



教育部體育署

教育部 102 學年度高級中等以下 學校體育班實地訪視報告

主辦單位： 教育部體育署

承辦單位： 國立臺灣師範大學體育學系

中華民國一百零三年五月

目錄

壹、	教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-國民小學	3
1.	新北市東湖國小	3
2.	桃園縣仁善國小	5
3.	花蓮縣中華國小	8
4.	澎湖縣文澳國小	11
5.	苗栗縣苑裡國小	14
6.	臺中市大鵬國小	16
7.	嘉義縣大林國小	18
8.	臺南市協進國小	20
9.	高雄市莊敬國小	22
10.	宜蘭縣礁溪國小	23
11.	宜蘭縣宜蘭國小	25
12.	臺東縣卑南國小	28
貳、	教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-國民中學	30
1.	新北市積穗國中	30
2.	臺北市雙園國中	32
3.	基隆市信義國中	34
4.	新竹市成德高中(國中)	37
5.	桃園縣大崗國中	41
6.	花蓮縣國風國中	44
7.	澎湖縣馬公國中	46
8.	臺中市至善國中	48
9.	苗栗縣竹南國中	50
10.	南投縣草屯國中	52
11.	南投縣埔里國中	54
12.	彰化縣溪湖國中	56
13.	彰化縣福興國中	58
14.	雲林縣雲林國中	60
15.	嘉義市嘉義國中	62
16.	嘉義市民生國中	64
17.	臺南市白河國中	66
18.	高雄市前鎮國中	68
19.	屏東縣萬丹國中	70
20.	屏東縣崇文國中	72

21. 新竹縣六家國中	74
22. 基隆市明德國中	76
23. 臺東縣新生國中	77
參、教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-高級中學	79
1. 新北市瑞芳高工	79
2. 新竹市成德高中	81
3. 雲林縣斗南高中	85
4. 新竹縣湖口高中	87
5. 嘉義縣永慶高中	88
肆、教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視輔導.....	90
1. 桃園縣私立泉橋高中	90
2. 花蓮縣國立玉里高中	92
3. 嘉義市私立仁義高中	95
4. 嘉義縣私立弘德工商	97
5. 臺東縣國立臺東大學附屬體育高中-國中部.....	98
6. 臺東縣國立臺東大學附屬體育高中-高中部.....	100

壹、 教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-國民小學

1. 新北市東湖國小

訪視時間: 103 年 04 月 28 日(一)

一、 設班現況

(一) 優點特色

1. 體育班發展委員會由校長擔任主任委員，委員包括各處室主任(人事處除外)，體育教師、教練，導師及家長會長，每學期定期開班會，組織架構健全，運作良好。
2. 體育班教練由 6 位體育科任教師、體育組長及訓導主任擔任，另外聘 3 位具有教練證照及 5 位公開組選手，共同執行培訓工作，由學校教師與專任教練共同經營，符合小學階段體育班發展模式。
3. 學校訂有「參加校外各項比賽(活動)補助及獎勵辦法」，並由家長會編列預算，確實執行。

(二) 建議評述

1. 羽球與排球共用活動中心，兩隊同時練習易因排球滾入羽球場，而造成訓練中斷或運動傷害(從與學生的晤談中，發現兩場地之間未設置隔網)，體育組宜規劃設置隔網，或練習時間分開，以維持訓練品質及運動安全。

二、 運作情形

(一) 優點特色

1. 體育班專項體能與技術訓練均安排在課前與課後，不影響學科或綜合課程的學習，符合國小階段體育班發展的精神。
2. 田徑、桌球專項訓練執行情形良好，羽球、排球有進步，但宜繼續努力。

(二) 建議評述

1. 102 學年體育班經費共籌措 742,130 元(教育部 45.1 萬，體育局 16 萬，家長會 2 萬，及民間企業 111,130 元)，是否足以支付設備、維護、參賽及外聘教練等各項費用，學

校宜妥善規劃因應，以利體育班之永續發展。

2. 各種類每年招生人數不穩定，宜設法改善。
3. 小學階段是體育班發展的基石，因此銜續體育運動是重要使命，為達成此一目標，請學校輔導體育班同學進入國中體育班就讀。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 東湖國小體育班於 99 學年度設立田徑、桌球及排球三個項目，101 學年度增設羽球項目。在最近三年訓練績效方面，田徑及桌球有不錯的成績，田徑曾獲得 101 學年度台北市國小運動會女生組冠軍，全國小學田徑賽獲得總錦標第二名。桌球隊參加全國自由盃獲得 12 歲女生組團體第三名，以及五、六年級組雙打第三名。

(二) 建議評述

1. 排球隊參賽及比賽成績較不理想，建議針對招收排球項目加以檢討
2. 體育班學生畢業後的銜續方面可再加強，特別是羽球及排球宜建立穩定的三級銜續系統。

2. 桃園縣仁善國小

訪視時間：103 年 05 月 07 日（三）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 該校於 88 學年度即成立棒球社團並進行專項培訓，體育班於 101 學年度申請成立，目前僅招收五年級一班，發展棒球運動，學生計 16 人。
2. 該校於 101 年 3 月設體育班發展委員會，依設置辦法每學期定期召開 2 次會議，規劃體育班訓練與發展及課程教學事宜。
3. 體育班自五年級設班一班，專門招收棒球隊學生，配有專任教師及專任教練各一人，均為棒球專長且都具備教練證照，負責棒球隊訓練及參賽事宜，均符合高級中等以下學校體育班設立辦法相關規定。另師資部分除專任運動教練一人外，體育班導師是具棒球專長之代理教師。
4. 學校致力招生，針對距校車程 30 分鐘以內之範圍，廣收對棒球運動有興趣之學生，自三年級起即來校訓練，五年級時經過考試進入體育班，故體育班雖只有一項運動種類，學生來源穩定，招生人數符合設班規定。
5. 學校操場設有棒球練習場，利用閒置空間規劃放置訓練器材，並於校舍屋頂搭設投擲練習場，場地空間完備，訓練環境充裕，器材有專人管理維護良好。
6. 老師教練平時對學生即實施運動傷害防護教育，教導小朋友如何預防傷害及自我保護。
7. 該校定有「人讚卡」鼓勵表現優秀選手。
8. 另該校於體育班成立之初曾招收田徑選手，惟因人數少(2 人)，訓練不易，選手轉入普通班，因此體育班僅剩棒球選手。

（二） 建議評述

1. 在經費部分，該校體育班可運用之資源有限，多半仰賴教育部體育署基層選手訓練站及棒球振興計畫之補助款；此

外，桃園縣政府教育局每學年度補助一次對外參賽經費，補助額度不等。因此，該校校長須積極向外募款。經與學生訪談，體育班學生除自身配備，如鞋子、襪子需自備外，其餘所需經費均由學校負責籌措。

2. 體育班課程實施與一般班級無異，每日專項體能訓練係於上午 7:30 至 8:30 實施，另利用彈性學習節數及課後實施專項訓練，對於學生課業學習影響不大。
3. 據該校教師表示，該校成立體育班的宗旨在於以棒球行銷該校，且因係桃園縣大溪鎮唯一招收棒球體育班，因此也招收不少附近地區嚮往打棒球的小小運動員加入。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 該校體育經費政府補助每年約 50 多萬元，自籌 18 萬元，經費均使用在體育班訓練參賽方面。
2. 體育班課程及年度訓練計畫均依照規定實施，符合學生需求。
3. 該校棒球隊專項訓練依計畫正常執行外，也多利用星期三下午進行友誼賽，以加強學生比賽經驗。同時學校相當用心，規劃安排師生及親子棒球賽，以建立學生努力目標並連絡情誼。
4. 體育班若至校外參賽，返回學校後會進行補課，以不影響學生學習進度為原則。此外學校亦多利用時間對學生實施課業輔導，因此體育班學生學習成效良好。
5. 體育班學生相當有禮貌守紀律，對未來發展均有想法，可見教練平時均有施予輔導。且非職棒球季時，亦有職棒球員到校協助訓練。

(二) 建議評述

1. 該校棒球隊訓練績效、比賽成績良好，學生也都彬彬有禮，對棒球運動非常熱衷，且肯定學校之運作，這些都是教師及教練用心經營成果。建議學校爭取棒球專任教師名額以利體育班及棒球運動之推動。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 該校棒球隊參賽成績相當優異，依學生程度參加不同層級比賽，如硬式、軟式棒球等，讓隊上學生都有機會參加比賽，訓練績效良好。
2. 該校為桃園縣國小棒球重點學校，訓練績效佳。訪視當天(5/7)適逢該校棒球隊爭取代表桃園縣參加小馬聯盟少棒賽代表權(冠亞軍賽)。

(二) 建議評述

1. 因棒球為桃園縣推動之重點項目，該校自小學三年級即設有棒球隊，但多為興趣多元發展，應加強輔導使學生畢業後進入國中繼續練習。

四、其他

(一) 訪視心得與建議

1. 訪視當天該校棒球隊參加縣內校際比賽，但在訪談其他未出場比賽的學生時，對於學生的表達能力(對提問的問題侃侃而談)、對於未來是否繼續從事棒球訓練發展的規劃及有紀律、有禮貌的態度等，印象深刻。
2. 該校校園不大，棒球訓練場地克難，但器材管理整齊且井然有序，顯示出是一支有紀律的球隊。
3. 該校專任運動教練同時是桃園航空城城市棒球隊球員，對於發展桃園縣棒球運動有大助益。
4. 訪談過程中，學生表示非常希望有機會可以接受職棒選手指導。因職棒桃猿 LAMIGO 隊以桃園縣為主場，有屬地球隊的意涵，已在意見交流過程中建議桃園縣政府教育局可以與 LAMIGO 球團洽談，到各基層球隊協助指導或辦理棒球訓練營，提供基層選手楷模學習的機會。

3. 花蓮縣中華國小

訪視時間：103 年 04 月 29 日（二）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 設有體育班課程委員會，委員會下設置工作小組分別為：執行秘書、教學活動組、行政組、生活輔導組。辦理體育班學生甄試及課務安排事宜，運作正常。
2. 體育班高年級每班人數為 10 及 16 人，發展游泳、射箭等二項目，皆有訓練績效，惟有招生人數有不足之虞。
3. 具 B 級以上教練證之教練（教師）二位超過 2/3 比例，由專任教師擔任訓練工作，且有優異成績，教練專長與體育班專項發展符合。
4. 體育班專長運動訓練之場地、設施及器材維護良好，注意安全防護流程與運動設施，確保使用安全。訓練場地足以應付訓練所需。
5. 少子化影響招生，校長提出替代方式，頗受期待。

（二） 建議評述

1. 建議建立場地及器材添購與維護紀錄，及與附近醫院與學校合作契約與運動傷害防護緊急處理機制確立。
2. 因應少子化及招生不足影響招生來源，建議增加項目如羽球及解決學生接送交通不便或住宿作為因應。
3. 專任教師兼專任教練，因班級數及學生人數減少，若依規定須聘專任教練，恐有衝擊專任教師超編及授課時數不足之問題。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 體育班經費來自多元管道(教育優先區、原民參賽、原民人材、基層訓練站等)，預算之編列因應競賽成績優異及設基層訓練站，年度編列經費尚能支應體育班基本需求、基層選手訓練活動費，交通費補助所需。
2. 體育班課程均以教育部頒布之課程綱要為基準(因國小無

體育班課程綱要)，開設課程。各任課教師均依專長排課且皆由正式教師授課。

3. 體育班建立基本訓練教材與圖解，並訂有體育班年度培訓計畫並能有效確實執行。
4. 訂有體育專項術科課程、專項術科正課訓練規劃計畫，且能確實執行。
5. 訂有教練輔導升學獎勵辦法，積極協助學生升學管道。
6. 訓練時數以不超過3小時為主，管控得宜，並有課後輔導30分鐘。
7. 學校行政為保障專任教練，特別擬定教練免受到超額調校問題之措施。
8. 教練關心學生、照顧學生、訓練及教學深具效率獲得學生的喜愛與認同。

(二) 建議評述

1. 有關體育班經費之籌措，建議成立體育班發展基金，增加社會資源之有效開發。
2. 建議建立學生專項體能及訓練成績及輔導資料，追蹤選手個人進步及畢業升學追蹤資料的建立。
3. 有關班級導師與專項教練定期開會，並針對個別學生狀況及課後開設課後輔導班，針對課業落後的學生進行課業、生活輔導之紀錄建議宜建檔。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 明定課輔時間：每週二、四、五下午4:50~5:30有效輔導學生課業。
2. 升學管道確實：射箭項目-銜接自強國中，游泳項目-銜接國風國中。

(二) 建議評述

1. 建議學生生活常規可列入重要經營策略之一。
2. 宜增訂課業輔導方式及成效評量辦法。
3. 射箭場地應再油漆或佈置、游泳場地安全部份宜加強管理。

4. 應發展體育班特色。

4. 澎湖縣文澳國小

訪視時間：103 年 05 月 05 日（一）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 為配合縣政府基層訓練站銜接政策，設游泳、田徑，桌球及風帆船等四個基層訓練站於三年前成立體育班，亦位於市中心與縣政府游泳池免費培訓場地提供，符合訓練需求。
2. 體育班 5、6 年級為 10、11 人，發展田徑、游泳及桌球等三項目，運動代表隊成員體育班成員不多，落實國小體育班之多元發展原則。體育班原招生人數高於 15 人，經輔導部分學生轉介至普通班，造成現有體育班班級人數過少。
3. 專任教師及外聘兼任教師具 A 與 B 級以上教練證之教練（教師）二位，且訓練工作主要由專任教師義務指導及利用基層訓練站經費聘任外聘兼任教練擔任訓練工作，教練專長與體育班專項發展符合，投入用心。
4. 體育班專長運動訓練之場地、設施及器材，訓練場地足以該專項運動項目發展所需，學生活動中心正在興建，將來有助於解決室外因天候影響之訓練問題。
5. 除田徑、游泳、桌球等基層訓練站之設置，並有風帆船項目配合地方特色之基層選手訓練輔導。
6. 訓練時間田徑、游泳及桌球各不同，且皆安排在非正常上課時間，學校教師義務擔任指導工作，值得敬佩。
7. PU 田徑跑道之材質佳，雖然使用 10 年但現場並無特別損傷，唯有未來應克服 PU 跑道積水問題。

（二）建議評述

1. 學校宜嘗試扭轉體育班的負面刻板印象，讓學生及家長瞭解學童從事體育訓練，亦能兼顧學業，及有更多升學選擇管道，與生活及品德輔導，增加招生之吸引條件。
2. 專任教練尚無正式職缺，有關教師義務指導運動訓練工作以及外聘兼任教練之鐘點費核發經費來源，宜由中央及地方政府共同尋求解決方式。

