



文學「創」客

從 桌遊 Play 語文



桌遊與哲學 5/26 5/27

- 阿普蛙工作室
- 國內知名桌遊工作室，以教育的角度切入議題的思考。這次，我們要帶著你透過桌遊，了解「被討厭的勇氣」

9/15 桌遊與演說

- 歐陽立中老師
- 台大中文所、高中國文老師、演說家。曾榮獲「卡牌屋桌遊教學王」冠軍、「中廣演說家擂台賽」冠軍。對桌遊與演說有莫名狂熱



桌遊與小說 10/13

- 許榮哲老師
- 東華創英所，小說家、編劇、導演。曾任聯合文學雜誌主編，現任走電人電影公司負責人。近年著作：小說課、遇見小說桌遊。



花蓮縣宜昌國小 107 年度區域性資優教育充實方案

文學「創」客：從桌遊玩語文

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過桌上遊戲，讓學生將複雜的哲學思考進行簡化，透過討論與實作，實施並運用在生活中。
- 二、透過桌上遊戲，讓學生進行語文創意聯想與寫作。
- 三、透過桌上遊戲，讓學生進行思辨討論，並能進行一場 TED 演說。
- 四、藉由不同面向的創意語文課程，讓學生活用語文中的聽、說、讀、寫、做等能力，成為真正的文學 Maker！

參、辦理單位

花蓮縣立宜昌國民小學

肆、計畫名稱

文學「創」客：從桌遊玩語文

伍、參加對象

就讀本縣國小三至六年級學生，具有創造力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，共 30 人。

陸、實施時間

107 年 5 月至 10 月

柒、報名及錄取標準

一、報名標準：就讀本縣國小學生，具有創造力方面，較同儕年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經由專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

二、錄取標準：

- (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優優異學生。
- (二) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異之國小學生，且在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者。
- (三) 在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

三、報名方式：

- (一) 報名日期：即日起至 107 年 4 月 6 日(五)
- (二) 報名方式：親送至宜昌國小資優資源班/特教組，或傳真至宜昌國小特教組收
傳真號碼：03-8537861（傳真後請電洽 8520209#504 特教組確認）
- (三) 錄取公告：107 年 4 月 13 日(五)於本校網站上公告錄取名單。

註：上述學生皆需檢附附件報名表及創造力檢核表，擇優入取。

捌、學生收費：

- 一、本課程因跨學期辦理，在考量學生時間未知等因素下，故報名分上、下學期兩階段報名及收費。
- 二、106 學年度下學期開放「桌遊與哲學-被討厭的勇氣」**兩日課程**，課程費用含餐費、講師交通、住宿，與部分課程材料費用，**共 450 元**。
- 三、經報名後若無法參加，除有他人遞補外，費用不得退費。

玖、附表

- 一、「文學創客：從桌遊玩語文」報名表：如附件一
- 二、創造力觀察推薦檢核表（或領導才能觀察推薦檢核表）：如附件二

拾、課程內容：

一、課程或活動內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時間	
文學 「創」 客：從 桌遊玩 語文	桌遊 與哲 學	1.班級親子共讀書籍：阿德勒-被討厭的勇氣。 2.讀後心得與反思：與學生討論何謂目的論，並藉由生活中曾經發生過的經驗，調整自我對事件的看法。	林嘉琦 陳怡君 《內聘》	校內 課程	1.能了解佛洛伊德決定論與阿德勒目的論的差異性。 2.能從書籍與桌
		1.桌遊讀書會：透過桌上遊戲，讓學生從中了解阿德勒「被討厭的勇氣」一書所述的目的論意義。 2.桌遊與心理：透過遊戲與討論，讓學生能進行個人自我探索與反思，學會如何面對自身問題，增進人際互動與獨立思考能力，尋回個人的自由！	吳健毅 《外聘》 助教：林侃眉 (外聘)	5/26 5/27 (2日)	上遊戲中，進行哲學思辨，進而突破自我設限。
	桌遊 與小 說	1.小說賞析：透過小說閱讀，了解小說家創作背景及中西小說創作手法差異。 2.小說撰寫：透過角色模擬、人物性格描寫、場景轉換、情節鋪排等技巧，寫出一篇精彩的短篇小說作品。	林嘉琦 《內聘》	校內 課程	1.能透過閱讀作品，了解東西小說創作差異性。 2.能了解人物、場景、對話、性格、

