**國立公共資訊圖書館104年度數位閱讀推廣研習**

**進階課程實施計畫**

**一、依據**

1. 閱讀植根與空間改造：102-105年圖書館創新服務發展計畫。
2. 104年度國立公共資訊圖書館共用數位資源充實計畫與行動閱讀 推廣與電子書充實計畫。

**二、目的**

1. 推廣使用數位資源，提升數位閱讀與資訊素養

促進公共圖書館館員及高級中等以下各級學校教師了解國資圖及該館數位資源內容，體驗數位資訊服務並學習利用方式，進而增進館員及師生資訊素養，培養數位閱讀習慣。

1. 提升公共圖書館館員數位運用能力與公共服務能力

協助培訓公共圖書館館員規劃數位活動能力，包含數位資源解說、運用及上台表達技巧等，提升基層館員能力與榮譽感。

1. 強化教師資訊融入教學專業能力

加強教師認識並善用圖書館及網路等數位教學資源，以提升規劃適切數位教材與教學活動能力，並促進其追求專業成長。

1. 培訓數位資源推廣種子人員，促進數位資源推展使用

培訓公共圖書館館員及高級中等以下各級學校教師成為數位資源推廣種子人員，經進階課程認證後，核發認證書並鼓勵應用於館務活動及教學活動，以提高數位資源能見度及使用量，發揮更大效益。

1. **辦理機關**
   1. 指導機關：教育部
   2. 主辦機關：國立公共資訊圖書館
   3. 協辦單位：各申請之縣市教育局(處)、文化局(處)圖書館。

**四、參加對象**

願意運用數位資源推廣數位閱讀之各級學校教師、志工或公共圖書館館員等。

* + 1. **辦理期程：**各申請機關及辦理時間詳如下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立公共資訊圖書館104年度數位閱讀推廣研習 進階課程各申請機關辦理時間表** | | | | |
| 場次 | 縣市 | 單位 | 辦理時間 | 備註 |
| 1 | [屏東縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B1%8F%E6%9D%B1%E7%B8%A3) | 文化處 | 104年4月16(四)至17日(五) |  |
| 2 | [新竹縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E7%AB%B9%E7%B8%A3) | 文化局 | 104年5月8(五)及11日(一) |  |
| 3 | [臺北市](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82) | 臺北市立圖書館 | 104年5月12(二)至13日(三) | 教育處合辦 |
| 4 | [花蓮縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8A%B1%E8%93%AE%E7%B8%A3) | 文化局 | 104年5月18(一)至19日(二) |  |
| 5 | 臺南市 | 臺南市立圖書館 | 104年5月25(一)至26日(二) |  |
| 6 | [新竹縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%96%B0%E7%AB%B9%E7%B8%A3) | 教育處 | 104年5月28(四)至29日(五) |  |
| 7 | [金門縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%87%91%E9%96%80%E7%B8%A3) | 文化局 | 104年6月8(一)至9日(二) |  |
| 8 | [雲林縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9B%B2%E6%9E%97%E7%B8%A3) | 文化處 | 104年6月15(一)至16日(二) |  |
| 9 | [彰化縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%BD%B0%E5%8C%96%E7%B8%A3) | 文化局 | 104年7月6(一)至7日(二) |  |
| 10 | [宜蘭縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%AE%9C%E8%98%AD%E7%B8%A3) | 文化局 | 104年9月(一)7至8日(二) |  |
| 11 | [苗栗縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8B%97%E6%A0%97%E7%B8%A3) | 教育處 | 104年9月15(二)至16日(三) |  |
| 12 | [臺東縣](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E6%9D%B1%E7%B8%A3) | 文化處 | 104年9月21(一)至22日(二) |  |
| 13 | [臺中市](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E4%B8%AD%E5%B8%82)  南投縣 | 文化局 | 104年9月24(四)至25日(五) | 縣市合辦 |

* + 1. **辦理方式**

以縣市教育局(處)或文化局（處）圖書館為申請單位，每場次課程為2日，每場次至少30人為原則，上課地點為電腦教室，辦理 13場次。

**七、研習內容**

1. 包含數位資源介紹、數位閱讀推廣活動經驗分享與實作、簡報技巧及學員試教認證。透過實務經驗講師進行數位資源解說、實際連線使用操作及指導學員上機實作，輔以學習手冊進行培訓課程。同時利用簡報技巧課程及試教認證，提高館員數位資源運用及上台解說之能力。
2. 研習議程（場次順序可能視講師授課時間彈性調整）

| 日程 | 時間 | 研習課程內容 | 主講人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  一  天 | 08：30-09：00 | **學員報到** | 協辦單位 |
| 9：00-12：00 | **電子資料庫及電子書服務平台介紹：**  兒童繪本資料庫  自然科學相關資料庫  社會科學相關資料庫  藝術學習相關資料庫  電子期刊與博碩士論文  報紙、參考工具與語言學習資料庫  電子書服務平台及電子書資料庫 | 國資圖數位資源推廣小組成員 |
| 12：00-13：30 | **午餐時間** | 協辦單位 |
| 13：30-16：30 | **簡報技巧與口語表達** | 外聘講師 |

| 日程 | 時間 | 研習課程內容 | 主講人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  二  天 | 08：30-09：00 | **學員報到** | 協辦單位 |
| 09：00-12：00 | **數位資源推廣活動經驗分享：**  公共圖書館館員推廣經驗分享 或  學校教師推廣經驗與教學應用分享 | 外聘講師 |
| 12：00-13：30 | **午餐時間** | 協辦單位 |
| 13：30-16：30 | **學員試教認證**  學員自選一資料庫進行解說以憑認證 | 國資圖數位資源推廣小組成員 |