3. 離島 B 級教練證照取得不易，建議考量離島交通條件之不便性，鼓勵或補助有訓練績效之運動項目人才，取得更高階之專業訓練證照。
4. 國小體育班多元與專項發展，宜考量項目發展特色延續體育班之永續銜接與經營。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 體育班預算經費計 702,798 元，其中 627,298 元為政府機關補助款。「基層運動選手訓練站」400,000 元。補助選手參賽旅運費 227,298 元。自籌經費結合家長會與體育班家長募集體育班發展經費共 75,500 元。主要支出經費體育班往返縣立游泳池進行游泳教學車資。訓練經費亦感吃力。
2. 訓練時數不影響學生學業正常課業上課之運作，注重學生生活及課業補救教學，考量國小體育班多元專長發展，及正常術科專長練習時段，所有體育班學生皆接受田徑、桌球及游泳練習課程。
3. 經體育發展委員會預訂有基層專項術科課程訓練規劃計畫，且能確實執行，
4. 各項目皆有訓練成效。
5. 學業輔導：體育班學習成就低落學生、針對需加強之科目，利用補救教學時間，進行輔導。體育班學生接受補救教學比例與一般班級學生比例大致相同。如因比賽影響，公假人數多之際，協調任課教師調課或賽後為選手額外補課。
6. 為落實學習成效，導師、家長及任課教師三方面協同督導作業按時繳交。
7. 訂有教練與選手獎勵辦法，積極協助選手爭取比賽經費來源。
8. 建立區域性運動訓練銜接之升學系統，暢通運動員升學管道。游泳、田徑升學馬公國中，桌球升學文光國中，邀請國中體育班蒞校進行體育班升學銜接宣導，推薦報考國中體育班甄選。
9. 有效建立運動傷害防護教育及緊急醫療防護措施，執行確實。

10. 學校重視國小階段之學童的全面發展，推展體育班時以不過度訓練為考量，且教學與訓練時間分配得宜，善盡保護學童之義務及責任。

11. 受訪學生皆能肯定自己在體育班之學習知能。

(二) 建議評述

1. 有關比賽經費之籌措部分，因處於離島地區比賽經費需求較高，如何尋求多元經費補助，有待學校及中央與地方政府努力，尋求更多經費補助來源。

2. 建議建立個別學生訓練成績及學業、生活與升學輔導資料，追蹤選手畢業升學情形與資料的建立。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 配合離島體育基層訓練人才基層培育政策之成效。

2. 體育班成立三年，有縣政府在訓練場地及基層站設立經費補助，提供基層競技人才培育之搖籃。

3. 體育運動成績傑出，桌球隊獲得縣內男女冠軍，頗具訓練成效。

(二) 建議評述

1. 有關教師義務訓練事宜，長久之計宜配合課程與訓練時段協調，落實整體訓練實務。

5. 苗栗縣苑裡國小

訪視時間：103 年 04 月 28 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 該校專任教師 1 人，約聘專任教練 1 人，皆取得中華民國排球協會 B 級教練證。
2. 教育部補助伍仟萬元，苗栗縣政府配合款貳仟萬元興建活動中心(排球館)。

（二） 建議事項

1. 學校體育發展委員會討論事項宜含：招生、輔導、場地整建、器材購置等事宜。
2. 體育班為排球專班，四年級 19 人，五年級 24 人，六年級 30 人。招生名額逐年下降，宜利用暑期辦理體驗營向外招生宣傳，以備招足體育班之學生數。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 該校校友會專款補助排球隊參賽經費參拾萬元整。
2. 培訓計畫中有針對個別選手不同需求之訓練計畫。

（二） 建議事項

1. 宜鼓勵選手撰寫訓練日誌、賽後心得、運動傷害情形等，以便了解選手訓練進步情形及增進學生書寫能力。
2. 宜建立選手訓練學習歷程平台，以利選手基本資料之建立及提供教練參考每位學生之學習狀況。
3. 宜邀請運動傷害專家學者蒞臨學校為選手講述運動傷害預防及貼紮常識。
4. 訓練計劃宜區分 4、5、6 年級男女隊來擬訂，依據各隊年齡與性別擬訂不同總目標、階段目標實施訓練。
5. 體育獎勵辦法宜按辦法實施，如有經費不足宜修正辦法實施或明確告知學生及家長獎勵額度。
6. 應訂定可行之學科輔導計畫及因參加比賽缺課時之補救教學計畫。
7. 體育班生活管理辦法中訂有每學年期初及期末得召開體

育班輔導學生座談會，宜提供相關輔導內容，並可做為學校輔導學生之特色。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 六年級男、女生組參加全國性比賽成績優異，榮獲多項全國冠軍。
2. 五年級男、女生組參加全國性比賽榮獲亞軍及季軍等佳績。

(二) 建議事項

1. 每年參與全國性比賽達六次，每次比賽日期含路程假約四至六天，宜加強注意學生身心發展及課業學習。
2. 宜建立選手銜績訓練相關資料。

6. 臺中市大鵬國小

訪視時間：103 年 05 月 07 日（三）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 校長辦學理念優，為培育多元才能學生而設立體育班，培養學生對運動興趣，且為讓家長放心，體育班學生於訓練之餘，會加強學生課輔，藉以讓學業與專項兼顧。
2. 學校訂定教練、學生獎勵辦法，且能落實執行。
3. 周全的行政支援，建構健全的支持系統，使體育班推廣順利。
4. 兼重一般課程教學，使體育班學生除一般教學外，比普通班享有更多的教學資源。
5. 用心，型塑良好訓練績效。

（二） 建議評述

1. 學校宜將體育班發展委員會開會紀錄呈現(未見資料，且只召開體育委員會)。
2. 有關升學銜接，應在學區附近的國中，建議多溝通。洽接有興趣的國中配合。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 體育班學生入學、升學、訓練與參賽等檔案建置完善。
2. 羽球、籃球、田徑均訂定年度計劃，且確實執行。
3. 訂有教練、選手運動成績優異獎勵辦法並確實實施。
4. 教練之學經歷豐富，訓練成效優異。
5. 場地規劃用心，使學生能有安全的訓練場所。
6. 課程安排適當，並能針對學生個別差異進行補救教學。
7. 經費運用得宜，除有限的政府資源外，能向外募集經費資源，挹注訓練經費，實屬不易。

（二） 建議評述

1. 各專項依年度訓練計畫，宜編列年度預算。
2. 有關體育班學生應建立運動傷害之統計資料，以觀察傷害模式並改善之。
3. 應訂定體育班課程計畫。

4. 學生基本資料及各項資料呈現時，每隊應有一致的項目。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 訓練成效豐碩，足見教練之付出。
2. 校方及教練重視學生學業及訓練並重，有課業輔導措施。
3. 訓練及比賽成績優異。
4. 體育班除專項以外，亦重視運動傷害的防治。

(二) 建議評述

1. 運動傷害處理 SOP 應公告於場地明顯處。
2. 針對學生受傷處理應做登錄，並列於個人檔案中。

7. 嘉義縣大林國小

訪視時間：103 年 04 月 24 日（四）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 體育班實施計畫中出示學校體育班發展委員會組織，由校長召集各處室主管、體育組長、教練及導師。
2. 由體育班工作小組會議，簽到單及會議紀錄呈現主要會議內容，例如：辦理專任教練評量，以及準備縣政府、教育部訪視分工情形。
3. 場地：規劃 103 學年度體育班招生項目增加排球項目，並備有充足師資及相關訓練設備，提供體育班學生更多元化教學。

（二） 建議評述

1. 建議未來針對體育班宜定期召開會議，外界企業不定期有獎金，家長會在經費運作上全力支持。
2. 擬定體育班課程規劃、除一般學科之外、專業學科、術科宜安排體育專業背景師資擔任。
3. 對體育班其他行政運作，也能有特定平台討論並落實。
4. 建議聘任防護員或請專任運動教練於平常訓練時給予學生相關防護知識

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 該校訂有體育班課業，生活及升學輔導辦法且執行情形良好。
2. 透過訪談得知該校師長、教練對學生生活輔導特別關注。

（二） 建議評述

1. 建議結合鄰近大學實施體育班學生課業輔導。
2. 建議專項訓練計畫能依年度、實施季、月、周、日及個人特長擬定，並進行歸納整理。

三、 訓練績效

（一） 優點特色

1. 積極參與縣市地區性比賽。
2. 體育班學生參與縣市中小學運動會，在田徑項目獲得佳

績。

(二) 建議評述

1. 輔導體育班學生增加跨縣市羽球比賽經驗。
2. 輔導體育班學生除了羽球專項競賽之外，適度參與其他類型之運動競賽，以提升體育班學生運動能力之多元發展。

8. 臺南市協進國小

訪視時間：103 年 05 月 12 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 教學資源充足。
2. 重視學生學業兼顧。
3. 場地規劃完整。
4. 該校體育班 101 學年度成立，唯過去棒球有輝煌歷史，因此，校內有一個「巨人隊棒球紀念館」，成為國內棒球少有的歷史紀念館。
5. 棒球有計畫地從 2.3.4 年級預為培訓，跟著 5.6 年級體育班一起訓練，所以學生來源無虞。
6. 體育班有一個發展基金，棒球隊每人每月 1000 元，籃球隊 500 元，統一入學校會計帳，再依會計程序支用，公開透明，非常好。

（二） 建議評述

1. 在師資方面能多進修獲得相關專業證照充實專業知能。
2. 體育課建議能正常上課，目前拿來做專長訓練，讓學生能多元發展。
3. 棒球、籃球隊有時會選拔學生參加田徑比賽，但應注意安全。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 全校努力支持學生，整合政府、民間級學校資源，同時拓展民間企業的贊助。
2. 在學生日後銜接學校皆有完善的規劃與輔導，提供學生選擇。
3. 經費預算之編列與籌措符合需求。
4. 訂有體育班課程計畫且規劃良好。
5. 訂有體育班專項術科培訓計畫且確實執行。

（二） 建議評述

1. 針對學生收費，冀能減少負擔。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 競賽成績展現出成果，獲得不少佳績。
2. 棒球隊成績優異，獲 101 學年度台南市棒球聯賽第一名，全國棒球聯賽第七名，巨人盃少棒錦標賽第二名。
3. 女子籃球獲 101 年市長盃國小女童籃球賽第一名。

(二) 建議評述

1. 目標成績可以全國為進一步規劃。
2. 目前棒球隊參賽的次數較多宜根據學校現有的條件，思考參加棒球比賽的次數、盃賽。

9. 高雄市莊敬國小

訪視時間：103 年 05 月 05 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 該校體育班設有排球、田徑兩種運動種類。排球是傳統發展重點項目，田徑是本學年度新招收項目。
2. 男排往高中銜續部分較沒有問題，而女排較有問題，所以績效比較差。

（二） 建議評述

1. 建議該校有氧體操應給予正名或再向教育局申請舞蹈班，抽離體育班，不會讓外界有掛羊頭賣狗肉之疑慮。
2. 學校經費有限，對平日訓練與出外地比賽有不利影響。建議教育局出面協調學校會計人員能在預算經費中多支持學校代表隊。另學校可以利用場地開放的收入，編列部分經費用在體育班訓練與比賽上。
3. 請教育局出面協調學區內國中能招收排球運動，讓該校畢業生能接續就近升入國中繼續訓練。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 依體育班羽球、排球及有氧體操 3 項之專項術科計畫確實執行。
2. 訂有體育班課程計畫且規劃良好。

（二） 建議評述

1. 學區內未有國中體育班發展排球項目，宜落實排球運動學生之升學輔導

三、 訓練績效

（一） 優點特色

1. 羽球發展具有優良傳統，獲高雄市小學運動會女甲組第一名，男甲組第三名。
2. 有氧體操全國舞蹈第一名。

（二） 建議評述

1. 有氧體操與舞蹈項目混淆不清，宜向市府教育處反應將有氧體操項目正名，以利發展。

10. 宜蘭縣礁溪國小

訪視時間：103 年 04 月 25 日（五）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 體育班專項師資有教師 3 人專任教練 1 名，各體育班教師均具排球專長且執教多年經驗豐富，也是校友，對於體育班的訓練非常投入，成效卓著。各班導師雖非排球專長但也是體育專長師資，故對於體育班學生的照顧非常深確。
2. 以往學生升學多以新北市的排球名校為主，現今礁溪國中已成立體育班，將可改善學生為排球而離鄉背井到新北市就學的現象。
3. 訓練課程，非比賽期大多以基本動作訓練與體能訓練為主，比賽期就加入攻守訓練及戰術的練習，期間訓練確實，促使訓練時間不多而成績優異。

（二） 建議評述

1. 參與各杯賽的場次太多，可能造成學生受傷及影響學生課業，故建議校方應擇項參加即可
2. 經費籌措困難縣府應多予補助，使其有較充足的經費訓練及參加各項比賽。
3. 訓練設備不足，校方應積極向中央教育部及縣府爭取補助，以改善現有訓練設備。
4. 體育教師及專任教練的獎勵不足，校方與縣府應注意適時給予教練們鼓勵是必須的。
5. 縣府應積極配合教育部，鼓勵縣內國立高中職成立體育班，招收排球專長學生，使縣內國中體育班學生有在地繼續訓練及就學的機會。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 教練陣容整齊，認真投入，值得肯定。
2. 學生課程規畫良好，學生課業成績良好。
3. 訓練績效良好，在各大比賽中均有優異之成績。
4. 特色一畢業選手表現良好，有入選國家代表隊之佳績。
5. 學校於 98 年成立體育發展委員會，由校長擔任召集人，

其委員包括家長會長、學務、教務、輔導三位主任，以及體育班導師共 9 名。委員會均於期初及期末開會，主要負責體育班學生升學輔導、生活管理、訓練成效等事務的溝通、檢討與改進，其成效優良。

6. 每週除週三整個下午訓練以外，週一至週五每日下午三點開始訓練至下午五點結束，該校訓練時間不多，但成效卓著非常難得。該校五點訓練結束後導師安排兩天的課業輔導，使學生不因訓練而荒廢學業，故該體育班學生學業成績不遜色於一般學生。

(二) 建議評述

1. 學生檔案之建立面再周延。
2. 末項訓練計畫可再接訓練週期及賽季詳細規劃。
3. 恢復期之訓練工作宜斟酌納入培養學生多元運動能力課程。

三、綜合評述

1. 為永續經營學校體育班及因應少子化現象，學校應增設第二種體育班運動種類。
2. 因學校係招生男、女排球隊，建議在訓練場地部分可以更加有效能，以利訓練績效之提升。
3. 建議學校可以建置更妥善之運動傷害防護體系，以利選手之運動傷害防護預防工作。
4. 應有後援會體系建立，否則對學校而言經費會是一大負擔。

11. 宜蘭縣宜蘭國小

訪視時間：103 年 04 月 25 日（五）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 師資與教練:體育班專項師資高年級組有賴瑞雄林子祥等三名專任教練及一名義務教練擔任執教工作，低年級組有林嵩峰張君薇等一名教師二名外聘任教練及一名義務教練。各教練及教師均具有桌球專長且執教多年經驗豐富，也是校友，對於體育班的訓練非常投入，成效卓著。各班導師雖非體育專長師資，但均由教學績效優異之教師擔任，故對於體育班學生課業照顧獲得體育班學生家長的信賴。
2. 訓練時間安排:每周除週三整個下午訓練以外，週一至週五每日下午三點開始訓練至下午七點結束，成效卓著。該校導師均能安排課業輔導，使學生不因訓練而荒廢學業，故該體育班學生學業成績不遜色於一般學生。
3. 升學狀況:以往學生升學多以本縣中華國中為主，部分學生升入台北市的桌球名校。
4. 訓練課程:非比賽期大多以基本動作訓練與體能訓練為主，比賽期就加入攻守訓練及戰術的練習。

