

教育部中小學國際教育資訊網

行政機關/任務學校使用說明

網址：教育部中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw>

The screenshot displays the homepage of the International Education for Primary & Secondary Schools (IETW) website. At the top, the logo and name '中小學國際教育資訊網' are visible, along with the English translation 'International Education for Primary & Secondary Schools'. Below this are four main navigation icons: '課程發展與教學' (Curriculum Development and Teaching), '國際交流' (International Exchange), '教師專業成長' (Teacher Professional Growth), and '學校國際化' (School Internationalization). The main banner features a photograph of students and a teacher looking at a globe, with the text 'IETW ♥ TAIWAN'. Below the banner, there is a login section for '教育/行政機關' (Education/Administrative Agencies) with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and buttons for '忘記密碼' (Forgot Password) and '登入' (Login). To the right, a 'NEWS' section highlights the application period for the '106年度「學校本位國際教育計畫」計畫書申請期' (Application period for the 106th Annual School-Based International Education Plan). Further right, an '活動花絮' (Event Highlights) section mentions the '104年度補助高級中等以下學校推動國際教育計畫成果發表會' (104th Annual Conference on the Results of International Education Plan Promotion for Elementary and Junior High Schools) held from 2016-06-14.

北 區 國 際 教 育 中 心

中 華 民 國 1 0 5 年 9 月 1 5 日 編 印

目 錄

壹、學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行情序	1
貳、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序	4
參、資訊網依使用者角色設定權限.....	5
肆、各任務學校運用資訊網之項目	5
伍、主管教育行政機關/任務學校聯繫窗口	8
陸、資訊網使用說明.....	9
柒、聯絡窗口	50
捌、附件	51

壹、學校本位國際教育計畫(SIEP)申請與執行情序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
申請階段	參加說明會	計畫執行前一年之9月至9月30日	任務學校第1組	
	校內研討白皮書	計畫執行前一年之9月30日前	申請學校	
	研擬 SIEP 申請計畫	計畫執行前一年之9月30日前	申請學校	SIEP 計畫書格式
	SIEP 申請計畫 1.提交至主管教育行政機關初審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網填寫 IEW	計畫執行前一年之9月1日至9月30日	申請學校 任務學校第2組	資訊網使用說明-主管機關及任務學校操作手冊
	主管教育行政機關上傳初審名單至國際教育資訊網公告並將初審通過結果列印函報教育部國教署進行複審	計畫執行前一年之10月31日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	SIEP 修訂計畫 1.提交至教育部國教署複審 2.上傳至國際教育資訊網 3.國際交流計畫上網修改 IEW	計畫執行前一年之10月28日前	申請學校	
	主管教育行政機關彙整所轄學校之初審通過計畫至教育部國教署進行複審	計畫執行前一年之10月31日	主管教育行政機關 任務學校第2組	
	教育部國教署進行複審	計畫執行前一年之11月1日至11月30日	教育部國教署	
	教育部國教署 1.公告複審結果 2.核定經費	計畫執行年度之2月20日前	教育部國教署	
	主管教育行政機關發文至通過計畫學校	計畫執行年度之2月20日前	主管教育行政機關 任務學校第2組	
通過計畫學校製據向主管教育行政機關請款	計畫執行年度之2月28日前	計畫通過學校 任務學校		

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
			第 2 組	
執行階段	上網填報補助計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度	補助計畫核定後二週內	受補助學校	1.SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表 2.受補助學校 SIEP 計畫執行進度及經費填報操作說明
	進行計畫進度暨經費列管填報情形之檢核	補助計畫核定後一個月內	任務學校第 3 組	
	進行未完成填報學校之稽催	補助計畫核定後一個月內	任務學校第 3 組	
	計畫實施	於補助計畫核定後至 12 月 31 日	受補助學校	
計畫核結階段	上網填報 SIEP 計畫各工作項目之實際執行狀況及經費執行率進度	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
	進行計畫進度暨經費列管填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 3 組	
	上網填報 SIEP 計畫四軌執行成效 1.SIEP 四軌檢核 2.SIEP 目標達成檢核	計畫完成後一個月內	受補助學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行 SIEP 四軌執行成效填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校第 4 組	

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
	上網填報 SIEP 計畫實施成果 1. 「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」 2. 「學校本位國際教育 (SIEP)申請表(合辦學校)」 3. 「辦理計畫一覽表」 4. 「經費與進度執行情形」 5. 「學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」 6. 「計畫執行成果與改善」等六項填寫計畫實施成果並檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)後印出並核章	計畫完成後一個月內	受補助學校	SIEP 計畫成果報告書
	進行 SIEP 計畫實施成果填報情形之檢核及稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校 第 3 組	
	填寫相關經費核結報表 1. 教育部所屬學校：使用教育部國教署經費收支結算表 2. 非教育部所屬學校：依主管教育行政機關所訂核結報表 3. 函送主管教育行政機關	計畫完成後一個月內	受補助學校	中小學國際教育 SIEP 計畫受補助案核結程序說明
	各縣/市主管教育行政機關將各受補助學校之 SIEP 計畫實施成果併同經費核結報表函送教育部國教署	計畫執行年度之次年 1 月 31 日前	主管教育行政機關	
成效分析階段	完成成效分析	計畫執行年度之次年 4 月 31 日	北區國際教育中心	四軌執行成效分析
	任務學校查詢、下載統計成效分析資料	計畫執行年度之次年 2 月-	任務學校 第 4 組	
	於指導委員會提報成效分析	計畫執行年度之次年 5 月 20 日	北區國際教育中心	
	成效分析上傳至國際教育資訊網	計畫執行年度之次年 5 月 25 日	北區國際教育中心	

貳、全國中小學國際教育普查暨四軌執行成效填報作業程序

進程	事項	期程	辦理單位	相關表件
準備階段	辦理說明會	前年 7 月-10 月	北區國際教育中心 任務學校 第 4 組	
	校內蒐集資料	前年 12 月 31 日前	學校	
填報階段	至國際教育資訊網填寫上一年度學校實施國際教育之資料	1 月 31 日前	學校	四軌執行成效學校填報手冊
	進行填報資料之檢視	1 月 31 日前	學校	
稽核階段	進行填報資料之檢視與除錯	2 月 1 日- 3 月 15 日	任務學校 第 4 組	資訊網使用說明- 主管機關及任務學校操作手冊
	進行未填報學校之稽催	填報截止前 10 天 第 1 次稽催 填報截止前 3 天 第 2 次稽催 填報截止後 3 天 第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉	任務學校 第 4 組	
	進行填報資料之檢視與除錯	3 月 15 日- 4 月 15 日	北區國際教育中心	
	進行未填報學校之稽催		北區國際教育中心	
成效分析階段	完成成效分析	4 月 30 日	北區國際教育中心	1. 普查分析報告 2. 普查分析簡報

參、資訊網依使用者角色設定權限



肆、各任務學校運用資訊網之項目

網頁項目名稱		任務學校	操作參考頁面	時程
行政機關/任務學校資訊	基本資料(編輯)	各組	P.8	隨時
	填報說明	各組		隨時
	使用手冊	各組		隨時
行政機關專區	1.最新消息(發佈/編輯/刪除)	各組	P.10	隨時
	2.所轄學校帳號密碼(查詢)	各組	P.10	隨時
	3.執行成果統計			隨時
	4.推動機制宣導	第 1 組		隨時
	5.工作交流平台(發佈/回應)	各組	P.11	隨時

網頁項目名稱		任務學校	操作參考頁面	時程
普查填報檢核	1.○○○年外國學生資料檢核 (檢核、稽催及下載外國學生資料填報情形)	第 4 組	P.13	填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉
	2.○○○年海外交流學校檢核 (檢核、稽催及下載海外交流學校資料填報情形)	第 4 組	P.15	
	3.○○○年普查問卷檢核 (檢核、稽催及下載國際教育普查填報情形)	第 4 組	P.17	
	4.承辦人資料及普查填報稽核表 (檢核、稽催及下載國際教育普查,含外國學生資料及海外交流學校填報情形、查詢各校承辦人員資料)	第 4 組	P.18	
SIEP 申請專區	1.SIEP 申請書格式	各組		隨時
	2.補助要點	各組		隨時
	3.申請書一覽表 (下載 SIEP 申請書、申請書一覽表及查看審查情形)	第 2 組	P.20	10/1-
	4.SIEP 初審作業 (進行初審作業及列印初審報告表)	第 2 組	P.20.21	計畫初審作業：10/1 - 10/31 初審作業系統於初審作業完成後關閉
	5.審查臺灣學校交流機會 (審核學校上傳之臺灣學校交流機會-國際交流)	第 1 組	P.24	SIEP 計畫申請前填報 SIEP 計畫核定後 3 週內完成審核 非 SIEP 計畫申請亦可隨時上傳交流機會與審核
	轉知海外學校於「國際交流櫥窗」上傳之「提供國際交流機會」予任務所涉之學校，協助交流機會之媒合(國際交流)	第 1 組		隨時
SIEP 計畫補助成效填報檢核	1.○○○年 SIEP 經費進度檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫經費暨進度列管填報情形)	第 4 組	P.26	各校計畫執行後 1 個月內填報，依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報 填報截止前 10 天第 1 次稽催 填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催 填報系統於填報截止後 1 週關閉 (SIEP 經費暨進度填報應於計畫核定後填寫預定進度，一個月內完成稽催)
	2.○○○年 SIEP 四軌檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 四軌檢核填報情形)	第 4 組	P.28	
	3.○○○年目標達成檢核 (檢核、稽催及下載 SIEP 目標達成檢核填報情形)	第 3 組	P.30	
	4.○○○年 SIEP 學校成效填報稽核表 (檢核、稽催及下載 SIEP 計畫實施成效各項填報及上傳分享件數情形)	第 3 組	P.33	

上傳資源分享填報檢核	1.自行研發教材一覽表 (檢核、稽催及下載學校上傳之自行研發教材填報情形-課程發展與教學)	第 1 組	P.35	各校計畫執行後 1 個月內填報,依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報隨時
	2.推薦教材一覽表 (檢核、稽催及下載學校上傳之推薦教材情形-四軌皆可推薦)	第 1 組	P.37	各校計畫執行後 1 個月內填報,依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報填報截止前 10 天第 1 次稽催
	3.推動模式分享一覽表 (檢核、稽催及下載學校上傳之推動模式分享填報情形-四軌皆須上傳)	第 1 組	P.39	填報截止前 3 天第 2 次稽催 填報截止後 3 天第 3 次稽催
	4.交流經驗分享一覽表 (檢核、稽催及下載學校上傳之交流經驗分享填報情形-國際交流)	第 1 組	P.41	填報系統於填報截止後 1 週關閉 (優良之學生心得上傳分享至少 3 則)
任務學校工作進度填報	(上網填報工作進度)	各組	P.42	1.計畫核定後填寫預定進度 2.計畫執行後 1 個月內填報執行情形,依據計畫期程最遲至計畫執行隔年 1/31 前填報
歷年資料下載	普查	各組	P.43	隨時
	外國學生資料	各組	P.43	隨時
	海外交流學校資料	各組	P.44	隨時
	SIEP 申請書	各組	P.44	隨時
	SIEP 申請名單	各組	P.45	隨時
	SIEP 初審通過名單	各組	P.45	隨時
	SIEP 複審通過名單	各組	P.46	隨時
	SIEP 四軌檢核填報資料	各組	P.46	隨時
	SIEP 目標達成情形表	各組	P.47	隨時
	SIEP 經費暨進度填報資料	各組	P.47	隨時
	SIEP 成果報告書	各組	P.48	隨時
美編素材下載	(下載各類型美編素材)	各組		隨時

伍、主管教育行政機關/任務學校聯繫窗口

一、主管教育行政機關及任務學校可從首頁左下方之登入專區，以帳號及密碼登入進行資料維護、審核或管考作業。



二、主管教育行政機關/任務學校以帳號、密碼登入後，可進行承辦人員基本資料及密碼之維護。

各組任務學校應及時更新承辦人員基本資料。



三、維護後之承辦人員資料會出現於首頁之「各單位聯絡窗口」。

**教育/行政機關
登入專區**

帳號

密碼

[忘記密碼](#) [登入](#)

- 國際教育最新訊息
- 推動工作規劃行事曆
- 各單位聯絡窗口**
- 關於國際教育
- 國際交流櫥窗
- 海內外交流活動通報系統
- 獎勵與表揚
- 四軌執行成果
- 資料下載
- 國際教育網站連結
- 線上報名專區
- 線上影音介紹
- 常見問題Q&A
- 活動花絮

國際教育資訊網

區域: 任務學校:

1 到 119 共 119 人

IETW推動單位聯絡窗口

單位名稱	聯絡人	電話	Email
教育部	國教署 邱乾國署長	04-3706-1001	
教育部	國教署高中職組 韓春樹組長	04-3706-1100	
國際教育網站管理師	佳位科技-黃彬先	02-2561-2211#121	bing@cityweb.com.tw
國立臺灣師範大學	中小學國際教育推動計畫辦公室	02-7734-3943	ietw2015@gmail.com
南區中小學國際教育中心-師資培育組、教育優先區推廣組	國立中正大學-邱鳳蘭	05-2720411#26257	intl.ccu@gmail.com
北區中小學國際教育中心-行政推動組	國立臺灣師範大學	02-7734-3943	ietw2015@gmail.com
北區中小學國際教育中心-課程發展組	國立臺灣師範大學-王冠雯	02-7734-3865	cholewang71@gmail.com
北區中小學國際教育中心-資訊管理組(國際交流機會媒合)	南港高工江憲真校長	02-27825432#1001	p68520@gmail.com
北區中小學國際教育中心-資訊管理組	國立臺灣師範大學-蕭仲凱	02-77343943	ietw2015@gmail.com
教育部國民及學前教育署	國教署高中職組 陳柏云	04-37061138	e-2267@mail.k12ea.gov.tw

陸、資訊網使用說明

一、行政機關專區

(一)查閱國際教育最新消息

可依四軌面向、發佈單位等條件進行搜尋，亦可從四軌面向快捷選單查閱。



中小學國際教育資訊網
International Education for Primary & Secondary Schools

課程發展與教學 國際交流 教師專業成長 學校國際化



**教育/行政機關
登入專區**

帳號

密碼

[忘記密碼](#) [登入](#)

- 國際教育最新訊息**
- 推動工作規劃行事曆
- 各單位聯絡窗口
- 關於國際教育
- 國際交流櫥窗
- 海內外交流活動通報系統
- 獎勵與表揚
- 四軌執行成果

國際教育資訊網

訊息領域: 發佈單位:

[查詢主題](#)

IETW國際教育最新訊息

標題	分類	發佈單位	發佈日期
辦理106年度「學校本位國際教育計畫」計畫書申請期程	國際教育	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2016-09-01
105年高級中等以下學校國際教育計畫學校輔導訪視日程表	國際教育	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2016-07-11
105年度中小學國際教育第一次行政體系工作會議暨資訊網說明會_會議手冊歡迎下載運用	國際教育 課程發展與教學 國際交流櫥窗 教師專業成長 學校國際化	北區中小學國際教育中心-資訊管理組	2016-06-02
105年中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊上午場課程資料下載	國際教育 課程發展與教學 教師專業成長	北區中小學國際教育中心-課程發展組	2016-05-11

(二)發佈/維護/刪除國際教育最新消息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行國際教育消息之新增、編輯及刪除。

各組任務學校可依任務權責上網發佈、維護及刪除訊息。

行政機關專區

發佈單位: 全部顯示

行政機關最新消息(發佈/維護) **新增**

標題	分類	發佈單位	發佈日期
辦理106年度「學校本位國際教育計畫」計畫書申請期程	國際教育	北區中小學國際教育中心-行政推動組	2016-09-01
105年高級中學程表			6-07-11
105年度中小學資訊網說明會_會議			6-06-02
104年度補助高級發表會開始報名時			6-05-31
105年度中小學資訊網說明會開始			6-05-23

國際教育最新消息

1. 主題: 國際教育

2. 標題: * Y o N

3. 內容: [Rich Text Editor]

4. 日期: 2016-09-01 14:19

5. 公告結束日期: [Date Picker]

6. 分類: 國際教育, 課程發展與教學, 國際交流機會, 教師專業成長, 學校國際化, 其他

7. 檔案下載1: 選擇檔案, 未選擇任何檔案, 刪除目前檔案

8. 檔案下載2: 選擇檔案, 未選擇任何檔案, 刪除目前檔案

9. 檔案下載3: 選擇檔案, 未選擇任何檔案, 刪除目前檔案

10. 圖片1: 上傳 | 清除 | 請用.jpg格式, 請勿使用中文檔名

11. 圖片2: 上傳 | 清除 | 請用.jpg格式, 請勿使用中文檔名

12. 圖片3: 上傳 | 清除 | 請用.jpg格式, 請勿使用中文檔名

確認送出

(三)查詢所轄學校帳號密碼

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可進行所轄學校之帳號及密碼查詢。

各組任務學校可依任務權責上網查詢，提供予所轄學校。

教育/行政機關 登入專區

歡迎: 北區中小學國際教育中心-行政推動組, 國立臺灣師範大學

行政機關專區 登出

行政機關資訊

行政機關專區

- 最新消息發佈編輯
- 執行成果統計
- 推動機制宣導
- 工作交流平台
- 主管機關/任務學校帳密
- 主管機關/任務學校Email
- 所有學校帳號密碼
- 104年SIEP通過學校連絡資訊查詢
- 所轄學校帳號密碼**
- 普查填報檢核

所轄學校帳號密碼 所轄學校: [Excel匯出]

搜尋學校 重設

NO	所轄學校	帳號	密碼	聯絡人	電話
1	010301 國立華僑中學	12345678	888888	蘇小華	02-22220018#21
2	01030102 國立華僑中學附設國中				
3	010303 新北市立泰山高中				
4	010304 新北市立板橋高中				
5	010335 新北市立新店高中				
6	010336 新北市立中和高中				
7	010337 新北市立新莊高中				
8	010338 新北市立新北高中				
9	010339 新北市立林口高中				
10	010402 新北市立瑞芳高工				
11	010430 新北市立三重商工				
12	010433 新北市立新北高工				
13	010434 新北市立淡水商工				
14	010F01 新北市特殊教育學校				
15	011301 新北市私立淡江高中				
16	01130101 新北市私立淡江高中附設國小				

維護承辦人
帳號密碼資料

(四)查閱/發佈/回覆工作平台訊息

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，可查閱工作交流留言，並可新增、刪除及回覆留言。

各組任務學校可依任務權責上網發佈、維護及刪除訊息。

主 題	發佈單位	四軌面向	點閱	回應	更新時間
1 SIEP經費計進度填報的Excel檔無法匯出	新竹縣任務學校 4組	其他	40次	0篇	2013-12-06
2 雲林縣101年度國際教育申辦計畫初審名單 排序公告	雲林縣任務學校 2組	其他	69次	0篇	2012-06-11
3 中小學國際教育相關講習會議之線上影音已 增加完畢囉	教育部3	其他	301次	0篇	2012-04-17
4 101要點以及相關申請表件我都放上網站的 最新消息囉~!	教育部3	其他	425次	0篇	2012-03-28

1. 點選「新留言」填寫內容後點選「送出發言」即完成發佈。

2. 可依四軌主題領域進行留言之篩選或依關鍵字搜尋留言。

3. 點選各留言主題，可檢視留言詳細內容，並可點選「回應」按鈕進行意見回覆。

討論主題	符合篇數
SIEP經費計進度填報的Excel檔無法匯出	8 0

新竹縣任務學校4組
彭寧(光明國小) 計畫申請學校反映，SIEP經費計進度填報的Excel檔無法匯出，故無法填報。

回應主題

回應主題： RE-SIEP經費計進度填報的Excel檔無法匯出
發言人： 北區中小學國際教育中心-行政推動組國立臺灣師範大學
內容：

二、普查填報檢核

(一) 外國學生資料填報及查詢作業

1. 學校端進行填報作業

(1) 學校以帳號、密碼登入後，選擇「普查填報專區」項下「105年外國學生資料」，點選「新增」即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '105年外國學生資料' (2016 Foreign Student Information) highlighted in red. The main area displays a table with columns: NO, 中文姓名, 英文姓名, 性別, 在臺學制, 國籍, 母語. A modal form titled '外國學生資料表' (Foreign Student Information Form) is open, showing fields for school name, name, phone, year (104), gender (Male/Female), age, and mother tongue (with a dropdown menu). The '新增' (Add) button is highlighted in red.

