03

**花蓮縣103年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**「十二年國教理念下的教育引導-心教育工作坊」計畫**

**壹、依據：**

一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點

二、花蓮縣103年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

**貳、緣起：**

政府持續推動新教育政策，包括發展一流大學、推動教育優質化、精進師資培育、十二年國教等等，嘗試從不同角度切入讓教育走向卓越。然而，只要留意孩子的書包內容，就可以感受到孩子們揮之不去的夢魘- 讀書、考試、升學，而我們卻不曾仔細檢視，這些側重知識性學習的教育對孩子的未來，到底有著多少幫助，或者，孩子因著這樣的教育失去了什麼？

事實上，決定生命品質的重要關鍵在「心」不在「腦袋」，教育的核心訴求應在於「心的素質提升」，而不在於「腦的知識追求」。如果我們的教育政策偏重於知識性學習的技術議題，而沒有從根本的教育核心訴求著手，孩子學習壓力的紓解以及整體教育績效提升都會非常有限。

以「心」為核心訴求的教育，可以帶領我們回歸教育本質。透過「心教育」的落實，我們就有機會帶領孩子塑造健康與完整的心智，建立美滿與和諧人生的基礎，最終能實現全贏教育的理想。「全贏」是心教育的目的，也是人類社會與生態永續的根本。

**參、目的：**

回歸教育本質、提升教育績效的關鍵，在於學校領導者與教師願意改變以及落實。本計畫邀請花蓮地區的國中小校長、國民教育輔導團團員以及老師們參與這個整合性、系統化的三天工作坊，讓受邀的教育夥伴們在經歷完整的培訓課程之後，可以瞭解「心教育」的完整概念以及目的，以能落實於教育現場。課程目的包括讓學員了解：

1. 生命一體、共存共榮概念以及快樂人生的實質意義，

2. 自我無意識心靈與未來人生以及生活環境的交互作用關係，

3. 如何透過心的帶領過程讓孩子獲得豐盛人生的指引。

**肆、辦理單位：**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、心教育發展協會

三、承辦單位：花蓮縣富里鄉吳江國民小學

**伍、辦理期程**：103年10 月24、25、26三天，上午8：00～下午5：30分。  
於花蓮縣玉里鎮玉里國小永昌分校多功能教室(花蓮縣玉里鎮莊敬路8號)。

**陸、研習對象**：

一、花蓮縣政府教育處人員暨所屬各國民中小學校校長、國民教育輔導團團員、國中小主任及教師。

二、另為擴大辦理效應，同時開放給教育有關之社會團體志工、學生家長或有心教育人士共同參與。

三、本次工作坊學員共計60名 (非現職教育人員不多於20名)。

**柒、研習內容：**

**心教育工作坊課程表 (103.10.24-10.26)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/時間** | | | **課程** | **活動內容** |
| 103年  10  月  24  日  (五)  第  一  天 | 上  午 | 08:30-08:50 | 學員報到登記 | 學員須於08:50前報到 |
| 08:50-09:00 | 課前準備、始業式 | 主辦單位主管致詞 |
| 09:00-10:00 | 心教育緣起 | 十二年國教的教育質變契機 |
| 10:00-10:20 |  | 休息20分鐘 |
| 10:20-12:00 | 心教育在教學現場 | 落實心教育的融滲做法 |
|  | 12:00-13:30 |  | 午餐/休息 |
| 下  午 | 13:30-15:00 | 典範帶領- 123法則 | 師生合作與自主學習概念 |
| 15:00-15:20 |  | 休息20分鐘 |
| 15:20-16:50 | 心教育實踐的  教師成長 | 教師個人的覺察與轉化 |
| 16:50 |  | 第一天課程結束 |
| 103年  10  月  25  日  (四)  第  二  天 | 上  午 | 08:30-08:50 | 學員報到 | 學員須於08:50前報到 |
| 08:50-09:00 | 課前連結 | 課前調整及其準備 |
| 09:00-10:30 | 心教育中的  三度陪伴(一) | 談深度同理的應用 |
| 10:30-10:50 |  | 休息 20分鐘 |
| 10:50-12:00 | 心教育中的  三度陪伴(二) | 談表達與核對的重要 |
|  | 12:00-13:30 |  | 午餐/休息 |
| 下  午 | 13:30-15:00 | 教案設計與研討 | 深度同理與表達核對教案設計實作 |
| 15:00-15:20 |  | 休息20分鐘 |
| 15:20-16:50 | 教學演示與教學觀察技巧分析 | 交流與分享 |
| 16:50 |  | 第二天課程結束 |
| 103  年  10  月  26  日  (五)  第  三  天 | 上  午 | 08:00-08:50 | 學員報到 | 學員須於08:50前報到 |
| 08:50-09:00 | 課前連結 | 課前調整及其準備 |
| 09:00-10:30 | 心教育之自主學習 | 談如何引發內在成就動機與熱情 |
| 10:30-10:50 |  | 休息20分鐘 |
| 10:50-12:00 | 專書導讀 | 當下繁花盛開之第三部：正念的真精神 |
|  | 12:00-13:30 |  | 午餐/休息 |
| 下  午 | 13:30-15:00 | 教案設計與研討 | 引發自主學習之教案設計實作 |
| 15:00-15:20 |  | 休息20分鐘 |
| 15:20-16:50 | 教學演示與教學觀察技巧分析 | 交流與分享 |
| 16:50 | 課程結束 | 歡喜回家 |