（二） 建議評述

1. 訓練時間過長及參與各杯賽的場次太多，可能造成學生受傷及影響學生課業，故建議校方應縮短訓練時間，並分年級擇項參加以避免過長的訓練及過多的比賽而影響學生身體與課業。
2. 經費籌措困難縣府應多予補助，使其有較充足的經費訓練及參加各項比賽。
3. 訓練設備不足，校方應積極向中央教育部及縣府爭取補助，以改善現有訓練設備。
4. 體育教師及專任教練的獎勵不足，校方與縣府應注意適時給予教練們鼓勵。
5. 縣府應積極鼓勵必提出誘因促使縣立中華國中成立體育班招收桌球專長學生，以改善學生為桌球而離鄉背井到它

縣市就學。

6. 縣府應積極配合教育部，鼓勵縣內國立宜蘭高中之體育班，招收桌球專長學生，使縣內國中體育班桌球專長學生有在地訓練及就學的機會。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 教練陣容整齊，認真投入，績效卓著。
2. 訓練績效良好，在全國各大賽均獲有良好佳績。
3. 學生課業成績良好，品德教育落實。
4. 運動傷害預防與處理工作落實。
5. 特色—101年參加「日本東亞少年桌球賽」榮獲單打冠軍。
6. 學校於98年成立體育發展委員會，由校長擔任召集人，其分為執行秘書、財務組、生活輔導組、課業輔導組、行政組、及訓練組共10名。委員會均於期初及期末開會，主要負責體育班學生升學輔導、生活管理、訓練成效等事務的溝通、檢討與改進，其成效優良。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 課程規劃宜以九年一貫課程綱要為參考依據。
2. 學生基本資料之建立宜結合既有之學生輔導資料，周延紀錄。
3. 恢復期之訓練工作，宜斟酌納入培養學生多元運動能力之課程。

四、綜合評述

1. 該校在國小階段訓練成效不錯！但選手並到中華國中之後並未有顯著成效，建議學校或縣府可積極協調中華國中在教練人選及選手來源部分可更積極，且在高中端部分也應有銜接體系。
2. 該校選手人數眾多，建議在訓練場地分配及時間上均可更有效來妥善運用，以利訓練科學的發揮。
3. 學校對外比賽場次達十幾場，建議在年度訓練計畫應有所取捨，以免影響到同學課業及學校經費之支出。
4. 該校在高年級之人數明顯過少，未來是否在招生方式或者考

量該立第二種運動種類納入體育班，以利體育班永續經營。

12. 臺東縣卑南國小

訪視時間：103 年 05 月 09 (五)

一、 設班現況

(一) 優點特色

1. 設有體育發展委員會，運作情形良好。
2. 支援輔導校內及校外鄰近學校低年級體育活動及社團，建立基礎生源，以增加招生成效。
3. 專任教練足夠且符合設班種類。
4. 運動場地與設備完善，足供訓練與教學使用。
5. 辦理校際交流，並與新加坡、日本、韓國及中國大陸交流，有利拓展學生視野。

(二) 建議評述

1. 宜規劃完整的運動傷害的紀錄，並追蹤復原狀況以確實掌握學生健康與運動表現。
2. 選手基本資料之建立宜再配合學生既有資料，增加運動傷害紀錄、體能檢測與參賽記錄等欄位，以利落實選手輔導工作。

二、 運作情形

(一) 優點特色

1. 積極爭取經費，廣募財源，妥善規劃應用，符合需求。
2. 配合教育部政策，選手參加校外競賽時間能控制在 30 日以內。
3. 體育班學業輔導實施情形良好。
4. 輔導體育班畢業生銜續進入國中體育班就讀，並繼續從事訓練。
5. 選手採獎點卡方式實施獎勵，並公開表揚，頗獲學生認同。
6. 強調多元能力的培養，實施成效良好。
7. 致力提升學生基本學力及品德教育，值得嘉許。
8. 鼓勵學生撰寫訓練日誌，家長簽署回饋意見，教練確實掌握學生訓練、學習及健康狀況，頗具創意與特色，策略相當成功。
9. 能依據專項培訓計畫實施訓練，提升訓練績效。

(二) 建議評述

1. 升學輔導部分可再加強。
2. 專項訓練計畫宜再詳實，以因應不同訓練時期及不同選手訓練需求，課外訓練之實施宜以補充課內訓練之不足為規劃方向。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 運動訓練績效良好，發揮學生運動潛能。

(二) 建議評述

無

貳、教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-國民中學

1. 新北市積穗國中

訪視時間: 103 年 04 月 25 日(五)

一、 設班現況

(一) 優點特色

1. 學校設有體育發展委員會，運作良好，並訂有體育班課程實施計畫，確實實施，該校體育班課程特色為體育班課程與普通班相同，節數師資規劃也相同，體育班學生於每天下午 5:00-8:00 進行練習，符合教育部規範。
2. 注重學生課業及生活輔導，確實執行晚自習及比賽缺課補課的措施。
3. 升學輔導具成效。

(二) 建議評述

1. 101 學年度招生不足，因此併入普通班就讀，因為學校僅招收男女排球項目，會有招生之斷層，建議學校可提出具體的因應對策。
2. 部份訓練器材設備可擴充。

二、 運作情形

(一) 優點特色

1. 訓練績效非常良好，男女隊皆能打進全國賽前三名
2. 體育班學生課業及普通班學生完全一樣，學業要求也一致，對學生課業學習有幫助。
3. 專長訓練安排在課後下午 5-8 點之間，訓練時間未超過三小時。
4. 晚上統一集中夜自習，輔導學生課業。
5. 家長後援會非常支持球隊訓練，投入不少經費。

(二) 建議評述

1. 體育班發展種類僅有排球一項，與體育班設立辦法不一致，有待研究與檢討。
2. 八年級招生僅 6 位(女生 1 名、男生 5 名)，因此未能成班，只好分散到普通班上課，不利運作。

3. 七、九年級招生人數多，學生有可能成為板凳球員，未來畢業繼續上高中職體育班機會相對減少，只能到一般普通班，對運動競技發展而言，很可惜。
4. 體育班訓練應可增加一些重訓課程，增強學生肌力與肌耐力等。
5. 學校對體育運作的行政資料應加強整理，讓評論者能一目瞭然整體運作內容與實際問題。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 最近三年訓練績效卓越，女排近三年或國中甲級排球聯賽二個亞軍及一個冠軍，男排或第七、第二及第三名，並有多位選手獲選明星球員及青少年國手。
2. 設有體育班發展基金，有利發展。

(二) 建議評述

1. 目前專任運動教練有一位，總教練為體育班發展基金所聘之外聘教練，建議學校應協調處理。
2. 八年級只有招生六名選手(女1男5)對未來比賽績效可能會有不力影響，應盡早提出因應之道。
3. 畢業班學生因新北市高中職無法全數容納，因此會外流到臺北市或其他縣市，造成困擾。

2. 臺北市雙園國中

訪視時間: 103 年 04 月 28 日(一)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 體育班發展委員會，由校長各處室組任、體育組長、體育教師、導師、教練及家長等組成，每學期至少召開一次會議，組織架構健全，運作良好。
2. 壘球、射箭由專任教練，游泳由體育教師兼任教練執教，三位教練均具有 A 級教練資格，專業能力充足。
3. 游泳、射箭練習場地及設施學校均充分配合，設置與維護，壘球亦充分利用學校教室設置投手練習、打擊練習與室內場地，並積極洽借河濱及青年公園等球場練習，場地設備足敷使用。

(二) 建議評述

1. 體育班招生種類，已依前次訪評委員建議，由發展 4 類改為 3 類，但各種類學生人數仍偏低，尤其射箭，7 年級僅招收 1 名學生，游泳 7 年級學生也只有 3 人，學校宜儘早規劃 103 年招生適宜，以改善招生情形。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 為發展體育班，學校積極向政府機關與民間單位爭取經費，102 學年有修繕泳池，教育部補助 225 萬元，教育局 202.5 萬元，基層訓練站體育局補助 40 萬元，教育局補助 103.28 萬元，經費充裕。
2. 專項術科，均能依計劃進行訓練，生活、課業及升學輔導，各處室亦能積極協助辦理，且各隊均有專用教室、教練，除專長指導外，能重視學生閱讀習慣之養成。

(二) 建議評述

1. 體育班各種類，整體訓練綱要之撰寫宜更謹慎，所提基本資料第 5~6 頁之訓練內容，與階段比重，宜重新修訂。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 體育班招收壘球、射箭及游泳三個運動種類，最近三年的

訓練績效在壘球及射箭方面都有不錯的成績，特別是壘球曾獲 100 學年度全國中小學女子壘球聯賽甲級第一名，顯示訓練績效良好。游泳方面，比賽的成績較不突出，招收的學生游泳基礎較差，然而訓練頗為正常，學生成績也有明顯的進步。

2. 銜續運動升學管道暢通，壘球為士林高商-台北市立大學，射箭為萬芳高中，系統頗為完善。

(二) 建議評述

1. 游泳學生招生較為困難，招收的學生較缺乏游泳基礎而必須重頭練起，建議在招生上應多加努力。
2. 該校位於萬華區，附近沒有可以銜續運動種類的高中，例如射箭的學生要送到萬芳高中，離家較遠，建議能與附近的高中或高職協調，暢通銜續的管道，以利學生持續的發展。

3. 基隆市信義國中

訪視時間：103 年 4 月 25 日（五）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 該校自 84 學年度成立體育班，招收游泳一項，係基隆市政府目前唯一僅有招收游泳之體育班學校。
2. 目前該校七至九年級各成立一班體育班，招生人數為 27 人(七年級)、23 人(八年級)及 27 人(九年級)，均符合教育部體育署於 102 年 4 月 24 日訂頒之高級中等以下學校體育班設立辦法(以下簡稱本辦法)第 13 條學生人數規定，103 學年度起招考項目調整為游泳、桌球及排球三項，以因應因少子化產生之影響。
3. 體育班設班運作正常，設有體育班發展委員會，定期召開會議研商體育班招生、發展與推動相關事項。
4. 目前該校體育班師資計有蘇裕欽老師(外聘，中興國小教師)及巫佳錫老師，二員均具 B 級以上教練證。

（二）建議評述

1. 該體育班目前只有游泳一項運動種類，卻分為游泳隊及游泳班二種身分之學生，泳隊選手約 11 人(7 年級 5 人、8 年級 1 人、9 年級 5 人)。
2. 體育班自 84 年成立至今，學校尚未聘任運動專任教練，此一現象與「高級中等以下學校體育班設立辦法」第十條規定不符，應予改善。據該校表示，基隆市政府已下最後通牒，倘該校於下學年度未聘專任運動教練，將予取消該校體育班，因此，一定會聘足專任運動教練。惟經了解，依基隆市政府教育處，學校聘用專任運動教練之員額係內含於學校編制人員，因此倘該校聘用一名專任運動教練，則其教師員額將減列一人，因此降低該校聘請專任運動教練意願。
3. 有些游泳隊學生入學後，因各種因素轉為游泳班未能持續練習實為可惜，學校應建立輔導機制，讓游泳隊學生在身心方面均能獲得妥適照顧。
4. 該校體育班未聘專任運動教練，且外聘的蘇裕欽老師即將

辦理退休，學校應及早因應此一問題，讓游泳隊不因未來教練退休而影響訓練。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 為配合游泳隊學生練習，上午第一節及下午最後一節課程不排主科，以避免學生因訓練無法上課而影響學習進度。
2. 家長後援會與學校配合良好，發揮極大功能，協助學生訓練比賽交通接送，資助外地比賽差旅費等。
3. 游泳隊學生多來自中興國小，平時訓練密集，一天早晚二次，一周訓練六天，學生參加比賽表現成績優異，畢業後順利銜接暖暖高中及二信商工，高中畢業後亦多繼續升學且持續訓練，區域體育發展及三級培訓制度顯已建立，此一現象值得鼓勵。
4. 設有體育運動績優獎勵辦法，針對參加校外比賽成績優異之教練及選手給予獎金或記功等獎勵。
5. 該校雖係基隆市唯一一所游泳體育班及重點學校，但校內無游泳池設施，學生訓練均到路程約 15 分鐘的基隆市立游泳池進行。另選手實施重量訓練之地點及相關器材亦均置放於基隆市立游泳池。

(二)建議評述

1. 該校將體育班學生依其游泳技能區分為「游泳班」及「游泳隊」二類，而且游泳班學生甚少參加比賽經驗，恐有以體育班之名，行集中編班之實之疑慮。且該校體育班以主科教師擔任導師，此舉就其他體育班經營而言，並不多見。
2. 因體育班游泳隊學生才 11 人，針對這 11 位學生，學校應提供課業補救方式，加強因訓練或比賽缺課之輔導。
3. 該校游泳班及游泳隊學生訓練地點均於校外的基隆市立游泳池，依據訪談內容，學生均採自行前往，建議應有學校人員陪同，以維護安全。

三、最近三年訓練績效

(一)優點特色

1. 早晚均需訓練，由國家級教練擔任教練，訓練量每日在 10000 公尺左右，參賽級別為國內大小比賽；但游泳班學

生每週只需上 2 次共 4 小時之游泳課，由學校體育教師擔任教練，目標在畢業前可以學會游泳四式，參賽級別為基隆市國中小聯運，與 9 年級學生訪談發現入學至今才參加 2 次比賽。

(二)建議評述

1. 游泳隊學生因訓練質量均重，應給予運動傷害之協助與預防觀念之建立，不應放任不管，導致學生受傷未癒無法練習之情形，阻礙其未來之發展。
2. 該校體育班因招生來源不足，為求得以成班，無法擇優錄取，因此目前發展成體育班學生又分為「游泳班」及「游泳隊」二者。游泳隊學生為國小即加入游泳訓練之選手，具備游泳基本能力，是該校體育班游泳訓練重點。但實際加入游泳隊人數極少，目前三個年級僅 11 名游泳隊選手。此外，僅游泳隊學生有對外參加全國級游泳競賽機會。
3. 至於游泳班學生，為未具游泳基礎能力但對於游泳運動有熱誠及興趣之學生。依據訪談學生得知，游泳班學生甚少有參加比賽之經驗，甚至連市級比賽的經驗都很少。
4. 建議該校體育班之組成與運作情形應符合教育部設立體育班宗旨及目標。

4. 新竹市成德高中(國中)

訪視時間：103 年 04 月 30 日（三）

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 該校設有體育班發展委員會及體育班課程發展委員會，依設置辦法每學期定期召開會議。
2. 體育班招生人數與種類均經會議討論決定，招生管道多元，招生人數有逐年成長趨勢。
3. 聘請專任教練 2 人，校外兼任教練 2 人，校內協助訓練教師 7 人，體育班師資及教練陣容整齊，且均具有教練證照符合規定與需求。另有兼任運動傷害防護員每周 3 次於專長訓練時間到校駐點服務。
4. 每學期定期召開體育班發展委員會。
5. 設置體育班訓練組長一人，專責體育班各項業務。
6. 聘請兼任運動傷害防護員一人，協助學生運動傷害相關事宜。
7. 學校有新整建完成之標準田徑場，各運動種類也都有專屬訓練空間。於活動中心二樓設有運動傷害防護室。學校為外縣市跨區就讀學生設有簡易宿舍供學生住宿，且設有宿舍管理人員。
8. 學校於活動中心放置重量訓練器材，各運動種類訓練場地也都有放置足夠器材提供學生練習，器材部分均定期維護管理。
9. 設有運動傷害防護室乙間，提供選手復健使用。
10. 運動傷害防護員實施學生運動傷害與防護教育，且有合作之復健診所，提供學生完善之運動傷害之處理。體育班學生比賽時都有防護員隨行，提供選手防護服務與照顧。
11. 校區內雖然未設棒球場，鄰近後山棒球場及新竹市棒球場可供訓練使用。

