花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域103年度

十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫—

領域召集人專業成長工作坊~

「兩個人總比一個人好~共同備課的樂趣」增能活動

**壹、依據**

 一、教育部國民及學前教育署104年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

 二、花蓮縣104年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**貳、目標**

 為什麼要共同備課？**「**共同備課」是什麼？您有過「共同備課」的體驗嗎？共同備課對於習慣單兵作戰的教師到底有什麼吸引人之處？當「開放教室」、「共同備課」已然成為一股引領教育向上提升的風潮時，您是否覺得好奇，想要一探究竟？又或，您很想體驗共同備課的滋味，但卻不知要到哪裡去找到有志一同的夥伴來操作學習？

 綜合活動領域國小組輔導團在今年度規劃辦理的「推動反思性實踐的教師學習共同體」系列活動，主要在於推動翻轉教室概念，並由輔導員帶領各校領域召集人針對各領域版本教科書進行有關104學年度之綜合活動領域課程共同備課的實務技能操作交流，以精進提升教師教學品質。

**參、辦理單位：**

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：花蓮縣政府教育局

 三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

**肆、實施對象：**

 一、花蓮市、吉安鄉12班以上學校綜合活動領域召集人（已取得「36小時關鍵能力」研習證書之教師）為優先錄取對象。

 二、其他各校已完成36小時關鍵能力培訓之綜合活動領域召集人或該領域教師。

 三、本領域輔導團員。

 四、每場參與人數50人。

**伍、辦理場次及時間：**

 領域召集人專業成長工作坊~：「反思性實踐的教師學習共同體」系列研習

**主題：「兩個人總比一個人好~共同備課的樂趣」增能活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 活動內容 | 講師 | 備註 |
| 104.05.15(五)13:30~17:00 | 教師學習共同體—共同備課(一) | 水璉國小張家安老師 | 翰林版 |
| 104.05.22(五)13:30~17:00 | 教師學習共同體—共同備課(二) | 新城國小鍾怡君老師 | 康軒版 |
| 104.05.29(五)13:30~17:00 | 教師學習共同體—共同備課(三) | 宜昌國小陳翊芯老師 | 南一版 |
| 104.06.05(五)13:30~17:00 | 教師學習共同體—共同備課(四) | 太昌國小郝淑芬老師 | 自編(品格教育) |

**陸、預期效益：**

 一、充實本縣花蓮市、吉安鄉及其他各校之種子教師人才數量達15－20人，以供辦理縣內「公開授課」教師觀摩之用。

 二、激發本領域教師熱情，願意持續所受專業訓練與教學策略進行精進課堂教學品質。

 三、解決本縣配課教師領域專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

**柒、經費預算**：由國教署精進教學要點補助。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
| 講座鐘點費 | 節 | 800 | 16 | 12,800 | 內聘（研習4小時\*4場次） |
| 印刷費 | 份 | 100 | 90 | 9,000 | 講義費以每人新臺幣100元為限 |
| 雜支 | 式 | 1,300 | 1 | 1,300 | 業務費之6％ |
| 合計 | 23,100 |
| 總計 | 新臺幣貳萬參仟壹佰元整 |

**捌、獎勵**：承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。