

第二屆「國小自然領域教材教法之創新與實踐」 學術研討會計畫書

壹、計畫依據

- 一、依據教育部101年8月9日台中(三)字第1010129094C號令修正發布之「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」。
- 二、依據教育部《104學年度國民小學師資培育聯盟計畫》實施。

貳、研討會目的

- 一、本研討會宗旨為協助國小自然領域教師教學實務的對話與溝通，著重於教學設計與實驗，促進自然領域教師素養自我提升。
- 二、邀請自然領域教材教法專家學者進行專題講座，以及擔任論文發表之主持及評論，擴展自然領域教材教法的新觀點與新視野。
- 三、藉由論文發表、評論與討論，分享自然領域教材教法研究成果，提供創意，作為自然領域教材教法再設計與執行的參考。

參、研討主題

本研討會主題為「國小自然領域教材教法之創新與實踐」，其探討的相關議題如下：

- 一、科學概念探究：生物、化學、物理、地科、環境教育、能源議題、綜合等。
- 二、探究式教學策略：POE、5E、5Why 鷹架式提問、體驗式探究等。
- 三、實驗設計與教學：生活中的科學、趣味科學、科學教具製作與教學等。
- 四、多媒體教材：QR code、數位學習教材、動畫教學等。

肆、參與對象與人數

一、參與對象

1. 大學校院（含師資培育之大學）教授、研究生及師資生。
2. 自然領域教材教法之學者專家。
3. 中小學教師及幼兒園實務工作者。
4. 關心自然領域教材教法之人士。

二、參與人數

預定參加人數約 80-120 位

伍、實施方式

本次研討會規劃採取專題演講、論文發表等方式進行。

- 一、專題演講：邀請自然領域教材教法傑出學者進行專題演講，以開拓自然領域教材教法之視野。
- 二、論文發表：公開徵求自然領域教材教法論文稿件並進行論文發表，論文發表分為口頭發表和壁報發表兩種方式，主辦單位可視稿件多寡調整發表方式。

陸、徵稿與投稿

一、徵稿方式

- (一) 中、英文之文章皆可，以六頁長篇摘要方式書寫。
- (二) 長篇摘要內容包含：摘要；1. 研究動機、目的或背景說明；2. 研究方法或分析策略；3. 初步研究發現或全文撰稿構想；4. 預期研究貢獻。
- (三) 中文摘要撰稿者以 300—500 字為原則，英文摘要撰稿者以 500-1,000 字為原則，每篇文章關鍵字 3-5 個。
- (四) 文稿需以 Word2007 以上版本繕打，12pt 字，中文字體：標楷體，英文字體：Times New Roman。
- (五) 本次徵文長篇摘要採取雙向匿名審查制度，於摘要內文請勿填寫姓名。

二、投稿方式

- (一) 投稿者基本資料表，請見附表 1。
- (二) 中文或英文論文摘要，請見附表 2。
- (三) 上述檔案以 E-mail 傳送至 joansoun@tea.ntue.edu.tw，主旨欄請註明：投稿之論文題目_投稿者姓名（例如：5E 探究式教學的新探討_王大華）。
- (四) 論文摘要截稿日期：**104 年 10 月 28 日 (五)**。
- (五) 通知摘要審查結果日期：104 年 11 月 25 日 (三)。審查結果公告於國小師培聯盟自然領域教學中心網站(<http://goo.gl/LXHWv3>)，並以 E-mail 通知。
- (六) 最後修正後之長篇摘要需於 **104 年 12 月 9 日 (三)** 寄回至主辦單位電子信箱。
- (七) 邀稿：邀請師資培育相關之專家學者撰寫符合本次研討會主題之稿件。

捌、時間與地點

一、研討時間：一天

105 年 1 月 8 日 (五) 9:00-17:00

二、研討地點：國立臺北教育大學科學館 B101

玖、預期效益

本研討會預期達成目標及其對於教育研究之貢獻如下：

- 一、瞭解國小自然領域教材教法的概況與發展，勾勒國小自然領域教師未來的研究方向及趨勢。
- 二、增進與國小自然領域教師的溝通對話，擴展自然領域教材教法觀點與經驗交流。
- 三、加強自然領域教材教法實踐的連結，有助於國小自然領域教學理念的落實。

拾、聯絡資訊

- 一、聯絡人：孫筱喬
- 二、聯絡電話：02-2732-1104 轉 63465
- 三、傳真電話：02-2733-3679
- 四、電子信箱：joansoun@tea.ntue.edu.tw

附表 1 投稿者基本資料表

第二屆「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會				
稿件基本資料	論文名稱	中文：		
		英文：		
	子題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一、科學概念探究：生物、化學、物理、地科、環境教育、能源議題、綜合等。 <input type="checkbox"/> 二、探究式教學策略：POE、5E、5Why 鷹架式提問、體驗式探究等。 <input type="checkbox"/> 三、實驗設計與教學：生活中的科學、趣味科學、科學教具製作與教學等。 <input type="checkbox"/> 四、多媒體教材：QR code、數位學習教材、動畫教學等。		
	徵稿規則	<input type="checkbox"/> 本人已詳閱貴刊徵稿規則，並接受貴刊之文章審查流程。		
作者基本資料	作者資料	姓 名	服務單位（學校系所或機關全銜）	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	第二作者	中文：		
		英文：		
	通訊作者資料	通訊作者		
聯絡電話		公：()	行動電話：	
		宅：()	傳真號碼：()	
通訊地址		郵遞區號及地址： 單 位 名 稱：		
信箱				
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。 如有不實而致使 貴刊違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。 作者簽章：_____ 年____月____日 （如有兩位以上作者，每位作者均需簽名）				

附表 2 中文或英文論文長篇摘要

第二屆「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會		
論文 名稱	中文	
	英文	
關鍵字	中文	
	英文	
中文或英文長篇摘要		
< 長 篇 摘 要 >		
<p>◆ 注意事項：</p> <p>(一) 長篇摘要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 摘要 (2) 研究動機、目的或背景說明。 (3) 研究方法或分析策略。 (4) 初步研究發現或全文撰稿構想。 (5) 預期研究貢獻。 <p>(二) 本研討會採長篇摘要審查制：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 中、英文之文章皆可，以六頁長篇摘要方式書寫。 (2) 中文長篇摘要以 300—500 字為原則，英文長篇摘要以 500-1,000 字為原則，每篇文章關鍵字 3-5 個。 (3) 文稿需以 Word2007 以上版本繕打，12pt 字，中文字體：標楷體，英文字體：Times New Roman。 (4) 本次徵文長篇摘要採取雙向匿名審查制度，於摘要內文請勿填寫姓名。 		