(2) 已完成填報之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕；若有2位外國學生即新增2次，以此類推，另可將填報內容匯出 Excel 檔。若無此類學生，請選擇「無資料填報」，填寫資料並確認送出後，即完成填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' interface after data entry. The '105年外國學生資料' menu item is highlighted in red. The table now shows one entry with the name '黃' (Huang) and '編輯' (Edit) and '刪除' (Delete) buttons highlighted in red. The 'Excel匯出' (Export to Excel) button is also highlighted in green.

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「普查填報檢核」項下「105年外國學生資料檢核」，可查詢各校填報之國際學生資料，網頁上可以看到已上網填報學校之狀況，可將所轄學校之填報情形匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

行政機關專區

學生性別: 在臺就讀學制: 使用母語:

外國學生資料

NO	學校	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
1	國立華僑中學附設國中	無資料					
2	新北市立林口高中	無資料					
3	新北市立林口高中	無資料					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	年度	中文姓名	英文姓名	性別	年齡	母語	能流暢使用的語言	洲別	國籍	其他國家	外國學生類別	外國學生所持簽證類別
2	104											
3	104											
4	104											
5	104											
6	104											
7	104											
8	104											
9	104											
10	104											
11	104											
12	104											
13	104											

(二)海外交流學校資料填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

- (1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「普查填報專區」項下「105年海外交流學校」，點選「新增」即可進行填報作業。若無此類交流活動，請選擇「無資料填報」，可將填報內容匯出 Excel 檔。

教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
000

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
 - 普查填報說明
 - 105年外國學生資料
 - 105年海外交流學校
 - 105年國際教育普查
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區
- 上傳資源分享專區
- 美編素材下載

行政機關專區

海外交流學校資料庫 新增 無資料填報 Excel匯出

NO	國別	詳細資料
1		學校: e-mail: 網址:

共0筆 顯示 第1至0筆

外國學校交流資料

- 學校名稱：
- 承辦人姓名：
- 聯絡電話：

1 年度	<input type="radio"/> 104
2 國別	請先選擇洲別 再選擇國別
3 學校名稱	<input type="text"/>
4 地址	<input type="text"/>
5 E-mail	<input type="text"/>
6 學校網頁位址	<input type="text"/>
7 聯絡人	<input type="text"/>
8 電話	<input type="text"/>

確認送出

- (2)已完成填報之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕；若有2所交流學校即新增2次，以此類推，另可將填報內容匯出 Excel 檔。若無此類學校，請選擇「無資料填報」，填寫資料並確認送出後，即完成填報作業。

教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試學校
000

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
 - 普查填報說明
 - 105年外國學生資料
 - 105年海外交流學校
 - 105年國際教育普查
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區

行政機關專區

海外交流學校資料庫 新增 無資料填報 Excel匯出

NO	國別	詳細資料
1	日本	學校: 熊本縣立八代清流高校 e-mail: 網址: http://sakura1.higo.ed.jp/sh/yatsusei/
2	日本	學校: 日本兵庫縣立寶塚西高等學校 e-mail: 網址: http://www.hyogo-c.ed.jp/~takanishi-hs/

共2筆 顯示 第1至2筆

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「普查填報檢核」項下「105年海外交流學校檢核」，可查詢各校填報海外交流學校之內容，網頁上可以看到已上網填報學校之狀況，可將所轄學校之填報情形匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：北區中小學國際教育
中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

行政機關專區 **登出**

- 行政機關資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
 - 105年外國學生資料檢核
 - 105年海外交流學校檢核
 - 105年普查問卷檢核
 - 承辦人資料及普查填報稽核表
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 審查上傳資源分享填報資料
- 工作進度填報檢核
- 歷年資料下載

行政機關專區

海外交流學校資料庫 Excel匯出

NO	國別	詳細資料	填表學校
1	波蘭	學校: VIII Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Poznaniu e-mail: sekretariat@lo8.poznan.pl szru.lo8poznan@gmail.com admin@lo8.poznan.pl 網址: http://lo8.poznan.pl/	高雄市私立道明中學附設國中
2		學校: 無資料 e-mail: 網址:	雲林縣立崑松國小
3		學校: 無資料 e-mail: 網址:	新北市立秀峰高中附設國中

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址	聯絡人	電話	填報學校
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

(三)國際教育普查資料填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「普查填報專區」項下「105年國際教育普查」，點選「新增」即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Special Zone' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '105年國際教育普查' highlighted. The main content area displays a table with one entry: '1' under 'NO', '填表學校' (Form School), '問卷主題' (Questionnaire Topic), '更新時間' (Update Time), '狀態' (Status), and '操作' (Action). A red box highlights the '新增' (Add) button next to the entry. Below the table, a preview of the 'IPO-1 課程發展與教學' form is visible, including sections for 'IPO-1-1' and 'IPO-1-2' with various checkboxes and input fields.

(2)完成普查表件並確認送出後，此時尚未完成填報，點選「編輯」按鈕可瀏覽所填報之資料並進行修改編輯。

This screenshot shows the same administrative portal after a survey has been submitted. The table now shows one entry with 'NO' 1, '填表學校' 國立測試高中, '問卷主題' 國際教育普查, and '狀態' 尚未送出. The '操作' column contains '列印', '送出', and '刪除' buttons. A red box highlights the '編輯' (Edit) button. The left navigation menu remains the same, with '105年國際教育普查' highlighted.

(3)待資料確認無誤後，點選「送出」按鈕即完成填報作業（此時狀態欄呈現「提交」，表示已完成填報作業，不可再修改填報資料）。

教育/行政機關 登入專區

歡迎： 國立測試高中
123

行政機關專區 **登出**

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
 - 普查填報說明
 - 105年外國學生資料
 - 105年海外交流學校
 - 105年國際教育普查**
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
- 美編素材下載

行政機關專區

104年度國際教育普查填報

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態	操作
1	國立測試高中	國際教育普查		提交	列印

共1筆 顯示 第1至1筆

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「普查填報檢核」項下「105年普查問卷檢核」，右方自動列出所轄學校校數及已填報之校數，並可將各校填報內容匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關 登入專區

歡迎： 教育部國民及學前教育署任務學校1組
王人傑(新豐高中)

行政機關專區 **登出**

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
 - 105年外國學生資料檢核
 - 105年海外交流學校檢核
 - 105年普查問卷檢核**
 - 承辦人資料及普查填報稽核表
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 上傳資源分享填報檢核
- 任務學校工作進度填報
- 歷年資料下載

行政機關專區

104年度國際教育普查填報 <已結束> 填報學校: 229/311 **Excel匯出**

搜尋學校 重設

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	72030100 國立馬祖高中			

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 插入(I) 格式(O) 工具(T) 資料(D) 視窗(W) 說明(H)

新細明體 12 B I U 100% C:\Users\ITS\Downloads\102年國際教育普查列表 (4).xls

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	學校代碼	學校名稱	聯絡人	電話	狀態	日期	IPO-1-1	IPO-1-1	(1) 融入正式課程	(2) 跨領域或學科整合教學模式	保留
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

14 21131000 臺南市光華高中

(四)國際教育學校承辦人資料及普查填報狀況查詢作業

使用主管教育行政機關/任務學校之帳號、密碼登入系統後，選擇「普查填報檢核」項下「承辦人資料及普查填報稽核表」，右方自動列出所轄學校之學校承辦人聯絡電話、普查、外國學生及海外學校之填報狀況，並可將所轄學校承辦人聯絡電話及填報狀況匯出 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：北區中小學國際教育
中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

行政機關專區 **登出**

- ▶ 行政機關資訊
- ▶ 行政機關專區
- ▶ 普查填報檢核
 - ▶ 105年外國學生資料檢核
 - ▶ 105年海外交流學校檢核
 - ▶ 105年普查問卷檢核
 - ▶ 承辦人資料及普查填報稽核表
- ▶ SIEP申請專區
- ▶ SIEP補助成效填報檢核
- ▶ 審查上傳資源分享填報資料
- ▶ 工作進度填報檢核
- ▶ 歷年資料下載
- ▶ 美編素材下載

行政機關專區

學校及承辦人資料 Excel匯出

NO	學校代號	學校帳號	密碼	學校名稱	聯絡人	電話	104 普查	104 外國學生	104 海外學校
1	010301	01030100	010301	國立華僑中學			提交	未填報	未填報
2	01030102	01030102	010301	國立華僑中學 附設國中			提交	無資料	無資料

承辦人資料

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	學校代號	學校名稱	聯絡人	電話	Email	職稱	國際教育	外國學生	海外學校	主管機關
2	01030100	國立華僑中學								教育部國民
3	01030102	國立華僑中學附設國中								新北市
4	01030300	新北市立泰山高中								新北市
5	01030400	新北市立板橋高中								新北市
6	01033500	新北市立新店高中								新北市
7	01033600	新北市立中和高中								新北市
8	01033700	新北市立新莊高中								新北市
9	01033800	新北市立新北高中								新北市
10	01033900	新北市立林口高中								新北市
11	01040200	新北市立瑞芳高工								新北市
12	01043000	新北市立三重商工								新北市
13	01043300	新北市立新北高工								新北市
14	01043400	新北市立淡水商工								新北市
15	010F0100	新北市特殊教育學校								新北市
16	01130100	新北市私立淡江高中								新北市
17	01130101	新北市私立淡江高中附設國小								新北市
18	01130102	新北市私立淡江高中附設國中								新北市
19	01130200	新北市財團法人康橋實驗高中								新北市

三、SIEP 申請專區

(一)SIEP 初審作業

1.學校端上傳申請計畫

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 申請專區」項下「106 年申請書上傳」，點選「新增」線上填寫申請表及上傳計畫書（每所學校每一年度以申請兩軌各 2 案為限）後確認儲存。

教育/行政機關 登入專區
歡迎： 國立測試高中
123
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區**
 - SIEP申請書格式
 - 補助要點
 - 106年申請書上傳**
 - 106年複審通過修改
 - 上傳臺灣學校交流機會

行政機關專區

106年度SIEP申請書上傳(9/1~9/30) **新增**

SIEP空白表件下載

序號 計畫名稱

共0筆 顯示 第1至0筆

學校名稱： 承辦人姓名： 聯絡電話： Email：

學年度	<input type="radio"/> 106
學校類別	<input type="radio"/> 國立 <input type="radio"/> 教育院所屬私立 <input type="radio"/> 直轄市立 <input type="radio"/> 直轄市私立 <input type="radio"/> 縣(市)立 <input type="radio"/> 縣(市)私立
學校級別	<input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 高職 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 國小
學校規模	全校班級數： <input type="text"/> 全校學生數： <input type="text"/> 全校教師數： <input type="text"/>
中小學國際教育 校內課程發展 別：(請勾選並填 具查核證明)	<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內發展之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未舉辦校內發展之「中小學國際教育」研習。
本校發展之 國際教育領域 劃：(請勾選並填 具查核證明)	<input type="checkbox"/> A.10年國際教育學校 <input type="checkbox"/> B.中正大學附屬研發組人進修 <input type="checkbox"/> C.主管機關辦理研發組人進修 <input type="checkbox"/> D.學校自行辦理研發組人進修 <input type="checkbox"/> E.中正大學附屬研發組行政國際進修 <input type="checkbox"/> F.主管機關辦理研發組學校行政國際進修 <input type="checkbox"/> G.中正大學附屬研發組人進修

(2) 確認無誤後點選「送審」即完成上傳作業，送審後將無法再行修改。上傳後點選「列印封面」連同計畫書一式3份寄至主管教育行政機關審查。按「送審」之前仍然可以按編輯鈕進系統修改 SIEP 申請書。(提醒：一定要按「送審」鍵，主管機關才能看到申請書)

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '106年申請書上傳' (Upload 106 Application Form) highlighted. The main content area displays a table of applications for the 106th SIEP application upload (9/1-9/30). The table has columns for 'Serial Number', 'Plan Name', 'Four-track Orientation', 'Update Time', 'Download', 'Status', and 'Action'. Two entries are shown: '1. Test 1' and '2. Test 2' with status 'Submitted' (送審). A red box highlights the '送審' (Submit for Review) button in the 'Action' column. Below the table, a preview of the application cover page (封面) is shown, titled '國立測試高中 106年度 申辦教育部補助辦理學校本位國際教育' (National Test High School 106th Annual Application for Ministry of Education Subsidized School-based International Education). The cover page includes the plan name '1. Test 1' and '2. Test 2', the date '2016-09-05', and the application number '11880'. A red arrow points from the '送審' button to the cover page preview. Another red box highlights the '列印封面' (Print Cover) button in the 'Action' column of the table.

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	下載	狀態	操作
1. Test 1 2. Test 2		課程與教學 教師專業成長	2016-09-05		送審	送審 列印封面

(3) 若是申請國際交流類之計畫 (2-1 2-2 2-3 2-4 2-5) 需先至國際交流櫥窗填寫國際交流櫥窗文件並點選「送審」之後，本處才會出現「送審」之按鈕。(國際交流櫥窗文件填寫方式請參考上傳臺灣學校交流機會一節)

This screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. The navigation menu on the left has '106年申請書上傳' (Upload 106 Application Form) highlighted with a red box. The main content area displays a table of applications for the 106th SIEP application upload. The table has columns for 'Serial Number', 'Plan Name', 'Four-track Orientation', 'Update Time', 'Download', 'Status', and 'Action'. One entry is shown: '1. test' with serial number '11565' and status 'Submitted' (送審). A red box highlights the '送審' (Submit for Review) button in the 'Action' column. A red box also highlights the '計畫一未提交國際交流櫥窗文件(請點我填寫)' (Plan 1: International Exchange Cabinet File Not Submitted (Click Here to Fill)) note in the 'Action' column. The table shows '國際交流' (International Exchange) as the four-track orientation.

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	下載	狀態	操作
1. test 11565		國際交流			送審	計畫一未提交國際交流櫥窗文件(請點我填寫)

2. 主管機關/任務學校端進行初審作業

(1) 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 申請專區」項下「申請書一覽表」，右方自動列出所轄學校所申請之 SIEP 計畫。可下載各校申請書檔案，進行線上初審事宜，可下載申請書一覽表 Excel 檔，查看所轄學校之審查情形。

本項由任務學校第 2 組協助初審作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'SIEP Application Overview' (申請書一覽表) highlighted. The main content area displays '106年度 SIEP 申請書上傳(9/1-9/30)' and 'SIEP 空白表件下載'. It shows a summary: '目前申請案共 1 個 總金額 1,100,000 元 申請補助金額 700,000 元' with a link to '輸出Excel 報表'. Below is a table of applications:

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態	操作
11880 1. Test 1 2. Test 2		課程與教學 教師專業 成長	2016-09-05	行政機關測試 國立測試高中			

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

(2) 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 申請專區」項下「SIEP 初審作業」，呈現所轄學校所申請之 SIEP 計畫，點選「通過」或「未通過」，輸入「主管機關初核總經費」及「主管機關配合經費」後按「儲存」即完成（於初審結束前均可修改）。

本項由任務學校第 2 組協助初審作業。

The screenshot shows the 'SIEP Initial Review' (SIEP初審作業) page. It displays the same summary as the previous page: '目前申請案共 1 個 總金額 1,100,000 元 申請補助金額 700,000 元' with links for 'Excel匯出' and '初審結果列印'. Below is a table for initial review:

序號	學校	計畫名稱	四軌面向	個案計畫申請經費	審查	主管機關初核總經費	主管機關配合經費	配合比率	狀態
11880	國立測試 高中	1. Test 1	1-1	300,000	<input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過	<input type="text"/>	<input type="text"/>		送審 儲存
		2. Test 2	3-1	400,000	<input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

(3)主管教育行政機關/任務學校完成所有申請計畫之初審作業後，可匯出各校資料及初審結果之 Excel 檔，並可將初審結果列印及發佈。

本項由任務學校第 2 組協助將初審結果發佈於國際教育最新訊息。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎： 行政機關測試
測試人員

行政機關專區 **登出**

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區**
 - SIEP申請書格式
 - 補助要點
 - 申請書一覽表
 - SIEP初審作業**
 - 審查臺灣學校交流機會

行政機關專區

SIEP初審作業

目前申請案共 1 個 總金額 65,000 元 申請補助金額 65,000 元 **Excel匯出** **初審結果列印**

搜尋學校名稱或計畫書申請序號

*每一學校每一學年度以申請兩類各兩案為上限
*初審程序簡要說明：
1.點選編輯欄進行初審結果填報 2.填報完成後務必點選初審通過，才算初審程序完成
3.點選初審結果列印，確認無誤後核章報部 4.初審結果完成

序號	學校	計畫名稱	四軌 面向	個案計畫 申請經費	審查	主管機關 初核總經費	主管機關 配合經費	配合 比率	狀態
11566	國立測試 高中	1.test1	3-2	50,000	<input checked="" type="radio"/> 通過 <input type="radio"/> 未通過	<input type="text" value="50000"/>	<input type="text" value="25000"/>	50%	初審 <input type="button" value="儲存"/>
		2.test2	4-1	15,000	<input type="radio"/> 通過 <input checked="" type="radio"/> 未通過	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>		

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視

B16

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	申請序號	學校	主辦學校層級	計畫個數	計畫1名稱	計畫1補助項目	計畫1初審	計畫1主管機關初核總經費	計畫1主管機關配合經費	計畫2名稱
2	11566	國立測試高中	高職	2	test1	3-2	通過	50000	25000	test2
3										
4										
5										
6										
7										

**行政機關測試
105年度中小學國際教育SIEP初審結果一覽表**

填報人:測試人員 聯絡電話: e-mail: 頁次:第1頁
列印日期:

#	編號	學校	計畫名稱	四軌面向	申請經費	縣市排序	初核總經費	配合經費	配合比率	審查
1	11566	國立測試高中	test1	3-2	50000		50000	25000	50%	通過
2	11566	國立測試高中	test2	4-1	15000		0	0	無	未通過
總計					50,000		50,000	25,000	50%	1

主管教育行政機關
承辦人核章:

主管教育行政機關
主管核章:

(三) SIEP 初審通修改作業

1. 學校端上傳修正後之計畫

學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 申請專區」項下「106 年複審通過修改」，點選「編輯」後，線上修改申請表之內容及上傳修正後的計畫書後確認儲存。確認無誤後點選「送審」即完成複審申請作業，送審後將無法再行修改。(提醒：一定要按「送審」鍵，北區國際教育中心才能看到申請書)

教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
000

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
 - SIEP申請書格式
 - 補助要點
 - 106年申請書上傳
 - 106年複審通過修改**
 - 上傳臺灣學校交流機會
- SIEP計畫填報專區
- 上傳資源分享專區
- 美編素材下載

行政機關專區

106年度SIEP申請書修改

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	下載	狀態	操作
11840-1	1 2016	[通過] 課程與教學				送審

共1筆 顯示 第1至1筆

2. 由教育部國民及學前教育署進行複審作業

由北區國際教育中心協助教育部國民及學前教育署進行 106 年 SIEP 計畫之審核及複查結果名單發佈。

本項由北區國際教育中心協助將複審結果發佈於國際教育最新訊息。

(六)上傳臺灣學校交流機會之填報與審核

1.學校端上傳交流機會

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 申請專區」項下「上傳臺灣學校交流機會」，點選計畫類別即可上傳中英文學校交流機會。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'SIEP 申請專區' selected, and '上傳臺灣學校交流機會' highlighted in red. The main content area is titled '上傳臺灣學校交流機會' and includes a '操作說明按這裡' link. Below are buttons for activity types: '外國學校、師生來訪活動', '本國學校、師生出訪活動', '參與國際網路交流計畫', '辦理/參與國際會議或競賽', and '外國學生來臺服務學習活動'. A table shows a list of activities, with the first row containing 'No 1' and '目前尚無此資料!!'. A red arrow points to the '目前尚無此資料!!' text. Below the table is a form for activity details, including fields for school name, type, level, activity name, duration, and frequency. A red box highlights the '目前尚無此資料!!' text and the '送審' button in the table.

