

教育部國民及學前教育署

103 年度國民中學生涯發展教育暨適性輔導訪視表

學校名稱： 花蓮 縣 市 私立 富北國民中學

校 長：余采玲 承辦主任：劉淑英

學校生涯發展教育

委員會成員簽 名：余采玲 留啟民 劉淑英 劉昌昇 楊麗曾 張凱倫 林旻樺 翁義順 蘇 妍 張淑美 王嫻婷

承辦（填表）人姓名：林旻樺 電話 03-8821134#17 e-mail xenia1849@hotmail.com

中 華 民 國 103 年 10 月 14 日

「國民中學生涯發展教育暨適性輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表分為「基本資料」、「輔導訪視內容」二大項。
- 二、 內容分為六個層面，其配分如下：「行政措施與組織運作」6 個項目佔 30%、「課程規劃與教學活動」6 個項目佔 30%、「生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案建置與應用」6 個項目佔 40%、「學校執行特色」外加 5 分、「困難或建議」及「總評意見」不計分。
- 三、 學校自評與委員輔導訪視填表方式說明如下：
 - (一) 學校自評部分
 1. 學校依據本表所列工作項目內容、指標暨實際執行情況，扼要條列執行內容。
 - (二) 委員輔導訪視部分
 1. 輔導訪視委員針對本表所列工作指標檢視學校執行情況，並參考學校執行之說明。
 2. 輔導訪視委員依據學校執行之說明及佐證資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述輔導訪視意見。
 3. 計分說明：

綜合學校各項佐證資料及執行成效，依配分給予計分

【優】 5 分，指該項目已執行，佐證資料詳盡，可做為範例參考。

【良】 4 分，指該項目已執行，佐證資料完整。

【中】 3 分，指該項目大部分有執行，佐證資料尚完整。

【可】 2 分，指該項目僅少部分執行，佐證資料不完整。

【差】 1 分，指該項目未執行，無任何佐證資料。

4.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分。

5.總分說明

(1)每一層面的計分公式：
$$\frac{\sum \text{每一項目之得分}}{5 \times \text{該層面項目數}} \times 100 \times \text{該層面所佔}\% = \text{該層面之得分}$$

各層面之配分：行政措施與組織運作佔 30%；課程規劃與教學活動佔 30%；生涯檔案建置與應用佔 40%。

(2)總分的計算方式：

「行政措施與組織運作」層面得分 + 「課程規劃與教學活動」層面得分 + 「生涯檔案建置與應用」層面得分 + 特色加分
= 總分

(3)總評等第對應之總評分數：

「優等」：總評得分 90 分(含)以上。

「一等」：總評得分介於 80 分 (含) 至 89 分。

「二等」：總評得分介於 70 分 (含) 至 79 分。

「三等」：總評得分介於 60 分 (含) 至 69 分。

(4)凡總評等第為優等及一等，即為績優學校。

四、學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦主任、校長及學校生涯發展教育委員會成員核章，並於 **103 年 10 月 17 日(星期五)前**將電子檔傳送至 jimin0116@yahoo.com.tw，並將紙本免備文逕寄教育處學管科鄭健民老師收(地址：花蓮市達固湖灣大路 1 號)。

輔導訪視當日，請各承辦國中依輔導訪視表內容所述，提供學校辦理生涯發展教育之相關佐證資料。

五、如有輔導訪視相關問題，逕洽鄭健民老師，電話：(03) 8462860 分機 223。

壹、基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 (包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班)	學生人數
七年級	2	20
八年級	2	30
九年級	2	17
合計	6	67

二、教師人數：

類別	教師人數 (人)		
正式編制內教師人數	10(含資源班導師 1 位、專任輔導教師 1 位)		
代理代課教師人數	5		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	1

