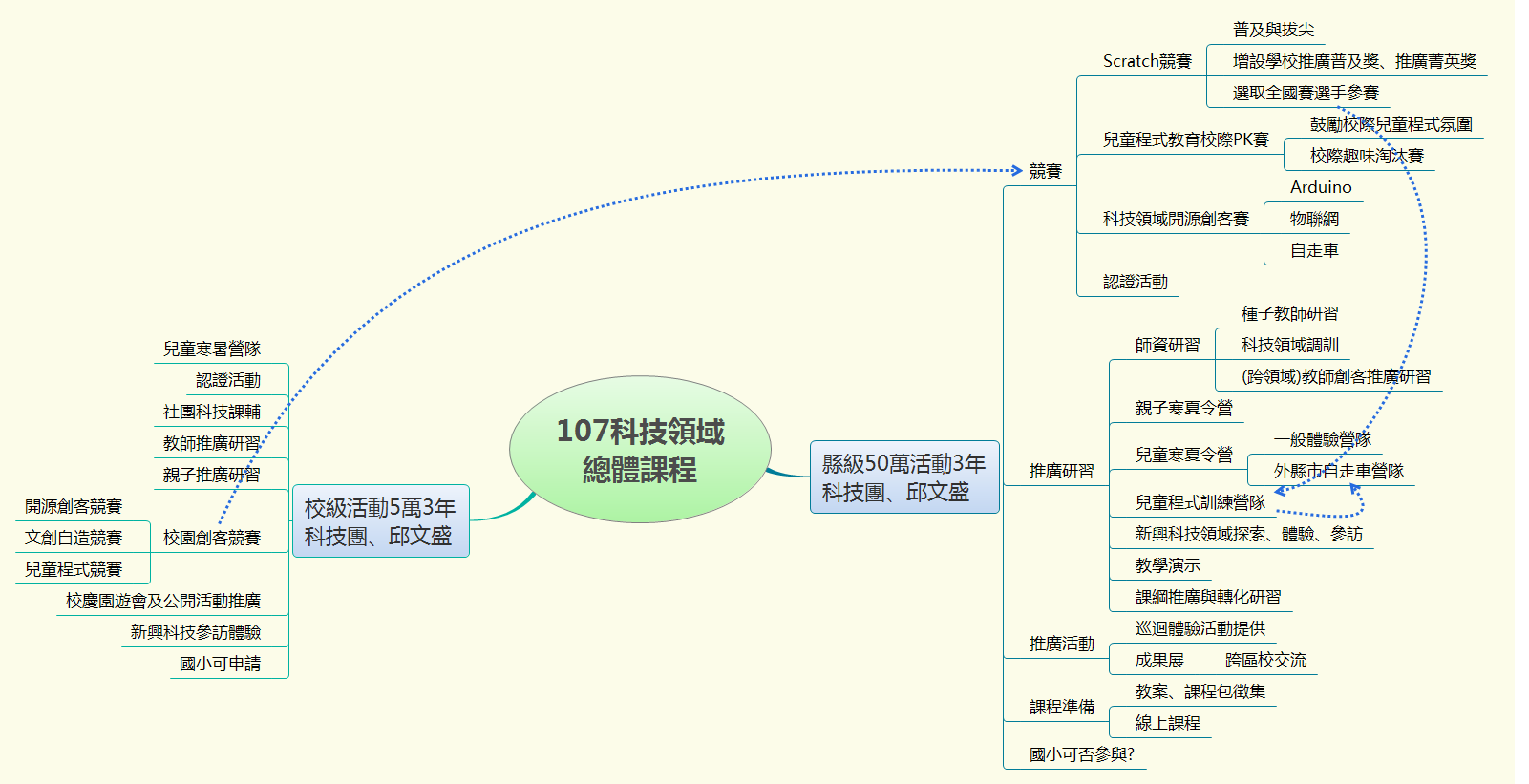
**花蓮縣中小學科技教育教學與學習及探索活動計畫申請表**

1. **本案為因應108課綱科技領域教學活化，本縣各國、公立國中、小學校均可申請。**
2. **本案執行期間為107、108、109學年度。**
3. **每年上限5萬元，3年共計15萬。**
4. **本案由各校向教育(局)處端申請後，由局端整合送件至教育部，經教育部核定校數後，再由教育(局)處依核訂校數審核申請學校並公告錄取學校及經費額度。**
5. **各校申請表件如附件一，請於4/4以前先行以電子檔方式送件，聯絡人：邱文盛，0912-519373，電子郵件cws@hlc.edu.tw，送件後請務必來電確認是否收件完畢。**
6. **本縣計畫審核依據下列標準考量：科技領域實際可任教教師數量、科技領域教師研習參與度、學校推展科技教育積極度、創客教師社群參與度、學校執行活動成效...等。**
7. **活動可部分參考下表、也可配合本縣相關競賽或自行創意規劃。**



**附件一、學校申請表**

**申請學校：國風國中**

**申請經費總計(107/108/109學年度)： 15.1 萬元**

**學校聯絡人及電話：黃立雙 0910-875710**

**申請內容簡述：**

**(500字內自由發揮A4一張為限、實施內容、辦理方式、經費項目編列※不補助獎金及1萬元以上設備)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施內容：**  　本校因應108課綱上路，安排校內教師積極參與縣網中心舉辦之活動，本校作為有：   * 1. 參與競賽：本校積極參與縣網中心舉辦的各項比賽，午休時間集訓學生，包含花蓮縣貓咪盃Scratch程式設計競賽、PowerTech青少年科技創作競賽、開源創客競賽…等等。本校今年參與貓咪盃初賽送達12組作品，其中九組入圍縣賽。縣賽成績兩金、兩銀、三銅、兩件佳作，創下歷年佳績。   2. 參與研習：本校積極派遣電腦老師、生活科技教師、美術教師參加縣網中心舉辦之研習，包含周三下午科技教師調訓、設計思考工作坊、創客教育推廣、種子教師研習…等等。   3. 課程推廣：本校資訊課程安排融入創客教育、Scratch程式設計、Arduino、Microbit程式設計、電腦繪圖…等等。   4. 成立社團：本校成立創客社團，利用開源硬體與程式設計，實作專題，互相分享。   **辦理方式：**   * + 1. 本校擬規劃購買mircobit套件，每年辦理運用microbit撰寫遊戲競賽，提升學生學習興趣與創意發展如：電流急急棒、投籃機。     2. 每年辦理專題發表：本校透過動手作創課社團，培養學生創造能力，並讓學生能夠透過專題發表，增加個人自信心與參與者互動，增進改善程式能力。     3. 辦理Arduino自走車競賽，迷宮、循跡、障礙等等。     4. 3D作品展示：皂章、個人名牌、馬克杯、動物嘉年華等等   **經費項目編列：**  經費概算表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 品 名 | 規 格 | 數 量 | 金 額 | 合　　計 | | Microbit可編程微型電腦 |  | 30 | 700 | 21000 | | Arduino自走車學習套件 |  | 10 | 3000 | 30000 | | 電流急急棒競賽 | 場次/年 | 3 | 10000 | 30000 | | Microbit專題發表 | 場次/年 | 3 | 5000 | 15000 | | Arduino專題發表 | 場次/年 | 3 | 5000 | 15000 | | 自走車競賽 | 場次/年 | 3 | 10000 | 30000 | | 雜支 |  | 1 | 10000 | 10000 | | 總金額 |  |  |  | 151000 | |
|  |