(二) 建議評述

1. 選手宿舍較為簡陋，淋浴間地處偏遠，電熱水器容量不足，選手使用不便。
2. 附屬訓練設施如重量訓練器材放置於活動中心一樓，無專

屬空間，一般體育課學生亦在同一空間上課使用，有安全疑慮，故建議另覓適當空間放置，且應逐年編列經費汰換老舊器材，並有專責單位或人員管理為佳。

3. 部分重量訓練器材置於活動中心周邊，宜注意使用安全，並訂定使用規定及方式。
4. 訓練場館部分，田徑場整建完工不久，場地標準新穎，提供田徑隊非常良好的練習環境。拳擊教室以普通教室改裝成訓練室，空間不大，下午專項訓練時學生需至新竹體育館拳擊場練習。跆拳道位於四樓，亦為教室改裝，空間雖小但提供練習尚稱足夠。棒球隊因校內無場地故需至新竹市立棒球場練習。建議學校未來興建新校舍時，宜將訓練空間需求納入，妥為規劃以符合體育班訓練所需及發展。
5. 宜積極辦理育樂營、訓練營等活動，以吸引更多學生進入體育班就讀。
6. 體育班發展委員會會議紀錄呈現，多討論每年運動會之籌備，建議應多討論體育班相關議題，以符合體育班發展委員會之功能。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 訂有體育班宿舍生活管理辦法，聘請舍監一人協助管理學生生活作息。
2. 該校體育經費相當龐大，每年約 370 多萬元，經費均使用在體育班訓練參賽方面。
3. 體育班課程均依照課綱規定實施，符合學生需求。
4. 體育班各運動種類均擬有年度訓練計畫，並確實執行。
5. 除體育班課程及專長訓練均正常執行外，多項運動種類在早晨與寒暑假實施移地訓練，以提升學生運動表現。
6. 協助辦理田徑區域運動人才培育訓練負責學校。
7. 訂有教練及選手獎勵辦法。
8. 學校鼓勵體育班學生參加校內外班際活動，如啦啦隊比賽、才藝表演、軍歌比賽等，並定期與「校長有約」，讓學生與校長及行政人員可以當面溝通有關課程、訓練、生活等事宜，學校對學生反映事項均作成紀錄並迅速處理，此一作法深獲學生好評與肯定。

(二)建議評述

1. 體育班經費每年雖有 370 多萬，以教育部及市府補助為主，為國高中部共同使用，看似經費足夠，但學生考進體育班之後，部分學生轉項發展，因此參賽種類項目繁多，分食訓練及參賽經費，勢必壓縮限制各運動種類發展。
2. 國中體育班與高中體育班課綱不同，雖各自依規定排課，但國中體育班配合高中體育班訓練時間，下午有些原訂課程無法上課，學生反映沒有體育課。建議校方重視此一問題，讓國中部體育班教學與學習應正常化。
3. 學校為跨區及外縣市學生備有宿舍，但宿舍為教室改裝，無浴廁整體規劃，學生需至簡易浴廁盥洗，相當克難且出入口動線不佳，建議校方應逐年編列經費加以改善。
4. 宜鼓勵選手撰寫訓練日誌、賽後心得、運動傷害情形等，以便了解選手訓練進步情形及增進學生書寫能力。
5. 宜建立選手基本資料宜含比賽或測驗成績、運動傷害等相關資料。
6. 可辦理運動傷害預防及貼紮研習，以減少運動傷害發生。
7. 宜訂定可行之學科輔導計畫及因參加比賽缺課時之補救教學實施計畫。
8. 體育班經費不足情形無相關資料可查詢。
9. 資訊課程與訓練時間有重複現象。
10. 有家長選擇參與訓練卻不願意就讀體育班或轉班情形，應積極尋找原因，以利後續招生順利進行。

三、訓練績效

(一)優點特色

1. 田徑代表隊參加 101 年全國中等學校運動會榮獲國男銀牌乙面，102 年全國中等學校運動會榮獲第四名三位，第五名兩位，103 年全國中等學校運動會榮獲金牌乙面，銅牌乙面，第五名乙位。
2. 拳擊代表隊參加 101 年全國中等學校運動會榮獲銀牌 2 面，102 年全國中等學校拳擊錦標賽國女金牌乙面，銀牌乙面，103 年全國中等學校拳擊錦標賽國男金牌乙面。
3. 棒球代表隊 101 學年度國中棒球聯賽軟式組第六名，102 學年度金龍盃全國青少棒錦標賽 16 強。

(二)建議評述

1. 宜建立學生畢業後銜續訓練相關資料。
2. 該校各隊成績優異，可以結合運動科學、心理輔導及營養補充等介入，提升運動表現。

5. 桃園縣大崗國中

訪視時間：103 年 05 月 07 日（三）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 該校體育班在 101 學年度成立，目前 7 年級及 8 年級各招收一班，尚未有畢業學生。體育班發展之運動種類為競技體操(男子體操與女子體操)、射擊及圍棋，七年級學生 18 人、八年級學生 18 人，也聘有射擊專任運動教練一人，符合高級中等以下學校體育班設立辦法相關規定。
2. 該校體育班發展委員會自 101 年 5 月設立，成員包含學校行政人員、體育班導師、專任運動教練、家長代表等人，依組織章程每學期定期召開會議。
3. 該校配合運動種類聘有專任教練 1 人，體育教師 1 人，外聘教練 5 人，均具有教練證照符合規定。
4. 學校設有 2 間靶場供射擊隊使用；亦設有圍棋教室 1 間。體操隊因只有 2 人，學校無體操教室，上午在文華國小練習，下午則到國立體育大學練習，訓練場地問題尚可解決。
5. 學校有專屬重量訓練教室，器材完整，均有專人定期維護與管理。
6. 學校自訂教練及選手獎勵辦法，另外鄉公所及縣府亦有獎勵措施。

（二）建議評述

1. 該體育班以體操、射擊、圍棋為招生項目，每年只招收到 18 位學生，其中體操每年只招收到 1 位學生。針對招生人數不多的情況，建議校方應審慎評估體育班未來發展方向及招考運動種類以符規定。
2. 訓練場館部分，體操只有 2 位學生，男女各 1，因所需器械器材不同，故校方以現有環境空間，要設置專屬練習場地實有困難且成本太高，所以目前安排至鄰近的文華國小及國立體育大學練習，若該校未來繼續發展體操，還是要即早規劃練習空間較佳。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 該校體育經費每年約 218 萬元，其中自籌經費約 47 萬，均使用在體育班訓練參賽、外聘教練與充實器(耗)材方面。
2. 體育班課程均依照課綱規定實施，教學正常，符合學生需求。
3. 體育班各運動種類均擬有年度訓練計畫，並確實執行。
4. 成立射擊及圍棋家長後援會，除協助專項運動訓練外，也協助學生比賽時交通接送，其中圍棋部分更於每月提供獎勵金，鼓勵表現優異的學生。
5. 該校在體育班推行閱讀計畫，由於閱讀可以活化人腦，提高思考的能力，對於運動訓練也有正向的提升。
6. 在經費部分，該校體育班可運用之資源充足，公部門的補助款來源除教育部體育署、桃園縣政府教育局外，也爭取到龜山鄉公所經費補助，但因桃園縣即將本年底升格改制，屆時恐無法再提供補助。此外，成立射擊及圍棋家長後援會，亦可提供相關支援。另經與學生訪談，體育班學生每月均須繳交月費，競技體操學生每月 3,000 元、射擊及圍棋學生每月 1,000 元，其餘參賽所需經費均由學校負責籌措。
7. 體育班課程實施部分，專項訓練均安排在每日下午進行，其中星期一及星期二下午第一堂課安排數學，但除競技體操學生每日下午到國立體育大學進行培訓，影響較大外，其餘體育班學生的課業學習影響不大。

(二) 建議評述

1. 因體操隊配合體育大學練習時間，學生每天中午過後即離開學校，故無法上到下午課程，亦無補課，建議校方應設法與外聘教練溝通練習時間，讓學生能學習正常化。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 體操、射擊及圍棋學生於參加全國性比賽均有所斬獲，訓練績效良好。

(二) 建議評述

1. 該校各隊除技術外，心理素質更是勝敗關鍵，建議結合運

動科學、心理諮商輔導及營養補充等介入，提升運動表現。

四、其他

(一) 訪視心得與建議

1. 該校射擊隊及圍棋隊均有家長後援會，出錢出力，且與校方配合度相當高，此一現象值得嘉賞。
2. 該校體育班在設班現況方面符合法令規定，在行政運作方面，經費、人力、場地設施設備尚稱完備，在訓練績效方面，也多所斬獲，算是績效佳的體育班。
3. 該校體育班招收男子及女子競技體操選手，但人數僅各 1 人，且在缺乏教練及器材設施設備，恐難有發展願景。
4. 射擊及競技體操學生對於未來銜接培訓及發展的目標有充分認知，但發展圍棋的學校數較少，因此缺乏對於學生未來升上高中繼續培訓的規劃。
5. 該校家長對於體育班發展全力支持的態度較少見，訪視當日除家長會長外，射擊後援會長及圍棋後援會長均全程陪同，家長支持體育班發展的態度可見一斑。
6. 在座談會時，該校行政人員提到希望未來可以放寬體育班每班只能發展至多三個運動種類的限制。

6. 花蓮縣國風國中

訪視時間: 103 年 04 月 29 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 設體育班發展委員會綜理體育班各項事務、課程設計、規劃訓練及教學活動，訓練計畫研擬、業務報告與彙集、比賽活動經費，負責體育班專長訓練等。委員會定期召開會議，備有資料可查閱。
2. 體育班每班人數皆 23 人以上，發展游泳、跆拳道及女籃等三項目，其訓練績效卓著，且招生人數無虞。
3. 具國家級與 B 級以上教練證之教練（教師）二位，超過 2/3 比例，且由專任教師擔任訓練工作，教練專長與體育班專項發展符合。
4. 校長支持體育運動，為凝聚師生力量與慰勞全中運績優選手和教練，特別辦理聚餐活動，相當用心。
5. 體育班專長運動訓練之場地、設施及器材維護良好，訓練場地足以應付訓練所需，但需經費改善場地設施(如跆拳道場地漏水及游泳池冬天水溫過低問題)。
6. 有效運用基層訓練站經費，彌補訓練經費不足。

(二) 建議評述

1. 該校游泳及跆拳道項目皆設基層訓練站，訓練成績卓著，尋求解決跆拳道場地漏水及游泳池冬天水溫過低問題，須要中央及地方政府經費之挹注。
2. 建立學校體育班特色，確保體育班招生來源穩定。
3. 專任教師兼專任教練，訓練師資有限，尋求交通車接送及運動防護員之支援，以利運動優異成績維持，及訓練成效提升。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 體育班經費來自多元管道預算之編列情形，因應競賽成績優異及設基層訓練站，年度編列經費尚能支應體育班訓練器材需求、選手訓練比賽經費，交通費補助所需。
2. 依據高級中等以下學校體育班課程綱要，並考量本校體育

班發展及學生學習需求，整體規劃體育班三年課程之科目。

3. 以術科輔助學科升學，參加國中基本學力測驗，幫助學生就讀理想學校。對於優秀選手及有意繼續接受訓練之學生，主動提供體育保送甄試之相關資訊及學校給家長及選手，並輔導學生持續訓練並和高中就讀學校研討配合訓練事宜，經由基層訓練站整合，以達最佳訓練方式和時間。
4. 訂有體育專項術科課程、專項術科正課訓練規劃計畫，且能確實執行，各項目皆有訓練成效。
5. 訂有教練與選手獎勵辦法，積極協助選手爭取比賽經費來源。
6. 落實補救教學並具有成效，學生課業水平不受訓練影響。

(二) 建議評述

1. 有關比賽經費之籌措自籌部分，可羅列選手及家長自費補助部分，突顯訓練比賽經費之短缺情形，尋求更多經費補助來源。
2. 建議建立個別學生訓練成績及學業、生活與升學輔導資料，追蹤選手畢業升學情形與追蹤資料的建立。
3. 體育班學生課業成績校排名資料建檔，突顯重視學業與學生之升學多元發展。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 體育班師資優秀傑出，運動成績優異，造就深具潛力選手，突顯體育基層訓練站與體育班經營之成效。
2. 升學管道多元，各級升學管道與訓練銜接良好。
3. 跆拳道一男一女競技成績凌駕全國，放眼亞洲及未來奧運舞台。
4. 強調練習效率，訓練時間控制在 3 小內完成，並利用週休假日隨機訓練。

(二) 建議評述

1. 建議專案申請防護員，降低選手運動傷害發生機率。
2. 跆拳道與游泳兩項運動，全中運成績耀眼，若能延伸特色經營，培育允文允武，多才多藝青少年，成為全國指標性學校運動代表隊。

7. 澎湖縣馬公國中

訪視時間: 103 年 05 月 05 日(一)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 設體育班發展委員會由校長擔任委員會召集人、委員包括各處室主任、體育班導師、體育科教師、專任教練，共 21 人。委員會每學期召開 2 次定期會議。
2. 體育班每年級人數為 24、24 及 12 人，發展的運動項目包括田徑、棒球及籃球等三項目，皆有訓練成效，學校努力建立體育班學業及品德要求的形象，且學校位於接近市中心，最近二年級及未來招生人數無虞。
3. 具國家級與 B 級以上教練證之教練（教師）二位，且由專任教師及代課老師兼任專任教練擔任訓練工作，教練專長與體育班專項發展符合，投入用心。
4. 體育班專長運動訓練之場地、設施及器材維護尚可，且鄰近縣立體育場及體育館，訓練場地足以該項目訓練所需，但仍需爭取經費以改善場地設施(如體育館屋頂漏水問題及重量訓練器材應更新的需求)。
5. 除田徑、棒球及籃球專項外尚有游泳、桌球、羽球，風帆船及拳擊等項目之選手訓練亦有不錯之成績表現。

(二) 建議評述

1. 體育館屋頂漏水及重量訓練器材更新問題，有待中央及地方政府經費之挹注。
2. 專任教師及代課教師兼任專任教練，尚建議提供專任教練職缺，增加體育績優項目之訓練自主性及必要性，以利維持目前優異的運動成績。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 體育班經費部份，由於離島關係，常需至台灣參加比賽，因訓練績效不錯，故經費多來自縣政府之補助，比賽年度經費尚能勉強支應選手訓練、參加比賽與交通費。目前尚未成立運動家長委員會支應比賽經費不足之部份。
2. 訓練時數不影響學生學業正常課業上課之運作(不超過 3

小時)，注重學生生活及品德輔導，考量本校體育班發展及學生學習需求。

3. 訂有體育專項術科課程、專項術科正課訓練規劃計畫，且能確實執行，各項目皆有訓練成效。
4. 訂有教練與選手獎勵辦法，積極協助選手爭取比賽經費來源。
5. 運動器材的放置由各運動代表隊各自管理，可培養學生的生活紀律與生活教育，並可以凝聚團隊向心力。