**【講師簡介】**

第一天課程：

主講師：**陳善德**(Alder)

• 德仕國際公司總經理

• 品質管理系統稽核員課程規劃兼講師

• 中華民國品質學會品質獎2011年個人獎得主

• 教改工作者，推廣全贏心教育十五年，演講與研習逾五百場

• 曾任台灣科技大學教育品質管理碩士課程講師

• 曾任教育部幼兒園評鑑指標編修小組諮詢專家

• 曾任荒野保護協會常務理事

• 心教育發展協會理事長兼講師

第二天、第三天課程：

主講師：**戴文婉**(Rita)

• Rita天使寫畫身心靈成長工作室負責人

• 英國牛津大學正念認知療法(MBCT)種子教師

• 親職教養暨生命教育專任講師

• CP正大集團潛質發展中心(P-PAC)顧問暨資深諮商師

• 企業及個人潛質諮商人次超過千人

• 荒野保護協會特殊教育委員會培訓講師暨活動帶領人

• 心教育發展協會副理事長兼講師

**捌、課程注意事項及溫馨提醒：**

一、本課程原訂於暑假辦理，因颱風延期，課程略有更動。另，為免教師因週五(10/24)有校內課務不克參加研習，特將研習報名分成二部分(10/24日第一天，及10/25~26日第二、三天)分開報名，以利核發研習時數。參加三天完整課程之學員，請記得完成二次報名。

二、第三天課程導讀專書(當下繁花盛開)，由主辦單位統一採購，免費贈送參與學員。

三、全程參與之學員，核予21小時研習時數(第一天7小時、第2、3天14小時)。

**玖、報名程序：**

一、 學校教育人員請於103年10月19日（星期五）前至全國教師在職進修資訊網進行報名。

二、非教育人員，請103年10月19日（星期五）下午4:30分前，逕電話向主辦單位報名，報名電話：03-8861242#20，聯絡人：錢靜聖主任。依序錄取，額滿為止。

**拾、報名費用：**

本工作坊屬公益性質，主要經費由花蓮縣政府(教育處)撥款以及心教育發展協會募款贊助，參與學員全額免費。

**拾壹、成效評估**

一、出席狀況：依報名日期全程參與者，始核予研習時數。

二、分享：小組分享與團隊分享。

三、研習結束時，填寫研習滿意度調查表，分析本次研習辦理成效。

四、承諾願意擔任志工，繼續推動心教育理念及落實於學校課程之推動與實踐。

**拾貳、預期成效**

這個特別安排的心教育種籽培訓計畫，包括體驗式學習規劃，所有參與夥伴在用心投入下將可以從內在深層獲得體會，了解心教育的重要性並願意在未來的教育生涯中實踐。

全程參與工作坊的學員，在專注與正確心態之下，將可獲得以下不同學習：

1. 能深刻理解帶好每一個孩子的教育理念及實施策略；
2. 能提升負面情緒覺察與轉換能力，讓未來工作與生活更輕易、自在；
3. 能看懂需要協助的孩子或教師背後困難形成原因，並能有技巧地協助其改進；
4. 能提升學校教師與孩子及家長的互動關係，強化教育引導功能；
5. 能有效帶領團隊成員，營造和諧、信任、互助、負責的夥伴關係；
6. 能提升聆聽與引導技巧，成為優秀領導者以及團隊夥伴；
7. 能了解愛與生命一體真義，能真心付出、開心接受，享受工作與生活。
8. 能帶領孩子學習自我信任，並以誠信、負責心態面對學習。

**拾參、獎勵：承辦本項研習工作人員，報請縣府給予敘獎。**

**拾肆、本計畫呈請花蓮縣政府教育處核可後實施之，修正時亦同。**