三、本學年度生涯發展教育經費：

類別	金額 (元)
縣市政府補助 (含教育部)	44,000
學校預算	0
自行籌措 (如無，請填寫「0」)	0
合計	44,000

貳、輔導訪視內容

一、行政措施與組織運作 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1. 工作執行委員會由校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點並納入行事曆辦理 1-2 檢核計畫內容及學年度執行情形	1. 學年度生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄 3. 學年度行事曆 4. 計畫檢核表	1. 查閱 2. 訪談	1. 已成立生涯發展教育委員會。 2. 102 學年度已開 4 次會議。 (1) 102.8.30：102-1 期初會議。 (2) 103.1.17：102-1 期末會議。 (3) 103.2.10：102-2 期初會議。 (4) 103.6.26：102-2 期末會議。 3. 將主要行事(心理測驗、多元入學宣導、各校入學宣導、職業試探、生涯講座、產業初探、技藝教育)納入行事曆中。 4. 依照生涯發展計劃應執行之項目做檢核。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 1. 計畫與會議紀錄詳實，內容包含工作規劃、議題研討及提案討論等。 2. 訂有計畫檢核表，檢核計畫活動辦理情形。
2. 學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依	2-1. 依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫	1. 學年度實施計畫	1. 查閱 2. 訪談	1. 已訂定生涯發展教育計畫並通過且執行。 2. 已執行或預定執行之活動	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-2.依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法	2.相關活動實施辦法及成果資料		(1)八年級職業試探 五專-102.11.01 慈濟技術學院 103.05.29 樹火紙博物館 (2)九年級高中職參訪 高職-103.5.9 花蓮高工 高中-103.5.9 四維高中 (3)九年級生涯探索 103.06.05、103.06.06、103.06.13 (4)各年級心理測驗及解釋 ※102-1 七年級-智力測驗：103.09.02 專任輔導教師施測。 ※102-2 八年級-多因素性向測驗：103.02.24 專任輔導教師施測。 ※102-2 九年級-我喜歡做的事：103.03.07 玉里職訓中心施測。	1. 各項職業試探活動確依計畫執行，用心彙整相關執行成果資料，十分難得。 2. 結合品德教育與服務學習專案計畫之實施，融入生涯發展教育議題，盡顯學校特色。
				(5)技藝教育 102.09.03-103.01.14 103.02.18-103.06.24 (6)生涯講座： 103.02.17、103.04.22	

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3. 學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行	3-1. 以生涯發展教育之理念及課程實施之目標和內涵為主題，規劃辦理校內教師研習並能提高教師參加比率 3-2. 推薦或積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習	1. 校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2. 教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1. 102.09.27 辦理七年級教師生涯發展輔導紀錄手冊研習。 2. 專兼任輔導教師及輔導組長參加多場校外生涯發展教育研習。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 1. 教師參加校內外生涯發展教育進修研習踴躍，備有完整研習紀錄。 2. 校內應再規劃辦理八、九年級教師相關研習。
4. 學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教育或說明會	4-1. 依學校生涯發展教育計畫辦理親職專題研習並積極鼓勵家長參加 4-2. 辦理學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展	1. 親職教育研習計畫、出席紀錄及成果 2. 學生生涯進路、技藝教育之家長說明會計畫、出席紀錄及成果	1. 查閱 2. 訪談	1. 於 102.10.05 辦理親職教育活動並於活動辦理十二年國教宣導、技職教育家長說明會。 2. 於 102.12.12 辦理親職教育活動並於活動辦理十二年國教學生志願選填試探與輔導系統說明、本校學生志願選填試探與輔導狀況說明。 3. 於 103.03.13 辦理親職教育並於活動中辦理適性入學宣導。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 親職教育活動設計活動回饋單，若能再作統計分析家長意見，更能讓學校瞭解活動辦理成效並作未來改進之依據。

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5. 學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	能連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇	1. 學校所運用之人力、物力資源表單 2. 資源運用於學生生涯發展教育、職群試探之成果	1. 查閱 2. 訪談	1. 結合玉里職訓中心辦理九年級職業興趣測驗及解釋。 2. 結合古風基督長老教會辦理得勝課程。 3. 結合慈濟技術學院辦理八年級職業試探。 4. 結合花蓮縣之高中職(花蓮高工、四維高中)辦理九年級高中職參訪。 5. 結合玉里高中資源參加玉高均質化活動辦理八年級職業試探。 6. 結合花農均質化活動辦理九年級職業試探。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 充分利用社區資源並結合所申請之專案計畫辦理生涯發展教育活動，如自我挑戰生涯探索—高空彈跳、溯溪等。
6. 學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1. 學校能依計畫執行專款補助之經費並且符合生涯發展教育之要項 6-2. 學校能合理分配生涯發展教育所需預算並執行	1. 具體編列之生涯發展教育經費概算表(含活動及購置心理測驗、教材、教具等) 2. 經費執行成果(含經費核銷影本)	1. 查閱 2. 訪談	1. 102 學年度生涯發展教育計畫具體編列經費概算表，核定經費 44,000 元。 2. 依計畫分配並執行經費。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 專款專用，覈實支付。