(二) 建議評述

1. 有關比賽經費之籌措部分，因處於離島地區比賽經費需求較高，如何尋求多元經費補助部分，有待學校及中央與地方政府努力，尋求更多經費補助來源。
2. 建議建立個別學生訓練成績及學業、生活與升學輔導資料，追蹤選手畢業升學情形。
3. 體育班學生課業成績校排名資料建檔，凸顯重視學業與學生之升學多元發展。
4. 建議運動傷害防護及輔導制度及緊急處理流程及機制。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 各項體育運動成績優異，突顯離島基層運動訓練人才培育成效。
2. 102 年全中運榮獲國男組田徑團體第一名，縣府補助政策配合得宜，學校人力經費支援，訓練成效良好之外，教練亦獲教師最高榮譽師鐸獎肯定。

(二) 建議評述

1. 學生大多以台灣高中為升學管道，建議培養澎湖離島三級銜接，以在地管道輔導升學，讓學生有多元選擇與發展。
2. 爭取專任教練名額。

8. 臺中市至善國中

訪視時間: 103 年 04 月 25 日(五)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 為推動體育班各項行政工作，設立學校體育班發展委員會，訂定組織章程，並按時召開委員會議。
2. 各隊教練皆取得全國單項協會核發之 C 級以上教練證(田徑隊洪教練有 C 級教練證；武術洪基景教練有 B 級教練證；王連生教練有 C 級教練證；圍棋洪華穗教練有 B 級教練證；白正芬教練有 B 級教練證)。

(二) 建議評述

1. 各隊教練宜每年安排一次專業在職進修，以提升自身專業知識。
2. 各運動設施宜建立器材維修記錄卡，以確保訓練安全性。
3. 該校武術隊之訓練場地宜增加訓練防護墊，以避免選手在訓練高難度動作造成運動傷害。
4. 97 年設班種類為田徑、射箭、女籃，100 年更改為田徑、武術、圍棋，102 學年度體育班錄取 25 人，目前仍就讀為 17 人，田徑種類僅兩位，學生來源不足，宜利用寒、暑假辦理體驗營並加強宣導招生事宜，以利體育班永續經營。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 訂定選手獎勵辦法，並依該辦法每年實施獎勵。
2. 依據台中市高級中學以下學校教育人員獎勵要點，每年依該辦法實施獎勵。
3. 鄰近復健診所提供代表隊運動傷害諮詢、服務及復健、治療。

(二) 建議評述

1. 各訓練場地宜懸掛運動傷害處理流程圖，以利緊急事故發生時可依流程處理。
2. 每學年宜聘運動傷害防護專家學者，為體育班選手指導運動傷害預防之重要性及如何做貼紮處理。

3. 宜對體育班比賽缺課學生辦理補救教學，以利提升學生課業。
4. 宜由基層訓練站補助款提撥部份經費提供體育班學生辦理課業輔導用。
5. 宜建立各隊選手書寫訓練日誌習慣，有助教練與選手之間互動，同時提升選手書寫與表達的能力。
6. 年度訓練計畫宜依訓練目的、階段目標、訓練計畫總目標、參賽實力評估階段劃分、訓練地點、訓練方式、訓練內容、國內外移地訓練、訓練成效之評估及短、中、長期目標等撰寫。
7. 各項實施計畫宜增加佐證資料。
8. 未擔任教練之教師不宜安排專長訓練課程，訓練課程應落實於訓練。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 武術隊比賽成績佳，103 年全中運獲銀牌、銅牌各乙面，共 5 位選手進入前八名。

(二) 建議評述

1. 宜建立學生銜續訓練相關資料。
2. 田徑隊獲獎成績以縣、市為主，宜積極拓展學生來源，尋找人才，以創佳績。

9. 苗栗縣竹南國中

訪視時間: 103 年 04 月 28 日(一)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 田徑隊到安養院做社區服務，培養學生品德教育，值得推廣與嘉許。
2. 辦理暑期體驗營來提升招生名額。
3. 擁有室內跳遠及跳高場地，以利雨天訓練之用。
4. 新購撐竿跳高墊及相關器材一組，足敷選手訓練使用。

(二) 建議評述

1. 體育班發展委員會之任務宜增加招生項目。
2. 總務處宜建立運動場地器材維修記錄表。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 田徑隊教練自籌經費帶隊至台中，聘請專業體能教練授課。
2. 利用寒暑假安排至外地做移地訓練，以提升學生訓練興趣。
3. 辦理運動傷害及機能貼布貼紮相關研習，提供教練及選手運動傷害處理方法。

(二) 建議評述

1. 宜將運動傷害處理流程圖懸掛各訓練場地，以利傷害發生時，可及時參考流程圖處理。
2. 年度訓練計劃擬訂宜更明確分項擬訂如：田徑宜分田賽：擲部、跳部；徑賽：長跑、短跑來擬訂，以符合實際訓練需求。
3. 宜培養選手書寫訓練日誌之習慣及建立選手訓練學習歷程之平台，以利選手資料之建立及提供教練安排訓練之參考。
4. 獎勵部份宜加入教練獎勵辦法。
5. 專長訓練課程應有連續性，中間不宜插入一般學科，以免中斷訓練。
6. 應建立學生基本資料如參賽紀錄、運動傷害記錄等。
7. 應訂定可行之學科輔導計畫及賽後補救教學計畫以提升

學生基本學科能力。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 田徑項目比賽成績優異，獲 102 年全國中等學校田徑賽國男跳高冠軍及全中運亞軍。

(二) 建議評述

1. 跆拳道種類無學生入選參加全中運，參加縣、市級比賽品勢項目有獲獎紀錄，對打項目僅一人獲獎，跆拳道種類已成軍多年，宜檢討原因以利後續發展。
2. 羽球項目成軍兩年，僅一人參加縣級單打比賽獲第三名，宜積極拓展學生來源。
3. 宜建立選手銜續訓練相關資料。

10. 南投縣草屯國中

訪視時間: 103 年 04 月 29 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 體育班成立第一年就以運動訓練結合表演來獲得校內師長及學生的認同，利用表演與社區、縣政府辦理之運動會結合，並透過媒體來行銷運動代表隊值得嘉許。
2. 訂定體育班發展委員會組織章程，並依章程按時召開會議，且附記錄以備查核。
3. 申請設班種類為角力及柔道，大部分為原住民選手，教練提供自家住宿空間供遠道選手住宿之用。

(二) 建議評述

1. 體育班成立第一年，招收學生數為 12 人，未達體育班招生 15 人之門檻。
2. 宜加強招生宣導或舉辦體驗營來提升招生來源。
3. 下年度將新增排球項目，縣政府體健科宜整合三級(國小、國中、高中)銜接，以利選手銜接訓練，暢通升學管道。
4. 宜請總務處建立運動場地、器材維修記錄，以確保選手訓練之安全性。
5. 宜請專業運動傷害專長學者專家蒞校講習，以提升教師、教練、選手對運動傷害預防專業知識。
6. 宜將運動傷害流程圖懸掛於各訓練場地，以利傷害發生時，可參考流程圖危機處理。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 該校每週一至週四 18:00~20:30 實施晚自習，教練、教師非常重視學生課業。
2. 學校積極尋找資源向外募款，每年由碧山嚴寺提供選手生活補助金貳拾萬元整。

(二) 建議評述

1. 獎勵金發放宜按獎勵辦法實施，如未能按辦法實施，宜修正辦法並告知家長及選手。
2. 宜培養選手書寫訓練日誌習慣及建立選手訓練學習歷程平台，以利選手資料之建立及提供教練安排訓練之參考。

3. 宜依據訓練實際需求，訂定年度訓練計畫(含月、週、日、次之訓練計畫)
4. 宜訂定可行之課業輔導辦法及因比賽缺課之補救教學計畫以加強學生基本學科能力。
5. 雖尚無畢業生，仍應提早規劃體育班學生升學輔導，以利銜接訓練。
6. 宜建立學生基本資料如參賽紀錄、運動傷害記錄等。

三、訓練績效：

(一) 優點特色

1. 體育班成立第一年即積極參與比賽，全國級賽事已達前三名之佳績。

(二) 建議評述

1. 設班種類為角力及柔道，選手兩項比賽都參加，應注意學生參賽是否過於頻繁及學業問題。
2. 宜建立比賽成績年度總表，詳列選手姓名、年級、比賽成績、名次、比賽名稱等。
3. 宜建立選手銜續訓練相關資料。

11. 南投縣埔里國中

訪視時間: 103 年 04 月 29 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 設置體育班發展委員會組織章程，並依章程按時召開會議，且附會議記錄以備查核之用。
2. 壘球場地設備佳，還可提供國外隊伍移地訓練使用。

(二) 建議評述

1. 宜建立運動場地器材之維修記錄，以確保設備的安全，確保選手訓練之安全性。
2. 宜建請縣政府增加該校射箭項目列入體育班，以利選手繼續培訓，因該校射箭已有相當完整的訓練場地、器材(弓、箭、設備)約值 3~4 佰萬元，且有專任教練，如放棄培訓，該校器材宜撥付其他發展學校使用，避免資源的浪費。
3. 宜每學年聘請專業運動傷害專長學者蒞校講習，以提升教師、教練與選手對運動傷害預防的專業知識。
4. 宜訂定運動傷害防護管理辦法，並將運動傷害處理流程圖懸掛各訓練場地，以利傷害發生時，可及時參考流程圖處理。
5. 各項行政資料之建立宜再加強。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 籃球隊及壘球隊教練為照顧選手食宿，皆向外界自籌經費，對於選手的訓練有非常大的幫助。

(二) 建議評述

1. 宜將政府補助經費(基層訓練站經費五項：籃球、游泳、壘球、跆拳道、射箭)之各隊使用經費宜明確分列各項明細表，以利查核。
2. 宜整合各隊教練與行政單位互相配合，以達訓練最大效益。
3. 宜訂定教練、選手獎勵辦法，以利提升教練與選手之士氣，達鼓舞之效用。
4. 宜培養選手書寫訓練日誌之習慣及建立選手訓練學習歷

程之平台，以利選手資料之建立及提供教練訓練計畫之參考。

5. 宜依據訓練實際需求訂定年度訓練計畫(含月、週、日、次之訓練計畫)及移地訓練、訓練預期成效等等。
6. 專長訓練教師配課擔任藝能科教師時，應照課表實施教學，不宜影響學生受教權。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 畢業後繼續升學參與訓練學生比例高。
2. 游泳隊比賽成績為 102 年全中運一人獲第三名，全國分齡賽前八名。
3. 女子壘球比賽成績優異獲全國第一，並獲選亞青選手及參加國際賽事。
4. 籃球種類獲籃球甲級聯賽 102 年國中男子組亞軍，103 年國中男子組第七名。

(二) 建議評述

1. 體育班田徑、射箭、跆拳道項目已列入體育班設班種類兩年，各運動種類教練師資完整，宜積極於普通班尋覓人才繼續訓練。
2. 宜建立學生銜續訓練相關資料。

12. 彰化縣溪湖國中

訪視時間: 103 年 04 月 29 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 建置體育班發展委員會，且能定期召開，行政運作良好。
2. 體育班教練積極提升教練層級，有 2 人由 C 級提升至 B 級，對體育班選手提升很有幫助。
3. 學校訂有運動傷害 SOP 標準作業流程，對運動選手安全維護多一層保護。

(二) 建議評述

1. 學校體育班發展委員會一增設家長代表 1 人，以利體育班之推動。
2. 體育班學生入班(招生)簡章，體適能測驗 60%、專長測驗 25%、資料審查 15%，很難選到專長優異學生，宜修改比率，並加入運動成績優異，經學校甄審入學名額。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 學校積極爭取校外資源籌湊經費，藉以補足體育班推動之經費，讓體育班能正常運作。
2. 專項運動代表隊的年度、月、週訓練計劃周詳，且落實執行，績效良好。
3. 利用週六安排補救教學課程，有利體育班學生趕上學習進度，但要落實。
4. 重視體育班學生之學業及升學輔導工作。

(二)建議評述

1. 宜針對少數選手擬定訓練計畫，藉以提升個人之技能。

三、訓練績效

(一)優點特色

1. 自籌經費募集款項多，建立體育發展基金會。
2. 籃球隊訓練績效良好，因此成為地方體育的特色。
3. 桌球隊與地方球館合作進行訓練工作。
4. 體育班內進行專長間轉換。

(二)建議評述

1. 針對學生的進路可加以輔導，以使學生對未來升學發展有清楚概念。
2. 籃球乙級聯賽在全國屢創佳績，4 月份又奪下全國國中乙級籃球聯賽第一名，建議學校積極參加甲級籃球聯賽，使學生競賽實力更加精進。

13. 彰化縣福興國中

訪視時間: 103 年 04 月 29 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 學校 99、100、101 學年度體育班招生均依照簡章訂定運動種類及人數全數額滿。
2. 運動教練聘請績效良好，8 位專任教練均達到 B 級以上資格。
3. 學校訂有運動傷害防護處理 SOP 標準作業流程，藉以保護選手避免運動傷害擴大。

(二) 建議評述

1. 附屬設施明顯不足，宜擬添購計畫，逐年補足。
2. 體育班發展委員會開會有 2 次出席委員未達班數(1 次只 3 人、1 次 4 人)，宜每次過半數，始得開會。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 學校體育班經費執行均能依照運動種類所需費用去執行。
2. 學校能依各運動專項擬定培訓計畫，且能確實執行。
3. 跆拳道場地設備規劃完善，對於運動成績提升有所助益。
4. 運動代表隊的成績表現優異，值得肯定。

(二) 建議評述

1. 宜設置各運動項目每日訓練紀錄，以使將來擬定計畫之參考。
2. 訓練場地應在重新規劃，以整體照顧的觀念、方向與需求培育選手。
3. 訓練資源應再整合。
4. 田徑場目前受限於校舍建築而不完整。
5. 體育班資料建檔需再加強，如可增加每位學生每學年參賽獲獎情形之紀錄。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 能夠掌握鄰近鄉鎮(鹿港)的地方特色，發展龍舟競技，且

成績優異，對學生多元發展有幫助。

2. 跆拳道訓練成效優異，且學生進路明確。

14. 雲林縣雲林國中

訪視時間: 103 年 04 月 30 日(三)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 學校 99、100、101 學年度體育班招生情況良好。
2. 學校體育班發展委員會成員涵蓋行政、教師、教練、家長代表。

(二) 建議評述

1. 學校體育班發展委員會只針對招生會議，宜每年開會審議體育班年度計畫、課程、訓練、經費預算及執行情形，以利體育班業務之推動。
2. 學校游泳教練由體育老師兼任，但非該項專長，學校宜申請游泳專任教練，以利游泳隊之訓練。
3. 宜增設體能、重量訓練等訓練設施，協助選手提升運動成績。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 體育班學生升學成績亮眼，80%以上進入國立高中普通班，尤其有 3 位(10%學生進入台中一中、台中女中)。
2. 學生生涯檔案能與輔導室結合，惟仍須針對體育班學生之需求進行輔導。

(二) 建議評述

1. 專項運動代表隊培訓計畫宜更周詳，應包含年、週、日、重點培訓個人之計畫。
2. 學校宜輔導體育班學生依專長進入高中體育班，以免浪費資源。
3. 專長輔導與專長訓練之課程有何差異之敘述。
4. 應訂定學生學業、生活及升學輔導辦法並落實。
5. 對於外來經費部分應再加強募集。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 學生錄取國立高中之人數為所訪視學校之冠，惟畢業學生無一人就讀與體育相關之學校，有資源浪費之可能性。

(二) 建議評述

1. 學校體育組長非體育運動專長，對體育運動專業之規劃、執行及檢核工作似有疑慮。
2. 該校體育班經營應回歸正軌，以發展體育運動為主軸，避免以體育班之名行能力分班之實。

