

臺南市 103 年度「智慧城鄉教室」-教育資訊週實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。
- (二) 臺南市「智慧城鄉教室」推動計畫辦理。

二、目的：

- (一) 提昇本市教師對於行動學習應用的認識，並將教學模式與優秀的應用模式，透過研習擴散到本市其他學校，達到典範的轉移，實踐「智慧城市大臺南」願景。
- (二) 透過校際合作彼此交流分享，提供老師專業成長的舞台，協助推動自發的教師專業學習社群，提升本市教師專業發展與資訊應用能力，並給予教學上的肯定。
- (三) 引進最新的教學科技，透過說明讓本市老師對新的教學科技有所了解，在教學上也可以思考出學校的運用特色，透過本活動擴展本市老師教學科技的新視野。

三、主辦單位：

臺南市政府教育局

四、承辦單位：

七股區樹林國小

五、協辦單位：

國立臺南大學教育學系(教學科技組)、資訊教育議題輔導團

六、辦理時間：103 年 1 月 22 日~103 年 1 月 24 日 (三日)

七、研習地點：臺南市七股區樹林國小視聽教室 (A)、電腦教室 (B)

八、報名人數：

教師研習開放 120 名 (本研習除本市外,也開放給各縣市報名,額滿為止)。

九、報名日期及方式：

- (一) 自即日起至 103 年 1 月 15 日額滿即止。
- (二) 本市以研習系統登錄報名為錄取原則。
- (三) 外縣市以全國教師在職進修網報名為原則。
- (四) 詳見本活動網站：<http://163.26.104.4/www20131ActionLearning/>

十、活動內容：

日期	主題活動	活動說明
1/22	子計畫一 教師社群日	<p><u>提供教師專業學習社群聚會分享，教學經驗的時間</u>，主要邀請四類不同社群的老師一同參與，此日的活動也開放對教育有熱情的老師報名參加。</p> <p>【活動特色】 「撲友分享」分享撲浪的精神，與大、小校的資訊發展特色。 「心跳 600」就是想讓所有參與研習的老師有上台分享機會，用 600 秒快速分享自己的教學經驗、教學創作，從過去的聽講者變成分享者，也讓教育撲浪客的精神充分發揮。</p>
1/23	子計畫二 資訊科技日	<p><u>提供老師最新的科技發展資訊，了解產業界在教育上的突破發展，老師如何利用此資源幫助教學。</u>幫助 103 年申請行動學習試辦的學校有所概念，了解各平臺的特性。</p> <p>【活動特色】 「資訊科技分享」每場分享 40 分鐘，說明應用科技在行動學習上的配套，並展示教學應用的特色，如何與教學產生連結。本研習已邀請使用教學科技的學校教師為主，來分享使用經驗。</p>
1/24	子計畫三 行動學習日	<p><u>邀請參與 102 行動學習試辦的學校或動行動學習有所發展的學校進行分享，讓 103 年申請行動學習試辦的學校有所概念與方向，知道如何進行行動學習的相關資訊。</u></p> <p>【活動特色】 「學校分享」邀請 102 行動學習試辦的學校進行分享活</p>

	<p>動，透過說明讓 103 年申請行動學習試辦的學校清楚如何發展課程。</p> <p>「海報分享」商借 102 行動學習試辦的學校的海報，透過文字敘述了解各校的發展情形，也讓 103 年申請行動學習試辦的學校看到成果海報製作的範本，讓試辦的學校有所概念。</p>
--	--

(一) 教師社群日專題分享，每人約 40 分鐘；心跳 600，每人約 10 分鐘。

【A 視聽教室】

(二) 行動學習日學校成果分享，每場約 30 分鐘。**【A 視聽教室】**

十一、本計畫研習陳請核定後實施，修正時亦同。

臺南市 103 年度「智慧城鄉教室」-教育資訊週

子計畫一：「教師社群日」實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。
- (二) 臺南市「智慧城鄉教室」推動計畫辦理。