二、課程規劃與教學活動 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	1-1. 學校能依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫 1-2. 學校課程發展委員會能確實審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容	1. 相關領域課程計畫 (融入生涯發展教育議題內容) 2. 課程發展委員會會議紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1. 定期召開課程發展委員會。 2. 領域會議將生涯發展教育融入各科課程中。	<input type="checkbox"/> 優, 5分 <input type="checkbox"/> 良, 4分 <input type="checkbox"/> 中, 3分 <input checked="" type="checkbox"/> 可, 2分 <input type="checkbox"/> 差, 1分 1. 相關領域課程計畫確實融入生涯發展教育議題。 2. 未見 102 學年度課程發展委員會相關資料。(所附 102 學年度第二學期期末課程發展委員會資料係討論 103 學年度計畫)。
2. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教育議題並有效實施教學	2-1. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會) 具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容 2-2. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會) 發表與分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效	1. 各學習領域課程小組會議 (教學研究會) 紀錄 2. 教師生涯發展教育融入課程教學之相關專題或心得報告	1. 查閱 2. 訪談	1. 每學期定期召開課程發展委員會及領域會議將生涯發展教育融入各科課程中。 2. 透過各領域會議各師發表生涯發展教育之教學經驗並相互交流。	<input type="checkbox"/> 優, 5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良, 4分 <input type="checkbox"/> 中, 3分 <input type="checkbox"/> 可, 2分 <input type="checkbox"/> 差, 1分 備有英語、社會、自然及綜合活動等科目、領域教學研究會會議紀錄, 確實針對生涯發展教育議題融入課程進行討論與經驗交流。

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3. 教師能自編生涯發展教育教材或自製教具	3-1. 相關領域教師能依生涯發展教育學習內涵自編教材並依自編教材實施教學 3-2. 相關領域教師能自製生涯發展教育之教具並有效運用於教學	1. 教師自編教材、教案及學生學習單 2. 自製教具及使用情形	1. 查閱 2. 訪談	1. 領域教師生涯融入課程自編教材。 2. 輔導課教師生涯自編教材。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 1. 備有英語、社會、自然與綜合活動等科目、領域教案或學習單。 2. 與教師訪談中，國文科教師具體且確實地表達生涯發展教育融入課程之作法與經驗，惟欠缺相關佐證資料。
4. 學校能有效執行適性之生涯發展教育活動	4-1. 學校能依符合各年級適性之生涯發展教育活動實施辦法進行生涯發展	1. 各年級生涯發展教育活動成果	1. 查閱 2. 訪談	1. 八年級學生職業試探五專-102.11.01 慈濟技術學院	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
	教育活動，並具普遍性及有效性 4-2.學校應實施八年級全體學生之高職參訪活動	2.八年級高職參訪活動之照片、學習單或學習心得等		103.05.29 樹火紙博物館 2.九年級學生高中職參訪高職-103.5.9 花蓮高工 高中-103.5.9 四維高中 3.九年級學生生涯探索體驗活動 103.06.05、103.06.06、103.06.13 4.玉高均質化活動 102.11.20 5.花農均質化活動 103.03.29 6.社區服務學習 103.01.17	1. 各項活動均確實執行，且備有活動照片或學習單等。 2. 各項資料之彙整與呈現盡顯用心。
5.教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核	教師自我檢核表	1.查閱 2.訪談	每學期運用教師自我檢核表進行教師自我檢核。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 1. 自訂教師自我檢核表。 2. 確實執行且紀錄詳實。

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
6. 學校能依學生性向、興趣、能力及需求自辦或與職校合作有效辦理九年級技藝教育課程	6-1. 學校能依學生需求自辦或與職校合作提供適當職群之技藝教育課程 6-2. 學校能依學生心理測驗、職群試探、相關領域課程學習表現、興趣、平日生活表現、教師推薦等項目訂定技藝教育遴輔指標，適切遴輔學生參加技藝教育課程	1. 學校技藝教育開辦計畫 2. 技藝教育遴輔會議紀錄 3. 執行成果(課程表、上課紀錄、學生學習回饋、照片等)	1. 查閱 2. 訪談	1. 訂定適當職群的技藝教育課程。 2. 於技藝教育開辦前，開遴輔會議。 3. 會議中依照學生之學習表現、興趣與日常生活表現做遴選。 4. 技藝教育執行期間填寫技藝教育之日誌。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 1. 備有學校技藝教育開辦計畫。 2. 確實召開技藝教育遴輔會議，備有簽到冊、會議紀錄等。 3. 據實填寫技藝教育日誌，內容顯見帶隊老師之用心，堪為全縣典範。