15. 嘉義市嘉義國中

訪視時間: 103 年 05 月 02 日(五)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 學校訂有體育班發展委員會組織章程
2. 三年招生人數符合體育班設置要求,各項運動代表隊訓練之教練皆具專長背景、訓練情形良好。
3. 體育班目前未聘任專任教練。
4. 檢附完整運動場地安全檢查紀錄及後續辦理情形,並視其依損耗情形更新及維護。
5. 體育班學生皆完整記錄各項參賽、訓練及運動傷害紀錄及參加運動傷害講座。

(二) 建議評述

1. 建議依現有「體育班發展委員會組織章程」,召開會議,除討論體育班課程發展方向,規劃各學術科課程之外,擬定實施辦法,以符合體育班各項行政運作要求。
2. 相關佐證資料宜以訪視指標項目分門別類造冊。
3. 請檢附運動傷害防護相關辦法及措施办理流程。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 該校建置完整體育班生資料及生活輔導辦法與紀錄。
2. 該校專項運動訓練計畫建置完整,另建教練訓練日誌與學生生涯輔導檔案紀錄。
3. 各項經費執行整理成檢核表,方便委員查閱。

(二) 建議評述

1. 該校訂有學生升學輔導與課業輔導資料,唯未針對體育班另訂定課業輔導及升學輔導辦法,建議增訂升學及課業輔導辦法。
2. 該校訂有學生表現優異獎勵辦法,唯未針對體育班另訂定獎勵辦法,建議增訂體育班選手暨教練獎勵辦法。
3. 相關佐證資料宜依訪視指標分門別類造,以利委員查閱。
4. 所騰之經費一覽表為「體育」類經費,例如溜冰、舞蹈、體適能指導員差旅費等,宜將其與體育班(專款)部分,分

類呈現，建議可將執行細目一併列本。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 100-102 年籃球、田徑項目在嘉義市中小學聯合運動會獲團體冠軍。
2. 木球項目在全國中等學校運動會，逐年均有佳績。

(二) 建議評述

1. 建議增加鄰近學校聯誼賽，增進學生比賽經驗，拓展人際參賽視野。

四、特色

(一) 優點特色

1. 每學期開學針對體育班、舞蹈班學生，請護理師做運動傷害防護宣導。
2. 101 年獲體委會補助，整修活動中心場地，籃球隊訓練場地安全舒適，能有效提升訓練績效。

16. 嘉義市民生國中

訪視時間: 103 年 05 月 02 日(五)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 已成立學校「體育班課程發展委員會」，會議討論內容為甄別會議，招生考試評選方式清楚列出。
2. 三年招生人數符合體育班設立要求，且逐年增加。
3. 以代課教師聘任專項教練，擔任專長訓練課程及代表隊訓練。

(二) 建議評述

1. 建議由「體育班課程發展委員會」討論訂定課程實施計畫，以及實施細項、執行方法等。
2. 體育班專業課程，目前由校外教練以代課方式實施，宜規劃進用專任教練或專任教師擔任，更有利學校運作。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 棒球隊專項訓練計畫完整且確實執行。
2. 訂有體育班學生生活輔導辦法且執行情形良好。
3. 訂有明確課外專項培訓計畫。
4. 體育班經費之籌措部分由家長會提供協助，顯學校與家長會之運作關係良好。

(二) 建議評述

1. 宜訂定體育班學生升學輔導辦法並落實執行。
2. 雖訂定有體育班學生學業輔導辦法，但執行情形不夠完整，建議落實體育班學生學業輔導。
3. 經費執行之細項，建議提供一覽表供參，並區分補助款及自籌款金額。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 該校體育班跆拳道、棒球兩隊學生參賽情形尚稱良好。

(二) 建議評述

1. 建議增加鄰近學校聯誼賽，增進學生比賽經驗，拓展人際參賽視野。

四、特色

(一) 優點特色

1. 體育班學生協助校內、外體育活動，建立學生對社會關懷情操。
2. 配合健體輔導中心學校，辦理教師增能「肌內效」、「CPR」研習活動。
3. 積極進行校外運動團體聯誼活動，利用週末與淡江大學跆拳道社交流，增加學生比賽經驗。

17. 臺南市白河國中

訪視時間: 103 年 05 月 12 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 有效整合資源，經營在地運動發展。
2. 提供良好場地與環境。
3. 該校體育班 100 學年度成立，目前有桌球、排球、田徑三個運動種類，學生人數合計 88 人，大多來自學區內的國小。
4. 訓練環境很好，器材設施、設備皆足夠，師資也足以擔任代表隊訓練。
5. 健體課程沒拿來做專長訓練，能正常上體育課，讓學生能朝多元運動發展。

(二) 建議評述

1. 在田徑方向能進修獲得相關證照充實相關知能。
2. 學生畢業後繼續接受訓練的意願不大，很可惜。學校應積極輔導銜接高中職體育班。
3. 因為各隊人數眾多，有許多學生比賽時無法下場，可能會造成心理失衡，建議考慮減少招生人數，可集中經費充分利用。
4. 建議朝體育班的發展目標－運動競技發展，提升各種運動種類的比賽績效。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 掌握學生狀況，學業成績優秀。
2. 訓練計劃循序漸進。
3. 完善體育班學生的生活輔導且建立完整檔案。
4. 訂有體育班專項術科培訓計畫且確實執行。

(二) 建議評述

1. 多輔導學生未來生涯規劃。
2. 專業訓練時間需再調整。
3. 提升經費預算之編列與籌措以符合需求。
4. 宜建立體育班學生個人訓練的輔導紀錄。

5. 宜完整規劃體育班學生之升學輔導路徑。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 參加運動競賽獎勵制度完善。
2. 桌球男子、女子團體獲 102 年度台南市中等學校運動會國男團體第三名。
3. 排球女子組獲 101 年市長盃第二名，102 年議長盃第一名。

(二) 建議評述

1. 成績多為市內成績，能以全國成績為目標努力。
2. 排球、桌球隊人數多，宜思考招收學生的人數與訓練績效、比賽成績的合理性。
3. 桌球對外比賽次數多，成績卻未相對提升，在經費拮据的情形下，宜思考桌球對外參賽的次數。
4. 田徑項目的成效偏弱，宜思考田徑隊的項目選擇及訓練成效。

四、特色

(一) 優點特色

1. 體育班學生協助校內、外體育活動，建立學生對社會關懷情操。
2. 配合健體輔導中心學校，辦理教師增能「肌內效」、「CPR」研習活動。
3. 積極進行校外運動團體聯誼活動，利用週末與淡江大學跆拳道社交流，增加學生比賽經驗。

18. 高雄市前鎮國中

訪視時間: 103 年 05 月 05 日(一)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 該校體育班設有排球、田徑兩種運動種類。排球是傳統發展重點項目，田徑是本學年度新招收項目。
2. 男排往高中銜續部分較沒有問題，而女排較有問題，所以績效比較差。

(二) 建議評述

1. 該校田徑隊目前僅有一名女生，其他排球一年級 12 名，二年級 14 名，三年級 9 名，皆不符合體育班設班最低人數要求至少 15 名的規定。
2. 該校因體育班學生原有住校，後發生一些問題讓學生無法住宿，進而逐漸轉校離開代表隊，成為目前該校最大的危機。
3. 建議該校透過行政手段慎選未來發展運動種類，以符合教育部體育班辦法的規定。
4. 學校行政計畫書面資料有許多誤植或相關資料非該校的情況，應加以更正或重新修正。
5. 訪視相關佐證資料完全沒有整理呈現給訪視委員審查，無法得知該校體育班設班和運作以及相關績效之資料。
6. 針對唯一田徑項目的女生，校方應妥善輔導，不要讓該生受教權利有損害。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 經費預算之編列與籌措符合需求。

(二) 建議評述

1. 宜建立學生之入學、升學、訓練與參賽等檔案。
2. 宜訂定體育班學生學業、生活輔導及升學輔導等措施。
3. 宜完整建立體育班學生之各項資料檔案。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 排球運動具有傳統，101 年獲得全國莒光盃國中男子甲組

排球第 2 名。

(二) 建議評述

1. 體育班人數日漸流失，班級人數低於 15 人，宜思考增加體育班發展項目。
2. 排球運動學生流失嚴重，宜思考如何提升體育班學生的續學率。
3. 宜整合學區內小學體育班之運動發展項目。

19. 屏東縣萬丹國中

訪視時間: 103 年 05 月 06 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 體育班發展以籃球(男、女)、排球(男、女)和跆拳道三個種類為主。目前排球設有專任運動教練。
2. 體育班運作正常，行政配合亦非常好，校長對體育班也非常重視。
3. 學生來源多是鄰近學區小學，畢業後也能進入屏縣各高中職，銜續良好。
4. 專訓每週八小時含正常體健課二小時，另加晨間與課後訓練。
5. 行政資料整理非常詳細，可一目了然體育班運作狀況。
6. 行政運作積極，教練專業知能豐富。
7. 發展運動項目均屬亞奧運比賽項目。

(二) 建議評述

1. 建議健體二節課能依九年一貫課程正常上課，讓體育班學生多元學習。
2. 女排有專任運動教練，可加強鄰近小學排球隊優秀選手的網羅，加上訓練後能送屏東縣或鄰近高雄較優秀的高中職繼續專長訓練。
3. 排球跆拳道場地加強環境整潔。
4. 重量訓練器材使用後歸定位。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 建立教練選手獎勵辦法，增加誘因。
2. 努力籌措經費更利體育班推動。
3. 訂有體育班學生生活輔導措施且確實執行。
4. 訂有體育班專項術科培訓計畫且確實執行。

(二) 建議評述

1. 訓練計劃更詳實列入日訓練內容。
2. 建立選手更詳細的訓練資料，讓銜續教練能更能瞭解選手。

3. 宜完整建立體育班學生之訓練資料建檔。
4. 學生公假補課由導師進行行政協調易成困擾，教務處宜支援學生補課之行政事宜。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 積極參加各項比賽爭取佳績。
2. 國女排球獲全國永信盃排球錦標賽第七名。
3. 屏東縣運跆拳道男子團體第三名，中小學聯運國女排球第一名。

(二) 建議評述

1. 研議更有效訓練方法，並注重選材及因材施教。
2. 宜鼓勵教練學生參加籃球、跆拳道之全國競賽。

四、特色

1. 建置萬中男子籃球隊網站（青出於籃、更勝於籃）

20. 屏東縣崇文國中

訪視時間: 103 年 05 月 06 日(二)

一、設班現況

(一) 優點特色

1. 學校發展田徑、拳擊、羽球、桌球四個運動種類，三個年級總人數 86 人(田 22 桌 29 羽 16 拳 19)，績效拳擊與田徑較好，其次羽球再其次是桌球。
2. 學生畢業後繼續升學的人數並不多，很可惜，可能與全校各隊人數多有關。
3. 體育班學生假日(週六)要上課，第八節輔導課也要上，專訓只有六節課(高三五節課)。體育課兩節正常上課很好。
4. 行政運作正常，師資陣容完備。
5. 運動發展種類為亞奧運正式比賽項目。

(二) 建議評述

1. 學生畢業後繼續升學體育班的人數並不多很可惜，應鼓勵畢業生能銜續到高中體育班繼續朝運動競技發展。
2. 建議體育班減少桌球種類發展後能朝向質的精進，避免造成人力的浪費。
3. 學校應朝體育班設班目標去發展，比較能集中資源善加利用，非在量的增加。
4. 將報名人數、名單成績相片附於資料內

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 積極爭取經費，善用資源，用於選手身上
2. 訂有體育班課程計畫且規劃良好。
3. 體育班經費之預算編列與籌措符合需求。

(二) 建議評述

1. 多多爭取更多社會資源。
2. 宜訂定體育班學生之生活、升學輔導辦法。
3. 宜完整建立體育班學生之訓練資料建檔。

三、最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 拳擊項目具傳統，成績斐然，有歷史性，成就學生。
2. 拳擊隊參加總統盃拳擊錦標賽獲全國第一名。
3. 羽球運動成績獲全縣第一名。
4. 拳擊隊選手輔導升學至內埔農工，完善拳擊選手之訓練體制。

(二) 建議評述

1. 宜思考現有桌球項目發展的妥適性。
2. 宜思考整合學區內小學體育班之運動發展項目。

四、特色

1. 拳擊選手馮詩妮獲選為國家代表選手，於 102 年參加世界盃青少女拳擊錦標賽。
2. 拳擊選手全鴻銘獲選為國家代表選手。
3. 田徑選手潘喻楨參加屏東縣運鉛球比賽破屏東縣運紀錄，且在全國賽表現優異。

21. 新竹縣六家國中

訪視時間: 103 年 04 月 28 日(一)

一、設班現況：

(一)優點特色

1. 體育班運作規範均能明確制定及運動，頗能引領該班運作。
2. 該校在生源、資源有限情形仍能積極運作，值得嘉許。

(二)建議評述

1. 該校體育班已停止招生，未來改制完全中學後，建請考量鄰近國中發展之田徑、軟網項目，再行於高中部設立體育班，健全該校三級制度。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 校長及教師對於體育班學生生活輔導，生涯探索均能提供具體協助，並有完整紀錄追蹤輔導。

(二)建議評述

1. 課業輔導方面側重一般學生的補救教學，建請依體育班學生特性調整之，以有效協助該班學生學習成效。

三、最近三年訓練績效

(一)優點特色

1. 積極參加各級別盃賽，提供學生參與比賽的機會和經驗，參賽成績不錯，惟延續性不足，實為較惜之處。

(二)建議評述

1. 建議該校重新評估體育班設置的可能性，因其位居竹北市區且未來有高中部銜接，實有持續發展體育班落實三級培訓制度的可行條件。

四、綜合評述

1. 該校初期設立國中端體育班之目的係考量學校招生人數不足才招生，以違背體育班設置辦法初衷。造成體育班人數不足，訓練成效不佳，進而導致停招之結果。建議學校未來若設立高中端體育班應審慎評估運動種類，訓練場地，選手來源及升學路徑與應有所考量。
2. 該校在高中端若設置體育班，應結合縣府運動人才三級培

育體系之結合，尤其附近有新竹縣運動園區，未來可否結合在一起，以利訓練績效之提升。

22. 基隆市明德國中

訪視時間: 103 年 05 月 02 日(五)

一、設班現況：

(一)建議評述

1. 訓練場地狹小，國一至國三同時訓練十分擁擠，建議學校思考是否有資源排擠的問題。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 體育班課程規劃及執行情形良好。
2. 體育班專項培訓計畫規劃及執行良好。
3. 體育班學生資料建檔良好。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 參賽成績良好，獲全中運金牌。
2. 建議爭取資源，提供更多學生參賽機會。

(二) 建議評述

1. 建議提升銜續進入高中就讀並繼續參加訓練之學生數量。
2. 成績表現優異，期待能在國際賽也發光發熱。

四、綜合評述

1. 該校之訓練績效尚屬不錯，惟在高中端並無銜接學校，除學校端應積極尋覓合作學校外，市府也應積極媒合其他學校。此外，在鄰近國小端部分，也應向下延伸，可由學校主動媒合附近學校，並給予鄰近學校必要協助。
2. 建請該校教練團師資，除於該校協助訓練之外，也可到鄰近學校來做相關推廣工作，以利在人才銜接部分有所提升。
3. 建請該校於體育班之種類上可否再增加一種，以利選手招生來源無虞；另外，目前射擊班的學生高達 89 位，在考量師資及訓練場地、設備及訓練績效，人數可否有減少之可能性，以利訓練績效之昇華。

