

2015 年

「臺灣學生學習成就評量資料庫」

學校問卷

填答說明：

國家教育研究院非常感謝貴校協助「臺灣學生學習成就評量資料庫」(Taiwan Assessment of Student Achievement, TASA) 的調查。TASA 係由教育部希望國家教育研究院建置國民中、小學以及高中/職學生學習成就之常態性資料庫，以分析同年級學生學習成就的發展趨勢，並根據學生的反應，作為訂立課綱以及教育政策決策之根據。

您在問卷裡所填答的資料皆受到保密，教育部以及貴縣市政府無法知道個別學校的填答資料。資料呈現時，僅以全國、各縣市或是分類方式進行群體的資料分析，即使以個案方式提出，也不會有學校名稱，國教院絕對不會提供具名的單獨學校資料給縣市政府或是教育部。請您依貴校實際情形，放心填答。

此問卷主要想透過各校校長或其職務代理人，根據學校的現況，填答每一個問題。填答的問題裡，您可能需要貴校相關人員的協助取得數據。

本次學校問卷採線上填答方式，並提供紙本題本，煩請各校校長或其職務代理人可就填答問題，先行取得相關數據後，再上網填答。

請至 TASA 網站點寫：最新消息內 2015 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」學校問卷，即可填寫，網址為：<http://tasa.naer.edu.tw/>。

學校基本資料：

1. 請問您的學校名稱為何？_____
2. 您的學校代碼(共 6 碼)為何？_____ (可於教育部網站【各級學校名錄】查詢)

一、學校的招生與特色：

1. 本學年貴校學生總人數是多少？_____名學生。

2-1 本學年一年級有幾個班級？_____班

2-2 本學年二年級有幾個班級？_____班

2-3 本學年三年級有幾個班級？_____班

2-4 本學年四年級有幾個班級？_____班

2-5 本學年五年級有幾個班級？_____班

2-6 本學年六年級有幾個班級？_____班

3-1 三年前，貴校一年級有幾個班級？_____班

3-2 三年前，貴校二年級有幾個班級？_____班

3-3 三年前，貴校三年級有幾個班級？_____班

3-4 三年前，貴校四年級有幾個班級？_____班

3-5 三年前，貴校五年級有幾個班級？_____班

3-6 三年前，貴校六年級有幾個班級？_____班

4 貴校約有多少學生是屬於下列的背景？

	0-10%	11%-25%	26%-50%	超過 50%
來自經濟環境貧困的家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自隔代教養家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自單親家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自低收入戶家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自新住民家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自山地原住民家庭學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
來自平地原住民家庭學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 貴校所在地的行政區 (如台北市大安區、高雄市那瑪夏區), 人口數大約多少？

- 超過 500,000 人
- 100,000 人至 500,000 人
- 15,001 人至 100,000 人
- 3,001 人至 15,000 人
- 3,000 人以下

6 下列何者最能描述貴校所在的地區？

- 大都市-人口稠密
- 郊區-都市地區的邊緣或市郊
- 中型城市或大型鄉鎮
- 小鄉鎮
- 農村/村落
- 離島

7 下列何者最能描寫貴校所在地區家庭的平均收入水平？

- 高
- 中
- 低

8 8. 請問從貴校以學生的能力估計, 走路 10 分鐘的範圍內, 是否有安親班或補習班？

- 無
- 有

二、學校教師及教學現況：

1. 貴校教師人數？

- (1) 貴校所有的教師有多少人？_____人
- (2) 貴校編制內的合格教師有多少人？_____人
- (3) 貴校代理教師有多少人？_____人
- (4) 貴校代課(兼課)教師有多少人？_____人
- (5) 貴校兼任行政工作的教師有多少人？_____人
- (6) 學校招聘代理教師一般在「第幾次招聘」時可補足？_____招(無者請填0)

2. 就您所知，這個學年，貴校在下列學科是否有任何班級進行分組合作學習教學？

	否	是
(1) 國語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 英語文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 數學科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自然科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 社會科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3-1 這學年，貴校國語文分組合作學習教學，占全校班級數的比例為何？_____ %
(若無進行分組合作學習，請填0)

3-2 這學年，貴校英語文分組合作學習教學，占全校班級數的比例為何？_____ %
(若無進行分組合作學習，請填0)

3-3 這學年，貴校數學科分組合作學習教學，占全校班級數的比例為何？_____ %
(若無進行分組合作學習，請填0)

3-4 這學年，貴校自然與生活科技分組合作學習教學，占全校班級數的比例為何？_____ %
(若無進行分組合作學習，請填0)

3-5 這學年，貴校社會科分組合作學習教學，占全校班級數的比例為何？_____ %
(若無進行分組合作學習，請填0)

三、學校的資源：

1 貴校是否有下列資源？

	沒有	有
電腦教室	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然科學實驗室	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學校圖書館	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
圖書館資訊管理系統	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 這個學年，貴校有多少部電腦可供教學使用？_____部

3 這個學年，貴校圖書館大約有多少本不同書名的圖書（不含複本、雜誌和期刊）？

(若無學校圖書館，可不用填答)