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' interface after a submission. The navigation menu on the left has '上傳臺灣學校交流機會' highlighted in red. The main content area shows a table of submitted activities. The table has columns for 'No', '計畫名稱', '交流類型', '語言', '狀態', and '操作'. The first three rows show activities with 'Test' names and '外國學校來訪' types. The '狀態' column for the first three rows is empty, while for the last three rows, it contains '送審'. The '操作' column for the first three rows contains '編輯' and '刪除' buttons, while for the last three rows, it contains a '送審' button. A red arrow points to the '送審' button in the '操作' column of the last row.

2.主管機關/任務學校端進行審查作業

(1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 申請專區」項下「審查臺灣學校交流機會」，點選計畫名稱，即可查看學校填報之資料，查閱後點選「核定」即完成審核作業。

本項由任務學校第 1 組協助進行各校上傳資料之審核。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 行政機關測試
測試人員

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
 - SIEP申請書格式
 - 補助要點
 - 申請書一覽表
 - SIEP初審作業
 - 106年初審通過修改
 - 審查臺灣學校交流機會

行政機關專區

臺灣地區學校交流機會審查

操作說明按這裡

No	計畫名稱	縣市	學校名稱	交流類型	語言	狀態	操作
1	Test		國立測試高中	外國學校來訪		送審	核定 退回

共 1 筆 顯示 第 1 至 1 筆

若有網頁填寫的問題，請洽：黃彬先工程師 TEL:02-2561-2211#121
若需更多資訊協助，請洽：p68520@gmail.com

(2)完成審核後之交流機會即呈現於中英文首頁之「國際交流櫥窗」項下「臺灣學校尋求交流夥伴」，可依語言及交流類型等篩選條件進行查詢。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 行政機關測試
測試人員

行政機關專區 登出

- 國際教育最新訊息
- 推動工作規劃行事曆
- 各單位聯絡窗口
- 關於國際教育
- 國際交流櫥窗
 - 臺灣學校尋求交流夥伴
 - 海外學校尋求交流夥伴
 - 接待家庭
- 海內外交流活動通報系統
- 獎助與表揚
- 四軌執行成果
- 資料下載
- 國際教育網站連結
- 線上報名專區
- 線上影音介紹

國際交流

臺灣學校尋求交流夥伴

歡迎成為國際教育的夥伴！您可以透過以下步驟並依照語言、交流類型、學校所在縣市、學校層級等選項來查詢您想知道臺灣地區學校目前的各項交流計畫訊息。

```
graph TD
    A[選擇語言  
Select language] --> B[選擇交流類型  
Select program preferred exchange type]
    B --> C[選擇臺灣學校所在縣市  
Select city]
    C --> D[選擇臺灣地區學校層級  
Education level]
    D --> E[有興趣進行交流  
Interested in partnership]
    D --> F[對本方案仍有疑問  
More questions re IETW]
    E --> G[聯絡學校之聯絡人  
Contact school]
    F --> H[聯絡國際交流專案辦公室  
Contact IETW program office  
> Email: info@cityweb.com.tw]
```

語言：全部顯示 交流類型：全部顯示 縣市：全部顯示 學校層級：全部顯示

國際交流-臺灣學校尋求交流夥伴

3.經審核後之臺灣學校交流機會，若已不適用，學校及任務學校皆可自行刪除。

四、SIEP 計畫補助成效填報檢核

(一)受補助學校計畫經費暨進度列管填報及查詢作業

1.學校端計畫經費暨進度列管填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 計畫補助成果填報專區」項下「105 年 SIEP 經費暨進度填報」，點選「填報」即可進行填報作業。【於每年計畫核定通過後二週內上網填寫工作項目、預定執行日期及核定經費】

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left is a navigation menu with '105年SIEP經費暨進度填報' highlighted in red. The main content area displays a table of reporting items. The first item, '11840-1', is selected, and the '進度填報' (Progress Reporting) column contains a red-bordered '填報' (Report) button. Below the table is a form for entering school and project details, including fields for school name, contact person, and a table for project progress and budget.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11840-1		1-1 課程發展與教學		未填報 填報

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表						
學校名稱:						
承辦人姓名:						
聯絡電話:						
Email:						
計畫名稱:						
計畫類別:						
<input checked="" type="radio"/> 105年						
填表人: <input type="text"/>						
項目	事項	進度		經費		進度落後之因素及彌補作法
		預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>	<input type="text"/> %	<input type="text"/>

(2)點選「編輯」即可進行填報作業。【於計畫執行結束後一個月內上網填寫各工作項目實際執行狀況、執行進度落後之原因及彌補作法】

This screenshot shows the same interface as above, but for a different item, '11546-1'. The '進度填報' column now shows '105年' with a red-bordered '編輯' (Edit) button. The '刪除' (Delete) button is also visible. The navigation menu on the left still has '105年SIEP經費暨進度填報' highlighted.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11546-1		1-3 課程發展與教學		105年 編輯 刪除

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

- (1)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 補助成效填報檢核」項下「105 年 SIEP 經費進度檢核」，可查詢各校 SIEP 經費暨進度之填報情形，出現「105 年」之訊息則表示該計畫已進行填報。
 - (2)點選「詳細資料」即可開啟該校填報之表件，可查看該校各項內容是否都已填報完成，另可匯出所轄學校 SIEP 經費暨進度資料填報情形之 Excel 檔。
- 本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎： 北區中小學國際教育
中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

行政機關專區 **登出**

- ▶ 行政機關資訊
- ▶ 行政機關專區
- ▶ 普查填報檢核
- ▶ SIEP申請專區
- ▶ SIEP補助成效填報檢核
 - ▶ 105年SIEP經費進度檢核
 - ▶ 105年SIEP四軌檢核

行政機關專區

SIEP受補助學校執行進度暨經費檢核表

搜尋學校名稱或計畫書申請序號

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11650-1		3-1 教師專業成長		<input type="button" value="詳細資料"/>
11652-1		1-1 課程發展與教學		未填報
11655-1		1-1 課程發展與教學		未填報
11655-2		4-5 學校國際化		未填報

116	A	B	C	D	E	F	G	H
1	SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表							
116	2 主管教育行政機關名稱：北區中小學國際教育中心-行政推動組							
116	3 輸出日期：2016-09-06							
4	縣市	類別	序號	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	執行進度	核定金額
116	5							
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

SIEP受補助學校執行進度及經費檢核表

◎ 105年
填表人:

項目	事項	進度		經費		進度落後之因素及彌補作法
		預定完成日期 YYYYMMDD	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
1	講座建點費		100 %	9600	100 %	
2	加課建點費		100 %	7200	100 %	
3	印刷費		100 %	3520	100 %	
4	資料蒐集費		100 %	6000	100 %	
5	膳費		100 %	8000	100 %	
6	雜支		100 %	2059	100 %	
7			%		%	
8			%		%	
9			%		%	
10			%		%	

(二)105 年 SIEP 四軌執行情形填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 計畫補助成果填報專區」項下「105 年 SIEP 四軌執行情形填報」，點選「填報」即可進行填報作業。

教育/行政機關 登入專區
歡迎：國立測試高中 000
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區
 - 填報說明
 - 105年SIEP經費暨進度填報
 - 105年SIEP四軌執行情形填報

行政機關專區

SIEP四軌檢核

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料	成效填報
11741-1		3-1 教師專業成長		未填報	填報

共1筆 顯示 第1至1筆

3-1教師專業成長 結合社區其他學校辦理校內人員及教師之國際教育專業知能研習

- 學校名稱：
- 承辦人姓名：
- 聯絡電話：

1	課程/計畫名稱	<input type="text"/>
2	教育部認證課程(是/否)	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
3	認證字號	<input type="text"/>
4	相關領域(科別)	<input type="checkbox"/> 本國語文 <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 綜合
5	相關地理區域	請先選擇洲別 <input type="text"/> 再選擇國別 <input type="text"/>
6	四軌面向	請選擇 <input type="text"/>

(2)已完成填報之計畫會出現「詳細資料/編輯」之按鈕。

教育/行政機關 登入專區
歡迎：國立測試高中 000
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
 - 填報說明
 - 105年SIEP經費暨進度填報
 - 105年SIEP四軌執行情形填報

行政機關專區

SIEP四軌檢核

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料	成效填報
11546-1		1-3 課程發展與教學		詳細資料	編輯

共1筆 顯示 第1至1筆

請先選擇洲別 再選擇國別

請選擇

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 計畫補助成效填報專區」項下「105 年 SIEP 四軌檢核」，可查詢各校執行 SIEP 成效，出現「詳細資料」之按鈕，即表示該校已填報完成，可點選「詳細資料」查看各校填報資料及匯出各校填報情形之 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：北區中小學國際教育
中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

[行政機關專區](#) [登出](#)

- 行政機關資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核**
 - 105年SIEP經費進度檢核
 - 105年SIEP四軌檢核**
 - 105年SIEP目標
 - 105年SIEP成果
 - 105年SIEP成效

行政機關專區

SIEP四軌檢核

搜尋學校名稱或計畫書申請序號
重設
Excel匯出

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
11630-1		1-1 課程發展與教學		詳細資料
11630-2		4-1 學校國際化		詳細資料
11640-1		2-2 國際交流		詳細資料
11641-1		3-2 教師專業成長		未填報
11642-1		3-2 教師專業成長		未填報
11643-1		4-1 學校國際化		未填報
11644-1		1-1 課程發展與教學		未填報
11645-2		3-2 教師專業成長		詳細資料
11647-1		2-2 國際交流		詳細資料

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	SIEP四軌檢核										
2	主管教育行政機關名稱：北區中小學國際教育中心-行政推動組										
3	輸出日期：2016-09-06										
4	縣市	類別	序號	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	聯絡人	電話	狀態	四軌面向	填報狀況
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

(三)SIEP 目標達成情形填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 計畫補助成果填報專區」項下「105 年 SIEP 目標達成情形填報」，點選「填報」及「上傳」，即可進行填報作業。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '105年SIEP目標達成情形填報' highlighted. The main content area displays a table of reporting items for '11840-1' (課程發展與教學 1-1). The table has columns for 'Serial Number', 'Plan Name', 'Four-Track Orientation', 'School', 'Operation Customization Summary Table', and 'Achievement Status Check Table'. The 'Achievement Status Check Table' column contains buttons for 'Reporting' (填報) and 'Upload' (上傳), which are highlighted with red boxes and arrows. Below the table, there are forms for 'Operation Customization Summary Table' and 'Achievement Status Check Table', both containing fields for school name, organizer name, and contact phone. A 'File Upload' (檔案上傳) button is also visible.

(2)已完成填報之計畫會出現「詳細資料/編輯」、「下載/編輯」之按鈕。

This screenshot shows the same interface as above, but for a completed report with ID '10994-1'. The 'Reporting' and 'Upload' buttons are replaced by 'Detailed Information/Editing' (詳細資料/編輯) and 'Download/Editing' (下載/編輯) buttons, both highlighted with red boxes. The 'Achievement Status Check Table' form is also present.

2. 主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 補助成效填報檢核」項下「105 年 SIEP 目標達成檢核」，可查詢各校填報之執行 SIEP 目標達成情形，出現「詳細資料」、「下載」之按鈕即表示該計畫已完成填報，可點選「詳細資料」及「下載」查看各校填報資料，並可匯出各校填報情形之 Excel 檔。

本項由任務學校第 4 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：北區中小學國際教育
中心行政推動組
國立臺灣師範大學

[行政機關專區](#) [登出](#)

- 行政機關資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核**
 - 105年SIEP經費進度檢核
 - 105年SIEP四軌檢核
 - 105年SIEP目標達成檢核**
 - 105年SIEP成果報告書

行政機關專區

SIEP目標達成情形檢核填報 搜尋學校名稱或計畫書申請序號 [重設](#) [Excel匯出](#)

[達成情形檢核表\(空白文件\)下載](#)

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義 統計表	達成情形 檢核表
11630-1	課程發展與教學1-1	課程發展與教學1-1		未填報	未填報
11630-2	學校國際化4-1	學校國際化4-1		未填報	未填報
11640-1	國際交流2-2	國際交流2-2		詳細資料	下載
11641-1	教師專業成長3-2	教師專業成長3-2		教師專業成長類無需填寫	無需填寫
11642-1	教師專業成長3-2	教師專業成長3-2		教師專業成長類無需填寫	無需填寫
11643-1	學校國際化4-1	學校國際化4-1		未填報	未填報
11644-1	課程發展與教學1-1	課程發展與教學1-1		未填報	未填報

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	序號	學校	聯絡人	電話	狀態	計畫名稱	四軌面向	操作型定義統計表	操作型定義填報日期
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

(四)SIEP 計畫實施成果報告填報及查詢作業

1.學校端進行填報作業

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「SIEP 計畫補助成果填報專區」項下「105 年 SIEP 成果報告書填報」，點選「下載」將 word 檔格式之成果報告書下載填寫完畢後，再點選「上傳」即可進行成果填報作業。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：國立測試高中
000

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區
 - 填報說明
 - 105年SIEP經費暨進度填報
 - 105年SIEP四軌執行情形填報
 - 105年SIEP目標達成情形填報
 - 105年SIEP成果報告書填報**

行政機關專區

105年SIEP成果報告

SIEP成果報告書(空白表件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11702-1		國際交流2-2		上傳 (檔案必須小於10M)	未分享

共1筆 顯示 第1至1筆

****提醒****
成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等網絡上傳成功之畫面

104年SIEP成果報告書

- 學校名稱：
- 承辦人姓名：
- 聯絡電話：

1 檔案上傳(檔案必須小於10M) 瀏覽...

目前檔案：

確認送出

(2)填報成果報告書之前需需先至「上傳資源分享專區」填報「自行研發教材上傳」、「推薦教材上傳」、「推動模式分享」及「交流經驗分享」之分享資料之後，本處才會出現分享1篇之訊息。(「自行研發教材上傳」、「推薦教材上傳」、「推動模式分享」及「交流經驗分享」填報方式請參考「上傳資源分享」一節)

教育/行政機關
登入專區

歡迎：國立測試高中
000

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
 - 填報說明
 - 105年SIEP經費暨進度填報
 - 105年SIEP四軌執行情形填報
 - 105年SIEP目標達成情形填報
 - 105年SIEP成果報告書填報**
 - 上傳資源分享專區

行政機關專區

105年SIEP成果報告

搜尋學校名稱或計畫書申請序號 重設

SIEP成果報告書(空白表件)下載

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11546-1		課程發展與教學 1-3		上傳 (檔案必須小於10M)	分享1篇

共1筆 顯示 第1至1筆

****提醒****
成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等網絡上傳成功之畫面

(3)已完成填報之計畫會出現「下載/編輯」之按鈕及分享1篇之訊息。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with '105年SIEP成果報告書填報' (105 SIEP Results Report Submission) highlighted. The main content area displays a table of reports. The first row, for plan 11647-1, has 'Download' (下載) and 'Edit' (編輯) buttons highlighted with red boxes, and a 'Share 1 article' (分享1篇) button. A warning message below the table states: '**提醒** 成果報告書請檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等網絡上傳成功之畫面'.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11647-1		國際交流2-2		下載 編輯 (檔案必須小於10M)	分享1篇

2.主管機關/任務學校端進行管考作業

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 補助成效填報檢核」項下「105 年 SIEP 成果報告書」，可查詢各校 SIEP 成果報告書之填報情形，出現「下載」之按鈕則表示該計畫已完成上傳，點選「下載」可匯出 word 檔案查看各校成果報告書檔案內容，以檢核各校是否已完成填報。

本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

This screenshot shows the same administrative portal but with a search bar and a list of reports. The '105年SIEP成果報告書' (105 SIEP Results Report) option in the left menu is highlighted. The table below lists multiple reports with 'Download' (下載) buttons highlighted in red for reports 11754-1 and 11765-1.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	成果報告書	推動模式分享
11754-1		國際交流2-2		下載	未分享
11755-1		國際交流2-2		未填報	未分享
11756-1		課程發展與教學1-1		未填報	未分享
11756-2		學校國際化4-1		未填報	未分享
11757-1		課程發展與教學1-1		未填報	未分享
11758-1		教師專業成長3-2		未填報	未分享
11758-2		課程發展與教學1-1		未填報	未分享
11760-1		教師專業成長3-2		未填報	未分享
11762-1		課程發展與教學1-1		未填報	未分享
11764-1		教師專業成長3-2		未填報	未分享
11765-1		國際交流2-2		下載	分享1篇

(五) 105 年 SIEP 學校成效填報稽核

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「SIEP 補助成效填報檢核」項下「105 年 SIEP 學校成效填報稽核」，可查詢各校 SIEP 成果報告書之填報情形，出現「完成」之按鈕則表示該計畫已完成上傳，「未填」之按鈕則表示該計畫尚未完成上傳填報，另可匯出所轄學校 SIEP 各項資料填報情形之 Excel 檔案。

本項由任務學校第 3 組協助進行各校填報情形之稽催。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：北區中小學國際教育
中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

行政機關專區 **登出**

- ▶ 行政機關資訊
- ▶ 行政機關專區
- ▶ 普查填報檢核
- ▶ SIEP申請專區
- ▶ SIEP補助成效填報檢核
 - ▶ 105年SIEP經費進度檢核
 - ▶ 105年SIEP四軌檢核
 - ▶ 105年SIEP目標達成檢核
 - ▶ 105年SIEP成果報告書
 - ▶ 105年SIEP成效填報稽核

行政機關專區

SIEP所轄學校稽核表 Excel匯出 重設

序號	學校	四軌 面向	計畫名稱	四軌 成效	目標 達成情形	經費 管考	實施 成果	推動 分享
11630-1		1-1		完成	未填報 操作型定義 達成情形檢 核表	完成	未填	無
11630-2		4-1		完成	未填報 操作型定義 達成情形檢 核表	完成	未填	無
11640-1		2-2		完成	完成	完成	下載	無
11641-1		3-2		未填	無須填報	未填	未填	無
11642-1		3-2		未填	無須填報	未填	未填	無
11643-1		4-1		未填	未填報 操作型定義	未填	未填	無

