

104學年度教育部國民小學師資培用聯盟 綜合活動學習領域教學研究中心

課程名稱

在職教師知能研習：如何透過桌遊促進情緒管理與人際溝通

課程說明

「個人情緒管理」與「人際溝通互動」都是兒童與青少年生活中重要的學習範疇，也是綜合活動領域重要的學習目標。而「桌遊」則是可以幫學生發展情緒管理與人際溝通能力的一種有利工具與途徑。本研習旨在協助教師及有興趣的家長認識桌遊在教學與學習上的功能，並透過實際體驗，熟悉一些運用桌遊來進行教導與促進學習的具體做法，以活化課堂教學與親子互動。

授課對象

- 主要對象：有興趣學習對將桌遊運用在綜合活動領域教學中的國民小學教師（含代理、代課教師，鐘點教師，實習生）。
- 其他對象：對本主題有興趣的中學教師、家長。

先備知識

- 對九年一貫課程綱要「綜合活動學習領域」之基本理念、能力指標等有初步認識。

課程目標

- 一、認識桌遊的意義及其在教育上的功能。
- 二、體驗桌遊的樂趣及其在促進人際互動及自我省思上的功能。
- 三、研討如何引導孩子在遊戲中學會自主性、正確良好的互動溝通能力與情緒表達能力。

進行方式

- **講述課程**：現場授課，由講師群與學員分享桌遊運用在綜合活動領域教學的內涵與相關經驗。
- **實作課程**：在講師 / 實務教師示範引導下，實際體驗如何將桌遊融入教學與學習。
- **研習回饋**：分享研習心得與在自己班級 / 家庭生活中應用的構想，並填寫回饋單，提供主辦單位做為日後辦理相關研習之參考。

評分標準

50% 出席

50% 實作

註：通過者將核發研習證明。

課程大綱

時間	課程名稱	內容要點	講師
08:30 08:50	報到		
08:50 09:00	開場	<ul style="list-style-type: none"> • 歡迎大家 • 說明課程目標 • 說明課程進行方式 • 介紹講師 	
09:00 10:30	認識桌上遊戲	<ul style="list-style-type: none"> • 什麼是桌上遊戲？ • 有哪些是適合孩子的桌上遊戲？ • 將挑選 3 大類型適合融入課堂的遊戲詳細介紹 	林振祐
10:45 12:00	老師，一起『玩桌遊』	<ul style="list-style-type: none"> • 分組實際操作遊戲，體驗桌上遊戲的樂趣！ 	林振祐 黃正擁 劉瑾瑜
12:00 13:00	午餐時間		
13:00 14:30	桌遊裡的孩子	<ul style="list-style-type: none"> • 在遊戲裡孩子會遭遇到那些挫折與問題？ • 如何引導是很重要的關鍵，將分享講師群的教學經驗 	林振祐 黃正擁 劉瑾瑜
14:45 16:00	溝通的鑰匙	<ul style="list-style-type: none"> • 在遊戲中讓孩子學會自主性、正確良好的互動能力與表達情緒的能力，遊戲中培養良好的溝通能力 	林振祐 黃正擁 劉瑾瑜
16:00	賦歸		

備註一：課程會依照學員及團隊的狀況隨時做調整。

課程講師

林振祐 先生

現職

新天鵝堡專任遊戲教育講師

新天鵝堡遊戲總編輯

經歷

自 2008 年起從事桌上遊戲教育與遊戲化設計，為「藝童桌遊」桌上遊戲課程設計者，曾擔任樹林國中、海山國中、碇內國中、龍埔國小、板橋國小、桃子腳國小、寶石國小、濱江附幼等校桌遊課程講師。

助理講師

黃正擁 老師 (臺東縣國民教育輔導團綜合活動領域輔導員)

劉瑾瑜 老師 (臺東縣國民教育輔導團綜合活動領域輔導員)

課程時間

2015 年 12 月 12 日 (六) 上午 9 : 00 ~ 16 : 00

備註二：敬備午膳。

課程地點

國立臺東大學臺東校區教學大樓五樓視聽教室 B (暫定場地)

備註三：交通資訊請參考 <http://www.nttu.edu.tw/files/90-1000-7.php>。

報名方式

網路報名

國小教師

初等教育學程師資生

全國教師在職進修資訊網

課程代碼：1889447

報名時間：2015.12.09 (三) 截止

