

○○縣○○國民中(小)學○○學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫範例(多年期初次辦理-B類)

中華民國○○年○○月○○日初訂

壹、依據

- 一、中華民國 100 年 11 月 4 日台研字第 1000188606C 號令辦理。
- 二、○○縣政府○○年○○月○○日府○○字第○○○○○○○○○○號函。
- 三、○○年○○月○○日本校○○學年○○學期校務會議(課程發展委員會)決議。

貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：初次申辦多年期組(四年期)

肆、實施時間：自○○○○年7月1日起至○○○○年6月30日止

伍、評鑑層面：

- 一、依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神及態度」等四個向度為辦理層面。
- 二、第一、二年以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為主要層面；以漸進之方式自第三年起加入「研究發展與進修」層面，第四年再行加入「敬業精神及態度」層面辦理。

陸、參與人員：本校教師計○○人，參與本計畫者共○○人，參與人員詳如附件一。

柒、實施內容：

一、期程設計

| 年度 內容 | ○○○學年 | ○○○學年 | ○○○學年 | ○○○學年 |
|----------|--|--|---|--|
| 實施 層面 | 1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 | 1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 | 1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 | 1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導 3. 研究發展與進修 4. 敬業精神及態度 |
| 實施 內容 | 1. 教學檔案製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 | 1. 教學檔案製作 2. 教學觀察 3. 專業成長規畫 | 1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業成長規畫 | 1. 教學檔案網頁製作 2. 教學觀察 3. 專業學習社群運作 |
| 評鑑 方式 | 1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察 | 1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察 | 1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察 | 1. 教師自評 2. 正式評鑑： 檔案評量 教學觀察 3. 非正式評鑑： 教學觀察 |
| 參與 人員 | 1. 正式評鑑： 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 | 1. 正式評鑑： 前一年未接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長： | 1. 正式評鑑： 第一年接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長： | 1. 正式評鑑： 前一年未接受定期評鑑之 1/2 參與教師 2. 非正式評鑑： 全體參與教師 3. 個別化專業成長： |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | 全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師 | 全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師 | 全體參與教師 4. 專業學習社群： 全體參與教師 |
| 備註 | | 1. 逐年成立各相關 專業學習社群 2. 評鑑結果將作為 本校推薦參加相 關人才培訓及專 業成長規劃之參 考依據 | | |

二、內容規劃或實施期程甘梯圖：(二擇一)

(一) ○○○學年：

1. 7月推動小組開始運作，相關人員參加各項人才培訓。
2. 8月底前辦理校內實施流程說明會。
3. 10月底前完成校本評鑑規準及指標之修訂及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)。
4. 11月排定評鑑人員與受評者。
5. 12月至次年2月28日前進行課室觀察、專業檔案建置及自評。
6. 次年3月15日前完成一次正式的課室觀察(相關會談及紀錄)；受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
7. ○月○日前提送辦理本案第二年調整計畫及經費概算。
8. 4月10前提交評鑑結果(含綜合報告及專業成長計畫)予承辦主任，承辦主任於6月1日前彙整評鑑文件提交推動小組。
9. 4月20日前發放評鑑結果通知、專業學習社群調查及分組。
10. 5月15日前完成辦理本案第一年綜合報告。

(二) ○○○學年：

1. 8月推動小組開始運作，社群領導人會議。
2. 10月15日前教師提送個人專業成長計畫、專業社群開始運作。
3. 11月1日前確定教師專業成長活動設計，視受評者需要提供相關協助(如教學輔導教師、參與相關教學社群等)。
4. 11月開始至蒞年4月30日，執行教師專業成長活動及相關評鑑活動(同100學年期程4、5、6項)。
5. ○月○日前提送辦理本案第三年調整計畫及經費概算。
6. 3月15日完成完成評鑑相關事項、專業成長各相關文件及簽署。
7. 4月1日前提提交所有評鑑文件及教師個別化專業成長各相關文件至推動小組。
8. 4月15日前發放評鑑結果通知。
9. 4月30日前確定個別教師第三年評鑑內容。
10. 5月15日前完成本學年度綜合報告。

(三) ○○○學年：

1. 相關期程同第二學年第1、2、3、4、6、7、8、9項。
2. ○月○日前提送辦理本案第四年調整計畫及經費概算。
3. 5月15日前完成本學年度綜合報告。

(四) ○○○學年：

1. 相關期程同○○○年第1、2、3、4、6、7、8項。
2. 4月30日前彙整本案評鑑資料，5月15日前完成本案結案綜合報告。

※實施期程甘梯圖

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 提交評鑑及專業成長相關文件 | | | | | | | | | | | | | | |
| 發放評鑑結果通知 | | | | | | | | | | | | | | |
| 完成結案綜合報告 | | | | | | | | | | | | | | |

捌、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：（學校應依各校之特性自行增修，以下內容僅供參考）

（一）召集人：校長

（二）執行秘書：承辦處室主任。

（三）教師代表○人：有教師會者，教師會代表至少一人，由教師會中推選產生（需為本校教師）；若無教師會者，則名額由教師代表遞補，教師代表由校務會議中推選之。

（四）家長會代表○人：由家長會中推選產生。

（五）其他○人：（如：行政代表，本項可由學校自行決定增列與否）

（六）各項代表於辦理本案期間，如遇離職，則於次學年初改選之。

二、推動小組任務：（學校應依各校之特性自行增修，以下內容僅供參考）

（一）推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。

（二）依據實施進程，定期召開相關工作會議。

（三）規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。

（四）協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。

（五）解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、教師成長機制：（學校應依各校之需求自行增修，以下內容僅供參考）

依據教師評鑑結果及建議，由學校協助擬定個人專業成長計畫，並安排具有評鑑資格者擔任檢核人員，以落實專業成長。

一、整體性：針對全體或大部分教師專業成長需求

（一）成立專業學習社群

（二）規劃共同研習課程

（三）建置網路分享平台

二、個別性：針對個別教師專業成長需求（含未達標準的教師）

（一）成立專業學習社群

（二）協助規劃自我成長計畫

拾、經費來源：依教育部年度實施計畫之核補項目，由教育部專款補助，並依本校實際需求逐年核實申請。

拾壹、預期效益（學校應依各校之特性自行增修，以下內容僅供參考）

一、將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。

二、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。

三、將能為參與本計畫之教師協助其積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。

四、將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。

五、將能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。

拾貳、本計畫經本校推動小組通過，報請縣(市)政府主管教育機關初審，並由教育部審查通過後實施，修正時亦同。