

## 105 年教師甄選考試調查填報注意事項及欄位格式說明

### 壹、目的

- 一、教育部基於法定職掌必要範圍內，且為增進公共利益，委請國立高雄師範大學(以下簡稱高師大)編印《中華民國師資培育統計年報》，以進行年度高級中等以下學校及幼兒園各層面師資資料之蒐集、彙整、統計與研析，俾利依法規劃、研究、訂定師資政策及評估師資供需等，且將統計成果提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考，增進教育發展之公共利益。
- 二、承上，教育部依法須蒐集、處理及利用教師甄選相關資料，以準確掌握公立學校教師甄試情形，了解師資需求現況，同時進行師資培育供需評估，爰請貴單位依函文意旨與旨揭欄位及格式(如附件)，先行蒐集、準備及彙整所管學校教師甄選考試之報考者資料電子檔案，以利後續填報作業。

### 貳、填報注意事項及欄位格式說明

- 一、為有效彙整各縣市高級中等以下各級學校教師甄選考試資料，以編印本年報，並確保正式填報資料準確整全，建請各直轄市政府教育局、各縣市政府及教育部國民及學前教育署依下列說明及 excel 範例檔先行蒐集彙整資料，同時務請將**填報欄位資料用途**(將提供教育部準確掌握教師甄選考試及離退之統計資料，根據每年度教師需求情形，規劃研議平衡師資供需重要政策使用)，**於辦理教師甄選考試時列入報名表件供報考者知悉且填寫**，以利本案後續資料蒐集與使用。
- 二、教師甄選考試資料第一部分  
請依招考教育階段(幼兒園、國小、國中、高中、高職、特教)勾選教師甄選考試辦理方式，及填入公告錄取之正式教師、代理及代課教師總人數、符合資格報名之正式教師、代理及代課教師總人數、正式教師、代理及代課教師錄取總人數等資訊。
- 三、教師甄選考試資料第二部分  
**匯入報考者資料**：欄位格式如下表。

填報欄位	格 式
1.姓名	請填寫全名(勿填陳 X 明、X 小明)
2.身分證編號	身分證統一編號 10 碼原則(勿填 E123XXXXXX)
3.性別	請填入男或女
4.出生年月日	民國 年 月 日
5.報考學校階段類別	區分為幼兒園、國小、國中、高中、高職、特殊教育學校(專指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班)
6.報考之任教科目	請填寫報考之任教科目 註：請依第 4 頁「甄選科目一覽表」內容填報
7.最高學歷	區分為專科、大學、碩士、博士(不分國內外)
8.畢業學校	請填寫校名全銜
9.畢業系所	請填寫系所全銜
10.師資職前教育課程修畢學校	請填寫校名全銜
11.錄取情形	區分為(1)正式錄取、(2)正式備取、(3)長期代理錄取、(4)短期代理錄取、(5)長期代課錄取、(6)短期代課錄取、(7)長期代理備取、(8)短期代理備取、(9)長期代課備取、(10)短期代課備取、(11)未錄取、(12)候用 註：1.代理及代課教師之定義請參閱《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》第 2 條之內容。 2.聘期長短之定義，長期係指 3 個月以上，短期係指未滿 3 個月。 3.「候用教師」之定義，係指參加各級學校自行辦理之公開教師甄選，未經正式錄取與備取，但可成為學校因校內正式編制教師辦理留職停薪而產生短期代課師資人力需求備用名單者。
12.辦理招考單位	請填入辦理單位
13.招考方式	請填入獨招或聯招
14.教育部增置教師	請填入是或否 註：「增置教師」之定義，係指依據《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府增置國小教師員額實施要點》及《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府增置偏遠及小型國民中學教師員額實施要點》所規劃進用之人力，以共聘或巡迴方式為原則補足學校所需師資，進用人員類別分為兼任教師、代課教師、代理教師及教學支援工作人員等四類，其進用方式應符合教師法、國民教育法第十一條、中小學兼任代課及代理教師聘任辦法、國民中小學教學支援工作人員聘任辦法等相關法令規定。
15.進用方式	1.若非教育部增置教師，請填入無 2.若為教育部增置教師，請填入一般、共聘、巡迴

填報欄位	格 式
	<p>註：1.「共聘」之定義，係由縣市政府擔任媒合的角色，由鄰近偏遠學校共同確定聘用科目及員額並提出計畫申請，依教學需要規劃數校共聘教師之制度，以增置教師模式，提供學校所申請之員額。並由一學校擔任主聘學校(包含勞健保、勞退金等)，於聘約中敘明服務學校及相關權利義務。</p> <p>2.「巡迴」之定義，係由縣市政府甄選各科教學優秀之教師擔任巡迴教師，以到校到班主題式教學為主要模式，針對領域或學科到各校做示範教學。由各校於學期初申請，並由縣市政府(或中心學校)彙整巡迴教師行程，以地區為單位巡迴。</p>
16.進用類別	<p>1.若非教育部增置教師，請填入無</p> <p>2.若為教育部增置教師，請填入兼任教師、代課教師、代理教師、教學支援工作人員</p> <p>註：1.「兼任教師」之定義，係指依《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以部分時間擔任學校編制內教師依規定排課後尚餘之課務或特殊類科之課務者。</p> <p>2.「代課教師」之定義，係指依《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以部分時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。</p> <p>3.「代理教師」之定義，係指依《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。</p> <p>4.「教學支援工作人員」之定義，係指依《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》規定，具有英語及第二外國語、本土語言(包括原住民族語、客語及閩南語)、藝術與人文、綜合活動、其他學校發展特色或經各主管教育行政機關指定科目、領域之專長，並以部分時間擔任教學支援工作者。</p>
17.經費依據	<p>1.若非教育部增置教師，請填入無</p> <p>2.若為教育部增置教師，請填入教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府增置國小教師員額實施要點、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府增置偏遠及小型國民中學教師員額實施要點</p>