23. 臺東縣新生國中

訪視時間：103 年 05 月 09 日（五）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 專任教練足夠且符合設班種類。
2. 運動場地與設備完善，足供訓練與教學使用。

（二）建議評述

1. 選手基本資料之建立宜再配合學生既有資料，增加運動傷害紀錄、體能檢測與參賽紀錄等欄位，以利落實選手輔導工作。
2. 宜規劃完整的運動傷害的紀錄，並追蹤復原狀況以確實掌握學生健康與運動表現。
3. 跆拳道項目宜積極規劃增建訓練場地以利提昇訓練成效。
4. 棒球選手因在棒球村第二棒球場訓練，宜注意選手交通安全問題

二、運作情形

（一）優點特色

1. 每週除實施 10 節專項運動訓練課程外，亦實施課外專項運動訓練，有利提升訓練績效。
2. 妥善輔導大多數體育班畢業生銜續進入高中體育班就讀，並繼續從事訓練。
3. 能依據專項培訓計畫實施訓練，提升訓練績效。
4. 配合教育部政策，選手參加校外競賽時間能控制在 30 日以內。
5. 積極爭取經費，廣募財源，妥善規劃應用，符合需求。
6. 集中住宿，學生生活管理良好。

（二）建議評述

1. 宜定期舉辦導師、專任教練及科任教師座談會，以共同研擬輔助學生課業成長之相關策略，協助解決學生課業學習之困難。
2. 宜加強生涯輔導，發展學生多元能力，協助學生適性發展。

3. 專項訓練計畫宜再詳實，以因應不同階段、訓練時期及不同選手之訓練需求。

參、教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視-高級中學

1. 新北市瑞芳高工

訪視時間：103 年 4 月 25 日（五）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 體育班招收排球、桌球及羽球三個運動種類，雖然招生來源稍有困難，招生情況尚屬穩定。
2. 各專項運動之教練均有國手資歷，並具有 B 級以上之教練證。
3. 該校地處多雨地帶，學校有三個主要的訓練場管，提供選手訓練，包括一間體能及重量訓練室，器材維護及管理良好。
4. 校園廣大，場地尚能符合訓練所需。
5. 行政資料整理完整詳細，一目瞭然。
6. 羽球隊全隊住校，統一管理與訓練，成效較好。
7. 教練非常用心，成績有進步的趨勢。

（二）建議評述

1. 訓練場館可再增加(風雨操場)。
2. 中正堂地磚增購地墊以防學生訓練受傷。
3. 考量訓練場地與一般體育課衝突的情況嚴重(雨天多)，是否長遠規劃擴建風雨操場
4. 成績考查辦法已修正六十分及格，相關行政資料請修正。

二、運作情形

（一）優點特色

1. 依據體育班課程綱要實施課程教學，規劃完善並確實執行。

（二）建議評述

1. 升學輔導可規劃體育班學生獲得職業證照，以利學生未來就業。
2. 學生課業輔導可再加強規劃，包括比賽缺課的補課以及晚自習，所需經費可項相關單位申請或籌募。

三、訓練績效

(一) 優點特色

1. 體育班學生雖然參賽成績未達頂尖水準，然而近三年學生的參賽人數比率很高，分別達 87%、92%、90%。
2. 體育班學生配合學校提倡健康樂活校園，每年協助辦理全校運動會以及學生多項體育活動競賽。

2.新竹市成德高中

訪視時間：103 年 04 月 30 日（三）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 該校設有體育班發展委員會及體育班課程發展委員會，依設置辦法每學期定期召開會議。
2. 體育班招生人數與種類均經會議討論決定，招生管道多元，招生人數有逐年成長趨勢。
3. 聘請專任教練 2 人，校外兼任教練 2 人，校內協助訓練教師 7 人，體育班師資及教練陣容整齊，且均具有教練證照符合規定與需求。另有兼任運動傷害防護員每周 3 次於專長訓練時間到校駐點服務。
4. 每學期定期召開體育班發展委員會。
5. 設置體育班訓練組長一人，專責體育班各項業務。
6. 聘請兼任運動傷害防護員一人，協助學生運動傷害相關事宜。
7. 學校有新整建完成之標準田徑場，各運動種類也都有專屬訓練空間。於活動中心二樓設有運動傷害防護室。學校為外縣市跨區就讀學生設有簡易宿舍供學生住宿，且設有宿舍管理人員。
8. 學校於活動中心放置重量訓練器材，各運動種類訓練場地也都有放置足夠器材提供學生練習，器材部分均定期維護管理。
9. 設有運動傷害防護室乙間，提供選手復健使用。
10. 運動傷害防護員實施學生運動傷害與防護教育，且有合作之復健診所，提供學生完善之運動傷害之處理。體育班學生比賽時都有防護員隨行，提供選手防護服務與照顧。
11. 校區內雖然未設棒球場，鄰近後山棒球場及新竹市棒球場可供訓練使用。

（二）建議評述

1. 選手宿舍較為簡陋，淋浴間地處偏遠，電熱水器容量不足，選手使用不便。

2. 附屬訓練設施如重量訓練器材放置於活動中心一樓，無專屬空間，一般體育課學生亦在同一空間上課使用，有安全疑慮，故建議另覓適當空間放置，且應逐年編列經費汰換老舊器材，並有專責單位或人員管理為佳。
3. 部分重量訓練器材置於活動中心周邊，宜注意使用安全，並訂定使用規定及方式。
4. 訓練場館部分，田徑場整建完工不久，場地標準新穎，提供田徑隊非常良好的練習環境。拳擊教室以普通教室改裝成訓練室，空間不大，下午專項訓練時學生需至新竹體育館拳擊場練習。跆拳道位於四樓，亦為教室改裝，空間雖小但提供練習尚稱足夠。棒球隊因校內無場地故需至新竹市立棒球場練習。建議學校未來興建新校舍時，宜將訓練空間需求納入，妥為規劃以符合體育班訓練所需及發展。
5. 宜積極辦理育樂營、訓練營等活動，以吸引更多學生進入體育班就讀。
6. 體育班發展委員會會議紀錄呈現，多討論每年運動會之籌備，建議應多討論體育班相關議題，以符合體育班發展委員會之功能。

二、運作情形

(一)優點特色

1. 訂有體育班宿舍生活管理辦法，聘請舍監一人協助管理學生生活作息。
2. 該校體育經費相當龐大，每年約 370 多萬元，經費均使用在體育班訓練參賽方面。
3. 體育班課程均依照課綱規定實施，符合學生需求。
4. 體育班各運動種類均擬有年度訓練計畫，並確實執行。
5. 除體育班課程及專長訓練均正常執行外，多項運動種類在早晨與寒暑假實施移地訓練，以提升學生運動表現。
6. 協助辦理田徑區域運動人才培育訓練負責學校。
7. 訂有教練及選手獎勵辦法。
8. 學校鼓勵體育班學生參加校內外班際活動，如啦啦隊比賽、才藝表演、軍歌比賽等，並定期與「校長有約」，讓學生與校長及行政人員可以當面溝通有關課程、訓練、生活等事宜，校對學生反映事項均作成紀錄並迅速處理，此一作

法深獲學生好評與肯定。

9. 體育班除表定課程外，學校亦有高中優質化輔導方案、寒暑假課業輔導，參賽學生補救教學，住宿學生有晚自習時間，輔導室針對高三學生實施升學輔導措施，體育班學生畢業後升學情況良好。

(二)建議評述

1. 該校高中部體育班設有二班，以田徑、棒球、拳擊、跆拳道為招生項目，但體育班學生卻有空手道、木球、籃球、卡巴迪等運動種類，項目太多，以致學校所能提供之師資及訓練場地均有限，影響學生未來發展。建議校方應審慎評估發展方向及招考運動種類以符規定。
2. 體育班經費每年雖有 370 多萬，以教育部及市府補助為主，為國高中部共同使用，看似經費足夠，但學生考進體育班之後，部分學生轉項發展，因此參賽種類項目繁多，分食訓練及參賽經費，勢必壓縮限制各運動種類發展。
3. 學校為跨區及外縣市學生備有宿舍，但宿舍為教室改裝，無浴廁整體規劃，學生需置簡易浴廁盥洗，相當克難且出入口動線不佳，建議校方應逐年編列經費加以改善
4. 宜鼓勵選手撰寫訓練日誌、賽後心得、運動傷害情形等，以便了解選手訓練進步情形及增進學生書寫能力。
5. 宜建立選手基本資料宜含比賽或測驗成績、運動傷害等相關資料。
6. 可辦理運動傷害預防及貼紮研習，以減少運動傷害發生。
7. 宜訂定可行之學科輔導計畫及因參加比賽缺課時之補救教學實施計畫。
8. 體育班經費不足情形無相關資料可查詢。
9. 資訊課程與訓練時間有重複現象。
10. 有家長選擇參與訓練卻不願意就讀體育班或轉班情形，應積極尋找原因，以利後續招生順利進行。
11. 輔導室針對高三畢業學生實施升學輔導，但體育科相關科系資訊多有錯誤，建議體育組與訓練組協助輔導室確認內容，以提供學生正確完整之升學資訊。

三、最近三年訓練績效

(一)優點特色

1. 田徑代表隊最近三年代表學校參加全國中等學校運動會表現優異，101 年獲 2 金 2 銀，102 年獲 1 金 2 銀，進入前 8 名者 8 人次，103 年 2 銀 2 銅，進入前 8 名者 7 人次。
2. 拳擊代表隊參加 2013 年世界青少年拳擊錦標賽獲金牌及銀牌各乙面。
3. 拳擊代表隊最近三年代表學校參加全國中等學校拳擊錦標賽表現優異，102 年獲 3 金 2 銀，103 年 5 金 2 銀 1 銅 1 殿，高男總錦標冠軍，高女總錦標第四名，101 年全國中等學校運動會獲 3 金。
4. 木球代表隊參加全國中等學校運動會獲 1 金 2 銀。
5. 棒球代表隊獲 102 學年度高中棒球聯賽木棒組第七名。

(二)建議評述

1. 跆拳道項目 102 年全中運獲第七名一人，103 年全中運未獲獎，宜積極尋找人才並探討原因，以利後續經營。
2. 宜建立學生畢業後銜續訓練相關資料。
3. 該校各隊成績優異，可以結合運動科學、心理輔導及營養補充等介入，提升運動表現。
4. 高中部體育班學生多繼續升學，但升至體育相關科系之學生比例不高。學校應建立輔導機制，讓學生升大學後能銜續訓練，並追蹤建檔。

3.雲林縣斗南高中

訪視時間：103 年 04 月 30 日（三）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 學校體育班發展委員會組織健全(委員含家長代表 1 名)，運作良好，促進體育組良好推動，且具績效。
2. 學校健康中心具備縣府規定所有急救器材，具建置學校和鄰近醫院訂定合作合約，藉以確保學生健康。
3. 校長用心爭取相關經費，建置體育班相關場地及設施。
4. 專任運動教練用心訓練選手，近年來成績已逐年展現。
5. 對於體育班學生，除注重術科訓練外，亦重視學業成就，生活常規亦嚴格要求。

（二） 建議評述

1. 招生宜多宣導，讓招生足額(高一學生數僅 20 人)，或申請國中部設立體育班。
2. 學校未實施運動訓練場地、器材、設施定期維護，且記錄表格。
3. 附屬訓練設施未定期維護更新(沒有記錄與表格)。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 學校能按體育班發展項目、各運動項目編列年度預算，且能落實執行。
2. 學校能於體育班發展委員會每學期針對體育班各年級課程時數規劃及課程修正內容，充分討論定案後落實執行體育班課程。
3. 組織完整，團隊氣氛融洽，營造出團結合作的氣象。
4. 學生反映師資在教學時相當用心。

（二） 建議評述

1. 學校宜針對田徑、舉重重點培育學生，擬定個人訓練計畫。
2. 部分場地器材應予更新。
3. 由縣府提供誘因，使優秀選手能留在縣內培養。

三、 最近三年訓練績效

(一) 優點特色

1. 舉重隊及田徑隊訓練成效優異。
2. 運動傷害防護教育及鄰近醫療院所合作,提供選手照護。

4.新竹縣湖口高中

訪視時間：103 年 04 月 28 日（一）

一、運作情形

（一）優點特色

1. 能依據體育班課綱之規定規畫及實施課程。
2. 體育班學生之訓練資料建檔完善。
3. 訂有年度培訓計畫且執行良好。

二、最近三年訓練績效

（一）優點特色

1. 訓練績效良好，田徑、射箭都訓練出全國冠軍選手，跆拳道近年來成效也逐漸顯著。

（二）建議評述

1. 田徑射箭項目可增加國際交流部分，促進技術提升。

三、綜合評述：

1. 該校為高中階段之體育班，建議學校可朝設置學生宿舍，以利選手有優質住宿環境，並請縣府給予必要之協助。
2. 學校在學生課業輔導部分尚有強化空間，該學校應落實學生課業輔導，以利學生基本學科能力之提升。
3. 該校射箭場之設置地點應有調整之可及性，尤其與和田徑場混為使用，會造成使用安全的問題。若經費上有困難，可請縣府來予以協助。
4. 建議學校有較充沛的運動教練人力，並建議除擔任校內之訓練工作外，也可至鄰近學校協助有關訓練，其對人才招生部分會有所助益。

5.嘉義縣永慶高中

訪視時間：103 年 05 月 05 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 聘任 2 位專任運動教練及 4 位兼任教練，陣容整齊。
2. 專任教練足夠且符合招生項目。
3. 教師具備運動防護員資格，能落實運動傷害防護處理教育，並協助處理學生運動傷害問題。
4. 運動場地與設備完善，足供訓練與教學使用。
5. 充分利用朴子國小角力訓練站資源，增進訓練成效。

（二） 建議評述

1. 選手基本資料之建立宜再配合學生既有資料，增加運動傷害紀錄、體能檢測、課業成績與生活輔導等記錄欄位，以利落實選手輔導工作。
2. 有招生不足之現象，宜檢討招生策略，擴大生源。
3. 宜利用鄰近醫院資源，建立完整運動傷害防護及醫療體制。並對學生之受傷、醫療、復健，建立記錄及追蹤體系，以掌握學生身體狀況與表現。
4. 開放式校園使得足球經常滾出校園，造成練習與交通困擾，宜尋求適當之改善方法。
5. 網球場地面層較滑，不利訓練，宜改善。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 選手參賽情形與成績均能詳實紀錄。
2. 積極建立區域選手培訓體系，有利選手來源之掌握與訓練績效之提升。
3. 參賽計畫能配合重要日期規劃，提升訓練績效。
4. 能配合教育部政策，選手參加校外競賽能控制在 30 日以內。
5. 重視學生基本學力之培養，且三個年級均開設運動英文課程。
6. 能依據專項培訓計畫實施訓練，並善用朴子國小角力訓練站培訓學生。

7. 軟網及女足安排移地訓練，有利提升訓練績效。
8. 積極爭取經費，妥善規劃應用，符合需求。
9. 生活輔導及升學輔導實施情形良好。
10. 教練投入心力，提供住宿，協助生活輔導與管理，值得肯定。