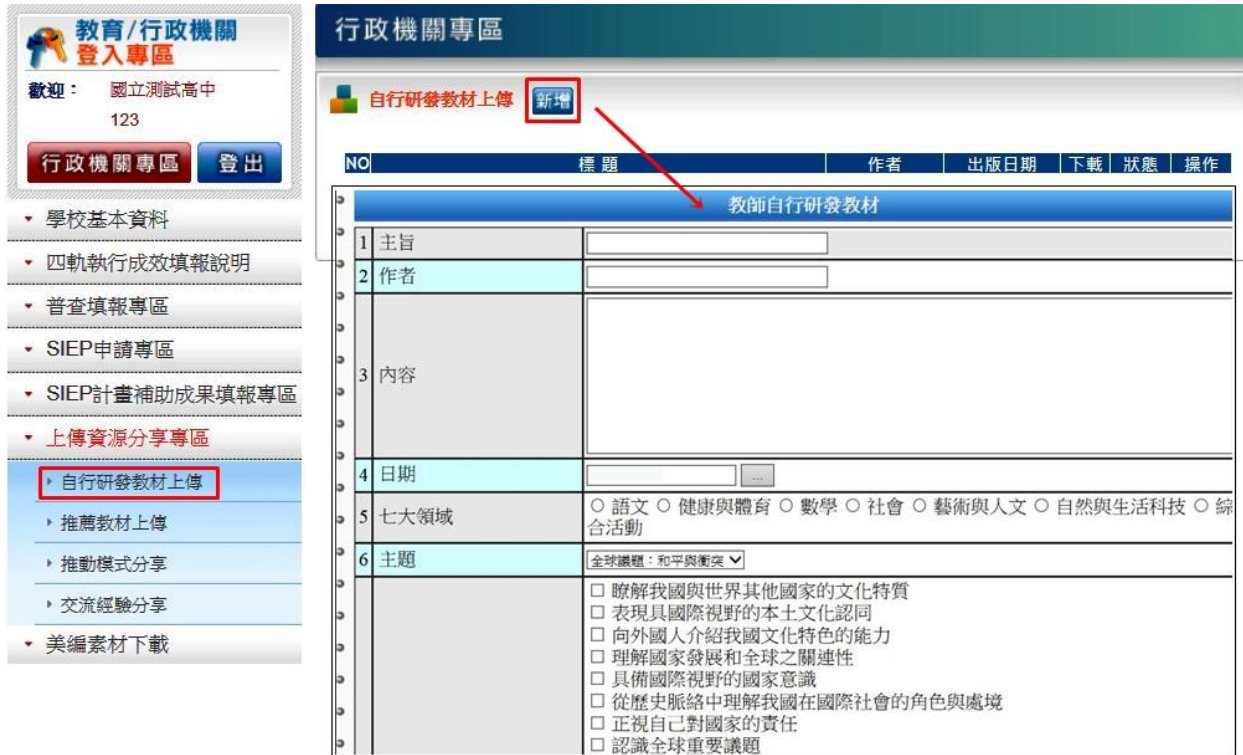
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	序號	學校	聯絡人	電話	狀態	填報日期	計畫名稱	四軌面向	四軌面向	目標達成情形
2	11292-1							4-4 學校	已填報	已填報
3	11293-1							3-2 教師專	已填報	無須填報
4	11295-1							1-1 課程發	已填報	已填報
5	11296-1							1-1 課程發	已填報	已填報
6	11297-1							1-1 課程發	已填報	已填報
7	11299-1							1-1 課程發	已填報	已填報
8	11301-1							3-2 教師專	已填報	無須填報
9	11304-1							3-2 教師專	已填報	無須填報
10	11306-1							1-2 課程發	已填報	已填報
11	11306-2							3-2 教師專	已填報	無須填報
12	11309-1							3-2 教師專	已填報	無須填報
13	11310-1							3-1 教師專	已填報	無須填報
14	11312-1							3-2 教師專	已填報	無須填報
15	11313-1							3-1 教師專	已填報	無須填報

五、上傳資源分享填報檢核

(一)自行研發教材之上傳與稽查

1.學校端上傳教師自行研發之教材

(1)學校以帳號、密碼登入後，直接點選「上傳資源分享專區」項下「自行研發教材上傳」，按「新增」即可進行教材之上傳。



教育/行政機關
登入專區
歡迎： 國立測試高中
123
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳**
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
- 美編素材下載

行政機關專區

自行研發教材上傳 **新增**

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態	操作
教師自行研發教材						
1	主旨					
2	作者					
3	內容					
4	日期					
5	七大領域	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 藝術與人文 <input type="radio"/> 自然與生活科技 <input type="radio"/> 綜合活動				
6	主題	全球議題：和平與衝突 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 表現具國際視野的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 向外國人介紹我國文化特色的能力 <input type="checkbox"/> 理解國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家意識 <input type="checkbox"/> 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 <input type="checkbox"/> 正視自己對國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球重要議題				

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除/送審」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態呈現「送審」之字樣。按「送審」前可「編輯/刪除」，按「送審」後僅可刪除該筆資料。狀態列顯示「核定」即通過審核。



教育/行政機關
登入專區
歡迎： 國立測試高中
000
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳**
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
- 美編素材下載

行政機關專區

自行研發教材上傳 **新增**

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態	操作
1	Test 1					編輯 刪除 送審
2	Test 2					刪除 核定

共2筆 顯示 第1至2筆

2.由教育部進行審查作業

- (1)本項由北區國際教育中心協助進行各校自行研發教材之審核。
- (2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「上傳資源分享填報檢核」項下「105年自行研發教材一覽表」，即可查看各校填報情形。
本項由任務學校第1組協助進行各校填報情形之稽催。

NO	標題	作者	出版日期	下載	狀態
1		國立彭師附工	2016-01-28		送審
2		臺南市財團法人聖功女中	2015-12-06		送審
3		國立新豐高中	2016-01-21		送審
4		國立科學工業園區實驗高中	2016-01-15		送審
5		國立臺中女中	2016-01-15		送審
6		國立臺中女中	2016-01-15		送審

- (3)審核後之推薦教材會呈現於「課程發展與教學」面向中之「教師自行研發教材」，可依領域、主題等篩選條件查詢。

NO	標題	作者	出版日期	下載
1	薰風書香閱國際	嘉義縣立松梅國小 小朱容徽	2015-05-22	
2	藝起交朋友	國立臺中教大附小 傅寶宏	2014-03-24	
3	搞什麼鬼東西	臺中市立三田國小 陳佩君	2015-03-20	
4	從校慶運動會看亞運	臺中市立三田國小 于淑文	2015-03-20	

(二)學校推薦教材之上傳與稽查

1.學校端上傳推薦教材

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「上傳資源分享專區」項下「推薦教材上傳」，點選「新增」即可進行教材之上傳。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 國立測試高中
123

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳**
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
- 美編素材下載

行政機關專區

推薦教材上傳 **新增**

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	操作
1						

共0筆 顯示 第1至0筆

推薦教材	
1 教材名稱	<input type="text"/>
2 出版單位	<input type="text"/>
3 出版人姓名(作者)	<input type="text"/>
4 出版日期	<input type="text"/>
5 推薦人	<input type="text"/>
6 推薦人電話	<input type="text"/>
7 推薦人E-mail	<input type="text"/>
8 七大領域	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 藝術與人文 <input type="radio"/> 自然與生活科技 <input type="radio"/> 綜合活動
9 主題	全球議題：和平與衝突 <input type="checkbox"/> 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 <input type="checkbox"/> 表現具國際視野的本土文化認同 <input type="checkbox"/> 向外國人介紹我國文化特色的能力 <input type="checkbox"/> 理解國家發展和全球之關連性 <input type="checkbox"/> 具備國際視野的國家意識 <input type="checkbox"/> 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 <input type="checkbox"/> 正視自己對國家的責任 <input type="checkbox"/> 認識全球重要議題 <input type="checkbox"/> 體認國際文化的多樣性 <input type="checkbox"/> 具備學習不同文化的意願與能力

(2)填報完成之計畫會出現「編輯/刪除/送審」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料。

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 國立測試高中
123

行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳**
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
- 美編素材下載

行政機關專區

推薦教材上傳 **新增**

NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	操作
1	全球化在地化					編輯 刪除 送審
2	International Education in Taiwan				送審	刪除

共2筆 顯示 第1至2筆

2.主管機關/任務學校端進行稽查作業

(1)本項由北區國際教育中心協助進行各校推薦教材之審核。

(2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「上傳資源分享填報檢核」項下「105年推薦教材一覽表」，即可查看各校填報情形。

本項由任務學校第1組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：行政機關

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 上傳資源分享填報檢核
- 105年自行研發教材一覽表
- 105年推薦教材一覽表**

行政機關專區						
推薦教材一覽表						
NO	標題	出版單位	出版人	出版日期	狀態	
1	世界地圖就是你的財富版圖：掌握國際觀，獲利更可觀	劉必榮、林志昊	先覺	2011-05-31	送審	
2	各國眼中的世界：現在就翻新你的國際觀！	Pascal Boniface、Hubert Vedrine	如果出版社	2012-03-08	送審	
3	你一定想知道的日本文學簡史：一次解決你對戲劇、小說、漫畫的好奇與知識渴望	清水美範	大星文化	2014-07-01	送審	
4	消逝的日本：美麗日本的殘像	艾力克斯·柯爾	木馬文化	2014-12-03	送審	
5	國際觀的第一本書：看世界的方法	劉必榮	先覺	2014-06-30	送審	
6	日本文化史	葉渭濱	遠足文化	2012-06-03	送審	
7	東京(京都·咖啡館散步手帖【2冊】：體驗日本咖啡文化的第一套書	川口葉子	日出出版	2015-03-06	送審	

(三)學校上傳推動模式分享之填報與稽查

1.學校端上傳推動模式

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「上傳資源分享專區」項下「推動模式分享」，點選「新增」即可進行推動模式分享。



教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
000
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享

行政機關專區

推動模式分享 新增

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
共0筆 顯示 第1至0筆							
推動模式分享							
1	主旨	<input type="text"/>					
2	內容	<div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>					
3	日期	<input type="text" value="2016-09-06"/>		...			
4	分類	<input type="radio"/> 課程發展與教學 <input type="radio"/> 國際交流 <input type="radio"/> 教師專業成長 <input type="radio"/> 學校國際化					
5	檔案上傳(建議使用pdf格式)	<input type="text" value="瀏覽..."/>		<input type="checkbox"/> 刪除目前檔案：			
確認送出							

(2)填報完成之計畫會出現「送審/編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料。



教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
123
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- SIEP申請專區
- SIEP計畫補助成果填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區

推動模式分享 新增

全部顯示 搜尋 重設

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態	操作
1	test	課程發展與教學	國立測試高中			送審	編輯 刪除

2. 主管機關/任務學校端進行稽查作業

- (1) 本項由北區國際教育中心協助進行推動模式分享之審查。
- (2) 主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「上傳資源分享填報檢核」項下「105年推動模式分享一覽表」，即可查看各校填報情形。
本項由任務學校第1組協助進行各校填報情形之稽催。

教育/行政機關
登入專區

歡迎：行政機關

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 上傳資源分享填報檢核
 - 105年自行研發教材一覽表
 - 105年推薦教材一覽表
 - 105年推動模式分享一覽表**
 - 105年交流經驗分享一覽表
- 任務學校工作進度填報

行政機關專區

推動模式分享

全部顯示 學校名稱或代碼 搜尋 重設

NO	標題	四軌	發佈單位	發佈日期	下載	狀態
1		國際交流		2016-05-13		送審
2		課程發展與教學		2016-01-31		送審
3		國際交流		2016-01-28		送審
4		國際交流		2016-01-28		送審
5		國際交流		2016-01-28		送審
6		教師專業成長		2016-01-28		送審
7		教師專業成長		2016-01-28		送審
8		國際交流		2016-01-27		送審

- (3) 審核後之推動模式分享會分別呈現於「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」等四軌面向中。可依主管機關、學校名稱等篩選條件查詢。

中小學國際教育資訊網
International Education for Primary & Secondary Schools

- 課程發展與教學
- 國際交流
- 教師專業成長
- 學校國際化

教育/行政機關
登入專區

歡迎： 行政機關測試
測試人員

行政機關專區 登出

- 教師專業成長最新消息
- 教師專業人才資料庫
- 補助要點
- 推動模式分享**
- 教師專業成長相關連結

教師專業成長

教師專業成長推動模式分享

主管機關代碼 全部顯示 全部顯示 學校名稱或代碼 搜尋 重設

NO	標題	發佈單位	發佈日期	下載
1	國際教育教師專業成長研習暨工作坊	屏東縣立潮州國小	2015-11-23	
2	崇光女中國際教育推動模式分享(國際教育知能研習)	新北市財團法人崇光女中	2015-03-18	
3	教師專業成長推動方式	新竹縣立竹東國中	2015-03-17	
4	國際教育教師專業社群推動模式分享	國立東華大學附設實小	2015-03-06	

(四)學校上傳學生交流經驗分享之上傳與稽查

1.學校端上傳學生交流經驗

(1)學校以帳號、密碼登入後，選擇「上傳資源分享填報檢核」項下「交流經驗分享」，下載空白文件，填寫完成後，點選「新增」即可進行交流經驗分享之上傳。

教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
123
行政機關專區 登出

- 學校基本資料
- 四軌執行成效填報說明
- 普查填報專區
- 國際交流通報(測試中免填)
- SIEP申請專區
- SIEP計畫填報專區
- 上傳資源分享專區
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享

行政機關專區
依年度分類: 全部顯示
交流經驗分享(中文空白文件)下載
交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 新增

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態	操作
1		姓名: _____ 年齡: _____ 參與的計畫名稱: _____ 參與的計畫日期: _____年____月____日至____年____月____日 就讀學校: _____ 參與的計畫概述: _____					

STD	
1	姓名
2	年齡
3	計畫日期
4	國籍
5	計畫名稱
6	年度 <input type="radio"/> 2015 <input type="radio"/> 2014
7	檔案分享 <input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="checkbox"/> 刪除目前檔案:

確認送出

(2)填報完成之計畫會出現「送審/編輯/刪除」之按鈕，確認資料內容無誤後點選「送審」即完成填報，狀態將呈現「送審」之字樣。按「送審」前可編輯/刪除，按「送審」後僅可刪除該筆資料。

教育/行政機關
登入專區
歡迎：國立測試高中
000
行政機關專區 登出

- 四軌執行成效填報專區
- 國際教育SIEP申請專區
- SIEP經費暨進度填報
- 國際教育資料庫
 - 上傳臺灣學校交流機會
 - 自行研發教材上傳
 - 推薦教材上傳
 - 推動模式分享
 - 交流經驗分享
 - 美編素材下載

行政機關專區
依年度分類: 全部顯示
交流經驗分享(中文空白文件)下載
交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 新增

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態	操作
1	test	Jay	台灣		國立測試高中	送審	編輯 刪除

共1筆 | 顯示第1至1筆

2.主管機關/任務學校端進行稽查作業

- (1)本項由北區國際教育中心協助進行交流經驗分享之審查。
- (2)主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「上傳資源分享填報檢核」項下「105年交流經驗分享一覽表」，即可查看各校填報情形。
本項由任務學校第1組協助進行各校填報情形之稽催。



教育/行政機關
登入專區

歡迎：行政機關

行政機關專區 登出

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 上傳資源分享填報檢核
 - 105年自行研發教材一覽表
 - 105年推薦教材一覽表
 - 105年推動模式分享一覽表
 - 105年交流經驗分享一覽表

行政機關專區

依年度分類: 全部顯示 交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 搜尋學校名稱或代碼 重設

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態
1			中華民國	2016-05-13		送審
2			中華民國	2016-05-13		送審
3			中華民國	2016-05-13		送審
4			台灣	2016-01-27		送審
5			台灣	2015-12-23		送審
6			台灣	2015-12-23		送審
7			台灣	2015-12-23		送審
8			台灣	2015-10-21		送審

- (3)審核後之交流經驗分享會呈現於「國際交流」面向中之「交流經驗分享」，可依年度篩選條件查詢。



中小學國際教育資訊網
International Education for Primary & Secondary Schools

課程發展與教學

國際交流

教師專業成長

學校國際化



教育/行政機關
登入專區

歡迎：北區中小學國際教育中心-行政推動組
國立臺灣師範大學

行政機關專區 登出

- 國際交流最新消息
- 如何辦理國際交流
- 推動模式分享
- 補助要點
- 交流經驗分享
- 國際交流相關連結

國際交流

依年度分類: 全部顯示 交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

國際教育交流經驗分享 搜尋學校名稱或代碼 重設

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱
1	Cloud Project	Cheiron McMahon	美國	2016-07-13	臺南市立竹門國小
2	鷹揚萬里，優游國際-人道關懷與文化價值	趙維萱	中華民國	2016-05-13	國立臺中二中
3	鷹揚萬里，優游國際-人道關懷與文化價值	李加祈	中華民國	2016-05-13	國立臺中二中
4	鷹揚萬里，優游國際-人道關懷與文化價值	許嘉穎	中華民國	2016-05-13	國立臺中二中
5	木笛團參賽及國際文化體驗交流計畫	民族國中木笛班學生	日本	2016-03-31	高雄市立民族國中

六、任務學校工作進度填報作業

任務學校以帳號、密碼登入後，選擇「任務學校工作進度填報」，點選「填報」進行各項工作進度執行情形填報。【於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成日期，於12月31日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況、執行進度落後之原因及彌補作法】

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：000任務學校

行政機關專區 **登出**

- ▾ 行政機關/任務學校資訊
- ▾ 行政機關專區
- ▾ 普查填報檢核
- ▾ SIEP申請專區
- ▾ SIEP補助成效填報檢核
- ▾ 上傳資源分享填報檢核
- ▾ 任務學校工作進度填報
- ▾ 歷年資料下載
- ▾ 美編素材下載

行政機關專區

任務學校工作進度 填報

年度	填報人	學校	進度填報
104年		任務學校3組	編輯 刪除 詳細資料
104年		任務學校1組	編輯 刪除 詳細資料
104年		任務學校4組	編輯 刪除 詳細資料
102年		任務學校3組	編輯 刪除 詳細資料
101年		任務學校3組	詳細資料

共5筆 顯示 第1至5筆

學校名稱：.....

承辦人姓名：.....

聯絡電話：.....

Email：.....

更新日期：.....