三、生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案建置與應用 (40%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能配合適性輔導與生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案	1-1. 學校教師透過專題研習或說明會瞭解生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案意義並能積極指導學生填寫生涯輔導紀錄手冊及建置生涯檔案 1-2. 學校能妥善規劃並執行學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案之管理	1. 生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案建置與運用相關議題之教師研習或說明會計畫及教師出席紀錄 2. 學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案保管方式說明	1. 查閱 2. 訪談	1. 訂定生涯檔案建置辦法。 2. 於擴大會報中說明檔案建置與應用。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 資料完整呈現、相關紀錄詳實。
2. 學校能依計畫有效辦理學生適性輔導與生	2-1. 學校能全面指導學生參加適性輔導與生涯發展教育相關活動，並	1. 依生涯輔導紀錄手冊目錄頁建議填寫時間	1. 查閱 2. 訪談	1. 訂定生涯輔導紀錄手冊檢核表，依填寫進度進行檢核。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
涯發展教育相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案內容	配合活動完成生涯輔導紀錄手冊填寫及學習單回饋 2-2. 教師能指導學生持續充實有意義之生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案內容	或校內自訂之計畫完成手冊項目填寫 2. 基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等納入生涯檔案情形 3. 教師實施生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案之教學情形		2. 綜合領域教師配合輔導活動課程指導學生填寫生涯輔導紀錄手冊。 3. 綜合領域教師積極指導學生建置學生生涯檔案。	1. 其他領域分享較少，內容略顯不足，可再充實些。 2. 建議相關活動帶入體驗、省思及實踐等概念。
3. 教師能輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容	輔導專長教師能配合課程教學具體指導學生建置個人生涯檔案重點方向	各年級學生生涯檔案	1. 查閱 2. 訪談	1. 依照各年級生涯發展教育課程建置生涯檔案。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input checked="" type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 確實建置生涯檔案，內容稍欠組織與系統。

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
4. 學校能定期檢核生涯輔導紀錄手冊及學生生涯檔案	學校能訂定學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案檢核辦法並具體執行	檢核計畫及紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1. 訂定學生生涯檔案檢核辦法。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 訂定相關辦法並確實執行，備有相關紀錄。
5. 教師能有效運用生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案實施學生生涯輔導與生涯進路選擇	教師能於課程活動或個別輔導中以生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇	1. 學生升學進路輔導資料及紀錄 2. 教師運用生涯檔案資料實施輔導情形 3. 國中學生生涯輔導紀錄手冊	1. 查閱 2. 訪談	1. 短期諮商 (1) 一年級和二年級不定時不定次諮商。 (2) 三年級由兼任輔導教師晤談諮商--生涯訪談。 2. 長期諮商：依照學生需求訂定。	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分 採一對一面談方式，並依個別需求擬訂生涯進路策略，確實照顧到每一位學生。
6. 學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調	6-1. 學校能訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執	1. 應屆畢業學生進路調查表件	1. 查閱 2. 訪談	1. 訂定應屆畢業生進路調查辦法。 2. 統計應屆畢業學生進路調	<input checked="" type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
查	行 6-2.學校能彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料	(含升學、就業、就讀實用技能學程等情形) 2.應屆畢業學生進路調查統計分析表		查並製作分析統計圖。	1. 圖表分析清楚。 2. 進路輔導扎實。

四、學校執行特色（外加 5 分）

項目內容	指標	可供佐證 或參考資料	檢核 方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行(特殊成功個案、特色方案等)	學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	1.特色方案內容 2.執行成果資料	1.查閱 2.訪談	<p>辦理現況說明(由受訪學校填寫)請條列式敘述重點內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.三年級同學一對一適性輔導諮商。 2.結合社區資源。 3.將服務學習納入生涯發展教育。 4.以品德教育及得勝者課程培養正確的工作價觀，強化個人心智，以建立良好的職業態度。 	<p>學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分，請委員計分(最高 5 分)</p> <p style="text-align: center;">2 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一對一適性輔導諮商。 2. 將服務學習融入生涯發展教育議題，以培養孩子正確的工作價值觀及職業態度。

五、困難或建議

辦理現況 (由受訪學校填寫)		委員意見
困難或建議事項	因地處偏遠，技藝教育得以結合之高中職太少，以致部分學生無法試探想修習之職群(如動力職群)。	可善用高中職端辦理之均質化、優質化活動，體驗更多職群，並擴展學生視野。

六、總評意見（委員填寫）

辦理成效及特色	建議改善事項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 承辦人具熱忱，願意虛心且踏實執行各項工作，成效卓著。 2. 學校教師氛圍和諧，態度正面、積極，齊心協力共同完成各項工作。 3. 行政與組織運作十分有系統，各項活動之辦理與工作之執行確實、周延。 4. 資料彙整與呈現盡顯細膩與用心。 5. 技藝教育課程推動扎實，其中帶隊老師用心填寫技藝教育日誌，堪為全縣典範。 6. 實施一對一適性輔導諮商，並將服務學習融入生涯發展教育議題，以培養孩子正確的工作價觀及職業態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未見 102 學年度課程發展委員會相關資料。(所附 102 學年度第二學期期末課程發展委員會資料係討論 103 學年度計畫)。 2. 確實建置生涯檔案，內容稍欠組織與系統。 3. 智力測驗結果不宜登載於學生生涯輔導紀錄手冊中。

委員簽名：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____