

「閱讀蒲公英，溫暖你的心」--蒲公英校園傳愛活動

一、提案單位：財團法人蒲公英希望基金會

二、活動名稱：「閱讀蒲公英，溫暖你的心」校園傳愛活動

三、活動時間：11月~12月份，把愛送給你！

四、報名時間：9/1（五）~10/20（五）

報名學校致贈海報一張

詳情可電洽：5582-8188#6308 蘇小姐

五、活動宗旨：將生命教育融入閱讀體驗，透過行動分享愛和祝福。

六、活動緣起：

1. 為推廣生命教育，教育部於99年度頒訂「教育部生命教育中程計畫」，將生命教育納入高等教育重要課綱，協助學生追求正向的自我觀念，增進人格與心靈的成長，培養關注他人的能力，以養成良好的品格。
2. 滑世代的學子常感受到時間壓力，多忙於討論課業及適應多元社會，需要一些時間關懷身邊的人、事和物。
3. 有鑑於此，蒲公英希望基金會提供12月的《蒲公英希望月刊》-「送給你(just for you)」，讓學子透過「書寫、著色、設計」送出一份「愛」的禮物，溫暖身邊的人，尤其歷經環境或是生活轉換的學生，可將想念化為行動，將愛分享，再繼續前進！
4. 教育部於103-106年推動生命教育方案，培養孩子的閱讀習慣，增加勇於面對挫折的正向思考能力。蒲公英希望基金會長期發行《蒲公英希望月刊》，每月透過短篇生命教育小故事讓校園學子愛上閱讀進而能探索自我、關懷社會。

5. 配合教育部 104 年綜合活動學習領域十二項素養內涵，盼引導學生擁有體驗、省思與實踐的心智與行為運作活動，特別規劃「溫暖你的心」活動，讓學生遞出月刊，化愛為行動，將愛給出去。

七、活動目標：

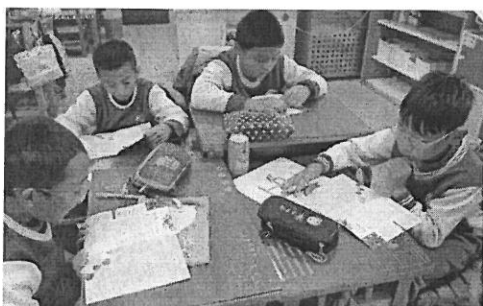
1. 透過閱讀，讓孩子擁有認知同理以及情緒同理的能力
2. 數位刺激換來注意力不集中以及同理心式微的問題，但閱讀是基本的感官體驗，藉由書寫，孩子能夠全心去投入思考過程，跳脫略讀的膚淺學習。
3. 讓學生有機會付出情感與接納異己，被故事安慰和鼓舞，也懂得安慰和鼓舞身邊的人。
4. 「愛不只是言語，而是行動」，透過書寫與著色，讓資訊時代的孩子靜下心來關注他人，除了透過著色與書寫釋放平日壓力，也有能力將這份美好給予身邊的重要他人。
5. 引導學生實際行動，走出教室，學習「給予愛」以及「將愛付諸行動」，或是對重要他人分享一份愛的禮物。

八、活動內容：

閱讀《蒲公英希望月刊》內容，再寫一句月刊裡的正面話語在封底，之後動手設計著色卡片--「祝福彩繪卡」，於封底裡框線內不限著色材料進行，最後在空白處製作給對方驚喜(如照片、或其他設計)，來場溫暖行動。

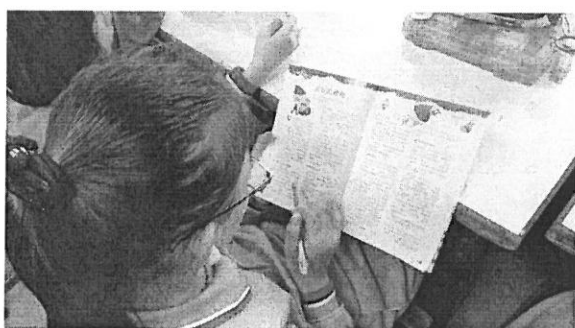
九、參加對象：各公私立高級中學以及國民中小學

十、活動方式：



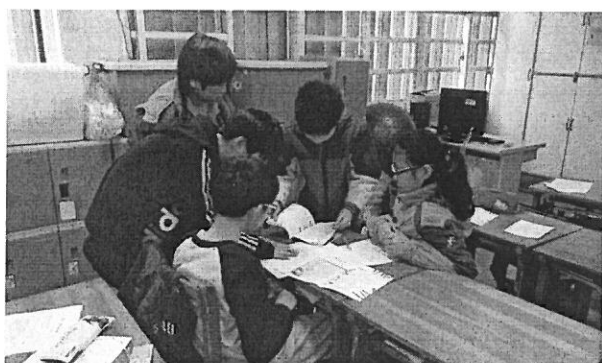
活動如附件，透過教案和活動參與，讓學生體察他人需要，關懷身邊親人朋友，甚至不認識但需要被鼓勵的人事物，學習表達付出，進而珍惜現在所擁有的一切。

