「教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群」104學年度生活課程輔導團點燈計畫～

「生活課程有效學習」之學習社群工作坊

**壹、依據：**教育部國民及學前教育署104學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」生活課程業務計畫。

**貳、目標**

一、十二國民教育基本教育之基本理念：「自發、互動、共好」在生活課程的落實。

二、因應十二年國民基本教育啟動，構建教師專業社群，落實教育處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

三、成立花蓮縣、臺東縣跨縣市、跨校的「生活課程有效學習」之學習社群工作坊，帶動輔導團員與學校現場教師專業對話與形塑團隊合作的氛圍。

四、透過社群學習，進行下列增能與實作研討，提升教師的專業能力：

1.有效教學策略，多元評量觀點在生活課程中的應用。

2.培養生活課程多面向素材應用之能力。

3.增進生活課程教材教法探究與反思的能力。

4.學習共同體、合作學習、公開授課之備課、說課、觀課、議課的理論與實作。

**參、實施辦法：**

一、**第一場次**

(一)時間：104年8月07日(五)

(二)課程表:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主持人或主講人 |
| 8:30-8:50 | 報到 | 臺東大學附設實驗小學 |
| 8:50-9:00 | 研習課程說明 | 主持人:  太平國小  吳秀金校長 |
| 9:00-12:00 | 從教科書出發~探索生活課程中的音樂遊戲 | 主講人:  邱健凱理事長 |
| 12:00-13:00 | 午餐/小憩一下 | 臺東大學附設實驗小學 |
| 13:00-16:00 | 從教科書出發~生活課程的探索活動設計 | 主講人:  邱健凱理事長 |
| 16:00-16:30 | 綜合討論 | 主持人:  太平國小  吳秀金校長 |
| 16:30- | 賦歸 |  |

(三)地點：臺東大學附設實驗小學

(四)參與對象：花蓮縣與臺東縣之國小教師(含代理、代課教師)，以擔任生活課程教師為優先，預計招收25名成員。

(五)講師資料：

中華音樂舞蹈暨表演藝術教育協會理事長

國立台北護理健康大學教授

二、**第二場次**

(一)時間：104年8月28日(五)

(二)課程表:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主持人或主講人 |
| 8:30-8:50 | 報到 | 玉里國小 |
| 8:50-9:00 | 研習課程說明 | 主持人:  玉里國小  蘇漢彬校長 |
| 9:00-12:00 | 從教科書出發~探索生活課程中的藝術活動 | 主講人:  陳盈君教師 |
| 12:00-13:00 | 午餐/小憩一下 | 玉里國小 |
| 13:00-16:00 | 從教科書出發~生活課程的課程設計 | 主講人:  陳盈君教師 |
| 16:00-16:30 | 綜合討論 | 主持人:  玉里國小  蘇漢彬校長 |
| 16:30- | 賦歸 |  |

(三)地點：花蓮縣玉里國小

(四)參與對象：花蓮縣與臺東縣之國小教師(含代理、代課教師)，以擔任生活課程教師為優先，預計招收25名成員。

(五)講師資料：

* 國立台北教育大學藝術系碩士。
* 現任新北市蘆洲國小藝術與人文領域專任教師、新北市教育局國民教育輔導團藝術與人文領域小組輔導員。
* 多年專研藝術與人文課程與教學，專精於音樂、視覺藝術與表演藝術跨領域統整教學，及各項研習或教育推廣活動企劃。

**肆、經費來源：**本工作坊所需經費由104學年度教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-生活課程輔導群相關經費項下支應。

**伍、預期效益**

一、透過社群活動，培養社群成員帶領社群之能力，激發夥伴回校帶領社群的意願。

二、透過專業增能活動，喚起社群工作坊夥伴對生活課程有效學習的重視，提升夥伴生活課程與教學之專業能力，有效促進學生學習品質與成效。

三、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣並激發夥伴將所學實際運用在教學現場。