



校名：康樂國小 校長：陳俊雄 撰稿人：馮靜芳

## 得獎感言

很高興能以康樂國小圖書與閱讀承辦人的角色，在這裡發表得獎感言。康樂國小的教師都了解到學習不單只是侷限在課本當中，要孩子能主動喜愛閱讀，是需要透過多元的體驗並充實學習的內涵，所以本校閱讀活動採取與孩子生活融入的方式，加入自然、藝術、心靈成長、關懷生命等元素，讓孩子全方位學習，最後讓孩子可以主動分享他們成長的果實。這段學習的歷程是需要長期耕耘的，因此，首先要對勞苦功高的全體教職員工致上敬意，在他們的努力與奉獻之下，讓康樂的校園充滿「健康快樂悅讀趣」的閱讀氣氛。

再者，對協助我們推廣閱讀的志工團體，比如新象基金會，還有新城書香巡迴列車等團體，及提供本校圖書資源的企業及基金會，如誠品書局、師大附中等，呈上我們最由衷的感謝，在本校社區資源極為匱乏狀態之下，他們是我們推動閱讀最有力的臂膀。

推動閱讀，本校全體教職員工們都是責無旁貸的，因為閱讀與成長息息相關，在小朋友的未來生涯發展中，閱讀是達成終身學習的必要手段，希望藉由學校對閱讀的推展與重視，養成孩子們喜愛閱讀的習慣，讓閱讀成為帶領孩子們終身學習與成長的一雙翅膀。康樂國小這次獲得推動閱讀績優學校「優等」獎的肯定，相信，將會是我們繼續前進的原動力。

## 成果分享

### 計畫特色

**構思：**養成孩子們閱讀習慣，進而體會閱讀的樂趣。

書城悅讀，樂趣無窮，期盼在健康快樂的學習中，豐收知識；在知識的啟發中，勇敢築夢。讓我們用閱讀為導航，引領孩子航向浩瀚的新天地。

**成立「兒童閱讀工作圈」執行小組：**

訂定本校閱讀獎勵制度，包含每月公開獎勵表揚「優良班級閱讀心得寫作」學生、頒發「書香學士、書香碩士、書香博士」之學生書香獎狀，並配合閱讀桃花源手冊，培養學生良好閱讀習慣。

本校「兒童閱讀工作圈」執行小組成員包含：

1. 召集人：陳俊雄校長
2. 副召集人：教導許熒真主任
3. 執行秘書：圖書承辦馮靜芳老師
4. 行政支援：總務黃依惠主任、教學何以珣老師、替代役男。
5. 協助執行：各班導師

**願景：**康樂國小希望透過「健康快樂悅讀趣」深耕閱讀，成就以下目標：



1. 打造豐富的閱讀環境，並奠定學生終身學習的基本能力。
2. 透過閱讀活動的進行，啟發孩子多元智慧，增進閱讀的廣度與深度。
3. 發展學生批判思考之能力，使閱讀活動更有系統及啟發。
4. 師生積極參與閱讀活動，增進師生互動關係，並期待將閱讀推廣至社區。
5. 啟動教師閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
6. 培育學生藝文欣賞能力，鼓勵自我省思與創作。

## 計畫架構



## 教學及學習評量

1. 閱讀與海洋：閱讀融入校本課程  
 在「海洋與閱讀活動」中透過圖文創作、海洋詩寫作及小小解說員的撰稿，透過各項特色閱讀探活動，使孩子增進對自然的好奇，對生命深度的發掘，進而廣泛的閱讀各類文學、科學作品，養成主動求知與閱讀的慾望。

### 海洋詩：〈大海像母親〉

大海像母親  
 寬闊的大海像母親  
 走進大海的懷抱  
 讓我覺得舒適  
 讓我覺得舒暢  
 每一次的擁抱  
 都特別的溫暖



高年級的小朋友，經過一連串的課程訓練，學習並建構了海洋相關的知識與解說能力，終於可以上場為外賓行海洋生態的導覽與解說。

## 2. 閱讀與藝術創作：丕布畫與捏陶



六年級的孩子在欣賞過太魯閣畫展後，經過小組腦力激盪，創作出融合太魯閣族及學校特色的丕布畫。



四到六年級的孩子在經過老師的講解，對於魚的外形有所了解後，便開始製作陶魚，最後將陶魚黏於學校各個角落。

## 親師生閱讀活動

### 1. 「親」職成長營：親子共讀 & 書香家園

康樂國小致力於學生多元智慧的發展，除了推廣學生圖書閱讀外，也著重學生的廣義閱讀。103學年度的親職教育活動，本校規劃一系親子共讀的主題，聘請外來講師以活潑有趣的方式向家