- 500 以下
- 501 本至 2,000 本
- 2,001 本至 5,000 本
- 5,001 本至 10,000 本
- 10,001 本至 20,000 本
- 20,001 本至 30,000 本

4	您認為，貴校的教學效能是否受限於下列因素？				
4-1	一般教學資源				
	完全沒有	一點點	有些	非常大	
	操場	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	空調	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	照明設備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	教學空間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	具備資訊科技能力的職員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	教學用的電腦數量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	網際網路連線的速度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-2	其他教學資源				
	完全沒有	一點點	有些	非常大	
	英語文專長教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	體育專長教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	音樂專長教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	美術專長教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	資訊專長教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	特殊教育身障類教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	特殊教育資優類教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

四、家長參與：

1 一般而言，貴校提供家長下列訊息的頻率為何？

	從來沒有	一年 1 次	一年 2-3 次	一年超過 3 次
告知家長貴校整體的學業成就 (國家或縣市學力檢測結果、檢測報告)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
告知家長貴校當年運作績效 (競賽結果、場所設施改善)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
告知家長貴校當今校長的教育理念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
告知家長各項規定與章程、課表/行事曆	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
告知家長補救教學評量的結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

五、學校風氣與校長領導：

1. 您會如何描述貴校以下各項的情況？

	非常低	低	中等	高	非常高
教師對工作的滿意度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教師對學校課程目標的瞭解程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教師達成學校課程進度的程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家長對學生成就的支持度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家長對學校活動的參與度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學生對學校公物的愛護度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學生在學校力求好表現的意願	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 這學年，校長您是否進行下列的運作，以及行政管理要求？

	沒有	有
自己上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自己進行教學示範	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
要求學校老師進行觀課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
要求老師公開課程教學歷程，讓他人觀課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
鼓勵教師成立專業學習團體	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
查看補救教學的成果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

六、學生準備度

1 貴校大約有多少學生在「開始讀小學時」能夠做到以下事情？

	少於 25%	25%-50%	51%-75%	超過 75%
能辨認大部分的注音符號	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
讀一些字詞	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
讀句子	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
書寫注音符號	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
書寫一些國字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數到 100 或更多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
認得全部 1 到 10 十個寫出 來的數字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
會寫全部 1 到 10 十個數字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 貴校在哪一個年級開始「重點教導」以下的閱讀技巧和策略？

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
認識注音符號	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知道注音符號拼音	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
讀國字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
閱讀單句	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
閱讀段落或篇章	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
從文中找出訊息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
從文中找出大意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
解釋或提出理由支持 學生對文章的理解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
與個人經驗做比較	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
比較不同文章的撰寫 方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
預測文中接下來會發 生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
根據文中內容做歸納 和推論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
描述文章的風格和結 構	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
找出作者的觀點或意 圖	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

七、補救教學

1 貴校是否執行教育部下列相關計畫？

	無	有
(1) 夜光天使點燈計畫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 課後照顧計畫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 一般扶助方案	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教育優先區-學習輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 直轄市、縣(市)整體推動方案	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-1 貴校補救教學師資為「原校老師」，佔教學師資的百分比為何？_____ %

2-2 貴校補救教學師資為「大學生者」，佔教學師資的百分比為何？_____ %

2-3 貴校補救教學師資為「退休老師，風華再現者」，佔教學師資的百分比為何？_____ %

2-4 貴校補救教學師資「非為原校教師、大專生以及退休教師」，佔教學師資的百分比為何？_____ %

3 貴校施行「國語文」補救教學，各學期每周節次狀況為何？

	沒有	1 節	2 節	3 節	4 節以上
第一學期(寒假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第二學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三學期(暑假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第四學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 貴校施行「英語文」補救教學，各學期每周節次狀況為何？

	沒有	1 節	2 節	3 節	4 節以上
第一學期(寒假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第二學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三學期(暑假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第四學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 貴校施行「數學科」補救教學，各學期每周節次狀況為何？

	沒有	1 節	2 節	3 節	4 節以上
第一學期(寒假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第二學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三學期(暑假)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第四學期	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 貴校對於執行教育部補救教學計畫所面臨的狀況，其同意程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
教學時數不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學生程度落差太大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
經費運用彈性不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
師資來源短缺	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
補救教學教材尋求不易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
補救教學班級人數過多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
無法進行課中抽離進行補救	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家長同意入班比率低	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學生不願意參與補救教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
需要尋求其他資源（募款） 安排一週五天的補救教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
補救教學結束時間過早，家 長無法接送	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家長要求需要在補救時完成 家課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
經費無法提供學生獎勵品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
全部都是學科學習，學生參 與意願低落	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
補救教學已經變成安親班	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
補救教學必須配合其他方 案，家長才願意參與	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 請問貴校是否運用下列資源進行教學？

	沒有	是
課文本位閱讀理解策略教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基本學習內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
圖書館教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
均一教育平台	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
永齡教育基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博幼教育基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 針對補救教學，貴校有無其他建議？

問卷到此結束。

- 再次感謝您撥冗協助 -