

壹、個人簡歷

姓名：王琬婷

現職：七股區建功國小 / 校長



一、學歷

國立臺南大學課程與教學研究所 (94-96 年)

國立臺北師範學院初等教育學系行政組 (79-83 年)

二、經歷 (服務年資共 22 年-行政 9 年、導師 13 年)

(一) 教師及兼任行政經歷 (組長 1 年、主任 7 年、校長 2 年)

◎**行政領導** 制高看全貌，蹲低找細節。

臺南市七股區建功國民小學 校長 1 年

臺南市中西區成功國民小學 教務主任 4 年、訓導主任 3 年

臺南市安平區安平國民小學 課程研發組長 1 年、導師 9 年

臺南市南區省躬國民小學 導師 4 年

(二) 其它經歷 (不同的角度…反思;蘊含自己的能量…準備下一次的跳躍)

專業領域經驗交流與擴散—把燈提高一點, 就會照亮更多的人

◎**課程領導** 不做, 不會怎樣; 做了, 很不一樣。

臺南市 103、104、105 年度閱讀推動小組輔導員

臺南市 104、105 年度教學卓越推動小組輔導員

臺南市 102、103、104 年度閱讀磐石學校訪視委員

臺南市 102、103、104、105 年度閱讀磐石暨閱讀推手精進輔導會指導委員

臺南市 104、105 年度參加教育部教學卓越獎複選團隊輔導培訓委員

臺南市閱讀磐石方案說明會講師、教學卓越講師

◎**教學領導**—學習革命, 翻轉教育。

縣市工作坊或各校進修研習分享 60 場次以上(花蓮、南投、臺中、彰化、嘉義、臺南、高雄…等縣市)

臺南市國民教育輔導團生活課程輔導團輔導員 7 年 (94-100 學年度)

跨縣市生活課程輔導團在地化生活課程工作坊講師(花蓮縣、高雄縣)

臺南市安平國小學年主任 (88、90 學年度); 省躬國小學年主任 (85 學年度)

臺南市安平國小課程發展委員會生活課程召集人 (94-95 學年度)

◎**評審歷鍊** 觀察、學習、反思, 讓自己更進步。

教育部 104 年度教學卓越獎—觀察員

臺南市 104 年度教學卓越獎—評審委員

屏東縣 102、103、104 年度國小教師甄試—試教評審委員

臺南市生活課程、海洋教育教案—評選委員

臺南市閱讀推動小組輔導員聘書(103-104 年)

三、特殊績效

1. 教育部 93 年度標竿一百—九年一貫課程推手績優教師團隊。

2. 榮獲全國教育部 101 年度國民中小學推動閱讀績優學校—「閱讀磐石學校」殊榮。

3. 榮獲 102 年度教育部教學卓越獎金質獎。

4. 榮獲教育部 104 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校—特優。

5. 榮獲教育部 105 年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校—特優。

貳、學校經營理念與策略

一、教育理念

(一)教育的意義—在灰色的天空，撐起一道彩虹。〈我的教育核心價值〉

(二)「變」與「不變」〈我的教育哲學觀〉

面對教育改革的浪潮，「變異」直讓教育工作者不知何所遵循，但釐清教育之本質與目的、解析學校設立之意涵與功能，「一切為了孩子：為了一切的孩子」，引領學校教育正確的航程。

(三)「挑戰」與「機會」〈我的教育體認〉

「悲觀者在每個機會中，看到的都是困難；而樂觀者則在困境中洞察良機。」面對教育市場化與績效化的各種挑戰下，學校經營者應看到機會之所在，而當有應變之教育體認。

(四)「尊重」與「適性」〈我的教育信念〉

學校是創造孩子成功經驗的地方，用心規劃校園空間與課程內涵，以豐富孩子的生命歷程。樂當孩子生命中的貴人，不放棄任何一位孩子，將每個孩子帶上來，助其潛能得以開發。

二、學校經營理念

本著以學生為主體全人教育觀的理念，培育具品格力、創造力、科技力、文化力、探究力、健康力之學童，透過縝密教師、行政、家長與社區的優質互動關係，營造出「適性、卓越、創新、互助、共好」的「優質學校」願景。

因為相信----

「**有心**的地方，就有**希望**；**有愛**的地方，就有**溫暖**」

所以秉持著---

「樂當**孩子生命中的貴人**，為每個孩子開啟更多**生命窗口**；

樂當**教育的築夢者**，做個教育園地永遠的**快樂園丁**。」

在此園地中---

★人人是**教育者**，人人也是**受教者**。

★時時是教育的**時機**，處處是教育的**情境**。

～愛是在別人的需要上看到自己的責任！～