102年
 103年
 104年

填表人：

進度				進度落後之因素及彌補作法
項目	工作事項	預定完成日期	執行進度(%)	
1	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
2	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 50px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

七、歷年資料下載

(一) 普查

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「普查」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔案。

歷年普查資料下載

填報學校: 3935/4172 [Excel匯出](#)

104 主管機關代碼 全部顯示

NO	填表學校	問卷主題	更新時間	狀態
1	72030100 國立馬祖高中	國際教育普查	2016-02-04	提交
2	71461800 金門縣立湖埔國小	國際教育普查	2015-12-17	提交
3	71461600 金門縣立上岐國小	國際教育普查	2015-12-08	提交

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學校代碼	學校名稱	聯絡人	電話	狀態	日期	IPO-1-1	IPO-1-1	(1) 融入正式課程
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

(二) 外國學生資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「外國學生資料」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔案。

行政機關專區

外國學生資料下載

[Excel匯出](#) 100

NO	學校	中文姓名	英文姓名	性別	在臺學制	國籍	母語
1	國立華僑中學	無資料					
2	國立泰山高中	無資料					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	年度	中文姓名	英文姓名	性別	年齡	母語	能流暢使用的語言	洲別	國籍	其他國家	外國學生類別
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

(三)海外交流學校資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「交流海外學校資料」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄學校填報之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

NO	國別	詳細資料	填表學校
1		學校: 無資料 e-mail: 網址:	臺東縣立月眉國小
2		學校: 無資料 e-mail: 網址:	新竹縣立清水國小
3	澳大利亞	學校: The Gap State High School(澳洲蓋普中學) e-mail: admin@thegapshs.eq.edu.au 網址: https://thegapshs.eq.edu.au/Pages/default.aspx	臺南市立崇明國中

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁	聯絡人	電話	填報學校	聯絡人	電話
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

(四)SIEP 申請書

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 申請書」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可下載各校之計畫書檔案。

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
11567	1. 國際教育教師增能研習[初審通過]	3-2 教師專業成長	2015-11-02	彰化縣彰化縣立福德國小		初審
11569	1. 櫻花風吹遍了南部之州的每個角落[初審未通過]	1-3 課程發展與教學	2015-11-03	彰化縣彰化縣立南州國小		初審
11570	1. 飛越平和[初審未通過]	3-2 教師專業成長	2015-11-04	彰化縣彰化縣立平和國小		初審
11571	1. 地球村-我們都市一家人[初審未通過]	1-1 課程發展與教學	2015-11-04	彰化縣彰化縣立德興國小		初審
11572	1. 從東芳看天下[初審通過]	1-1 課程發展與教學	2015-11-05	彰化縣彰化縣立東芳國小		初審
11573	1. 地球公民成長營[初審未通過]	3-2 教師專業成長	2015-11-06	彰化縣彰化縣立好修國小		初審
11574	1. 英談大不同[初審未通過]	1-3 課程發展與教學	2015-11-06	彰化縣彰化縣立鏡德國小		初審
11575	1. 文風祥情、放眼國際[初審未通過]		2015-11-06	彰化縣彰化縣立文祥國小		初審
11576	1. 大湖世界號之旅[初審未通過]	1-1 課程發展與教學	2015-11-06	彰化縣彰化縣立大湖國小		初審

(五)SIEP 申請名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 申請名單」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將申請名單匯出 Excel 檔。

序號	計畫名稱	四軌面向	更新時間	學校	下載	狀態
11638 1.	日本國際教育旅行	2-2 國際交流	2015-11-19	臺南市私立亞洲醫旅		初審
11659 1.	大興航空-領航課程	1-3 課程發展與教學	2015-11-25	桃園縣私立大興高中		初審
2.	大興航空-夢想起飛	2-2 國際交流				
11667 1.	玉井學習國際化GO GO GO	4-1 學校國際化	2015-11-26	國立玉井工商		初審

(六)SIEP 初審通過名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 初審通過名單」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將初審通過名單匯出 Excel 檔。

序號	計畫名稱	四軌面向	學校
11659-2	大興航空-夢想起飛	2-2 國際交流	桃園縣私立大興高中
11667-1	玉井學習國際化GO GO GO	4-1 學校國際化	國立玉井工商
11671-1	悠遊藍海-珊瑚礁大使	1-1 課程發展與教學	國立科學工業園區實驗高中

(七)SIEP 複審通過名單

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 複審通過名單」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄申請 SIEP 學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將複審通過名單匯出 Excel 檔。

序號	計畫名稱	四軌面向	學校
11671-1	悠遊藍海-珊瑚礁大使	1-1 課程發展與教學	國立科學工業園區實驗高中
11671-2	全球思維，在地行動	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中
11674-2	尋找生命之源 參訪德國明斯特	2-2 國際交流	國立高南女中

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	SIEP複審通過名單								
2	主管教育行政機關名稱：								
3	輸出日期：2016-09-07								
4	縣市	類別	序號	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	執行進度	核定金額	經費執行情形
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

(八)SIEP 四軌檢核填報資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 四軌檢核填報資料」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	填報資料
11317-2	國際教育教師增能研習工作坊	3-2 教師專業成長	桃園縣私立大興高中	詳細資料
11321-1	立仁大視野「桃城茶社、航向國際」	3-2 教師專業成長	嘉義市私立立仁高中	詳細資料
11396-1	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	2-2 國際交流	國立中央大學附屬中壢高級中學	詳細資料
11398-1	生命關懷-地球秀秀	1-1 課程發展與教學	國立科學工業園區實驗高中	詳細資料
11398-2	科學大連擊	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	詳細資料

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	SIEP補助計畫執行情形表								
2	主管教育行政機關名稱								
3	輸出日期：2016-09-07								
4	縣市	類別	序號	學校代碼	學校名稱	計畫名稱	執行進度	核定金額	經費執行情形
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

(九)SIEP 目標達成情形表

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 目標達成情形表」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可將填報內容匯出 Excel 檔。

The screenshot shows the '行政機關專區' (Administrative Agency Special Area) interface. On the left is a sidebar with navigation options, including 'SIEP 目標達成情形表' which is highlighted. The main content area features a search bar with '104' in a dropdown and '學校名稱或代碼' in the input field. Below the search bar is a table of project records with columns for '序號', '計畫名稱', '四軌面向', '學校', '操作型定義統計表', and '達成情形檢核表'. A red arrow points from the 'Excel匯出' button to the table header.

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	操作型定義統計表	達成情形檢核表
11317-2	國際教育教師增能研習暨工作坊	3-2教師專業成長	桃園縣私立大興高中	未填報	無需填寫
11321-1	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」	3-2教師專業成長	嘉義市私立立仁高中	未填報	無需填寫
11396-1	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	2-2國際交流	國立中央大學附屬中壢高級中學	詳細資料	下載

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	序號	學校	聯絡人	電話	狀態	計畫名稱	四軌面向	操作型定義統計表
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

(十)SIEP 經費暨進度填報資料

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 經費暨進度填報資料」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料。

**教育/行政機關
登入專區**

歡迎：行政機關

行政機關專區 **登出**

- 行政機關/任務學校資訊
- 行政機關專區
- 普查填報檢核
- SIEP申請專區
- SIEP補助成效填報檢核
- 上傳資源分享填報檢核
- 任務學校工作進度填報
- 歷年資料下載**
 - 普查
 - 外國學生資料
 - 海外交流學校資料
 - SIEP申請書
 - SIEP申請名單
 - SIEP初審通過名單
 - SIEP複審通過名單
 - SIEP四軌檢核填報資料
 - SIEP目標達成情形表
 - SIEP經費暨進度填報資料**

行政機關專區

SIEP經費暨進度填報資料

104

序號	計畫名稱	四軌面向	學校	進度填報
11317-2	國際教育教師增能研習暨工作坊	3-2 教師專業成長	桃園縣私立大興高中	104年
11321-1	立仁大視野「桃城聚禮、航向國際」	3-2 教師專業成長	嘉義市私立立仁高中	104年
11396-1	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	2-2 國際交流	國立中央大學附屬中壢高級中學	104年
11398-1	生命關懷-地球秀秀	1-1 課程發展與教學	國立科學工業園區實驗高中	104年
11398-2	科學大撞擊	2-1 國際交流	國立科學工業園區實驗高中	104年
11418-1	批判性思考、全球議題與英語辯論	4-4 學校國際化	國立嘉南女中	104年
11432-1	放眼世界-國際教育教師增能公作坊	3-2 教師專業成長	臺南市私立長榮女中	104年
11435-1	星光熠熠-照亮國際	3-1 教師專業成長	花蓮縣私立海星高中	104年
11451-1	府城safari-從安平到荷蘭	1-3 課程發展與教學	臺南市光華高中	104年
11460-1	三育高中教師國際教育增能	3-2 教師專業成長	南投縣私立三育高中	104年
11478-1	入境隨俗、賓至如歸--美國、德國台灣行	2-1 國際交流	臺南市私立德光高中	104年
11478-2	英語樂活學習營隊	2-5 國際交流	臺南市私立德光高中	104年
11478-3	我家就是你家	4-4 學校國際化	臺南市私立德光高中	104年
11478-4	親善大使服務團	4-5 學校國際化	臺南市私立德光高中	104年
11481-2	「漂(Out)」往國際-104年澳洲參訪活動	2-2 國際交流	國立鳳新高中	104年
11481-3	國際「新」學習-104年校園國際化環境建置暨國際文化週計畫	4-1 學校國際化	國立鳳新高中	104年
11496-1	2015年美國華裔亞洲國際民俗文化博覽會台灣文化交流16天參訪團	2-2 國際交流	嘉義市私立歸仁高中	104年
11498-1	展翅高飛，種子計畫	1-1 課程發展與教學	國立彰師附工	104年
11498-2	國際之眼，建築之心	2-2 國際交流	國立彰師附工	104年

(十一)SIEP 成果報告書

主管教育行政機關/任務學校使用帳號、密碼登入系統後，選擇「歷年資料下載」項下「SIEP 成果報告書」，點選「搜尋年度」，即可查看該年度所轄 SIEP 受補助學校之資料，輸入「學校名稱或代碼」，即可查看單一學校歷年填報之資料，另可下載各校上傳之成果報告書檔案。

The screenshot shows the 'Administrative Agency Special Area' (行政機關專區) interface. On the left is a navigation menu with 'SIEP Achievement Report' (SIEP 成果報告書) highlighted. The main area features a search bar with '104' selected and a search button. Below the search bar is a table of reports with columns for 'Serial Number' (序號), 'School' (學校), 'Four-Track Orientation' (四軌面向), 'Project Name' (計畫名稱), and 'Download Achievement Report' (實施成果報告書). A red arrow points from the 'Excel Export' (Excel匯出) button to the search bar. Another red arrow points from the 'Download' button in the table to the 'Download Achievement Report' column header.

序號	學校	四軌面向	計畫名稱	實施成果報告書
11317-2	桃園縣私立大興高中	3-2 教師專業成長	國際教育教師增能研習暨工作坊	下載
11321-1	嘉義市私立立仁高中	3-2 教師專業成長	立仁大視野「桃城紮根、航向國際」	下載
11396-1	國立中央大學附屬中壢高級中學	2-2 國際交流	Eltham Hill School 英國公立中學體驗學習	下載
11398-1	國立科學工業園區實驗高中	1-1 課程發展與教學	生命關懷-地球秀秀	下載
11398-2	國立科學工業園區實驗高中	2-1 國際交流	科學大撞擊	下載
11418-1	國立臺南女中	4-4 學校國際化	批判性思考、全球議題與英語辯論	下載

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	序號	學校	聯絡人	電話	狀態	填報日期	計畫名稱	四軌面向	四軌面向	目標達成情形
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

柒、聯絡窗口

中小學國際教育資訊管理組聯絡人
蕭仲凱先生 02-7734-3943

捌、附件

- 一、教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」(SIEP)計畫書格式
- 二、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度暨經費管考表
- 三、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關(含任務學校)執行進度暨經費管考表
- 四、全國中小學國際教育四軌執行成效學校填報手冊
- 五、教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告

附件一

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」(SIEP)計畫書

各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)－計畫內容對應表

計畫書項目	類別	課程發展 與教學	國際交流	教師專業 成長	學校國際化
申請表		共用			
壹、辦理計畫一覽表		共用			
貳、學校國際教育推動現況及目標設定		共用			
參、年度方案規劃		各項目計畫需完整發展下列一至二內容			
計畫○：○○○○○○○		每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱			
一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估		每項目計畫填寫一份，教師專業成長類計畫不必填寫。			
二、年度計畫內容		每項子計畫/活動/方案填寫一份			
肆、學校推動國際教育經驗 (主辦學校)		各類各項目計畫共用，只需一份。			
肆、學校推動國際教育經驗 (合辦學校)		各類各項目計畫共用，只需一份。 沒有辦理則免填。			
附件一、學校推動國際教育證明文件		各類各項目計畫共用，只需一份。			
附件二、教師專業成長(海外研習營) 相關證明文件		沒有辦理則免附。			
附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件		國際交流類計畫須依據一項計畫上網填寫一份， 列印上網填報完成頁面作為佐證。			

教育部補助中小學辦理
「學校本位國際教育計畫」(SIEP)

計畫書格式

學校代碼：○○○○○○○

編號：（請勿填寫）

「學校本位國際教育」(SIEP)

計 畫 書

主辦學校：(全銜)

合辦學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)			
行政區域				
學校規模	全校班級數	1.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
		2.		
	全校學生數	1.	2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	2.			
	全校教師數	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。		
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> A-105 年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> D-學校自行辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> G-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> I-已開設或 106 年度預計開設之第二外語課程 <input type="checkbox"/> J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係		
申 辦 類 別 計 畫 目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯 絡 人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	

承辦單位 主任核章		校長核章	
--------------	--	------	--

「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱				
學校代號				
學校地址				
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(可複選)			
行政區域				
學校規模	全校班級數	1.	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
		2.		
	全校學生數	1.	2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	2.			
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。		
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)		<input type="checkbox"/> A-105 年度任務學校 <input type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> D-學校自行辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> G-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> I-已開設或 106 年度預計開設之第二外語課程 <input type="checkbox"/> J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係		
參與計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

承辦單位 主任核章		校長核章	
--------------	--	------	--

壹、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別	補助項目	主要參與學校 層級 (單選)	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
					教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
2				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
3				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
4				<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 請依據「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」單選計畫類別及補助項目，分別就最適合的計畫類別及補助項目進行填寫。
2. 每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。
3. 主要參與學校層級：辦理學校若為完全中學或是綜合高中，請以主要參與的學生層級進行勾選。
4. 「弱勢學生」指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件者。

貳、學校國際教育推動現況及目標設定

一、學校推動國際教育現況

類別：課程發展與教學			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語課程及文化課程相關活動		
	其他		
類別：國際交流			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		

	(六)其他		
類別：教師專業成長			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請條列簡要說明教師參與活動情形。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
現 況	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(五)其他		
類別：學校國際化			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現 況	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴關係		
	(七)其他		

說明：

1. 填寫內容為近 2 年辦理國際教育的質與量情形。
2. 請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表補助項目及基準內

涵提出說明。

二、學校推動國際教育之 SWOT 分析

	有助於達成國際教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization/	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
外部環境 External Attributes of the Environment	機會(Opportunity)	威脅(Threat)

說明：

1. 學校推動國際教育之現況說明，可從學校地理位置、學生和教師基本規模及結構狀況、校本課程目標及內容、區域文化及社區連結等，說明學校推動國際教育現況及特色。
2. 配合學校推動國際教育現況，從國際教育的角度就課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化等面向進行學校的 SWOT 分析。
3. 若為合辦計畫則必須從主辦學校與合辦學校的共通角度進行分析。

三、學校推動國際教育之未來方向及目標設定

未來推動方向									
	目標	指標	現況 自評	各指標之推動年度					110年預計達成 指標值 S
				106	107	108	109	110	
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質								
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位								
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境								
	4. 正視自己對國家的責任								
2. 國際素養	1. 理解不同文化								
	2. 尊重不同文化								
	3. 欣賞不同文化								
	4. 接觸並認識國際及全球議題								
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧								
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形								
	2. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能								
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗								
4. 全球責任	1. 認識及尊重不同族群的異質文化								
	2. 強調人權與永續觀念								
	3. 體認世界和平的價值								

	4. 重視全球環境生態的相互依存性							
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念							

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

說明：

1. 撰寫內容：簡述學校未來 3-5 年的國際教育推動方向並依此訂定分年目標。
2. 撰寫方法與步驟：
 - (1)未來推動方向請說明辦理的計畫類別(課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化)。
 - (2)以「教育部中小學國際教育白皮書」揭櫫的四項政策目標之 17 項指標為方向訂定及現況之檢視標準。
 - (3)推選校內推動國際教育之成員代表進行現況自評，自評之量化等級：「1」代表 20%以下學生能做到；「2」代表 21~40%學生能做到；「3」代表 41~60%學生能做到；「4」代表 61~80%學生能做到；「5」代表 81%以上學生能做到。自評程序為：(1)瞭解國際教育理念與四大目標的意涵；(2)溝通評分標準；(3)依據校內推動現況及成果進行評分。
 - (4)依據現況自評結果決定國際教育分年(3-5 年)推動目標。
 - (5)學校本位分年目標可依據現況自評結果，衡量學校為達到國際教育推動指標，落後與先進指標間如何平衡，以校本精神與需求，設定各推動指標之實施學年度。

叁、年度方案規劃

每一項目計畫應發展下列一至二內容，每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。

計畫○：(請填寫計畫編號及名稱)

(例如：計畫1：○○○○○○○○○○)

一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估

計畫類別：		計畫項目：			
參與計畫之教師：		說明參與計畫教師之人數及領域別			
參與計畫學生之科別/年級/班級：					
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義(S _i)	現況自評(P) (填列數字)	現況與標準差異(D)	差異(D)說明 (質性描述)
				D=S-P (填列數字)	
例： 2. 國際素養	例： 2-4 接觸並認識國際及全球議題	認知： 2-4-1 學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。			
		情意： 2-4-2 學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少3項)。			
		技能(行動)： 2-4-3 學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少2個議題)。			
		認知：			
		情意：			
		技能(行動)：			

(每項目計畫填寫一份)

說明：

1. 申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。
2. 撰寫內容：呈現校本重點推動指標的操作型定義，並就校本重點推動指標之操作型定義(S_i)進行自評，並呈現學校自評結果(P)與110年預計達成指標值(S)的落差(D)。

3. 撰寫方法與步驟：

- (1) 推選校內推動國際教育之成員代表依據自己曾執行過的國際教育活動經驗編寫。
- (2) 學校編寫之操作型定義應為未來學校本位國際教育計畫(School-based International Education Project, SIEP)擬培養之學生能力與素養。
- (3) 內容定案前需經校內國際教育推動小組討論，務求所發展的操作型定義及未來學校本位國際教育計畫(SIEP)與校本重點推動指標緊扣。
- (4) 推選校內推動國際教育之成員代表，進行教學實施前學校本位國際教育重點推動指標操作型定義自評。

4. 操作型定義撰寫方式：

- (1) 第一個編號代表國際教育的4大目標(1：國家認同；2：國際素養；3：全球競合力；4：全球責任感)。
- (2) 第二個編號代表國際教育17項指標。
- (3) 請參考該年段的能力指標、學校分年國際教育重點推動指標，以及國際教育白皮書之推動策略等進行編寫。每個指標編寫2-3個操作型定義。

5. 操作型定義編寫注意事項：

- (1) 以學生為行為主體的描述，即學生學會什麼，而非教師要教什麼。
- (2) 行為本身：達到目標的「動作或具體行為」，例如：寫出、說明或解釋等。
- (3) 行為情境：用來評鑑的「情境或條件」，如：能運用電腦或運用簡報。
- (4) 行為結果：如：能解釋「一篇文章或主題內容」等。
- (5) 行為標準：如：答對百分之九十或說出十個以上的邦交國。

範例：能運用地圖並指出10個以上的邦交國

6. 自評的方法

6.1. 自評的程序：

- (1) 瞭解國際教育理念與四大目標意涵；
- (2) 瞭解校本重點推動指標意涵；
- (3) 瞭解校本重點推動指標的操作型定義(S_i)意涵；
- (4) 溝通評分標準；
- (5) 依據校內推動現況及成果進行評分。
- (6) 學校將執行前之現況自評結果(P)與110年預計達成指標值(S)兩相比較，得到的落差為現況與標準的差異(D)。
- (7) 進行現況與標準的差異(D)簡單質性描述。

6.2. 自評之量化等級：

「1」代表20%以下學生能做到；「2」代表21~40%學生能做到；「3」代表41~60%學生能做到；「4」代表61~80%學生能做到；「5」代表81%以上學生能做到。

