教育部104年度補助各縣市辦理

「夏日樂學」方案二審查意見表

縣市別： 學校名稱： 104年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 審查項目 | 審查規準 | 評鑑等級 | | |
| 優良 | 尚可 | 待改進 |
| 計畫內容完整程度 | 1. 能針對學校困境，提出配套方案，以提升學生學習興趣及確保基本能力。 |  |  |  |
| 1. 能依據學校特色、師資不足、社區性質及學生需求等擬具計畫。 |  |  |  |
| 1. 執行團隊組織完備、分工明確，活動計畫、行動策略具體可行。 |  |  |  |
| 1. 能聘請具備專長之人員等擔任師資，且檢具相關證明。 |  |  |  |
| 1. 能為參與師資辦理夏日樂學座談會或研習，以凝聚共識。 |  |  |  |
| 1. 師資之安排能顧及多樣化，不致集中在單一項目、少數人員。 |  |  |  |
| 1. 能具體呈現學習績效，如辦理動靜態成果發表。 |  |  |  |
| 1. 能自行編製教材，並成立網站，且將相關資料上傳，以利各界瀏覽。 |  |  |  |
| 1. 經費編列能符合經濟效益且依本署「補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點」辦理經費補助事宜編列。 |  |  |  |
| 課程豐富度 | 1. 能依據學生興趣及性向，實施跨校開課或混齡教學。 |  |  |  |
| 1. 能依據學校特色，設計多元化教學內容，發展夏日樂學課程模式。 |  |  |  |
| 活動性課程比例 | 1. 實作及活動性課程至少占百分之五十以上，能營造實作體驗情境。 |  |  |  |
| 符合計畫  精神 | 1. 能提供資源使學校利用暑期時間實驗創新教學法。 |  |  |  |
| 1. 計畫能增強學生學習動機、培養自主學習能力。 |  |  |  |
| 1. 能秉持「創新實驗，整合學習」之精神，實驗創新教學法。 |  |  |  |
| 總評意見 |  | | | |
| 審查結果  (擇一勾選) | □建議通過  □建議修正後通過  □不予通過 | | | |

審查委員：

(請簽名)