

# 104 學年度「李寇納博士品格教育」教師專業知能工作坊

## 課程實施計畫書

### 一、工作坊緣起：

品格教育是學校教育成功的重要根基，也是幫助學生培養在未來擁有豐盛生命的人生重要資產。然而，當今社會價值漸趨多元與快速變遷，五光十色的資訊、媒體視覺與聽覺的強大影響，導致許多似是而非的觀念與價值，在教育體制內與體制外不斷衝擊年輕學子，這樣的時代趨勢對於力求克盡職責扮演人師及經師角色的老師來說，其間所引發的挑戰可謂與日俱增。

有鑑於教育工作者在關心兒童青少年全人發展過程中增能的深切需求，在財團法人威盛信望愛基金會支持下，素有美國近代品格教育之父、重量級國際品格教育大師李寇納博士 (Dr. Lickona) 應《豐盛品格教育辦公室》之邀，於 2013 年 7 月及 2014 年 8 月來台，在新竹及台北舉辦了以品格教育為核心的互動式教師專業知能工作坊。該兩年的主題分別為—「品學兼優 Mission Possible, But How?」;「啟動良善·防止霸凌-營造關懷教室和學校的 20 個策略」。

李寇納博士的平易近人、豐碩的理論基礎與實務經驗，兩年下來深獲近 700 位來自各個不同教育層級之學員(包括校長、主任、老師)的熱烈迴響與感動；學員們除了習得品格教育的新義、了解如何在自己學校推展的重要策略外，更是重燃了身為教育工作者最為重要的關懷與熱忱。在學員的期盼下，今年李寇納博士將三度來台，舉辦兩場次不同主題的品格教育工作坊。第一場乃 2013 年在北部舉辦過的主題，今年將南下舉辦。第二場乃《豐盛品格教育辦公室》逐年系統規畫下的新主題，將於台北舉辦。

以生命影響生命，以品格轉化校園!敬邀關心兒童青少年全人發展的教育工作者共襄盛舉，一起加入品格教育學習之旅。

### 二、工作坊內容:

#### A. 第一場: 「品學兼優 Mission Possible, But How?」

在此工作坊中，李寇納博士將以理論深度融入實務的方式，介紹他針對美國 24 所「品學兼優標竿中學」(Smart & Good High School)實證研究中所提出的「品格」嶄新定義—包括成就品格及道德品格。如此界定「品學兼優」的品格教育模式，不只能幫助學生在做人上成功，同時也能在學業及未來職場上成功。最重要的是，如此統整品格的教育路徑全然適用於所有教育層級。李寇納博士此一嶄新的眼光及理念，已將教育改革帶入了一個全新的里程碑；多年來在美國及他所到國家備受肯定及推崇。

兩天內容主軸:

1. 品格教育的新路徑—卓越品格與道德品格兼備。
2. 發展卓越與德行兼備的四個關鍵、八大優勢能力，以及具體可行的策略
3. 如何將品格教育融入教學歷程。
- 4 如何建立支持、尊重及關懷的德行學習社群

## B. 第二場：「品格教育中的思辨力與行動力—What & How?」

在此工作坊中，李寇納博士將特別聚焦於其所提出的品格八大優勢能力中的思辨批判與合乎道德的德行思考能力。優質的思辨力是美好品格非常重要的一部分，它包含探索真理、明白真相，以及辨別是非對錯；這些能力的強弱深切影響成長中孩子的品格與全人發展。其中性議題的思考與判斷更是影響個體一生至鉅！在性文化環境正面臨質變、擺盪的今日社會，教育工作者究竟該如何幫助孩子將這兩種重要能力，應用在隨時可能面臨的判斷及抉擇中？工作坊第二天李寇納博士將引導學員一起學習。

### 兩天內容主軸：

1. 合乎品格教育的思辨批判及道德抉擇究竟包含那些要素？
2. 培育此兩種重要品格力具體可行的策略有那些？
3. 在質變的今日社會中，如何應用此兩種重要品格力在性相關的議題上？

### 三、參加對象：

全國各級學校教職員、各縣市教育局(處)業務負責人、文教組織工作者/義工老師。  
鼓勵學校團隊報名參加，以利校園關懷文化的營造。

### 四、工作坊特色：

1. 即席翻譯。2. 過程高度互動、小組討論及實作。3. 美國社會推展經驗及實例分享。

### 五、辦理時間/地點/主題及費用說明：

場次	日期	主題及地點	費用
高雄場 200 人	8/3(一)-8/4(二) 早上 8:50 至 下午 4:30	品學兼優 Mission Possible, But How? 國立中山大學附屬國光高級中學 體育館 高雄市楠梓區 811 後昌路 512 號	1,000 元
台北場 200 人	8/6(四)-8/7(五) 早上 8:50 至 下午 4:30	品格教育中的思辨力與行動力—What & How? 臺北市立建成國民中學 學生活動中心 臺北市大同區長安西路 37-1 號	1,000 元