二、年度計畫內容

(一)組織分工

分 工	姓 名	職 稱	工作事項

說明：

- 1.請依據計畫執行之籌劃、連繫、執行、檢討、修正、成果填報以及經費核結等事宜進行編組分工。
- 2.撰寫時請將同一性質工作表列在一起。

(二)實施對象

1.本國學生

年級	科別/學程(高職/綜高)	班級	人數	備註
合計班級數：共 班 合計學生人數：共 人，內含弱勢學生 人				

2.海外交流對象

年級	科別	班級	人數	備註
合計班級數：共 班 合計學生人數：共 人				

(二)實施對象(教師專業成長類別使用)

本校教師人數：	人	本校行政人員人數：	人
校外教師人數：	人	校外行政人員人數：	人
合計人數：共 人			

說明：

- 1.請依據計畫執行之對象說明。
- 2.撰寫時請將同一年級之學生列在一起。
- 3.教師部分請依據規劃填寫接受報名之人數，若為校內之課程則校外欄外請填「0」。

(三)具體內容及配套措施(課程發展與教學類)

- 1.相關領域/科目：
- 2.課程主題：
- 3.課程架構：
- 4.課程實施方式：
- 5.學生學習評量方式：
- 6.計畫期程：

說明：

1. 課程主題：請說明實施之議題或是主要之課程關切之內涵。
2. 課程架構：若為跨領域計畫請說明科目間之關聯性；如為長期性課程請說明(或畫出)課程之實施架構。
3. 課程實施方式：請說明教學實施方式、師資安排、教材編撰、課程或活動之安排、課程實施之時間與節數等。

(三)具體內容及配套措施(國際交流類)

- 1.交流單位：
- 2.相關領域/科目：
- 3.課程主題：
- 4.前置規劃：
- 5.交流活動：

日期	課程／活動內容	教師	地點

- 6.學生學習評量方式：
- 7.活動檢討：
- 8.計畫期程：

說明：

- 1.前置規劃：請說明發展學習環境、建立行政支援系統及建立校際夥伴關係、學生行前課程的規劃、撰寫相關教案及學習交流國家的相關知能等。
- 2.交流活動：請說明實施之日期及每日進行之課程／活動。

(三)具體內容及配套措施(教師專業成長類)

- 1.實施時間： 年 月 日 至 年 月 日
- 2.實施主題：
- 3.實施內容：
- 4.活動檢討：
- 5.計畫期程：

說明：

- 1.實施主題：請說明實施之主題如國際教育的場域與文化理解、國際教育理念、國際教育政策與行動、國際教育的學校本位推動知能或其他。
- 2.實施內容：說明前置規劃、課程內容規劃及成效評估方式及活動檢討。

(三)具體內容及配套措施(學校國際化類)

- 1.實施時間： 年 月 日 至 年 月 日
- 2.相關領域/科目：
- 3.計畫主題：
- 4.實施內容：
- 5.計畫期程：

說明：

- 1.實施主題：請說明實施主題，主題包含校園國際化(外文網站與文宣、雙語教育環境、國際化訊息環境)；人力國際化(設置辦理單位、成立行政支援團隊)；行政國際化(開發行政及教學之雙語表單、提升教務服務品質、建立外國學生輔導管理系統、培育國際事務行政能力、建置接待家庭網絡)；學習國際化(調整教學方式、運用資訊及科技學習輔助設備、發展跨國文化學習能力、培養學生自主學習能力)；課程國際化(組成課程研發團隊、建立各領域或學校國際課程研發機制、建立跨學科整合教學機制、國際教育課程學校化)；建立國際夥伴關係(辦理國內校際國際交流、參與社區國際活動、參與國際組織活動)。
- 2.實施內容：說明前置規劃、內容規劃及成效評估方式及活動檢討。

(四)經費需求

名稱	單價	數量/ 單位	總價	學校 自籌	申請 教育部 補助	主管行政 機關 配合款	其他 配合款	用途說明 (本欄必填)
經常門								
業務費								
	小計							
雜支								
總計								

肆、學校推動國際教育經驗(主辦學校)

一、學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

活動名稱	內容				
<input type="checkbox"/> A-105 年任務學校	任務名稱			類別	
<input type="checkbox"/> B- 中正大學初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> C- 主管機關辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> D- 學校辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> E- 中正大學初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> F- 主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> G- 中正大學進階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人

活動名稱	內容				
		取得人員	姓名	職稱	姓名
<input type="checkbox"/> H- 中正大學進階 研習學校行政團 隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> I- 已開設或 106 年度預計開設之 第二外語課程	語系				
<input type="checkbox"/> J- 與出訪學校已 締結或即將締結 姊妹校關係	國家			校名	

肆、學校推動國際教育經驗(合辦學校)

一、學校辦理國際教育研習

本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

活動名稱	內容				
<input type="checkbox"/> A-105 年任務學校	任務名稱			類別	
<input type="checkbox"/> B- 中正大學初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> C- 主管機關辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> D- 學校辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> E- 中正大學初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> F- 主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> G- 中正大學進階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人

活動名稱	內容				
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> H- 中正大學進階 研習學校行政團 隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
<input type="checkbox"/> I- 已開設或 106 年度預計開設之 第二外語課程	語系				
<input type="checkbox"/> J- 與出訪學校已 締結或即將締結 姊妹校關係	國家			校名	

附件一、學校推動國際教育經驗證明文件(請檢附證明文件影印本)

附件一之 1：研習證書

附件一之 2：第二外語開設之課程計畫或會議決議通過之會議紀錄

附件一之3：姊妹校合約書或意向書

附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件

附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件

一、本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會/選擇辦理交流類別
4. 完成填報後列印並連同計畫書附上
5. 結束

二、辦理辦理交流類別共計五項，分述如下：

1. 外國學校、師生來訪活動
2. 本國學校、師生出訪活動
3. 辦理國際網路交流計畫
4. 辦理國際會議或競賽
5. 外國學生來臺服務學習活動

附件二

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 受補助學校 執行進度暨經費管考表

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 受補助學校 執行進度暨經費管考

壹、說明

一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之學校

二、管考填報時間與方式

- (一) 於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間與經費預訂執行進度。
- (二) 於計畫結束 1 個月內上網填寫當年度各工作項目之實際執行狀況及經費執行率。
- (三) 當未能依據預定完成時間完成工作項目或經費運用時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。
- (四) 管考填報必須依據 SIEP 計畫案分別填報，每一核定案填報一份檢核表。

貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫受補助學校執行進度檢核表

學校類別：國立 教育部所屬私立 直轄市立 直轄市私立 縣(市)立 縣(市)私立

學校名稱：_____ 填表人：_____

_____學年度_____學期 填報日期：_____年_____月_____日 SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化 SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形 (%)	
平均執行進度 _____%			經費執行率 _____%		

附件三

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫

主管教育行政機關(含任務學校)

執行進度暨經費管考表

教育部中小學國際教育 SIEP 計畫 主管教育行政機關(含任務學校) 執行進度暨經費管考

壹、說明

一、管考對象

接受教育部中小學國際教育 SIEP 計畫補助之教育行政主管機關

二、管考填報項目與時間

(一) 任務學校工作進度表

- 1.本表由各組任務學校填寫，每一任務學校填報一份檢核表。
- 2.任務學校於補助計畫核定後應上網填寫各計畫執行項目之預定完成時間。
- 3.於 12 月 31 日前上網填寫今年度之工作項目實際執行狀況。
- 4.當未能依據預定完成時間完成工作項目時，必須提出執行進度落後之原因及彌補作法。

(二) SIEP 補助計畫執行情形表

- 1.本表之內容均由系統自學校填報之資料匯入。
- 2.主管教育行政機關可由利用本表檢核所轄學校之計畫執行情形。
- 3.檢核時間及內容說明如下：
 - (1)於各補助計畫核定後 3 週內上網檢核所轄學校補助計畫之預定進度。
 - (2)於 7 月 31 日及 12 月 31 日前上網檢核所轄學校補助計畫之實際執行率。

貳、教育部中小學國際教育 SIEP 計畫主管教育行政機關執行進度暨經費檢核表

(一) 任務學校工作進度表

____學年度____學期 填報日期：____年____月____日 組別： <input type="checkbox"/> 第 1 組 <input type="checkbox"/> 第 2 組 <input type="checkbox"/> 第 3 組 <input type="checkbox"/> 第 4 組 <input type="checkbox"/> 其他_____ 學校名稱：_____			
進 度			進度落後之因素及彌補作法
工作事項	預定完成日期	執行進度(%)	

附件四

全國中小學國際教育

四軌執行成效學校填報手冊

全國中小學國際教育四軌執行成效
學校填報手冊

學校名稱：_____

主辦單位：教育部

中華民國 年 月 日

目 錄

壹、全國中小學國際教育四軌執行成效填報說明	
一、表件設計依據與目的.....	
二、方案之績效目標.....	
三、106-110 年之成效評估指標檢核與評估	
四、填報說明.....	
貳、學校基本資料	
一、學校及承辦人基本資料表.....	
二、中小學外國學生資料表.....	
三、本年度交流之海外學校.....	
參、全國中小學國際教育實施情形（普查）	
IPO8 項指標執行檢核表.....	
肆、全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	
類別一：學校本位推動「課程發展與教學」	
類別二：學校本位推動「國際交流」	
類別三：學校本位推動「教師專業成長」	
類別四：學校本位推動「學校國際化」	
伍、全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	
一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表.....	
二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表.....	

壹、全國中小學國際教育四軌執行成效填報說明

一、表件設計依據與目的

我國「中小學國際教育白皮書」明載教育部推動國際教育之核心理念為「以學校本位為基礎、以融入課程為主軸、以支持基層為重點」，強調中小學國際教育推動的起始點、模式、步驟、面向並非由教育部規範，必須由校本進行，但檢討過去、展望未來成效，中小學國際教育推動的內涵應逐步提昇層次，以課程代替活動為努力目標，至於學校或區域性的資源需求則須仰賴地方主管教育行政機關之規劃，教育部之角色則扮演統籌整體行政系統之運作，為此中央與地方二者應並行不悖，建立資訊管理機制，充分明白學校端本位推動之成效與困境，以供政策之績效評估、修正等參考，以朝中央與地方雙向推動為目標，是故，學校填報工作相當重要，除了填報期程必須掌握資訊能有效回饋於年度經費、政策或各相關工作之規劃外，填報之表件欄位內容必須能充分蒐集學校端本位推動之情形，以及有效蒐集我國中小學國際教育之政策績效。

依據「中小學國際教育白皮書」，中小學國際教育之二項主要推動策略為：「強化國際教育的深度：學校本位、四軌並進」，以及「增進國際教育的廣度：全球視野；擴大向度」，教育部擬以規劃與整合各項資源來推動以學校為本位的國際教育，強調國際教育扎根於課程以及深植於校園，落實從「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四個方向進行，同時必須擴大地理區域及國際知能面向之學習，以培養學生寬廣的全球視野以及厚實的國際能力，是故，在政策執行方面之績效目標即以「融入課程」、「國際交流」、「教師專業成長」、「學校國際化」四軌之成效為主，本填報手冊乃依上述理念與策略設計，共分為四部分：「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」，以落實方案績效目標之檢核。

二、方案之績效目標

我國中小學國際教育方案之績效目標包括「政策目標 17 項指標」與「IPO (input-process-output) 指標」二部分：

(一)政策目標 17 項指標

依據白皮書第 5 頁對於「國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感」之描述，研訂為 17 項指標。

1.國家認同

- 1-1 深入了解自我文化的特質
- 1-2 認識臺灣特殊的歷史定位
- 1-3 體認國家在國際社會的特殊處境
- 1-4 正視自己對國家的責任

2.國際素養

- 2-1 理解不同文化
- 2-2 尊重不同文化
- 2-3 欣賞不同文化
- 2-4 接觸並認識國際及全球議題
- 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧

3.全球競合力

- 3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形
- 3-2 強化學生的多元外語能力、專業知識與技能
- 3-3 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗

4.全球責任感

- 4-1 認識及尊重不同族群的異質文化
- 4-2 強調人權與永續觀念
- 4-3 體認世界和平的價值
- 4-4 重視全球環境生態的相互依存性
- 4-5 從日常生活中養成生命共同體的概念

(二)IPO 8 項指標

依據白皮書第 17-20 頁國際教育之 2 個主要推動策略，研訂為 8 項 IPO 指標：

1. 課程發展與教學
 - 1-1 高中職、國中、國小逐年研發課程、教材及教學模式
 - 1-2 將國際議題、外語及文化學習融入課程
2. 國際交流
 - 2-1 擴大交流區域及目標
 - 2-2 透過國際交流活動進行國際教育以提昇國際知能
3. 教師專業成長
 - 3-1 規劃完整的國際教育專業成長課程
 - 3-2 建立研習成果認證機制
4. 學校國際化
 - 4-1 推動六個面向之學校國際化
 - 4-2 研發六個面向之學校國際化模式

三、106-110 年之成效評估指標檢核與評估

中小學國際教育政策目標達成情形與績效程度之評估，規劃以「資源投入 (Input)」、「計畫執行 (Process)」、「成果 (Outcome)」三個計畫執行歷程與步驟 (I-P-O) 進行績效評估指標之設計，並以年度逐步進展為想法，學校或主管教育行政機關所擬訂之推動計畫亦然，將經由年度實際績效與原訂績效之差異評估，其結果可回饋作為各項工作與策略之修正參考，又因為以目前學校或主管教育行政機關實施國際教育的情形與基礎不一，因此，將「中小學國際教育白皮書」政策之實施期程為中華民國 101 至 110 年，分為二階段進行績效程度之評估，I-P-O 指標之「成果 (Outcome)」在 101 至 105 年以「計畫產出 (Output)」作為評估，106 至 110 年之成效評估指標檢核與評估方式則視第一期程推動之成效另訂之。

106-110 年成效評估指標之操作型定義與評估調查項目歸納如表 1 及表 2：

表 1 政策目標 17 項指標之操作型定義與評估調查項目

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
政-1.	學校所辦理之計畫與 17 項指標之相關程度逐年完備	政-1-1. 辦理計畫與 17 項指標之相關比率： 辦理計畫所關連之指標數/17 項指標×100%	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表之「相關之 17 項指標」欄位
政-2.	學校在實施學校本位國際教育計畫後，17 項指標之評估分數逐年提高	政-2-1. 實施前後各項指標分數之增減： 學校在實施後單一項指標分數－實施前該項指標平均分數	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「評估分數」欄位
		政-2-2. 實施前後 17 項指標平均分數之增減： 學校在實施後之 17 項指標平均分數－實施前之 17 項指標平均分數	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「評估分數」欄位
政-3.	學校在實施學校本位國際教育計畫前後，17 指標達成情形與目標之差異逐年減小	政-3-1. 實施前後各項指標分數與目標之差異： 實施前單一項指標分數與目標之差異－學校在實施後該項指標與目標之差異	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「與目標之差異」欄位
		政-3-2. 實施前後 17 項指標平均分數與目標之差異： 實施前 17 項指標平均分數與目標之差異－學校在實施後 17 項指標平均分數與目標之差異	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表之「與目標之差異」分數
政-4.	17 項指標的操作型定義數目逐年增加	政-4-1. 實施前後 17 項指標的操作型定義數目之增減： 學校在實施前指標的操作型定義數目總和－實施後操作型定義數目總和	接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核	學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

表 2 IPO 8 項指標之操作型定義與評估調查項目

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-1 課程發展與教學					
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式 (ICT)、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	IPO-1-1-1.年度各級學校辦理國際議題及國際教育融入課程之計畫數目增減情形：本年度計畫數目－上年度計畫數目（各級學校分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
		IPO-1-1-2 年度各級學校辦理國際交流數位教學模式 (ICT) 之計畫數目增減情形：本年度計畫數目－上年度計畫數目（各級學校分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
		IPO-1-1-3 年度各級學校辦理外語及文化課程之計畫數目增減情形：本年度計畫數目－上年度計畫數目（各級學校分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「課程/計畫名稱」小計欄
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	IPO-1-2-1 年度各級學校研發之校本教材數目之增減：本年度教材數目－上年度教材數目（各級學校分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「自編教材」小計欄
		IPO-1-2-2 年度各級學校研發之校本教案數目之增減：本年度教案數目－上年度教案數目（各級學校分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「研發教案」小計欄

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	IPO-1-3-1 每一級學校實施外語及文化課程時，課程關連到的國家數目逐年增加：本年度之相關國家數目－上年度之相關國家數目 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-1-3 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「課程與教學發展」之「相關地理區域」小計欄
IPO-2 國際交流					
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	IPO-2-1-1 每一級學校實施國際交流之區域及國家逐年擴大：本年度之交流洲別－上年度之交流洲別 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-2-1 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「國際交流」之「相關地理區域」小計欄
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	IPO-2-2-1 年度中小學國際交流辦理項目增減情形：本年度國際交流辦理項目－上年度之國際交流辦理項目 (每級依項目分別計算後再計算該級總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-2-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「國際交流」之辦理項目
IPO-3 教師專業成長					
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	IPO-3-1-1 參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數增減情形：本年度參加研習之校數－上年度參加研習之校數(每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「參加主管教育行政機關所主辦之國際教育相關研習」之「課程計畫名稱」小計欄(計算校數非計畫數)
			③研習主辦單位	研習人員出席名冊	

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	IPO-3-2-1 取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加： 本年度認證教師人數－上年度人數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-2 之填報內容人數合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「教育部主辦研習營」之「取得研習證書人數」小計欄
IPO-3-3	參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種。	IPO-3-3-1 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數逐年增加： 本年度認證課程辦理之校數－上年度認證課程辦理之校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-3 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「課程計畫名稱」小計欄(計算校數非計畫數)
			③接受課程認證單位	申請認證之學校名冊	

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
		IPO-3-3-2 參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之人數逐年增加： 本年度認證課程參與之人數－上年度認證課程參與之人數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-3 之填報內容人數合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「參加主管教育行政機關所主辦之國際教育相關研習」、「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「參與教師數」小計欄
		IPO-3-3-3 全國各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之種類達到 20 種： 105 年全國認證課程辦理之種類－20	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-3-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「教師專業成長」之「結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」、「自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習」及「教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動」項目之「課程計畫名稱」小計欄

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
IPO-4 學校國際化					
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	IPO-4-1-1 校園國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「建置內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-2 人力國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-3 行政國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再計算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄(計算校數非計畫數)
		IPO-4-1-4 學習國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 (每級分別計算後再算總體情形)	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形(普查)	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄(計算校數非計畫數)
			②接受	全國中小學學校實施	學校本位推動「學校國際

編號	指標	操作型定義	填報對象	資料來源	調查欄位
			SIEP 補助學校	SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	化」之「辦理內容/類別」小計欄（計算校數非計畫數）
		IPO-4-1-5 課程國際化之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 （每級分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄（計算校數非計畫數）
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄（計算校數非計畫數）
		IPO-4-1-6 國際夥伴關係之實施校數逐年增加： 本年度校數－上年度校數 （每級分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-1 之填報內容計畫合計欄（計算校數非計畫數）
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄（計算校數非計畫數）
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理計畫逐年增加。	IPO-4-2-1 年度校園國際化之辦理類別之增加情形： 本年度類別數目－上年度類別數目 （每級 6 個面向分別計算後再計算該級總體情形；每級分別計算後再計算總體情形）	①全國中小學	全國中小學國際教育實施情形（普查）	IPO8 項指標執行檢核表之 IPO-4-2 之填報內容計畫合計欄
			②接受 SIEP 補助學校	全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表	學校本位推動「學校國際化」之「辦理內容/類別」小計欄