**八、增能指標**

1. 圖書館員部分：透過本研習培養學員以下圖書資訊專業能力
2. 必備能力中的核心技術能力、讀者服務、圖書館服務的基本價值與倫理、領導能力及學習與創發能力。
3. 圖書館館藏管理能力中的數位資源技術、電子資源管理及保存典藏能力。
4. 圖書館管理能力中的社區關係、行銷與公共關係及館員訓練與發展。
5. 公共服務能力中的一般民眾與老年人服務、兒童服務、讀者教育訓練、公眾檢索資訊及青少年服務。
6. 教師部分：透過本研習培養教師以下資訊融入教學專業能力
   1. 能依學生先備條件，規劃適切的數位教材與教學活動。
   2. 認識並善用圖書館及網路等數位教學資源有效輔助教學。
   3. 主動學習追求專業成長，以增進教學效能及學生學習成效。
   4. 運用數位資源推廣數位閱讀的能力。
7. **研習時數及認證條件**
   * + 1. 全程參與課程並完成實作練習及問卷填寫後，核予研習時數12小時及結訓證書一紙。
       2. 經試教認證合格者，頒給數位資源推廣種子人員認證書一紙。
       3. 數位資源推廣種子人員認證試教評分標準詳如附件一。

**十、**參與本研習人員請各服務機關給予公(差)假登記，差旅費請依規定向各服務機關報支。

**十一、敘獎**

通過認證之數位資源推廣種子人員由本館函請各辦理機關優予核敘嘉獎乙支，並鼓勵其協助運用數位資源推廣數位閱讀。

十二、**工作權責分配**

（一）指導機關：教育部

本案整體監督指導及經費補助。

（二）主辦機關：國立公共資訊圖書館

* 1. 統籌規劃研習實施計畫及課程。
  2. 聘任、安排授課師資。
  3. 編製研習手冊、海報及相關宣傳品。
  4. 核發進階課程研習時數。
  5. 經費執行、核銷及成果彙整。
  6. 其他作業相關事項。

（三）協辦單位：各申請之縣市教育局(處)、文化局(處)圖書館。

* + 1. 公告及轉知課程訊息。
    2. 協助所轄公共圖書館館員及教師報名事宜並於研習一週前提供學員報名資料予本館，Excel檔案格式詳如附件。
    3. 提供電腦教室、協助網路環境整備及行政事務協助等。
    4. 協助場地布置、講師接送、學員之報(簽)到、教材發放、訂餐等事宜。
    5. 協助回收課後執行成果紀錄。

**十三、經費**

由教育部全額補助，全天課程提供午餐，晚餐自行處理。

**十四、預期效益**

（一）增進公共圖書館館員數位資源之認識與檢索技巧。

（二）提升國中小教師將資訊資源融入教學之能力，增加教學資源與內容之多元性。

（三）培訓數位資源推廣種子人員，使其返回服務機構或社區進行數位閱讀推廣，提升數位資源使用效益。

（四）將數位閱讀資源帶入校園及各鄉鎮，縮短城鄉資源差距，全面提升學生及民眾之數位閱讀力。

（五）預估進階課程辦理13場次，每場次平均參與人數30人，每場次種子教人員至少1位宣傳擴散給25人，同時結合數位教材網路使用方式，強化宣導與使用效益。

**十五、**本計畫聯絡人：本館數位資源服務科蔡蕙霞小姐，電話：04-22625100

分機1208，E-mail：[a15011@nlpi.edu.tw](mailto:a15011@nlpi.edu.tw)。

**十六、**本計畫奉 館長核定後施實，修正時亦同。

附件一

**國立公共資訊圖書館104年度數位閱讀推廣研習**

**數位資源推廣種子人員認證試教評分標準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評 分 要 項 | 給　　　分　　　重　　　點 | 標準分數 |
| 整 體 掌 控 | 1.時間支配適當，進度快慢適中2.整體氛圍舒適度3.全場控制能力4.能充分掌握教材重點5.吸引學員注意力 | 20 |
| 儀 容 態 度  表 達 能 力 | 1.態度和藹2.舉止適當自然大方3.衣著端莊合宜4.語調語意清晰明朗、咬字清晰5.聲音大小適中6.語調富有變化7.用詞適當 | 20 |
| 教 學 課 程 | 1.導引自然足以引起學習動機2.講解說明詳盡周延3.過程條理有序4.教材熟稔程度5.例證適當 | 20 |
| 教 學 技 術 | 1.注意個別及行間指導2.示範正確矯正得法3.教學媒體操作熟練4.善於應付偶發事件 | 20 |
| 學 員 反 應 | 1.發問機會普遍2.能引起學員思考及興趣3.能注意學員學習情況4.能提出適當問題5.對教師所問學員皆願回答 | 20 |
| 合　　　　　　　　　　　　計 | | 100 |

備註：合格標準為60分。