

2014「提升中小學補救教學成效之理論與實務」研討論壇議程

日期 時間	2014年11月7日(星期五)		地點
09:00 ~ 09:20	報 到		誠正大樓 401 會議室
09:20 ~ 09:30	開 幕 式 主 持 人：教育部國民及學前教育署吳署長清山 國立臺南大學黃校長秀霜		
09:30 ~ 10:30	主題演講：我國補救教學核心精神與政策推動 主 持 人：國立臺南大學黃校長秀霜 主 講 人：教育部國民及學前教育署吳署長清山		
10:40 ~ 12:10	主題演講：補救教學實施方案新趨勢 主 持 人：國立臺南大學黃校長秀霜 主 講 人：國立臺北教育大學張校長新仁		
12:10 ~ 13:00	報	午餐時間	誠正大樓 308 會議室
13:00 ~ 14:30	論	A 場次 (補救教學政策研究與模式分析) A-1 (政策研究) 發表演文篇名： 1. 攜手計畫課後扶助補救教學研究之省思 2. 補救教學方案之問題分析及因應策略 3. 以成果展示與問題解決為導向進行補救教學之芻議	B 場次 (語文與數學領域補救教學研究) B-1 (數學領域) 發表演文篇名： 1. 小數奠基活動模組的補救教學之行動研究 2. 四年級兒童「四則運算」學習困境之探討 3. 操作式融入教學設計之實務研究—以數線為例
	文		
14:30 ~ 14:50	同	茶敘時間 壁報論文發表篇名： 1. 重複閱讀教學策略對提升輕度智能障礙兒童朗讀流暢度成效之研究 2. 臺中市國民中學實施補救教學之現況及困境 3. 故事結構教學對提升國小二年級低成就學生閱讀理解力之研究 4. 補救教學現況挑戰及其因應策略 5. 教師個人認知風格對於離島偏遠地區學生學習影響之探究 6. 公私立機構推動補救教學之成效與經驗分析—以南大聯電課輔計畫為例	誠正大樓 4 樓迴廊
14:50 ~ 16:20	進	A-2 (模式分析) 發表演文篇名： 1. 補救教學模式實施成效之分析—以碩博士論文為例 2. RTI 模式於民間補救教學機構之應用：博幼基金會經驗分享 3. 一群接受私人機構補救教學弱勢學童的後續追蹤	B-2 (語文領域) 發表演文篇名： 1. 國中聽覺障礙學生國語文能力現況研究—以南部特教學校國中部為例 2. 文章結構與摘要教學對高一學生補救課程設計之研究 3. 差異化教學對國中學生英語學習成就與動機的影響—以國中二年級學生為例
16:30 ~ 17:30	行	圓桌論壇：十二年國教政策下之補救教學多元模式及核心策略	
17:30	結語與賦歸		誠正大樓 401 會議室