## 參、甄選科目一覽表

### 一、幼兒園甄選科目

類別	科別
普通	幼兒園教師
其他	其他

### 二、國民小學甄選科目

類別	科別	
普通	國民小學教師	專任輔導教師
	本土語言教學	族語教學
其他	其他	

### 三、國民中學與高中職(普通學科)甄選科目

領域	科別	
語文領域	外國文	英文科
	國文科	第二外語(日語)科
	第二外語(西班牙語)科	第二外語(法語)科
	第二外語(俄語)科	第二外語(德語)科
	第二外語(韓語)科	語文領域教師
數學領域	數學科	
自然與生活科技領域	化學科	生命科學科
	生物科	生活科技科
	地球科學科	自然科學概論科
	物理科	理化科
	資訊科技概論科	電腦(電子計算機)科
	環境科學概論科	自然與生活科技領域教師
社會領域	三民主義科	公民與社會科
	心理學導論科	史地科
	民法概要	地理科
	法律與生活科	法學概論科
	社會科學概論(導論)科	現代社會科
	圖書館科	認識臺灣科
	歷史科	邏輯科
公民與道德科	社會領域教師	
健康與體育領域	健康教育科	健康與護理科

領域	科別	
健康與體育領域	體育科	健康與體育領域教師
藝術與人文領域	表演藝術科	美術科
	音樂科	鄉土藝術活動科
	藝術生活科	藝術生活科-表演藝術
	藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-視覺應用藝術
	藝術與人文領域教師	
綜合活動領域	生命教育科	生涯規劃科
	軍訓護理科	家事科
	家政科	家政與生活科技科
	童軍教育科	綜合活動科
	輔導科	綜合活動領域教師
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-工業科	職業陶冶(職業試探)-水產科
	職業陶冶(職業試探)-家政科	職業陶冶(職業試探)-海事科
	職業陶冶(職業試探)-商業科	職業陶冶(職業試探)-農業科
國防通識	全民國防教育科	國防通識科
國中技藝班	國中技藝班	國中技藝班(中餐製作班)
	國中技藝班(西餐製作班)	國中技藝班(刺繡班)
	國中技藝班(服飾製作班)	國中技藝班(玩偶製作班)
	國中技藝班(美容美髮班)	國中技藝班(食品加工班)
	國中技藝班(海事資訊處理班)	國中技藝班(海事電腦基礎班)
	國中技藝班(海洋觀光班)	國中技藝班(烘焙食品班)
	國中技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	國中技藝班(動物飼養班_寵物飼)
	國中技藝班(商業實務班)	國中技藝班(陶藝班)
	國中技藝班(電腦文書處理基礎班)	國中技藝班(電腦資料輸入班)
	國中技藝班(電腦實務班)	國中技藝班(電腦繪圖入門班)
	國中技藝班(實用工藝班)	國中技藝班(實用化工班)
	國中技藝班(實用印刷班)	國中技藝班(實用汽車班)
	國中技藝班(實用汽機車班)	國中技藝班(實用設計班)
	國中技藝班(實用園藝班)	國中技藝班(實用農業班)

領域	科別	
國中技藝班	國中技藝班(實用電子班)	國中技藝班(實用電機班)
	國中技藝班(實用機車班)	國中技藝班(實用機械班)
	國中技藝班(實用營建班)	國中技藝班(實用攝影班)
	國中技藝班(餐飲製作班)	國中技藝班(點心製作班)
中等其他	中等學校教師	中學普通科
	國中教師	國民中學教師
	本土語言教學	族語教學
	專任輔導教師	其他

#### 四、高中職(職業群科)甄選科目

群科	科別	
機械群	工程機械修護科	工業科
	工廠(場)實習	生物產業機電科
	車床	板金科
	配管科	高職技工
	高職技藝科	鉗工
	電腦機械製圖科	精密機械科
	製圖科	模具科
	機工科	機工場實習
	機械木模科	機械科
	機械製造科	機械製圖科
	機電科	鑄工(造)科(機械組)
	鑄造科	機械群教師
動力機械群	汽車科	汽車修護工場實習
	汽車修護科	汽車修護科
	軌道車輛科	重機科
	飛機修護科	飛機修護科(飛機組)
	飛機修護科(機械組)	動力機械科
	農業機械科	動力機械群教師
電機與電子群	冷凍空調/電機空調科	冷凍空調科
	冷凍修護科	航空電子科
	控制科	通訊科
	資訊科	電子(器)設備修護科
	電子自動控制科	電子科
	電子設備工廠實習	電子設備修護科
	電子通信科	電工工廠實習
	電工科	電訊科