		<p>1.故事重組：透過說書人與心臟病等桌遊，學會將不同的故事進行重組，改編成迥然不同的有趣小說情節。</p> <p>2.圖像聯想：藉由桌遊圖像產生故事聯想，並運用目標→阻礙→努力→結果(不好的)→意外(努力做不到的事)→轉彎→結局七種排列組合，發揮說故事能力。</p>	<p>許榮哲 《外聘》 助教：林嘉琦、陳怡君</p>	<p>10/13 (1日)</p>	<p>時間軸與描述 觀點等的描寫方式，並進而做創作練習。</p>
桌遊與演說		<p>1. TED 名人講堂：透過分析 TED 講者的內容，分析講者的共同點與差異性。</p> <p>2.宜昌 TED 講堂：針對「開場、正題、結論」三大方針進行講稿編擬，並善用演說技巧進行演說分享。</p>	<p>陳怡君 《內聘》</p>	<p>校內課程</p>	<p>1.能掌握演說內容、故事鋪陳與結構。</p> <p>2.能運用口條調整、創意幽默與</p>
		<p>1.桌遊與表達：藉由桌遊操作，掌握說故事的三元素與六步驟，並結合六頂思考帽與觀點六面骰等技巧，學會生動活潑的表達技巧術。</p> <p>2.桌遊翻轉脫口秀：藉由桌遊操作，掌握演員定位、演員表演、觀眾互動等要素，進行有趣的脫口秀演說。</p>	<p>歐陽立中 《外聘》 助教：林嘉琦、陳怡君</p>	<p>9/15 (1日)</p>	<p>肢體技巧，進行精采並豐富的演說。</p>

二、師資背景說明：

姓名	最高學歷	現職(經歷)	專長
吳建毅	台灣大學心理系	阿普蛙工作室	心理諮商 教育哲學 遊戲設計
林侃眉	東吳大學社工系	家扶基金會社工師 阿普蛙工作室	體驗教育 親子教養 遊戲設計
許榮哲	台大生工所 東華創英所	走電人電影文化事業 有限公司負責人 耕莘文教基金會 文藝總監	小說家 編劇 導演
歐陽立中	台大中文研究所	新北丹鳳高中教師	小說家 演說家 桌遊設計
林嘉琦	國立東華大學身心障礙 與輔助科技研究所	花蓮縣宜昌國小 資優資源班教師	特殊教育
陳怡君	國立東華大學教育行政 與管理研究所	花蓮縣宜昌國小 資優資源班教師	特殊教育

「文學創客：從桌遊玩語文」報名表

編號	(由承辦學校宜昌國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長聯絡電話	
地址			
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意：_____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：_____【必附】 <input type="checkbox"/> 附件一：報名表【必附】 <input type="checkbox"/> 附件二：創造力觀察推薦檢核表【必附】 <input type="checkbox"/> 創造力比賽相關證明文件【請詳列於推薦表中，並附上獎狀影本】		
報名費用	本活動為系列課程中的「哲學與桌遊」課程，一次需報名兩日活動，收取費用包含講師住宿、交通、兩日膳食及部分課程材料費用。 ※費用：450 元		
課程先備能力	※請先閱讀「阿德勒被討厭的勇氣」一書。 ※請敘述當你遇到情緒困擾時(例如：考試考不好、跟同學有衝突、被爸媽責備)，你會有什麼情緒反應？請分析你的這個反應想要達到什麼目的？		
家長同意書	【影像錄製聲明】 本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮縣宜昌國小資優資源班 FB 粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。 本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。 家長簽章：_____ 中華民國 107 年 ____ 月 ____ 日		
煩請承辦老師於 107 年 4 月 6 日(五)下午四點前將推薦表、本報名表及學生報名繳交之附件，一併傳真(8537861)，或掛號寄至本校(花蓮縣吉安鄉宜昌一街 45 號 宜昌國小)特教組陳念梓老師(洽詢電話：8520209 轉 504)。			

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		
(如有創造力相關獎狀，請名列比賽名稱、日期及名次)		

推薦老師：

特教承辦人：