閱讀蒲公英



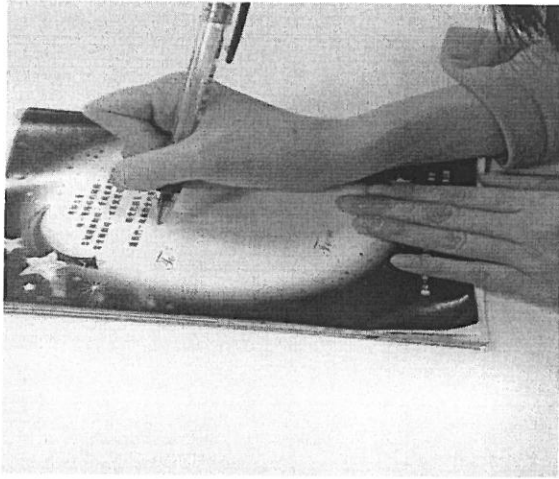
以班級或學校為單位，閱讀12月的《蒲公英希望月刊》。

討論溫暖行動



擬定計畫，分組討論團體或個人的溫暖行動。

書寫暖心小語



將月刊中的「暖心小語」安慰和鼓舞身邊的人。

(封底，非最後完稿)

設計祝福彩繪卡



將封底裡空白處著上喜歡的顏色，並設計獨一無二的卡片。

(封底裡圖示，非最後完稿)

把愛送給你



將《蒲公英希望月刊》當作禮物送給身邊的人，來場溫暖行動。

十一、活動細則：

1. 敝基金會將提供《蒲公英希望月刊》、以及活動說明文宣供教學輔助使用。
2. 參加學校在網路系統報名後報名網址 (<http://www.dhf.org.tw/sharelove/2016/signup.aspx>)，11月初可收到教案 EDM，並於 11 月 2 日起，至「閱讀蒲公英，溫暖你的心」活動網站下載教學教案及資訊，活動官網 (<http://www.dhf.org.tw/sharelove/2016>)。
3. 學校需回饋學習單(詳見十二)，可郵寄或上傳至蒲公英希望基金會活動回饋網址，讓我們評估學習成效，做為下次活動改善的依據。
4. 為寄送月刊，敝基金會先登記學校活動時間，並視情況進行活動報導，將愛持續傳遞，鼓勵更多校園在溫馨的傳愛季節中一起傳愛。

十二、活動回饋

1. 本會將致贈感謝狀乙張，感謝貴校師生共同參與傳愛活動
2. 活動報導將刊登於蒲公英希望基金會相關平臺
3. 教師回饋網址

<http://www.dhf.org.tw/sharelove/2016/feedback.aspx>

十三、預期效果

1. 面對生命中的困境，能透過閱讀生命教育小故事選擇用樂觀態度面對。
2. 學生能擁有願意給予的價值觀
3. 發揮同儕情感，形塑和諧的校園氛圍。
4. 用行動表達對身邊人的關懷。

本會相關資訊參考網站：

<https://www.facebook.com/DHFMag> 蒲公英希望月刊
<http://www.dhf.org.tw/> 蒲公英希望基金會
<https://goo.gl/Ekk0yP> 蒲公英生命教育俱樂部

附件

配合綜合活動設計／生命教育課程設計

活動名稱：溫暖行動

教學時間：80分鐘

教學時間+手做卡片：共兩堂課

教學資源：12月的《蒲公英希望月刊》

教學目標：讀懂故事中要帶出的品項，並能對故事中的主角產生同理心或感動，對關懷對象付出行動。

適合年級：各公私立高級中學以及國民中小學

活動內容與步驟：

第一部分—『閱讀12月的《蒲公英希望月刊》』

1. 配合高中職生命教育課程—「人格統整與靈性發展」、「生命與科技倫理」類目進行安排
2. 配合國中小每天晨讀時間或是「悅閱計畫」，讓孩子自由閱讀當中的故事
3. 可配合課堂選擇月刊中適合的品項（關懷、謙卑、責任等等）

第二部分—「討論溫暖行動」

1. 選一課堂分享最喜歡的故事，或是想把故事送給誰？
2. 在課程中（輔導課、綜合活動課、國文課、社會課）計畫「溫暖行動」，「你可以在溫馨的季節中為在意的人做一件感動的事嗎？」
3. 對象建議：
「安得烈食物銀行」、社區、導護媽媽、師長、老人安養院、各行各業的工作人員…

第三部分—「書寫暖心小語」

1. 選一句月刊中的暖心小語寫在封底

第四部分—「設計祝福彩繪卡」

1. 為祝福卡著色
2. 親手設計獨一無二的卡片

第五部分—「溫暖行動」

1. 選一個時間，一起在學校將月刊送出去
2. 各自發送，選一堂課或學習單分享你的體驗

※可配合學習單