

# 花蓮縣 102 學年度國民中小學校長甄試

## 筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題（可不抄題），下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內（含答案內容）有任何註記或說明足資判斷考生身分之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 102 學年度校長甄試委員會（103.01.12）

- 一、請評論下列這種說法：「尊敬是無法強迫的，所以處罰不尊敬老師的學生，是在教學生偽善，也是一種反教育」。
- 二、「差異化教學」與「補救教學」這兩個概念有何異同？十二年國教希望透過教師教學方法的改進，提升學生學習成效，如果你是校長你會如何推動這兩個教學策略？
- 三、教育部 102 年 6 月提出體育運動政策白皮書，以十年為期(2013-2023 年)，以實踐「健康國民、卓越競技、活力台灣」為願景。其中，對於學校體育部份，強調學校體育的價值須從身體活動擴展為「全人教育之必要元素」及「終身學習之權利」；進而加深成為「競技運動之根基」、「全民健康之磐石」以及「文化傳承之平台」。試問：您認為學校體育應扮演什麼角色功能？如何具體落實推動以實現這些功能？
- 四、當前國內教育相關單位持續在推動日本佐藤學所提出的「學習共同體」，而教育部也正努力推動「分組合作學習」，這兩者在理念及做法上有何異同？並闡述你在學校經營上如何應用？
- 五、優質學校的向度和內涵為何？如欲使未來你所經營的學校成為優質學校，在變革時代中校長應從哪些面向著手？請加以申論。