二、目的：

- (一) 透過教師社群的聚會，將優秀的教學模式經由分享擴散到本市其他學校，達到典範的轉移，實踐「智慧城市大臺南」願景。
- (二) 提供老師專業成長分享的舞台，協助推動本市的自發性教師專業學習社群交流的機會，提升本市教師專業發展與教學能力，並給予努力的老師教學上的肯定。
- (三) 幫助老師在教學上也可以思考出教學特色，透過本活動擴展本市老師教學的新視野。

三、主辦單位：

臺南市政府教育局

四、承辦單位：

七股區樹林國小

五、協辦單位：

國立臺南大學教育學系教學科技組暨科技發展與傳播碩士班、資訊教育議題輔導團、教育嘜浪客、132 期主任班、臺南市學習共同體社群

六、辦理時間：103 年 1 月 22 日（星期三）

七、研習地點：臺南市七股區樹林國小視聽教室（A）

八、參與人員：

- (一) 教育嘜浪客教師社群。
- (二) 輔導團教師社群。
- (三) 132 期主任班社群。

(四) 臺南市學習共同體社群。

(五) 國立臺南大學教育學系教學科技組暨科技發展與傳播碩士班

九、活動內容：

1/22 教師社群日			攝影
9:00~9:10	報到	樹林國小	學校合作夥伴協助
9:10~9:30	始業式~長官來賓致詞	輔導團	
9:30~10:10	教育撲浪年會介紹	江明勳老師	
10:10~10:40	活動說明~休息		
10:40~11:20	資訊運用於班級，幫助學生學習	張哲剛老師	
11:20~12:00	大校如何做規劃，發展資訊教育	黃輝聲老師	
12:00~13:00	午餐 (海報展) 臺南市資訊輔導團與臺南大學周保男教授的資訊素養推動對話		
13:00~14:00	「翻轉不做不會怎樣~但做了會很不一樣~」	新北市龍埔國小施信源老師	學校合作夥伴協助
14:00~14:20	休息 (海報展·餐敘)		
14:20~15:40	輔導團與撲友~心跳 600 (8 位)	教師社群	
15:40~16:00	問題與討論	樹林國小	

十、活動說明：

提供教師專業學習社群聚會分享，教學經驗的時間，主要邀請四類不同社群的老師一同參與，此日的活動也開放對教育有熱情的老師報名參加。

(一)「撲友分享」分享撲浪的精神，與大、小校的資訊發展特色。

(二)「心跳 600」就是想讓所有參與研習的老師有上台分享機會，用 600 秒快速分享自己的教學經驗、教學創作，從過去的聽講者變成分享者，也讓教育撲浪客的精神充分發揮。

十一、本計畫研習陳請核定後實施，修正時亦同。

臺南市 103 年度「智慧城鄉教室」-教育資訊週

子計畫二：「資訊科技日」實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。
- (二) 臺南市「智慧城鄉教室」推動計畫辦理。

二、目的：

- (一) 提昇本市教師對於行動學習應用的認識，並了解產業界在教學上可以提供的教學支援，提供學校想導入產學合作之聯繫窗口。
- (二) 引進最新的教學科技，透過說明讓本市老師對新的教學科技有所了解，在教學上也可以思考出學校的運用特色，透過本活動擴展本市老師教學科技的新視野。
- (三) 創造學校產學合作的契機，協助偏遠學校，提供學校爭取產學合作的機會。

三、主辦單位：

資訊教育議題輔導團

四、承辦單位：

七股區樹林國小

五、辦理時間：103 年 1 月 23 日（星期四）

六、研習地點：臺南市七股區樹林國小視聽教室（A）、電腦教室（B）

七、參與人員：全國對資訊教育有興趣的老師。

八、活動內容：

1/23 資訊科技日			攝影
9:00~9:20	報到		樹林國小
9:20~10:00	A 場地 系統在教學上的	B 場地 系統在教學上的應用	學校合作夥伴 協助
10:00~10:40	應用（一）	（二）	

