

「末日危機高峰會」報名簡章

這是一場議題式遊戲，喚起青少年的國際觀與公民素養！藉著討論糧食與貧窮等全球化危機，跳脫報章雜誌閱讀，換位深思感受國際議題！

您將在末日危機高峰會中扮演各國領袖，在有限時間做出決策，並為自己的決定負責！藉由自主學習、團隊合作、溝通談判、創意思考、全局思考、引導反思，您將找到另一個——看見世界與看見自己的新理由！



壹、依據

- 一、特殊教育法、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：宜昌國中
- 三、協辦單位：玩轉學校

參、活動時間：107 年 6 月 2 日(六)

肆、活動地點：宜昌國中

伍、活動對象：花蓮市、吉安鄉 6-9 年級學生

1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之資賦優異學生。
2. 在創造力或領導力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、教師或家長觀察推薦者。

陸、活動費用：每人 500 元。

柒、招收名額：30 位，額滿為止。

捌、報名方式：即日起至 5 月 25 日(週五)前，備齊報名表、推薦檢核表及活動費用，逕向宜昌國中輔導室特教組朱老師 (03-8520803 分機 504) 報名。

玖、錄取標準：

1. 經本縣鑑輔會通過之創造才能或領導能力資賦優異學生優先錄取。
2. 經本縣鑑輔會通過具學術性向資賦優異學生。
3. 由相關教師推薦，具有創造力或領導力潛能者。
4. 錄取名單將於 5/30 前公告於宜昌國中網站。

拾、課程活動內容：

時間	階段	流程
8:45—9:00	報到	
9:00—10:00	暖身	1.活動介紹 2.暖身遊戲 3.學習標語討論
10:00—11:00	高峰會組閣	1.遊戲說明 2.陣營組閣 3.末日危機發布
11:00—12:00	遊戲進行： 末日 1	1.國家運作演練 2.宣言演練 3.內政討論 4.各國協商
12:00—13:00	午休時間	
13:00—16:00	遊戲進行： 末日 2~4	1.國家運作演練 2.宣言演練 3.內政討論 4.各國協商
16:00—17:00	引導反思	1.發布遊戲結果 2.遊戲心得回饋、引導反思

※ 玩轉學校講師團隊 ※



汪汪 / 汪竹筠



點點 / 吳點蒼



Benson / 鄭本源



阿Ken / 黎孔平



阿屁 / 林哲宇



多多 / 吳貞宜

花蓮縣立宜昌國中 107 年度區域資優教育方案獨立研究創思課程

「末日危機高峰會」報名表

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年 月 日			性別	
電子郵件				身分證 字號	
監護人 緊急聯絡人		關係		聯絡 電話	
同意欄	<p>茲同意本人子女_____參加花蓮縣立宜昌國中 107 年度區域性資優教育活動，並遵守承辦單位活動安全相關規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章_____</p> <p style="text-align: right;">107 年____月____日</p>				
報名資格 檢核	<p>請打√：</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生</p> <p style="text-align: right;">特教組長簽章：_____</p> <p><input type="checkbox"/>經教師或家長推薦，在領導才能及創意問題解決能力具有卓越潛能或傑出表現者。</p>				
餐別	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食				

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		

推薦老師簽章：_____

家長簽章：_____