**附件1**

**104年度花蓮縣中華國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫**

一、依據：(一)國民教育法。

(二)國民中小學九年一貫課程綱要。

(三)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點。

二、學校現況與需求評估：

(一)學校現況

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 36人 | 正式教師(B)： | 27人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 3人 | 鐘點代課教師(D)： | 6人 | 75% |
| 聘請師資 | ( 1 )校內校長或老師擔任講師。  ( 3 )該領域或議題專長人士。  ( 2 )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員。）  ( 4 )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計104年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長證照研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 29 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 16 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 5 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 1 次，共計 10 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 0 次，共計 0 人次。 | | | | |
| 校內其他成長專案 | 環境教育研習  健體社群研習  資訊教育研習  性別平等研習  人權教育研習 | | | | |

(二)需求評估：103年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **103年精進計畫實施成效與檢討** | **104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| 103學年度本校教師專業學習社群以體育教學成長為研習規劃，教師分享在體育課之教學困擾或教學心得經由討論或實做促進教師專業的自我成長，提供孩子更有效的學習。 | 104學年本校教師專業學習社群以藝術人文領域成長為研習規劃，希望經由教師專業學習社群之運作，規劃教師專業自主的研習課程規劃，透過具專長之教師教授、小組會議、分享對談、實際演練與教學及教學觀摩，促進教師專業成長，讓學校教學團隊開發有特色之課程，提供孩子更有效的學習。 |

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

（一）利用周三下午召開104年度教師學習社群說明會議，全體教職員參與，說明社群運作及傾聽教師在教學上的需求，訂定主題。

（二）社群教師依講師指導，分批練習，講師分批指導，注意指法與旋律流暢。

（三）安排教學演示，依教學活動設計原則，以精進教師教學能力。

四、實施期程：104年3月1日起至104年12月30日止。

五、經費：由教育部精進教學計畫補助。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 內聘鐘點費 | 44 4 | 時 | 800 | 3200 |  |
| 2 | 印刷費 | 18 | 人 | 100 | 1800 |  |
| **合計** | |  |  |  |  | 5000 | |
| **總計**：新台幣伍仟元整 | | | | | | | |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 方家儀 主任：陳碧華　　　 　 　 校長：鮑明均

**附件2**

**104年度花蓮縣國風國中**

**辦理教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 校園琴音樂(ㄌㄜˋ) | | | | | | | | | | | | |
| 召集人或聯絡人（一位） | 方家儀 | | | | | mail | janetfang70@yahoo.com | | | | | | |
| 電話 | **0952774158** | | | | | | |
| 社群目的 | 1. 透過常態性的社群討論、學習與觀摩，提升”藝術與人文”領域之教學能力。 2. 透過內聘具鋼琴教學專長之教師分享、教授鋼琴之專業技能，希望進行社群的經驗分享，增進教學專業素養，發揮團體相互學習分享的功能，增加相關教師的教學能力。 | | | | | | | | | | | | |
| 社群成員  （以6位教師以上） | 姓名 | | 任教領域或學年 | | 姓名 | | | 任教領域或學年 | | 姓名 | | 任教領域或學年 | |
| 方家儀 | | 藝術與人文 | | 謝明璋 | | | 藝術與人文、健康與體育 | | 曾竹男 | | 語文、藝術與人文 | |
| 林宣均 | | 藝術與人文、健康與體育 | | 張如萍 | | | 藝術與人文、健康與體育 | | 吳芸 | | 健康與體育 | |
| 社群類型  （可複選） | □研發課程或教材  □教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  □發展學校年度重要行事或任務  ■特定專業主題探索  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| 實施進度  （從1月至12月至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認) | 次 | 時間 | | 實施內容 | | | | | 實施方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或場地 |
| 1 | 104.3 | | 基本琴法介紹與教學策略 | | | | | 講師授課  分享對談 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 2 | 104.3 | | 基本琴法教學研究 | | | | | 小組會議  分享對談  實際演練與教學 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 3 | 104.4 | | 基本琴法教學研究 | | | | | 小組會議  分享對談  實際演練與教學 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 4 | 104.4 | | 基本琴法教學研究 | | | | | 小組會議  分享對談  實際演練與教學 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 5 | 104.5 | | 教學觀摩 | | | | | 講師示範 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 6 | 104.5 | | 檢討與展望 | | | | | 社群成員間對話 | | 方家儀 | | 3F音樂教室 |
| 備註 | 專業發展主題的學習社群將於週三下午進修分享。 | | | | | | | | | | | | |

**附件3**

**104年度花蓮縣立國風國中**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」資料彙整表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級數：17班 | | | | 學生人數：367人 | | | 教師數：27人 | | | 編號： （勿填） | | |
| 校長 | | 鮑明鈞 | | | | 連絡電話 | 8324308-501 | E-mail | | baw007@gmail.com | | |
| 承辦人 | | 方家儀 | 職稱 | | 學輔組長 | 連絡電話 | 8324308-515 | E-mail | | janetfang70@yahoo.com | | |
| 學習社群類型：  1研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索  5.其他  ＊社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | | | | | | 社群類型 | | 參與  人數 | | 辦理  次數 | 申請經費 |
| 1 | 校園琴音樂(ㄌㄜˋ) | | | | | | 4 | | 6 | | 6 | 5000 |
| 2 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 3 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 4 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 5 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 備註 |  | | | | | |  | |  | |  |  |
| 小計 | | | | | | | | | 6 | | 6 | 5000 |
| 社群  小計 | 1.研發課程或教材： 群  2.教學研究： 群  3.發展學校年度重要行事或任務： 群  4.特定專業主題探索： 1 群  5.其他： 群 總計共 1 群 | | | | | | | | | | | |
| 經費  小計 | **5000**  元 | | | | | | | | | | | |

承辦人： 方家儀 主任：陳碧華　　　 　 　 校長：鮑明均

**花蓮縣104年度辦理十二年國教精進中小學品質-教師專業學習社群實施計畫審查作業表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校別 | 花蓮縣 中華 國民小學 | | | | |
| 學校基本資料 | 全校班級教師數： 17 班 36 人。 | | | | |
| 審查項目 | 指 標 | 符合 | 修正後符合 | 不符合 | 審查小組  改進意見 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。 |  |  |  |  |
| 2.計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。 |  |  |  |
| 3.計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。 |  |  |  |
| 4.符合計畫編寫格式。 |  |  |  |
| 二、計畫永續發展性 | 1.規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。 |  |  |  |  |
| 2.教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。 |  |  |  |
| 3.能預期具體成果與後續發展。 |  |  |  |
| 4.能自我檢討與改進機制。 |  |  |  |
| 三、多元創意性 | 1.發展學校各領域有效教學的進修方案。 |  |  |  |  |
| 2.研發融入創新課程與有效教學之設計 |  |  |  |
| 四、資源整合性 | 1.學校教師組成專業學習社群 |  |  |  |  |
| 2.學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。 |  |  |  |
| 五、教育專業性 | 1.系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。 |  |  |  |  |
| 2.辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。 |  |  |  |
| 六、經費編列 | 經費編列符合規定 |  |  |  |  |
| 審查結果 | * + - * + 全案通過         + 修正後通過         + 不通過 | 核定金額：  （ ）元 | | | |
| 審查意見 |  | 審查日期： | | | |

審核小組委員：