10:40~11:20	A 場地 系統在教學上的	B 場地 系統在教學上的應用	分組帶隊 老師	
11:20~12:00	應用 (三)	(四)		
12:00~13:00	午餐 (自理)			
13:00~13:40	A 場地 系統在教學上的	B 場地 系統在教學上的應用	分組帶隊 老師	學校合 作夥伴 協助
13:40~14:20	應用 (五)	(六)		
14:00~14:40	休息			
14:40~15:20	A 場地 系統在教學上的	B 場地 系統在教學上的應用	分組帶隊 老師	
15:20~16:00	應用 (七)	(八)		
16:00~16:20	問題與討論		樹林國小	

九、活動說明：

提供老師最新的科技發展資訊，了解產業界在教育上的突破發展，老師如何利用此資源幫助教學。幫助 103 年申請行動學習試辦的學校有所概念，了解各平臺的特性。

十、本計畫研習陳請核定後實施，修正時亦同。

臺南市 103 年度「智慧城鄉教室」-教育資訊週

子計畫三：「行動學習日」實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市資訊教育議題輔導團-教師精進教學計畫辦理。
- (二) 臺南市「智慧城鄉教室」推動計畫辦理。

二、目的：

- (一) 提昇本市教師對於行動學習應用的認識，並將教學模式與優秀的應用模式，透過研習擴散到本市其他學校，讓 103 臺南市的推動可以有更好的成果。
- (二) 透過校際合作彼此交流分享，提供老師專業成長的舞台，並藉由政策的說明，讓臺南市的學校可以了解教育部資訊教育的推動面向，結合學校特色進行全面行的課程規劃。
- (三) 透過海報展讓本市老師對新的教學科技有所了解，在教學上也可以思考出學校的運用特色，透過本活動擴展本市老師教學科技的新視野。

三、主辦單位：

臺南市政府教育局

四、承辦單位：

七股區樹林國小

五、協辦單位：

資訊教育議題輔導團、臺南市 102 行動學習試辦學校

六、辦理時間：103 年 1 月 24 日（星期五）

七、研習地點：臺南市七股區樹林國小視聽教室（A）、蘭苑書坊

八、參與人員：全國對資訊教育有興趣的老師。

九、活動內容：

1/24 行動學習日			攝影
9:00~9:20	報到	樹林國小	學校合作夥伴協助
9:20~10:00	學習共同體在臺南市的推動	姜宏尚	
10:00~12:00	臺北市仁愛國中~行動學習經驗分享	楊昌珣	
12:00~13:00	午餐 (自理、海報展)		
13:00~13:30	臺南市西港區成功國小~蝴蝶生態教育	陳秀梅	學校合作夥伴協助
13:30~14:00	臺南市新化區那拔國小~那拔起飛，追求卓越	黃信穎	
14:00~14:20	休息(海報展)		
14:20~15:00	臺南市東區裕文國小~學習樂悠遊，行動滿裕文	鄭秀真	
15:00~15:40	臺南市七股區樹林國小~樹林探究小達人	楊易霖	
15:40~16:00	問題與討論	樹林國小	

十、活動說明：

提供行動學習方案的分享與政策說明，讓 103 年申請的學校可以充分了解「臺南市的學習共同體推動情形」與「行動學習的課程發展概念」，讓 103 年臺南市的行動學習推動成果可以更多元。

- (一)「關於臺南市的學習共同體推動情形」邀請相關人員蒞臨分享，讓臺南市的所有老師對於學習共同體的推動可以有明確的了解。
- (二)邀請 102 行動學習試辦的學校進行分享活動，透過說明讓 103 年申請行動學習試辦的學校清楚如何發展課程，並對於載具如何應用於教學可以有更明確的了解。
- (三)邀請臺北市仁愛國中楊昌珣進行分享活動，說明行動學習在國中端推動的經驗與課程，讓國中端對於行動學習可以有更明確的了解。

十一、本計畫研習陳請核定後實施，修正時亦同。