**104年度教育部補助大專校院辦理輔導工作計畫**

**「輔導人員專業研習」計劃書─網路成癮輔導工作坊**

一、計畫依據

 104年度教育部補助大專校院辦理輔導人員專業研習「輔導議題─網路成癮輔導」相關事宜。

二、計畫緣由

 邇來隨著資訊多元、爆炸，手機、電腦等3C資訊工具持有率直線上升，上網line、FB、skype、oovoo、玩遊戲、攀談等無所不用其極，周邊極目所見從小孩到大人都熱衷線上遊戲，大家聯繫也越來越離不開line、谷歌、雅虎，或上網路聊天室打發時間，新聞中也屢屢聽聞學生翹家、翹課流連網咖，甚至還有家長帶著子女以網咖為家，更甚而有人在網咖斃命！網路訊息傳遞迅速，不因時空阻隔受影響，確實為人際互動帶來不勝枚舉的效益，然而也冥冥中透露它對人身之影響，所以它到底是利多於弊？隨著網路成癮問題越來越常見，其嚴重性也越來越被認識，社會大眾、教育界、學術界與助人專業對其可能的問題成因與解決之道，也就日益關切，因此了解網路成癮徵兆及認知如何因應是人人都需具備的知能。

三、計畫目標

 1. 藉由腦科學實徵證據及案例解說協助參與者瞭解網路成癮之定義，

 獲知網路成癮成因、診斷並學習使用評估工具進行相關評估。

2. 透過具體輔導案例講解協助學員學習有效的輔導方式。

四、工作坊議程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 教學活動設計 |
| 09:00 ｜10:30 | 網路成癮個案之問題與評估  | 1. 以有關網路成癮的新聞時事，帶領學員認識真實的網路成癮個案。
2. 介紹成癮行為的特徵、網路成癮的定義，以及現有網路成癮的診斷方式和可能的亞型。
3. 網路成癮評估工具，以及其使用的方式
 |
| 10:30 ｜10:40 | 中場休息 |
| 10:40 ｜12:10 | 網路成癮個案之成因分析與預防及初步協助策略 | 1. 以腦科學實徵研究之證據和解釋網路成癮個案之成因。
2. 針對Prefrontal lobe cortex 與 dopamine system的部分進行相關之解析。
3. 解說網路成癮青少年初步的輔導策略。
 |
| 12:10 ｜13:10 | 午餐時間 |
| 13:10 ｜14:40 | 網路成癮個案之戒癮認知、行為及預防復發技巧－1 | 以Prochaska & DiClemente 的Stages of Change Model為核心設計的戒癮認知、行為及預防復發技巧，佐以輔導之案例說明針對網路成癮個案之輔導策略該如何逐步進行的過程。 |
| 14:40 ｜14:50 | 中場休息 |
| 14:50 ｜16:20 | 網路成癮個案之戒癮認知、行為及預防復發技巧－2 | 以Prochaska & DiClemente 的Stages of Change Model為核心設計的戒癮認知、行為及預防復發技巧，佐以輔導之案例說明針對網路成癮個案之輔導策略該如何逐步進行的過程。 |

五、承辦單位：國立臺灣師範大學學生事務處學生輔導中心

六、辦理時間：104年5月6日（星期三），09：00～16：30。

七、辦理地點：國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓509國際會議室

八、參與對象：

 (一) 對象：大專校院學輔相關人員及開放高中以下學校輔導人員參加。

 (二) 名額：60名。

 (三) 惠請單位給予公假以便人員參與。

九、講者：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系林旻沛助理教授

十、其他事項

 全程參與者：

（一）諮商心理師繼續教育積分採認。

（二）公務人員終身學習時數認證。

 (三) 核發研習時數證明書。

十一、報名時間與方式：

1. 校外人員採網路報名，網址<https://docs.google.com/forms/d/1eTb0P51OVw7gK6xPBwyQhIikErT3w3CZ4KWQUMhBj_0/viewform?usp=send_form>於即日起至104年4月30日（星期四）前上網報名（額滿截止），並以e-mail個別通知錄取者。

（二）校內人員請由校務行政入口─線上教育訓練系統報名。

十二、聯絡方式：

聯絡單位：國立臺灣師範大學學務處學生輔導中心

聯絡人：李吳澤老師、鍾秀櫻老師

電　話：（02）77345378、77346456

傳　真：23957298

十三、研習位置圖