(二) 建議評述

1. 專項訓練計畫宜再詳實，以因應不同訓練時期及不同選手訓練需求。
2. 運動傷害防護與保健工作宜再落實實施。
3. 體育班導師、教練、科任教師宜定期舉辦座談會，討論學生學習成效、遭遇困難及解決之道。
4. 可能由於學生散住於校外，及訓練時地無法一致，使得晚自習成效不彰。待宿舍完工，讓外宿學生回到校內，統一管理，應可改善學習成效。
5. 部分學生流失，宜及早加強適性輔導及生涯輔導。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 訓練績效卓著，且呈逐年成長之趨勢，值得嘉許。
2. 角力、女足及跆拳道均有選手當選國家代表隊，角力及跆拳道並獲佳績。

肆、教育部 102 學年度高級中等以下學校體育班訪視輔導-高級中學

1. 桃園縣私立泉橋高中

訪視時間：103 年 05 月 09 日（五）

一、設班現況

（一）優點特色

1. 業依初評委員建議進行改善

（二）建議評述

1. 國教署業依體育設立辦法核定員額，請學校依國民體育法規定積極聘任專任運動教練。
2. 建議依高中體育班課綱規定調整課程，可安排「體育專業」選修課程，如：運動應用英語、運動科學概論...等。
3. 業已與敏盛醫院簽訂運動傷害防護協助約定，建議可與該院進行諸如運動科學、運動傷害防護課程等進一步合作方案。
4. 建議強化課發會功能。
5. 建議補強運科所需重量訓練器材。

二、運作情形

（一）優點特色

1. 三年來學校提供體育班學生公費或半公費達 200 萬以上，參賽費 30 萬元及獎助金 6 萬以上，體育班經費編列與執行情形良好。
2. 學生學業、生活及升學輔導由教練、導師、任課教師分別進行輔導，學生亦能配合，成效良好。
3. 已訂立「泉橋獎勵體育專任教練/兼任教練率隊比賽成績優異實施辦法」並給予績優教練獎勵。

（二）建議評述

1. 體育班課程宜回歸高中(職)體育班課程綱要之規範。
2. 專項術科訓練計畫待加強。

三、訓練績效

（一）優點特色

1. 校方積極建立學校與社區聯結，認養桃園龍潭鄉運作園區「棒(壘)球場」，場地完工後，渴望取得更多元選擇的練習資源。

2. 三年內除了團隊參賽績效外，棒球培訓二位青棒國手，一位目前高三，二位進入萬能科技大學，並加入航空城成棒隊。
3. 棒球隊培訓張凱倫、古浩資二位青棒國手。

(二) 建議評述

1. 建議針對體育班發展項目的參賽計畫、執行情形等資料宜更充分建立資料。
2. 增加校際間交流友誼賽，以充實比賽經驗，提升訓練熱忱，更有助益訓練成效。

2. 花蓮縣國立玉里高中

訪視時間：103 年 04 月 28 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 以三項為發展特色，田徑及籃球為傳統項目，100 學年後更改加入棒球項目。
2. 體育班現有學生人數 1-3 年級分別為 11、19、18 人，招生人數雖達設班要求，但仍有招生不足之虞。
3. 學校積極增聘籃球專長師資，強化籃球訓練之落實及成效提昇。
4. 具 B 級教練以上資歷有超過 3 位，有利田徑及棒球項目發展。
5. 學校運動訓練設施完備，足供訓練之需。
6. 善用學校經費盡力維持運動訓練設施運作。
7. 注意學生紀律、態度、自信心、能力與成就表現之需求與輔導。
8. 已有專人管理體育場地設施，並每週巡查填報工作日誌。
9. 採均支經費方式提高訓練耗材費用，有助學生運動傷害防護。

（二） 建議評述

1. 校地面積約 12 公頃，訓練頻繁，運動設施維護不易，需尋求各方經費補助修繕、更新。
2. 宜考量地區特色厚植學生來源實力。
3. 針對地區原住民體育專長特性，可運用該校姜振倫組長之田徑專長，思考將田徑發展為特色項目(如投擲項目)。
4. 宜建立緊急醫療網路及鄰近醫療院所資料提供必要時參考。
5. 在檔案資料部份，缺少建立獎狀影本。
6. 棒球 28 人、籃球 10 人，顯示招生困難的問題。
7. 宜建立體育場地設施修繕管理機制，落實巡查工作之目的，並維護學生運動環境安全。
8. 宜依學校制度及程序確立體育班特色與發展種類，並充分考量師資，設施等面向，方不致為招生而導致運動種類不

固定。

二、 運作情形

(一) 優點特色

1. 建立學生個人教育計畫(IEP)基本資料，加強學生訓練成效及傷害處理及參賽情形追蹤及建檔。
2. 訂定各運動項目之年度訓練計畫及寒暑假綜合訓練計劃。
3. 著手規劃選手及教練獎勵辦法草案。
4. 要求學生家長負擔伙食、住宿及部分訓練器材經費，及尋求學校有限資源及維持體育班訓練之正常運作，提供學生住宿，方便訓練及學業輔導管理。
5. 會計主任主動關心體育班經費問題。
6. 學校行政系統支持體育班運作並為學生著想，不向學生收取體育班招生報名費，此費用由該校教師自行吸收。
7. 已建立每個學生 IEP 個別化訓練計畫紀錄表。
8. 棒球隊訓練有紀律，器材及設備物品擺放整齊。

(二) 建議評述

1. 尋求各項經費可能來源之補助，及設立基層訓練站之可行性。
2. 因地理位置，參賽經費負擔沈重，尋求中央及地方政府重視相關問題。
3. 學生住宿管理，有關學業及個別輔導紀錄宜建立或增列於 IEP 檔案中。
4. 建立畢業生升學輔導管道之宣傳，有助招生宣導。
5. 體育署有新的配套，專任運動教練偏遠地區優先。
6. 各學生 IEP 紀錄內容，宜結合輔導單位協助;另部分資料登載不甚齊全，亦有部分未經教練或教師核章確認，建議宜加強落實考核。
7. 相關獎勵規定宜儘速完備校內程序，公布實施。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 棒球及田徑項目成績有明顯提昇

2. 結合校內專任教師及運動教練專長，並能結合地方資源積極投入訓練工作，有助於未來訓練績效之提昇。
3. 棒球已初具績效，且自 102 學年度起聘請專任運動教練，應有助選手訓練。

(二) 建議評述

1. 考量地區特色項目之發展，建立學校體育班特色。
2. 加強學生學業及升學管道輔導，有利學生畢業後之多元發展。
3. 體育組長具田徑專長，宜協助田徑選手發掘及培訓，以求增進田徑選手訓練績效。
4. 籃球種類應進行整體評估師資、球員來源及素質等，明確學校發展目標。

3. 嘉義市私立仁義高中

訪視時間：103 年 04 月 24 日(四)

一、 設班現況

(一) 優點特色

1. 目前僅有學校課程發展委員會，可討論體育班事項，專任教師一名兼任體育組長。
2. 學校發展重點運動項目為棒球，絕大多數選手目前就讀進修部，一年級僅有三位學生。

(二) 建議評述

1. 建議未來如繼續招收體育班學生，宜積極設立「體育班發展委員會」專門研擬體育班課程發展，各年級課程編排(宜依據體育班課程大綱)，建置各項體育班運作執行辦法(或實施要點)，並協助落實各項指標，以期體育班運作能步入常軌。

二、 運作情形

(一) 優點特色

1. 102 學年度針對體育班學生與嘉大合作，實施補救教學並附有補救教學佐證資料。
2. 該校已於 103 學年度向教育部提出中等學校發展轉型輔導改善計畫，如獲教育部核准，及整修體育班棒球隊選手宿舍並興建室內打擊場。

(二) 建議評述

1. 宜針對上學期訪視委員建議評述，建構完整書面資料。
2. 宜建構完整體育班專項術科培訓計畫(年、月、周、日)
3. 宜與輔導室教練、導師建構完整體育班生活輔導。宜針對體育班增建合宜之體育設施，並設專人管理維護佐證資料。

三、 訓練績效

(一) 優點特色

1. 僅剩三名體育班學生之一，參加嘉義市中等學校運動會，榮獲前三名。

(二) 建議評述

1. 建議積極個別輔導三名體育班學生，依其專長項目能力參加比賽，累積經驗。

4. 嘉義縣私立弘德工商

訪視時間：103 年 4 月 25 日（五）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 學校原體育班發展項目為足球、跆拳道、角力三項，101 學年度體育班學生，因於足球隊員全數轉學，其他也有部分學生轉學之後，目前剩餘 3 位學生輔導轉入餐飲科就讀。102 學年度申請招生項目，更改為角力、柔道、跆拳道。
2. 招生來源以鄰近道館為主，該校跆拳道隊也由教練指導至國中小學帶領國中小學生練習，增加交流認識的機會，也提升跆拳道學生自信心，激勵自我挑戰的訓練動力。

（二） 建議評述

1. 建議積極成立體育班課程發展委員會，針對體育班行政業務作通盤考量，規劃合宜課程，安排專業背景教師擔任體育班一般學科、專業學科及專業術科等課程。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 已針對 103 學年度即將招生體育班學生擬定單項訓練計畫。

（二） 建議評述

1. 宜依 103 學年度體育課發會擬訂課業、生活、升學輔導辦法，並建立相關佐證資料。
2. 該校雖對體育班學生入學擬訂減收學雜費，建議亦能擬定教練、選手參賽成績優異，訂定獎勵辦法。
3. 建議角力、柔道能詳實列出單項訓練計畫。

三、 訓練績效

（一） 優點特色

1. 102 學年度轉入餐飲科就讀之 1 名體育班學生，參加 102 學年度全中運武術散手比賽，榮獲高中男子組 56KG 第一名。

（二） 建議評述

1. 未來能針對體育班學生專長，積極輔導訓練參加相關競賽，以增加其參賽經驗。

5. 臺東縣國立臺東大學附屬體育高中-國中部

訪視時間：103 年 4 月 28 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 招生文宣策略積極有作為，兼顧多元性與普及性。
2. 全校動員至各大賽會廣設攤位，加強學校能見度，宣傳效果佳。
3. 深耕國中、國小，輔導運動社團成立，支援訓練工作，廣闢生源。
4. 學校訂有各項學生輔導機制，並整合外部資源，強化學生學習成效，例如與公益平臺基金會合作職涯探索課程等，讓學生可以學習經營管理，培養第二專長，提供生涯發展的多元選擇機會。

（二） 建議評述

1. 學生資料之建檔仍宜持續整合，增加運動傷害、參賽情形、訓練或生活特殊事件等欄位，以掌握學生身心狀態，提升訓練績效。
2. 學校宜再進一步結合台東大學之師資、志工、升學管道與運動科學器材等軟硬體資源，建置運動員培訓體系，以利學校永續發展。
3. 有關教育部體育署規劃於學校設置國訓中心東部訓練站乙案，建議校內先盤點現有之軟硬體設施，供體育署規劃國訓中心東部訓練站之參考，即體育署對國訓中心東部訓練站定位，並規劃應具備之軟硬體設施後，再補足學校現有軟硬體設施不足之處，以利政策推展。
4. 體中為國立臺東大學附屬學校，除經費、師資及教練人力外，建議能再深化運用國立臺東大學資源，例如擴大增加就讀臺東大學之升學管道名額、臺東大學學生至學校進行課業輔導等，以期學校辦學績效更為卓越。
5. 建議能透過組織文化及教育過程等，型塑建立獨特優良的校風，使學校能更受到社區民眾、家長、學生及全校教職員工的認同與支持。
6. 可建立若干獎勵辦法，設置獎助學金，或各類升學、就業

輔導或優惠辦法以吸引全國優秀運動員就讀。

二、運作情形

(一) 優點特色

1. 學校能盡力安排賽後補課，並擬運用教材資訊軟體系統試辦課後補課，值得肯定。
2. 學校已訂定教練獎勵辦法，提升教練士氣。
3. 學校已訂定教練進修獎勵辦法，提升教練專業能力。
4. 學校已規劃教練進修研習並納入「專項運動訓練計畫撰寫」課程，以提升教練專業能力與訓練績效。
5. 能積極規劃補救教學及課業輔導策略，加強學生學習成效。
6. 結合國立臺東大學，由該校提供「競技學士學程」30名就學名額，建立國高中至大學一貫的運動員升學培訓管道。
7. 能著重生涯規劃及生活輔導措施，積極協助學生適性發展。

(二) 建議評述

1. 高中之英文與數學實施能力分組教學，並已見初步成效，若學校資源許可，建議國中部亦能比照辦理值得肯定。
2. 持續針對運動選手特質，訂定生活輔導管理辦法（包括校內訓練、校外參賽注意事項），落實生活教育
3. 建議能建立學生對教師教學的回饋機制，以精進教學效果及強化學生學習成效。
4. 建議能就分組教學成果進行分析，並追蹤輔導學習成效不佳的學生，透過教務及輔導支持系統的共力，針對不同特質情況的學生，個別規劃輔導措施及補救教學，提升該等學生學習成效。
5. 與台東大學的互動與資源共享機制，仍有發展的空間。
6. 儘管爭取學校建設發展的計畫與經費仍未獲得正面回應，但仍應為台東體中為全國唯一之體育中學，是全國最重要青少年訓練發展基地的使命，繼續堅持而努力。

6. 臺東縣國立臺東大學附屬體育高中-高中部

訪視時間：103 年 4 月 28 日（一）

一、 設班現況

（一） 優點特色

1. 學校能盡力安排賽後補課，並擬運用教材資訊軟體系統試辦課後補課，值得肯定。
2. 高中之英文與數學實施能力分組教學，並已見初步成效，值得肯定。
3. 深耕國中、國小，輔導運動社團成立，支援訓練工作，廣闢生源。

（二） 建議評述

1. 學生資料之建檔仍宜持續整合，增加運動傷害、參賽情形、訓練或生活特殊事件等欄位，以掌握學生身心狀態，提升訓練績效。
2. 有關教育部體育署規劃於學校設置國訓中心東部訓練站乙案，建議校內先盤點現有之軟硬體設施，供體育署規劃國訓中心東部訓練站之參考，即體育署對國訓中心東部訓練站定位，並規劃應具備之軟硬體設施後，再補足學校現有軟硬體設施不足之處，以利政策推展。
3. 學校宜再進一步結合台東大學之師資、志工、升學管道與運動科學器材等軟硬體資源，建置運動員培訓體系，以利學校永續發展。
4. 可建立若干獎勵辦法，設置獎助學金，或各類升學、就業輔導或優惠辦法以吸引全國優秀運動員就讀。

二、 運作情形

（一） 優點特色

1. 學校已訂定教練獎勵辦法，提升教練士氣。
2. 學校已訂定教練進修獎勵辦法，提升教練專業能力。
3. 學校已規劃教練進修研習並納入「專項運動訓練計畫撰寫」課程，以提升教練專業能力與訓練績效。

（二） 建議評述

1. 持續針對運動選手特質，訂定生活輔導管理辦法(包括校內訓練、校外參賽注意事項)，落實生活教育。

伍、各組訪視照片

第一組



圖一學校簡報



圖二參觀設施



圖三查閱資料



圖四晤談



圖五意見交流



圖六(其他)

第二組



圖一學校簡報



圖二參觀設施



圖三查閱資料



圖四晤談



圖五意見交流



圖六(其他)

第三組



圖一學校簡報



圖二參觀設施



圖三查閱資料



圖四晤談



圖五意見交流



圖六意見交流

第四組



圖一學校簡報



圖二參觀設施



圖三查閱資料



圖四晤談



圖五晤談



圖六意見交流