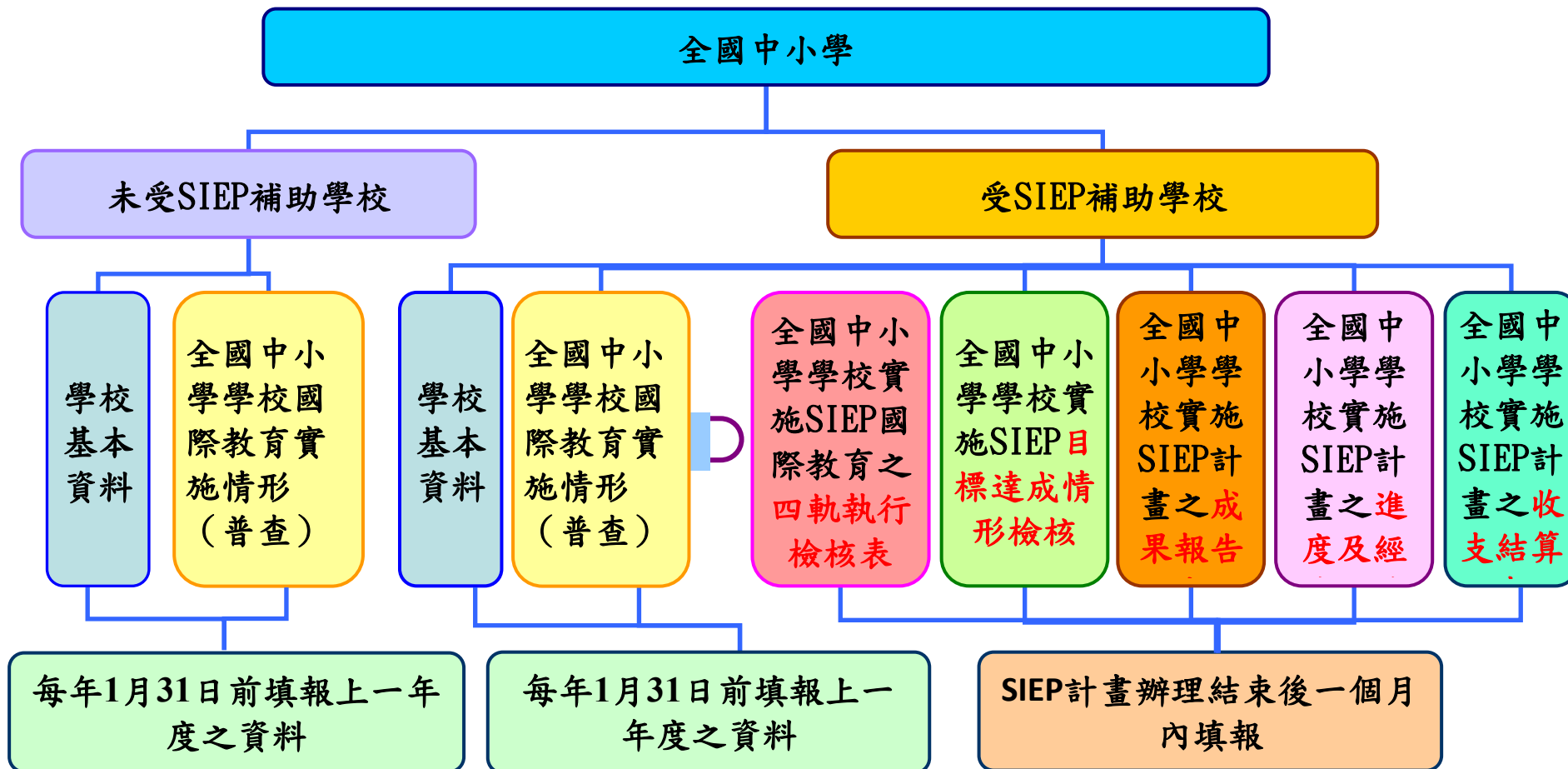
四、填報說明

(一)注意事項

1. 填報人員：請各校指派承辦人彙整資料並依說明確實填寫表冊。
2. 調查對象：本手冊以全國中小學為對象，含高中、高職、綜合高中、國中、國小。
3. 調查內容：填報手冊共分為五部分，其中，第一部分為手冊之說明，其餘四部分為填報之表件，分別為「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」。

填報資料依學校有無接受補助分類：

- (1) 「未受 SIEP 補助之學校」：填報之資料為「學校基本資料」及「全國中小學國際教育實施情形（普查）」。
- (2) 「受 SIEP 補助之學校」：填報之資料為「學校基本資料」、「全國中小學國際教育實施情形（普查）」、「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」，且其中「全國中小學國際教育實施情形（普查）」須填報學校執行國際教育之全貌，SIEP 補助計畫之成果亦包含在內，在「全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表」及「全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核」這二部分之資料則僅填報核受 SIEP 補助之計畫，未有補助之計畫則不須在此欄位填寫。
- (3) 學校填報之相關表件及時程如下圖所示：



系統關閉時間：1月31日

(4)學校應特別注意：若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。

4. 填報日期：

(1)學校於每年1月填報普查資料，本手冊調查之資料以年度為準，每年1月31日前填報前一年度之資料。註：100年之調查為第一次調查，日期訂為101年6月1日至6月30日。

(2)學校接受SIEP補助之計畫，於實施結束後一個月內上網填報執行成果。

5. 調查範圍：本手冊所指境外或外國係指中華民國疆域以外其他國家或地區，但香港、澳門及大陸地區不包括在調查範圍。

6. 表單型態及填報方式：

(1)除「貳、學校基本資料」以及「伍、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核」之「二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表」以下載word檔填報外，其餘採線上填報。

(2)各欄位主要以下拉式選單作為填報內容之選擇，部分欄位以數字或文字填寫。

(3)調查表件之各項名詞及欄位說明請參考下列「名詞及填報欄位定義」。

(4)填報數字之欄位，請以「阿拉伯數字」填報。

(5)「NA」之欄位表示此欄位之調查內容無須填寫。

(6)若該項目未實施，請在該欄位填入數字「0」。

(二)名詞及填報欄位定義

1. 有關學校基本資料表件之說明：

(1)「外國學生」分為三類：

①學籍生：不具國籍法第二條所稱中華民國國籍與中華民國僑生身分，且非大陸，港澳人士，而具有我中小學學籍者。

②交換生：依教育合作協定及學生交流計畫來校就學者。

③短期研習生：參加研習交流活動、或隨班附讀，時間達3個月以上者。

(2)國際高中生獎學金計畫：係指合於【教育部高級中等學校外國學生獎學金實施要點】辦理之獎學金計畫。

- (3) 弱勢學生：係指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女（需具備相關證明文件者）學生。
- (4) 學校代碼：係指教育部公佈之學校代碼表。若為完全中學等跨層級之學校，各層級學校應分開填報，且於學校代碼後加註代號，國小為學校代碼+01、國中為學校代碼+02，以為識別。
- (5) 國籍代碼：係指教育部公佈之國籍代碼表。
- (6) 日期：格式為〈年/月/日〉。
- (7) 國外電話：格式為〈國碼-區域碼-用戶電話〉。
- (8) 獎學金：係指政府或民間所提供之各類獎助學金、外國學生所屬國家政府、或境外機關(學校、社團、企業等)所提供之各類獎助學金。
- (9) 本年度交流之海外學校：係指本年度學校以各種型式交流之海外學校單位，不受有無補助之限制。

2. 有關四軌執行檢核表欄位之說明：

- (1) 名稱：係指辦理之各項課程、活動之名稱。
- (2) 相關領域（科別）：係指課程綱要公佈之領域（科別）：
- ① 國小、國中：語文、數學、生活、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文及綜合。
 - ② 高中：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育及全民國防、綜合。
 - ③ 高職：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防、綜合、機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、設計、商管、家政、海事、食品、農業、餐旅、外語、水產、藝術。
 - ④ 綜合高中：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防、綜合、學術學程、機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、設計、商管、家政、海事、食品、農業、餐旅、外語、水產、藝術。
- (3) 相關地理區域：係指洲別及國家名稱。
- (4) 相關之 17 項指標：係指中小學國際教育白皮書公佈之國際教育政策目標 17 項指標：
- ① 國家認同：1-1 深入了解自我文化的特質、1-2 認識臺灣特殊的歷史定位、1-3 體認國家在國際社會的特殊處境及 1-4 正視自己對國家的責任。
 - ② 國際素養：2-1 理解不同文化、2-2 尊重不同文化、2-3 欣賞不同文化、2-4 接觸並認識國際及全球議題及 2-5 學習跨文化溝通的知識與技巧。
 - ③ 全球競合力：3-1 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形、3-2 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能及 3-3 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗。

④全球責任感：4-1 認識及尊重不同族群的異質文化、4-2 強調人權及永續觀念、4-3 體認世界和平的價值、4-4 重視全球環境生態的相互依存性及 4-5 從日常生活中養成生共同體的概念

⑤地理區域之增廣

(5) 自編教材：係指各校為利於推展國際教育，由教師發展出形式與教科用書接近之主題式學習媒材，包括教師手冊、課本或習作、學習單等。

(6) 自編學習單：係指為利於推展國際教育，由教師發展出粗略架構式學習活動，且其活動數或內容不多。

(7) 參與學生數：係指參與所有課程/活動之學生總數，包括弱勢學生。

(8) 參與教師數：係指參與計畫之教師，包括校長、主任、老師及職員。

(9) 語系：係指各國家使用之語系，包括華語系國家、英語系國家、日語系國家、韓語系國家、法語系國家、德語系國家、西語系國家、越語系國家、馬來語系國家、泰語系國家及其他語系國家。

(10) 受補助經費：係指為辦理該項課程/活動，接受教育部補助及直轄市或縣市配合款。

(11) 自籌經費：係指為辦理該項課程/活動所自行編列、支出之非補助款經費且不含團員自行負擔費用。

(12) 學校層級：係指國小、國中、高中職三種學校層級。

(13) 教育部認證課程：係指辦理之研習是否依照教育部國際教育專業知能認證課程辦理。

(三)其他

1. 表冊須經單位主管核章後填報，本填報表冊將作為了解各校辦理國際教育交流執行成效之重要參考，各校如有必要，請將填表結果自行影印留存。
2. 系統登入帳號為學校代碼+00，密碼預設值為學校代碼。各承辦人於第一次登錄時需更換密碼。密碼更改後若忘記，請聯絡所屬教育行政主管機關業務負責人，進行密碼重設。
3. 各項表件內之欄位若不敷使用，請自行增加。

貳、學校基本資料

一、學校及承辦人基本資料表

欄位	內容							
學校代碼								
校別	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立							
類別	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中							
學校名稱								
班級數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計	
	班	班	班	班	班	班	班	
科別/學程	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群(科) <input type="checkbox"/> 動力機械群(科) <input type="checkbox"/> 電機與電子群(科) <input type="checkbox"/> 化工群(科) <input type="checkbox"/> 土木與建築群(科) <input type="checkbox"/> 設計群(科) <input type="checkbox"/> 商管群(科) <input type="checkbox"/> 家政群(科) <input type="checkbox"/> 海事群(科) <input type="checkbox"/> 食品群(科) <input type="checkbox"/> 農業群(科) <input type="checkbox"/> 餐旅群(科) <input type="checkbox"/> 外語群(科) <input type="checkbox"/> 水產群(科) <input type="checkbox"/> 藝術群(科)							
承辦人	職稱		姓名		電話	()	傳真	()
	Email							
密碼								

二、中小學外國學生資料表

欄位	內容
中文姓名	
英文姓名	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年齡	
母語	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能流暢使用的語言(可複選)	<input type="checkbox"/> 華語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 西班牙語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 馬來語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他：_____
洲別	<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲
國籍代碼	
外國學生類別	<input type="checkbox"/> 學籍生 <input type="checkbox"/> 交換生 <input type="checkbox"/> 短期研習生
外國學生所持簽證類別	<input type="checkbox"/> 停留簽證(短期簽證) 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 居留簽證(長期簽證) 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 外交簽證 事由：_____
	<input type="checkbox"/> 禮遇簽證 事由：_____
在臺就讀學制	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 綜合高中
年級別	
就讀類科 (選職科、綜合高中部二、三年級者填)	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 商管群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群
是否領有獎學金	1： <input type="checkbox"/> 是(臺灣提供) <input type="checkbox"/> 是(國外提供) <input type="checkbox"/> 否 2：臺灣提供：_____ 國外提供： <input type="checkbox"/> 政府獎學金 <input type="checkbox"/> 學校獎學金 <input type="checkbox"/> 社團或企業獎學金 <input type="checkbox"/> 其他：_____

欄位	內容
結束本階段在臺學習後的規劃	<input type="checkbox"/> 返回原居留地就學 <input type="checkbox"/> 返回原居留地工作 <input type="checkbox"/> 繼續留臺就學 <input type="checkbox"/> 繼續留臺工作 <input type="checkbox"/> 其他：_____
在臺住宿情形	<input type="checkbox"/> 接待家庭(含親友接待) <input type="checkbox"/> 學校宿舍 <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 租屋(含父母宿舍)

備註：

1. 若各校無外國學生，則免填此表件。
2. 學制：係指填報之外國學生就讀臺灣學校隸屬學制，例如：外國學生就讀高雄市立瑞祥高中附屬國中部，應填報國中。(註：普通科係指普通高中)
3. 就讀類科：係指高職（綜高專門學程）職群名稱，學制欄位選擇職科或綜合高中部二、三年級者才需填報此欄位；綜合高中專門學程請比照職科分類，選填適合職群。

三、本年度交流之海外學校

國別	學校名稱	地址	E-mail	學校網頁位址

參、全國中小學國際教育實施情形（普查）

IPO8 項指標執行檢核表

編號	指標	填報內容
IPO-1 課程發展與教學		
IPO-1-1	高中職、國中、國小辦理國際議題及國際教育融入課程、國際交流數位教學模式（ICT）、外語及文化課程之三類計畫數目，逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>1. 辦理中小學國際議題及國際教育融入課程計畫數目： <input type="checkbox"/>（1）融入正式課程：____項；<input type="checkbox"/>（2）跨領域或學科整合教學模式：____項； 小計：____項</p> <p><input type="checkbox"/>2. 研發並辦理中小學國際交流數位教學模式（ICT）計畫數目： <input type="checkbox"/>（1）數位教學教材：____項；<input type="checkbox"/>（2）線上教學：____項； <input type="checkbox"/>（3）參與視訊教學____項； 小計：____項</p> <p><input type="checkbox"/>3. 辦理開設外語及文化課程相關活動計畫數目： <input type="checkbox"/>（1）外語課程：____項；<input type="checkbox"/>（2）文化課程：____項； 小計：____項</p> <p>合計：共____項</p>

編號	指標	填報內容
IPO-1-2	高中職、國中、國小研發國際教育之教材及教案數量，逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校研發之校本教材數目：_____份 學校研發之校本教案數目：_____份 合計：共_____份
IPO-1-3	中小學外語及文化課程關連國家數目逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施外語及文化課程時，課程關連之相關國家名稱： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：_____國、_____國、_____國 合計：_____洲 _____國
IPO-2 國際交流		
IPO-2-1	中小學國際交流之區域及國家逐年擴大。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校實施國際交流之區域及國家： <input type="checkbox"/> 1. 美洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 2. 非洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 3. 大洋洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 4. 歐洲：_____國、_____國、_____國 <input type="checkbox"/> 5. 亞洲：_____國、_____國、_____國 合計：_____洲 _____國

編號	指標	填報內容
IPO-2-2	國際交流辦理項目逐年增加。	<p>辦理：<input type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>學校辦理國際交流項目：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 外國學校、師生來訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 國際中小學學生訪問研習；<input type="checkbox"/> (2) 姊妹校交流活動；<input type="checkbox"/> (3) 教育專題訪問交流； <input type="checkbox"/> (4) 國際師生交換；<input type="checkbox"/> (5) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>2. 本國學校、師生出訪活動： <input type="checkbox"/> (1) 海外體驗學習活動；<input type="checkbox"/> (2) 海外技能實習活動；<input type="checkbox"/> (3) 國際志工服務； <input type="checkbox"/> (4) 國際中小學生訪問研習；<input type="checkbox"/> (5) 姊妹校交流活動； <input type="checkbox"/> (6) 其他(請說明)：_____； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>3. 參與國際網路交流計畫： <input type="checkbox"/> (1) 國際專案學習；<input type="checkbox"/> (2) 國際競賽活動；<input type="checkbox"/> (3) 國際主題交流活動； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>4. 參與國際會議或競賽： <input type="checkbox"/> (1) 國際教育高峰會；<input type="checkbox"/> (2) 國際論壇；<input type="checkbox"/> (3) 國際研討會；<input type="checkbox"/> (4) 國際競賽； 小計：_____項</p> <p><input type="checkbox"/>5. 外國學生來臺服務學習： <input type="checkbox"/> (1) 教學；<input type="checkbox"/> (2) 輔導；<input type="checkbox"/> (3) 學生事務；<input type="checkbox"/> (4) 專業技能；<input type="checkbox"/> (5) 圖書館；<input type="checkbox"/> (6) 社團； <input type="checkbox"/> (7) 營隊； 小計：_____項</p> <p>合計：共_____項</p>

編號	指標	填報內容
IPO-3 教師專業成長		
IPO-3-1	參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之校數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習之時數共 _____ 小時
IPO-3-2	取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數逐年增加。	參加： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校取得教育部主辦之國際教育專業知能課程認證研習證書之教師人數共 _____ 人
IPO-3-3	參加教育部認證之各類國際教育專業研習課程之校數與人數逐年增加，全國於 105 年時達到至少 20 種。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校參加各類國際教育教師專業研習教育部認證課程辦理之校數、人數及種類： <input type="checkbox"/> 1. 參加教育部主辦之國際教育相關研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 2. 地方教育主管行政機關所主辦之研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 3. 結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 4. 自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 <input type="checkbox"/> 5. 教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動： 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 名稱：_____ 認證字號：_____ 人數：_____ 小計：_____ 人、_____ 種 合計：共 _____ 人、_____ 種

編號	指標	填報內容
IPO-4 學校國際化		
IPO-4-1	每個面向學校國際化之中小學校數逐年增加。	辦理： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 學校辦理學校國際化之類別： <input type="checkbox"/> 1. 校園國際化： <input type="checkbox"/> (1) 外文網站與文宣； <input type="checkbox"/> (2) 雙語教育環境； <input type="checkbox"/> (3) 國際化訊息環境； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 2. 人力國際化： <input type="checkbox"/> (1) 設置辦理單位； <input type="checkbox"/> (2) 成立行政支援團隊； 小計_____項 <input type="checkbox"/> 3. 行政國際化： <input type="checkbox"/> (1) 開發行政及教學之雙語表單； <input type="checkbox"/> (2) 提升教務服務品質； <input type="checkbox"/> (3) 建立外國學生輔導管理系統； <input type="checkbox"/> (4) 培育國際事務行政能力； <input type="checkbox"/> (5) 建置接待家庭網絡； 小計：_____項
IPO-4-2	六個面向學校國際化辦理類別逐年增加。	<input type="checkbox"/> 4. 學習國際化： <input type="checkbox"/> (1) 調整教學方式； <input type="checkbox"/> (2) 運用資訊及科技學習輔助設備； <input type="checkbox"/> (3) 發展跨國文化學習能力； <input type="checkbox"/> (4) 培養學生自主學習能力； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 5. 課程國際化： <input type="checkbox"/> (1) 組成課程研發團隊； <input type="checkbox"/> (2) 建立各領域或學校國際課程研發機制； <input type="checkbox"/> (3) 建立跨學科整合教學機制； <input type="checkbox"/> (4) 國際教育課程學校化； 小計：_____項 <input type="checkbox"/> 6. 國際夥伴關係： <input type="checkbox"/> (1) 辦理國內校際國際交流； <input type="checkbox"/> (2) 參與社區國際活動； <input type="checkbox"/> (3) 參與國際組織活動； 小計：_____項 合計：共 類 項

