104年花蓮縣工友委外清潔、校園綠美化、環境教育評估量表

104.04.27

壹、填表說明及評量標準：

為求評量之周延，本評量表包含「量化評估」與「質化評估」。評量標準說明如下：

ㄧ、指標採五等式量表：非常優良（5分）、優良（4分）、尚可（3分）、尚待改進（2分）、亟待改進（1分）

二、「意見與建議」欄位為對於學校的「質化評估」

貳、學校基本資料：

         一、學校名稱：花蓮縣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國民 學

二、學校類型：□偏遠 □一般

三、學校總班級數：\_\_\_\_\_\_班，學校總人數：\_\_\_\_\_\_\_人。

四、教職員人數：

參、本量表僅為輔導訪視委員之評估指標，供本府政策執行及輔導建議之參考，非學校之成效優劣。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指標** | **指標內容** | **非優尚尚亟**  **常    待待**  **優    改改**  **良良可進進** | **意見與建議** |
| **ㄧ、**  **工**  **友**  **委**  **外**  **清**  **潔** | 1. **教學大樓周圍清潔﹝ 日(週)1次﹞** | **□□□□□** |  |
| 1. **全區綠地割草﹝ 日(週) 全區割草1次﹞** | **□□□□□** |  |
| 1. **植栽部份清除雜草﹝ 日(週)全區拔草1次﹞** | **□□□□□** |  |
| 1. **綠籬修剪 ﹝ 個月修剪1次﹞** | **□□□□□** |  |
| **5. 樹木修剪視需要而定﹝1年約修剪 次﹞** | **□□□□□** |  |
| **6. 工作內容含臨時交辦事項** | **□□□□□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指標** | **指標內容** | **非優尚尚亟**  **常    待待**  **優    改改**  **良良可進進** | **意見與建議** |
| **二、**  **校**  **園**  **綠**  **美**  **化** | **1.栽植本土性植物，定期綠美化。** | **□□□□□** |  |
| **2.鼓勵各班認養花木，並加以照顧。** | **□□□□□** |  |
| **3.調查校園植物，編列校園植物分布圖，將資訊公佈在學校網頁。** | **□□□□□** |  |
| **4.開闢菜園，種植適合農作物，推廣有機蔬菜健康觀念。** | **□□□□□** |  |
| **5.設置設施人性化空間，整潔清爽，溫馨舒暢，美而精緻。** | **□□□□□** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指標** | **指標內容** | **非優尚尚亟**  **常    待待**  **優    改改**  **良良可進進** | **意見與建議** |
| **三、**  **環**  **境**  **教**  **育** | **1.教育指定人員認證情形。** | **□□□□□** |  |
| **2.學校在教師進修活動中有安排環境教育增能研習。** | **□□□□□** |  |
| **3.學校在學習課程或活動中有安排環境教育教學活動。** | **□□□□□** |  |
| **4.學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策。** | **□□□□□** |  |
| **5.環境教育及活動成果均完整呈現。** | **□□□□□** |  |
| **6.鼓勵學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。** | **□□□□□** |  |