



107宜昌國小區域資優方案

創遊 Hualien 詩話 洄瀾



4/28

走察美崙台地

- 自強國中徐彥哲主任
- 藉由踏查認識美崙台地地質



6/23

7/1 7/2



夜露石梯坪：探索與觀星

7/7

日出清水斷崖賞鯨

- 海洋文學家廖鴻基老師
- 清晨出海，隨著浪搖晃，觀看海平面的那端，太陽緩緩升起。從海上看看葡萄牙人口中的清水斷崖~FORMOSA！

- 宜昌國中賴宜玟老師
- Paly不累簡任廷老師
- 前導課程：搭帳與野炊技巧
- 探索課程：親製烤飛魚、潮間帶探索、漁港巡禮、夜營石梯坪、觀星、日出石梯坪



7/8 重回虛構的海：詩文創作分享



- 新生代作家：林達陽老師
- 恆溫系詩人，花蓮的大海給了他許多創作的養分。文字透露出他對這個世界極為敏銳與深切的感知及情感，是什麼樣的生長歷程豐富了他文字的厚度？



花蓮縣宜昌國小 107 年度區域性資優教育充實方案 「創」遊花蓮，詩話洄瀾

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過走察花蓮海岸沿岸，了解花蓮地質地貌與海洋生態。
- 二、指導基礎攝影技巧，並運用技巧拍攝創意攝影作品或進行自然觀察紀錄。
- 三、將所觀察的景物或自然生態，以文學角度進行文字描繪與創作。

參、辦理單位

承辦單位：花蓮縣吉安鄉宜昌國小

肆、計畫名稱

「創」遊花蓮，詩話洄瀾

伍、參加對象

花蓮縣國小三到六年級具創造力天賦學生，各場次人數 20~36 人，詳如課程

計畫表。

陸、實施時間

107 年 4 月至 7 月，詳如課程計畫表。

柒、報名及錄取標準

一、報名標準：就讀本縣國小學生，具有創造力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

二、錄取標準：

(一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優優異學生。

(二) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者。

(三) 在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

三、報名方式：

(一)報名日期：即日起至107年4月6日(五)16:00止。

(二)報名方式：

1.以正楷填妥報名表(附件一)與創造力檢核表(附件二)。

2.親送至宜昌國小資優資源班/特教組，或傳真至宜昌國小特教組收。

※傳真號碼：03-8537861 (傳真後請電洽8520209#504，確認傳真成功與否)。

(三)錄取公告：107年4月13日(五)於本校網站上公告錄取名單。

註：上述學生皆需檢附附件報名表及創造力檢核表，且各場次皆能參加者優先錄取。

捌、學生收費與注意事項：

一、學生收費：

(一)參與日出清水斷崖賞鯨活動者，因當日集合時間為清晨4點40分，故開放

每位學生可有一位家長陪同參加，每位參加者扣除相關經費補助船票後，每位大人1100元、3-12歲兒童900元，費用包含門票與保險費用。

(二)參加夜露石梯坪：探索與觀星課程者，需租借帳篷(含睡墊)每人250元、

營位租賃費300元、露營炊具、營燈租賃與餐食、保費等活動費500元、遊覽車交通費400元，合計每人1450元(多退少補)。

(三)參加美崙台地課程者酌收每人保險費20元，另外，報名重回虛構的海：

詩文創作分享課程，酌收每人餐費100元。

二、注意事項：

(一)參加賞鯨活動與夜露石梯坪活動者，如遇不可抗因素而無法參加，最遲

須於6/27(三)前告知承辦人，同意受理後若有遞補人員方可退還全額報名費，否則不予退費。

(二)本次方案優先錄取能夠參加全數場次活動之優秀學生，再者欲參加賞鯨

活動或夜露活動之學生務必參與重回虛構的海：詩文創作分享課程，條件相同時由高年級優先錄取，直到額滿為止。

(三)美崙台地踏查活動主要以遠足形式進行，若當週天氣預測下雨機率高時將視情況延期，此外相關集合地點、事前準備於三天前公告於本校網站。

玖、計畫內容與師資

主題	子題 (名額)	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數 名額	
「創」 遊花蓮	A.美崙台地 踏查 20名	由花蓮美崙至南北濱沿岸，探討台地生成的原因與方式，並藉由簡單工具，觀察與分析現有環境現象證明掌握地質變化之鑰。	徐彥哲 《內聘》 (助教1名)	4/28 (六) 上午	1.能觀察地貌，掌握地球科學概念。 2.能說出美崙台地地形特色。
	B.日出清水 斷崖賞鯨 36名	搭乘船隻離岸一段距離，以葡萄牙人的角度，認識台灣，並透過觀察與攝影紀錄花蓮清水斷崖、黑潮與海洋生物多樣性。	廖鴻基 《外聘》 (助教1名)	7/7 (六) 上午	1.了解並欣賞清水斷崖地形特色與形成原因。 2.觀察海面發現海洋顏色變化與黑潮間的關係。 3.能分辨不同種海豚、飛魚等海洋生物。
	C.石梯坪夜 宿與探索 7/1-7/2 (2天一夜) 32名	一、走察潮間帶 1.藉由走察花蓮石梯坪沿岸，認識潮間帶意義與生物多樣性。 2.認識飛魚並實作飛魚乾，完整進行解剖飛魚、清理內臟、對切飛魚、煙燻飛魚等魚乾製作過程。	簡任廷 《外聘》 (助教2名)	7/1 (日)	1.認識潮間帶與潮間帶生物。 2.能運用工具實作飛魚乾。 4.具備野外搭營與炊煮能力。 4.能欣賞夜空中的星