長宣導陪孩子讀書的重要性，期望家長都可以明白，其實「閱讀」是一種習慣、一種態度、一種想學習的情緒，而家長是孩子們最佳的陪伴者之一。



家長為了自己的孩子，都願意多花一些時間學習如何陪孩子閱讀。

## 2. 教師讀書會：

為提升教師教學延伸之能力，透過校內教師分享方式，及和鄰近學校進行策略聯盟，來增進教師在教學現場的閱讀引導教學能力，提升讀書之樂趣與省思，進而提升學生高層次的閱讀思考與語文能力。



週三下午研習時間，教師們輪番上陣，分享閱讀策略。

## 3. 圖文創作：我會說故事

文章貴能表情達意，學生卻常常詞不達意，我們發現要孩子直接書寫出一篇文章，孩子往往不知從何開始。運用國語日報的「小亨利」專欄，透過觀察圖片，訓練孩子的想像力及如何完整呈現一個故事的能力。



四年級孩子創作完小亨利的故事後，由全班票選出五位小朋友到五年級分享。

## 4. 我是大明星：戲劇表演

本校特別聘請「蠻牛」老師到校，指導三到六的孩子，從討論劇本、走位、角色的詮釋到服裝的搭配等，歷經二個月的時間，紮實的課程讓孩子收穫滿滿。在聖誕展演活動中，獲得家長及來賓的一致的好評。



孩子們在聖誕展演時精彩的演出，搏得滿堂彩。

## 資源運用及管理

### 1. 圖書資源募集方面

本校積極尋求社會公私立企業資源贊助及贈書，以募集、擴充本校圖書資源。圖書募集來源包括：新象協會、誠品文化基金會、師大附中及新北市玩具行動車等。

### 2. 圖書資源管理方面

圖書資源由本校負責閱讀活動的教師指導閱讀小志工協助「圖書館自動化作業」，包含：圖書編目建檔、上架、借閱與整理。

### 3. 圖書資源利用方面

- (1)新象社區交流協會進駐本校。
- (2)新城鄉公所書香巡迴列車到校推展閱讀。
- (3)老師們帶領小朋友參觀各公立圖書館及兒童分館。
- (4)結合公私立資源推動閱讀，參與各項徵文比賽。
- (5)舉辦圖書館利用活動：

藉由閱讀週的活動，讓學生們閱讀好書，並能充分利用康樂國小圖書館資源，拓展視野、充實生活，延伸學習的效果。

- (6)新北市玩具行動車遊康樂：

孩子們總是夢想有很多很多的玩具可以玩，孩子的童年應該是由許多故事和童話編織而成的。利用新北市玩具銀行玩具行動車遊花蓮的系列活動，讓孩子在玩樂中發揮其想像力，甚至能發展出不同的故事情節，由此培養孩子的閱讀能力。



謝謝大哥哥大姐姐講故事給我們聽、陪我們玩，最後還送大家好玩的玩具。



這是我寫的圖書推薦單，我還有加上漂亮的插圖喔！

## 創新作為

### 1. 閱讀與自我成長：認識情緒與自我調適

本校許多孩子遇到不愉快或挫折時，總是以生氣罵人或打人的方式來渲洩情緒。透過新象協會的安排，特別邀請到洪瓊君老師到校透過繪本的講述、身體的律動及繪畫的方式，來教導孩子辨別自己的情緒及紓解的方式。



## 2. 鼓勵閱讀，定期舉辦「校長贈書活動」

校長鼓勵並獎勵閱讀：本校小朋友如在各種學習及活動中表現優異，可獲頒表現優良點數，集滿十點，即可受邀至校長室，與校長喝茶，並獲得校長親自贈書，藉此鼓勵小朋友多多閱讀，導引學生思考和創造，並提升學生語文能力。



校長致贈小朋友書籍，鼓勵小朋友多閱讀。

## 3. 城鄉共學幸福有約：與西門國小共學

本校校長爭取教育部推動國民中小學城鄉共學夥伴學校試辦學校計畫，和台南市西門國小締結為姐妹校，讓孩子有不同的學習經驗，希望透過不同文化背景及多樣學習管道，來拓展孩子的視野。



和西門國小視訊共學及到西門國小體驗該校特色課程。