備註：請依執行情形於「」中以「v」方式選擇，並於各項調查欄位前之空格填寫數字或文字。

肆、全國中小學學校實施 SIEP 國際教育之四軌執行檢核表

類別一：學校本位推動「課程發展與教學」

(一) 項目一：辦理中小學國際議題及國際教育融入課程

1-1-1 融入正式課程

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流活動結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程/計畫																				
小計	項	科	__洲 __國	個	項	份	份	份	班	小時	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	元	元				

1-1-2. 跨領域或學科整合教學模式

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流活動結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程/計畫																				
小計	項	科	__洲 __國	個	項	份	份	份	班	小時	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	元	元				

(二) 項目二：研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)

1-2-1 數位教學教材

課程 / 計畫名稱	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費
										本國		外國		本國		外國				
										男	女	男	女	男	女	男	女			
課程 / 計畫																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男__人女__人)	(男__人女__人)	(男__人女__人)	(男__人女__人)	種	元	元			

1-2-2 線上教學

課程 / 計畫名稱	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與國際交流結合	研發教案	自編教材	自編學習單	辦理班數	辦理總時數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費	
										本國		外國		本國		外國					
										男	女	男	女	男	女	男	女				
課程 / 計畫																					
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	份	班	小時	(男__人女__人)	(男__人女__人)	(男__人女__人)	(男__人女__人)	種	元	元				

類別二：學校本位推動「國際交流」

(一) 項目一：外國學校、師生來訪活動

	課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費
									本國		外國		本國		外國				
									男	女	男	女	男	女	男	女			
2-1-1 國際 中小學 生訪 問研 習																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男_人女 人)	人 (男_人女 人)	人 (男_人女 人)	人 (男_人女 人)	種	元	元				
2-1-2 姊妹 校交 流活 動																			

	課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				相關語系	受補助經費	自籌經費
									本國		外國		本國		外國				
									男	女	男	女	男	女	男	女			
			— 洲 — 國						(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)							
2-1-5 其他																			
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	天	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	(男__人 女__人)	種	元	元				

(二) 項目二：本國學校、師生出訪活動

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		出訪國家語系	受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
2-2-1 海外 體驗 學習 活動																				
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	天	人 (男 — 人 女 — 人)	人 (男 — 人 女 — 人)	人 (男 — 人 女 — 人)	人 (男 — 人 女 — 人)	人 (男 — 人 女 — 人)	種	元	元				
2-2-2 海外 技能 實習 活動																				

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		出訪國家語系	受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元				
2-2-3 國際志工服務																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元				
2-2-4 國際中小學訪問研習																				

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		出訪國家語系	受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		種	元	元	
2-2-5 姊妹校交流活動																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		種	元	元	
2-2-6 教育專題訪問交流																				

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		出訪國家語系	受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國		男	女			
								男	女	男	女	男	女	男	女					
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		種	元	元	
2-2-7 國際 師生 交換																				
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		人 (男_人 女_人)		種	元	元	
2-2-8 其他																				

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	辦理天數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		出訪國家語系	受補助經費	自籌經費		
								本國		外國		本國		外國		本國					外國	
								男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				男	女
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	種	元	元				

(三) 項目三：參與國際網路交流計畫

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與弱勢學生數		交流學校數	主辦單位	主辦單位別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
								本國		外國		本國		外國		本國										外國	
								男	女	男	女	男	女	男	女	男	女									男	女
2-3-1 國際專案學習																											
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元					
2-3-2 國際競賽活動																											

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生數		交流學校數	主辦單位	主辦單位別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
								本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
								男	女	男	女	男	女	男	女												
小計	項	洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元						
2-3-3 國際 主題 交流 活動																											
小計	項	洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元						

備註：

1. 國際專案學習：如 iEARN、CCOC 等專案學習之活動。
2. 國際競賽活動：如網界博覽會(Cyber Fair)等活動。
3. 國際主題交流活動：如健康、環境、音樂、藝術、科學、餐飲等主題協會之交流活動。

(四) 項目四：參與國際會議或競賽

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生數		交流學校數	主辦單位	主辦單位洲別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
								本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
								男	女	男	女	男	女	男	女												
2-4-1 國際教育高峰會																											
小計	項	科	洲 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元						
2-4-2 國際論壇																											

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生		交流學校數	主辦單位	主辦單位洲別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費		
								本國		外國		本國		外國		男	女									男	女
								男	女	男	女	男	女	男	女												
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	小時	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元					
2-4-3 國際研討會																											
小計	項	科	— 洲 — 國	個	項	份	份	小時	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	(男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元					
2-4-4 國際競賽																											

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	與課程結合	自編教材	自編學習單	活動時數	參與學生數				參與教師數				本國參與學生數	交流學校數	主辦單位	主辦單位洲別	主辦單位國家	主辦單位語系	相關語系	受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國										
								男	女	男	女	男	女	男	女									
小計	項	科	洲 — 國	個	項	份	份	小時	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	所	單位	洲	國	種	種	元	元			

(五) 項目五：外國學生來臺服務學習活動

課程/計畫名稱	相關領域(科別)	相關地理區域	相關之17項指標	自編教材	自編學習單	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費								
							本國		外國		本國		外國											
							男	女	男	女	男	女	男	女										
2-5-1 教學																								
	項	科		個	份	份	天	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	人 (男_人 女_人)	元	元									

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地 理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
小計			__洲__國					、女 人)		、女 人)		、女 人)					
2-5-2 輔導		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
		NA															
小計	項	科	__洲__國	個	份	份	天	(男__人 、女 人)		(男__人 、女 人)		(男__人 、女 人)		元	元		

	課程/計 畫名稱	相關領域 (科別)	相關地 理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-3 學生 事務		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											
		NA			NA	NA											

	課程/計畫名稱	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
		NA			NA	NA											
小計	項	科	__洲__國	個	份	份	天	人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		元	元
2-5-4 專業 技能																	
小計	項	科	洲 國	個	份	份	天	人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		人 (男_人 、女 人)		元	元

	課程/計畫名稱	相關地理區域	相關之 17 項指標	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費
					本國		外國		本國		外國			
					男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-5 圖書館														

	課程/計畫名稱	相關地理區域	相關之 17 項指標	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費
					本國		外國		本國		外國			
					男	女	男	女	男	女	男	女		
小計	項	__洲__國	個	天	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	元	元				
2-5-6 社團														
小計	項	__洲__國	個	天	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	人 (男_人、女_人)	元	元				

	課程/計畫名稱	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	自編教材	自編學習單	活動天數	參與學生數				參與教師數				受補助經費	自籌經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
2-5-7 營隊																	

	課程/計畫 名稱	相關領域 (科別)	相關地 理區域	相關之 17 項指標	自編 教材	自編學 習單	活動 天數	參與學生數				參與教師數				受補助 經費	自籌 經費
								本國		外國		本國		外國			
								男	女	男	女	男	女	男	女		
小計	項	科	—洲 —國	個	份	份	天	人 (男_人 、女 人)	人 (男_人 、女 人)	人 (男_人 、女 人)	人 (男_人 、女 人)	元	元				

類別三：學校本位推動「教師專業成長」

(一) 項目一：結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習

	課程/計畫名稱	教育部認證課程(是/否)	認證字號	相關領域(科別)	相關地理區域	四軌面向	相關之17項指標	研習時數	參與教師數		參與教師之科別	合辦單位	受補助經費	自籌經費
									男	女				
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否												
小計	項	(「是」之小計) 項	項	科	—洲—國	項	個	小時	(男—人、女人)		科	單位	元	元

(二) 項目二：自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習

	課程/計畫 名稱	教育部認 證課程(是/ 否)	認證字號	相關領域 (科別)	相關地 理區域	四軌面向	相關之 17項指標	研習時數	參與教師數		參與 教師 之科 別	受補 助經 費	自籌 經費
									男	女			
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
小計	項	(「是」之 小計) 項	項	科	洲 國	項	個	小時	人 (男__人、女 人)		科	單位	元

(三) 項目三：教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習

	課程/計畫 名稱	教育部認 證課程(是/ 否)	認證字號	相關領域 (科別)	相關地 理區域	四軌面向	相關之 17項指標	研習時數	參與教師數		參與 教師 之科 別	受補 助經 費	自籌 經費
									男	女			
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
小計	項	(「是」之 小計) 項	項	科	洲 國	項	個	小時	(男__人、女 人)		科	單位	元

類別四：學校本位推動「學校國際化」

(一) 項目一：校園國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	建置內容/類別	語系
4-1-1 外文網站及文宣	NA	NA		<input type="checkbox"/> 設立外文網站 <input type="checkbox"/> 出版外文文宣品	
4-1-2 雙語教育環境				<input type="checkbox"/> 設置外文標語 <input type="checkbox"/> 設置外文佈告欄 <input type="checkbox"/> 設置公共設施 <input type="checkbox"/> 設置外文標示牌	
4-1-3 國際化訊息環境				<input type="checkbox"/> 辦理國際時事競賽 <input type="checkbox"/> 辦理國際文化週 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育專題演講	
小計	科	__洲__國	項	項	種

(二) 項目二：人力國際化

子項目	形式	設置人數		專業素養	語系
		男	女		
4-2-1 設置辦理單位	<input type="checkbox"/> 設置專人辦理學校國際化事務 <input type="checkbox"/> 設置專責單位辦理國際化事務及對外 聯繫窗口			NA	
4-2-2 成立行政支援團隊	<input type="checkbox"/> 成立具備國際化事務專業知能相關行 政團隊 <input type="checkbox"/> 培訓及儲備國際教育人才			___%具主管教育行政機關所主辦之國際教育 相關研習營證書 ___%已參加相關國際教育專業知能研習 ___%具相關科系專業知識	
小計	項	人 (男__人、女__人)		%	種

(三) 項目三：行政國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項指標	辦理內容/類別	表單 數量	語 系
4-3-1 開發行政及教學之雙語表 單				<input type="checkbox"/> 各類申請表雙語化 <input type="checkbox"/> 各類通知單雙語化 <input type="checkbox"/> 各種證件、獎狀雙語化 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
4-3-2 提升教務服務品質				<input type="checkbox"/> 訂有外國學生成績考查辦法 <input type="checkbox"/> 編有外國學生學生手冊 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生輔導辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生管理辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生招生辦法 <input type="checkbox"/> 訂有外國學生獎懲辦法		
4-3-3 建立外國學生輔導管理系 統	NA			<input type="checkbox"/> 提供外國學生服務與溝通窗口 <input type="checkbox"/> 定期訪談記錄外國學生情形 <input type="checkbox"/> 建置外國學生輔導管理標準作業程序		
4-3-4 培育國際事務行政能力	NA			<input type="checkbox"/> 辦理行政國際化研(講)習活動 <input type="checkbox"/> 與大學校院建立國際事務夥伴關係 <input type="checkbox"/> 提供外國學生到校服務實習機會	NA	
4-3-5 建置接待家庭網絡	NA	NA		<input type="checkbox"/> 建置學生家長與教職員之接待家庭資料庫 <input type="checkbox"/> 建置鄰近社區人士之接待家庭資料庫 <input type="checkbox"/> 參與教育部接待家庭網絡 <input type="checkbox"/> 辦理接待家庭培訓	NA	
小計	科	__洲__國	項	項	份	種

(四) 項目四：學習國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17 項指標	辦理內容/類別	參與學生數		參與教師數		語系
					男	女	男	女	
4-4-1 調整教學方式				<input type="checkbox"/> 將「國際教育」主題納入校內重要會議議題 <input type="checkbox"/> 發展學校課程精進策略機制 <input type="checkbox"/> 舉辦相關活動如學生專題發展競賽、國際議題融入等					
4-4-2 運用資訊及科技 學習輔助設備				<input type="checkbox"/> 提供視聽器材、資訊設備、網路設備、圖書等媒材					
4-4-3 發展跨國文化學習能力				<input type="checkbox"/> 提供師生接待外國學生之機會 <input type="checkbox"/> 建立學校本位及社區本位之接待家庭網絡 <input type="checkbox"/> 爭取機會引進國際人士(如外國學生就讀、外語教師、國際大專志工等)					
4-4-4 培養學生自主學習能力		NA		<input type="checkbox"/> 設立國際相關學生社團或特色班級 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育議題之研究與外語專題發表研究及活動					
小計	科	__洲__國	項	項	(男_人、女_人)	(男_人、女_人)	(男_人、女_人)	(男_人、女_人)	種

(五) 項目五：課程國際化

子項目	相關領域 (科別)	相關地理 區域	相關之 17項指標	辦理內容/類別	參與學生數		參與教師數		語系
					男	女	男	女	
4-5-1 組成課程研發團隊				<input type="checkbox"/> 成立國際教育融入課程研發小組 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育融入課程實施計畫 <input type="checkbox"/> 舉行教學研究會探討國際教育融入課程策略	NA				
4-5-2 建立各領域或學校國際課程研發機制				<input type="checkbox"/> 成立國際教育教材研發小組 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育教材研發獎勵辦法	NA				
4-5-3 建立跨學科整合教學機制				<input type="checkbox"/> 研擬國際教育跨學科整合教學策略行動 <input type="checkbox"/> 訂定國際教育跨學科整合教學獎勵辦法 <input type="checkbox"/> 辦理國際教育跨學科整合教學成果發表					
4-5-4 國際教育課程學校化				<input type="checkbox"/> 以跨「領域」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中 <input type="checkbox"/> 以跨「學科」方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中 <input type="checkbox"/> 以課後社團方式，將國際教育課程面向統整到學校正式課程或融入學習活動中					
小計	科	—洲—國	項	項	人 (男_人、女_人)		人 (男_人、女_人)		種

(六) 項目六：國際夥伴關係

子項目	相關領域 (科別)	相關地理區域	相關之 17項指 標	辦理內容/類別	辦理 次數	參與學生數				參與教師數				活動參 與校數	活動參 與人次	語 系
						本國		外國		本國		外國				
						男	女	男	女	男	女	男	女			
4-6-1 辦理國內校 際國際交流				<input type="checkbox"/> 辦理僑校嘉年 華 <input type="checkbox"/> 參加扶輪社活 動之學生交流 <input type="checkbox"/> 外僑學校參訪 <input type="checkbox"/> 接待海外參訪 團 <input type="checkbox"/> 校際線上交流												
4-6-2 參與社區國 際活動				<input type="checkbox"/> 參與直轄市或縣 市政府舉辦之國 際活動 <input type="checkbox"/> 參與民間團體舉 辦之國際活動												
4-6-3 參與國際組 織活動				<input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性會議 <input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性志工服務 活動 <input type="checkbox"/> 辦理或參與國內 國際性競賽												
小計	科	—洲 —國	項	項	次	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	人 (男_人、 女_人)	校	人次	種				

伍、全國中小學學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前 (學年度) 評估分數						實施後 (學年度) 評估分數						未達成 說明
			1	2	3	4	5	與目標 之差異	1	2	3	4	5	與目標 之差異	
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質														
	2.認識臺灣特殊的歷史定位														
	3.體認國家在國際社會的特殊處境														
	4.正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1.理解不同文化														
	2.尊重不同文化														
	3.欣賞不同文化														
	4.接觸並認識國際及全球議題														
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數														
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形														
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														

目標	重點推動指標	操作型定義	實施前（學年度）評估分數					與目標之差異	實施後（學年度）評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化														
	2. 強調人權與永續觀念														
	3. 體認世界和平的價值														
	4. 重視全球環境生態的相互依存性														
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念														
	平均分數														

備註：1. 評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

2. 「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數－5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 $3.5 - 5 = -1.5$ 。

附件五

教育部補助中小學辦理

「學校本位國際教育計畫」SIEP

計畫實施成果報告

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」及附錄等七項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表。
- 三、附錄之部分，請分別附上自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享及交流經驗分享之網路上傳成功之畫面。
- 四、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 五、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：實施之成果報告，請上網下載檔案以word檔格式進行填報。

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP 計畫實施成果報告

壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數			編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
申辦計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

貳、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)

學校名稱	(請直接填寫全銜之學校名稱)			
學校代號	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校地址	(學校名稱填寫後自動顯示，如未顯示，則學校名稱填寫錯誤或未依全銜填寫)			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立 (下拉選單勾選)			
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小(下拉選單勾選)			
行政區域	(下拉選單勾選)			
學校規模	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數			
	全校教師數			編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
參與計畫類別項目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	

叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別 (下拉選單)	計畫項目 (下拉選單)	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1							
2							
3							
4							

肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完 成日期	執行 進度(%)	核定 金額	執行 情形(%)	
平均執行進度			經費執行率		
————%			————%		

伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：課程發展與教學 國際交流 教師專業成長學校國際化

SIEP 計畫名稱：

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	個	個
2.國際素養	個	個
3.全球競合力	個	個
4.全球責任感	個	個
共計	個	個
本年度增減情形	本年度－上年度=_____個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					實施後(年度)評估分數					未達成說明		
			1	2	3	4	5	與目標之差異	1	2	3	4		5	與目標之差異
1. 國家認同	1.深入了解自我文化的特質														
	2.認識臺灣特殊的歷史定位														
	3.體認國家在國際社會的特殊處境														
	4.正視自己對國家的責任														
	平均分數														
2. 國際素養	1.理解不同文化														
	2.尊重不同文化														
	3.欣賞不同文化														
	4.接觸並認識國際及全球議題														
	5.學習跨文化溝通的知識與技巧														
	平均分數														

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前(年度)評估分數					與目標之差異	實施後(年度)評估分數					與目標之差異	未達成說明
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
3. 全球競合力	1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形														
	2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能														
	3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗														
	平均分數														
4. 全球責任感	1.認識及尊重不同族群的異質文化														
	2.強調人權與永續觀念														
	3.體認世界和平的價值														
	4.重視全球環境生態的相互依存性														
	5.從日常生活中養成生命共同體的概念														
	平均分數														

備註：1.評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標為 5 分，故以評估分數-5 則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5，則「與目標之差異」應為 3.5-5=-1.5。

三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程		
	(二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT)		
	(三)辦理開設外語及文化課程相關活動		
	(四)其他		

三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習		
	(二)本國學校、師生出訪活動		
	(三)參與國際網路交流計畫		
	(四)參與國際會議或競賽		
	(五)外國學生來臺服務學習活動		
	(六)其他		

三、學校國際教育本位計畫(教師專業成長)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
執行情形	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習		
	(二)參加教育部認證之各項國際教育專業研習課程		
	(三)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(四)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習		
	(五)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動		
	(六)其他		

三、學校國際教育本位計畫(學校國際化)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及 教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執 行 情 形	(一)校園國際化		
	(二)人力國際化		
	(三)行政國際化		
	(四)學習國際化		
	(五)課程國際化		
	(六)建立國際夥伴 關係		
	(七)其他		

陸、計畫執行成果與改善

一、計畫執行後之產出與效益

效益	
有效策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標之原因	
改善策略	

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

三、辦理特色

辦理特色		
活動成果網址：		
花絮剪影	花絮剪影	剪影說明
剪影說明		

花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明
花絮剪影	花絮剪影
剪影說明	剪影說明

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：

柒、附錄

一、檢附「自行研發教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報程序如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/自行研發教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

二、檢附「推薦教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報程序如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推薦教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

三、檢附「推動模式分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報程序如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/推動模式分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

四、檢附「交流經驗分享」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報程序如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/交流經驗分享
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束