		<p>二、野外生存技巧</p> <p>1.指導學生搭帳篷與野炊基本技巧，並帶領學生進行炊煮。</p> <p>2.說明各項露營設備功能與操作重點注意事項。</p>	<p>賴宜玟</p> <p>《內聘》</p> <p>(助教 2 名)</p>	<p>6/23</p> <p>(六)</p> <p>上午</p>	<p>星並了解其由來。</p> <p>5.能運用適當的攝影技巧進行影像記錄。</p>
		<p>三、夜觀天象</p> <p>1.說明不同季節星空與星星顏色差異等基本概念。</p> <p>2.實際帶領學生觀察星空，分享夜空中各個星座背後故事。</p>	<p>簡任廷</p> <p>《外聘》</p> <p>(助教 2 名)</p>	<p>7/1</p> <p>(日)</p>	
詩話洄瀾	影像處理與後製	<p>1.創意攝影：視覺攝影與修圖技法、遠景與近景觀察拍攝技巧、錯位攝影、逐格攝影。</p> <p>2.自然觀察影像設計：運用鏡頭的語言與美學、構圖、色調和光的配合，使鏡頭下的地貌、海洋、生物等能夠呈現其美的一面，並協助自然觀察記錄。</p>	<p>陳信光</p> <p>《內聘》</p> <p>(戶外課助教 1 名)</p>	<p>校內課程</p>	<p>1.了解攝影技巧，並進行實作訓練。</p> <p>2.運用美學呈現方式，紀錄自然觀察影像</p>
	D.重回虛構的海：詩文創作分享	<p>1.作家分享自身創作經驗，如何從花蓮的海洋、大自然中的觀察、感受，轉換為創作能量。</p> <p>2.介紹基本散文、新詩的創作原則與技巧。</p> <p>3.引導學生由先前踏查拍攝之作品，進行詩文創作，最後進行小型成果發表。</p>	<p>林達陽</p> <p>《外聘》</p> <p>(助教 1 名)</p>	<p>7/8</p> <p>(日)</p>	<p>1.了解文學家創作歷程</p> <p>2.掌握詩文創作技巧。</p> <p>3.依據影像與觀察創作文學作品。</p> <p>4.能發表個人創作內容與意義。</p>

壹、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職（經歷）	專長
徐彥哲	國立花蓮教育大學 地科所地質系	花蓮縣自強國中教師兼總務主任	地球科學
廖鴻基	國立花蓮高中	原以捕魚為業，後為鯨類生態觀察員，參與臺灣尋鯨小組。曾任黑潮海洋文教基金會董事長、慈濟大學社會教育推廣中心教師，現為東華大學中文系兼任講師。	海洋教育 海洋文學
簡任廷	國立東華大學特殊教育學系	Play 不累生態探索體驗工作室擔任講師	特殊教育 自然生態探索
賴宜玟	國立臺灣師範大學音樂學系	花蓮縣宜昌國中活動組長	童軍教育 藝術與人文
陳信光	國立東華大學科技藝術研究所	花蓮縣宜昌國小總務主任	資訊科技 攝影指導
林達陽	國立東華大學藝術碩士	國內知名詩人、作家	文學創作
林嘉琦 (助教)	國立東華大學身心障礙與輔助科技研究所	花蓮縣宜昌國小資優資源班教師	特殊教育
陳怡君 (助教)	國立花蓮教育大學特殊教育學系	花蓮縣宜昌國小資優資源班教師	特殊教育

「『創』遊花蓮，詩話洄瀾」報名表

編號	(由承辦學校宜昌國小填寫)			
學生姓名	就讀學校		身分證字號	
性別	班級	_____年_____班	出生年月日	
家長姓名	家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)	身分證字號	
			出生年月日	
其他人員 保險資料	※欲參加賞鯨賞鯨活動之其他大人或小孩，請於此空格填寫姓名、性別、身分證字號、出生日期			
地址				
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意：_____)			
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：_____【必附】 <input type="checkbox"/> 附件一：報名表【必附】 <input type="checkbox"/> 附件二：創造力觀察推薦檢核表【必附】 <input type="checkbox"/> 創造力比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中，並附上獎狀影本】			
參加場次 與報名費 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 4/28(六)美崙台地探險趣(每人 20 元) <input type="checkbox"/> 7/7(六)日出清水斷崖賞鯨(大人 1100 元、小孩 900 元) 賞鯨活動報名大人_____位、小孩_____位，共計_____元。 註：家長需自行接送孩子至賞鯨指定集合地點，當報名人數超過總額時，每家庭限一位家長參加，若有空缺名額個別通知遞補。 <input type="checkbox"/> 6/23(六)野炊技巧與 7/1(日)~7/2(日)石梯坪夜露與探索(每人 1450 元) <input type="checkbox"/> 7/8(日)重回虛構的海：詩文創作分享(每人 100 元)			
課程期待	一、如果要推薦朋友花蓮風景名勝，你會推薦哪些地點？ 二、請選擇上一題任一地點，描述它的獨特之處。			

家長 同意書	<p>【影像錄製聲明】</p> <p>本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮縣宜昌國小資優資源班 FB 粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。</p> <p>本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。</p> <p>家長簽章：_____ 中華民國 107 年 月 日</p>
<p>煩請承辦老師於 107 年 4 月 6 日(五)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校（花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號 宜昌國小）特教組陳念梓老師(洽詢電話：8520209 轉 504)。</p>	

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		
(如有創造力相關獎狀，請名列比賽名稱、日期及名次)		

推薦老師：

特教承辦人：