### 費用說明：

每一主題 1,000 元(含贈送李寇納博士著作《品學兼優標竿學校》一書、手冊、兩天點心與午餐)。  
繳費後恕不退費，若臨時無法出席，可提供替代名單與會。或來信告知，我們將郵寄贈書及工作坊手冊給您。

### 六、工作坊課程表(請見下頁)

### 七、報名方式：

網路報名自 2015/5/11 起至 7/3(或額滿)為止，報名與工作坊資訊請上網搜尋關鍵字「豐盛品格培訓網」([www.abundantcharacter.org.tw](http://www.abundantcharacter.org.tw))。

八、研習時數：本研習結束後，透過全國教師在職進修資訊網，全程參加之在職教師每場次核發 12 小時研習時數。持有志願服務紀錄冊者，研習結束後可領取義工研習條。

九、主辦單位：財團法人威盛信望愛慈善基金會、國立新竹教育大學豐盛品格教育辦公室  
協辦單位：國立中山大學附屬國光高級中學、臺北市立建成國民中學

十、本活動如遇天災等不可抗之外力，將於《豐盛品格培訓網》公佈因應方案。

相關詢問請來信 [abundantcharacter@gmail.com](mailto:abundantcharacter@gmail.com) 或電 03-5213132\*3236 朱老師。

十一、本活動負責人：國立新竹教育大學劉慈惠教授。

## ❖ 高雄場 8/3-8/4 課程表 ❖

### 「品學兼優 Mission Possible, But How?」

地點：國立中山大學附屬國光高級中學

第一天 8/3 (一)		第二天 8/4 (二)	
08:20~08:50	報到	08:20~08:50	報到
08:50~09:00	引言/介紹李寇納博士	09:00~10:30	【主題四】 培養品格八大優勢能力的 具體策略與實例
09:00~10:30	【主題一】 品格教育新路徑—卓越與德行兼備		
10:30~10:45	休息	10:30~10:45	休息
10:45~12:10	【主題二】 發展卓越與德行兼備的四個關鍵	10:45~12:10	【主題五】 如何將品格融入教學歷程
12:10~13:30	午餐、休息		
13:30~15:00	【主題三】 成就卓越的品格八大優勢能力(1)	13:30~15:00	【主題六】 如何建立支持、尊重、關懷的 德行學習社群
15:00~15:15	休息		
15:15~16:15	【主題三】 成就卓越的品格八大優勢能力(2)	15:15~16:20	小組討論 & 分享
16:15-16:30	學員反思與回應	16:20-16:30	回應/珍重再見

## ❖ 台北場 8/6-8/7 課程表 ❖

### 「品格教育中的思辨力與行動力—What & How?」

地點:台北市立建成國民中學

第一天 8/6 (四)		第二天 8/7 (五)	
08:20~08:50	報到	08:20~08:50	報到
08:50~09:00	引言/介紹李寇納博士	09:00~10:30	<b>【主題四】</b> ● 今日的性文化 ● 性教育的兩種不同路徑: 1. 降低風險 2. 避免風險 ● 讓實證研究說話
09:00~10:30	<b>【主題一】</b> 優質的思辨力— 為何它對品格的形塑如此關鍵?		
10:30~10:45	休息	10:30~10:45	休息
10:45~12:10	<b>【主題二】</b> 關於媒體識讀: ● 影響學生的各式媒體 ● 媒體使用習慣— 如何培育學生具思辨能力?	10:45~12:10	<b>【主題五】</b> 培育學生面對性的智慧— 思辨力與行動力的應用
12:10~13:30	午餐、休息		
13:30~15:00	<b>【主題三】</b> 合乎品格的德行思考 是怎麼一回事?	13:30~15:00	<b>【主題六】</b> 以一生幸福為目標的性教育
15:00~15:15	休息		
15:15~16:15	● 如何幫助學生成為反映品格的道德行動者? ● 如何幫助學生邁向更高層次的道德分析?	15:15~16:15	● 以品格立基的有效性教育方案及資源 ● 邀請家長攜手關注所愛孩子
16:15~16:30	學員反思與回應	16:15~16:30	回應/珍重再見