群科	科別	
電機與電子群	電訊實習	電器冷凍修護科
	電器修護科	電機空調科
	電機科	電機電子群技術
	儀表修護科	儀表修護科
	儀表修護實習	電機與電子群教師
化工群	化工科	化工科(電工組)
	化學(理化)科實習	化驗科
	石油化工科	染整科
	紡織科	紡織科(針織組)
	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	環境檢驗科	礦冶科
	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工群教師	
土木與建築群	土木建築群技術	土木施工科
	土木科	土木測量科
	木模科	水電科
	空間設計科	空間測繪科
	室內配線科	建築科
	建築製圖科	家具土木科
	消防工程科	配管科(配管施工組)
	測量科	營建科
	營建配管科	土木與建築群教師
商業與管理群	不動產事務科	中文打字科
	中英打字科	文書事務科
	水產經營科	水產經營科(水產經營組)
	水產經營科(商業組)	企業管理科
	成本會計科	物流科
	流通管理科	英文打字科
	珠算科	航運管理科
	財稅概要科	商事法科
	商業科	商業概論科
	商業經營科	商業實習科
	商業算術科	商業簿記科
	國際貿易科	國際貿易科(商業組)
	國際貿易科(國貿組)	統計科
	統計製圖科	速記科
	貨幣銀行科	會計事務科

群科	科別	
商業與管理群	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)
	會計統計科(會計組)	經濟學科
	經營科	資料處理科
	農產行銷科	農場行銷科
	電子商務科	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	綜合商會科(商業組)
	綜合商會科(統計組)	綜合商業(經濟地理組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)
	綜合商業科(統計組)	綜合商業科(會計組)
	銀行會計科	商業與管理群教師
外語群	商用日文科	商用英文科
	應用外語科(日文組)	應用外語科(英文組)
	外語群教師	
設計群	石工科	石材加工科
	印刷科	多媒體設計科
	多媒體應用科	金屬工藝科
	室內空間設計科	室內設計科
	美工(美術工藝)科(工藝組)	美工(美術工藝)科(美術組)
	美工科	家具木工科
	家具設計科	陶瓷工程科
	圖文傳播科	廣告設計科
	廣告設計科(商業組)	設計群教師
農業群	作物栽培科	畜牧保健科
	畜牧科	畜牧科(畜牧組)
	畜牧獸醫科	畜產保健科
	造園科	野生動物保育科
	森林科	園藝科
	園藝經營科	農化科
	農村家事科	農村家政科
	農產加工科	農產製造科
	農場經營科	農場經營科(農藝組)
	農業土木科	農業科
	農業推廣科	農業經濟科
	農業經營科	農業類技術
	農藝科	綜合農業科
	蠶絲科	農業群教師



群科	科別	
食品群	水產食品科	食品加工科
	食品科	烘焙科
	食品群教師	
家政群	幼兒保育科	幼兒保育科(幼保組)
	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	服裝科
	服裝設計科	服裝設計縫紉科
	服裝縫製科	室內布置科
	流行服飾科	美容科
	食物與營養科	家庭科學
	時尚造型科	時尚模特兒科
	綜合家政科	綜合家政科(食品營養組)
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)
	綜合家政科(簿記組)	營養科
	家政群教師	
餐旅群	海洋觀光科	餐飲管理科
	觀光事業科	觀光事業科(第二外國語組)
	觀光美儀科	餐旅群教師
海事群	航海科	輪機科
	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)
	海事群教師	
水產群	水產製造科	水產養殖科
	漁村家政科	漁航技術科
	漁航科	漁業科
	漁撈科	養殖科
	水產群教師	
藝術群	民俗技藝科	多媒體動畫科
	京劇科	客家戲科
	時尚工藝科	配音科
	國樂科	陶藝科
	電視電影科	電視電影科(美工組)
	電視電影科(音樂組)	電視電影科(舞蹈組)
	電視電影科(戲劇組)	電影電視科
	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	飾品工藝科	歌仔戲科
	綜藝舞蹈科	舞蹈科
劇場舞蹈科	影視科	

群科	科別	
藝術群	影劇科	戲曲音樂科
	戲劇科	攝影科
	音樂科	美術科
	藝術群教師	
護理類	復健技術科	微生物學科
	醫用光學技術科	藥物學科
	護理助產科	護理科

#### 五、特殊教育學校甄選科目

類組	科別	
未分組	特殊教育教師	特殊教育專業教師
	特殊教育教師學前教育階段	特殊教育教師國民小學教育階段
	特殊教育教師中等學校教育階段	
身心障礙	特殊教育教師身心障礙組	學前教育階段身心障礙組
	國民小學教育階段身心障礙組	中等學校教育階段身心障礙組
資賦優異	特殊教育教師資賦優異組	學前教育階段資賦優異組
	國民小學教育階段資賦優異組	中等學校教育階段資賦優異組
其他	綜合職能科	其他