花蓮縣2013年科技教育觀摩賽暨

附件 **2**

國際奧林匹克機器人大賽花蓮區選拔賽報名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | 身分別 | * 中小學生 □教師、大專生或社會人士 |
| 隊長姓名 |  | | 參賽 組別 | □WRO競賽國小組  □WRO競賽國中組  □WRO競賽高中職組  □WRO創意賽  □WRO足球賽  □資訊科技類國小組Arduino  □資訊科技類國中組Arduino  □資訊科技類高中職組Arduino  □資訊創意賽(不分組)  □迷宮自走車Arduino |
| 隊員一 |  | |
| 隊員二 |  | |
| 隊員三 |  | |
| 指導老師 |  | | 指導老師 |  |
| 隊伍名稱 |  | | | |
| 作品展示空間需求：□電源 □看板架 □其他： | | | | |
| 作品曾獲獎項： | | | | |
| 隊長電話 | |  | E-mail |  |
| 老師電話 | |  | E-mai |  |
| 老師  簽章 | |  | 推薦學校  處室戳章 |  |

註1：除了資訊創意賽(不分組)之外，每件作品參加人員(含隊長)至多**3**位。

請將紙本報名表於7月15日前送達北昌國小或於當日領隊會議時繳交。

如果紙本與網路報名不同時，請自行前往網路修正報名結果。(7/14 晚上10:00之前)

註2：參加「花蓮縣2013年科技教育觀摩賽」，須於競賽當日準備3份紙本說明書提供評審評分，並繳交作品展示授權同意書及作品參選切結書。競賽結束後，請將相關電子檔（說明書、程式碼）寄至candyc817@gmail.com。

花蓮縣2013年科技教育觀摩賽 作品說明書

附件 **2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 隊伍名稱 |  | 參賽組別 | □資訊科技類國小組Arduino  □資訊科技類國中組Arduino  □資訊科技類高中職組Arduino  □資訊創意賽(不分組)  □迷宮自走車Arduino |
| 作品名稱 |  | | |
| 壹、功能介紹 | | | |
| 貳、製作方法或步驟 | | | |
| 參、在教學或生活上的應用：(本作品製作成本約： 元) | | | |

花蓮縣2013年科技教育觀摩賽  
作品展示授權同意書

作品名稱：

推薦學校名稱：

簽署人為參加「花蓮縣2013年科技教育觀摩賽」之著作權人，同意花蓮縣政府與國立花蓮高工將作品與參賽資料用於發布新聞稿、刊登網頁、成品展示等推廣活動之權利。

□本隊全體成員一致同意此一作品授權花蓮縣政府得用於製作教育推廣之教材。

指導教師簽名：

全體作者簽名：(未滿18歲之學生需有家長或監護人於右側簽章)

|  |  |
| --- | --- |
| 作者 | 未滿18歲之家長或監護人 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

中華民國 年 月 日

花蓮縣2013年科技教育觀摩賽  
作品參選切結書

作品名稱：

推薦學校名稱：

立切結人為參加「花蓮縣2013年科技教育觀摩賽」之參賽人，茲切結事項如有下列各項情事之一，於評選前發現者，取消參選資格，於獲獎後發現者，追回獎狀及獎勵金：

一、報名時確定已獲得其他同質競賽前三獎項

二、參選作品如經人檢舉或告發為他人代勞

三、違反本計劃相關規定，有具體事實

此致

花蓮縣政府

立切結書人

指導教師簽名：

參選人簽名：(全部參選人均須簽名)

中華民國 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 花蓮縣2013年科技教育觀摩賽暨  國際奧林匹克機器人大賽花蓮區選拔賽 | |
| 日期：101年7月20日(六) | |
| 地點：花蓮高工 | |
| 08:15~08:45 | 競賽國小、國中、高中組報到 |
| 08:45~09:00 | 開幕典禮及規則說明 |
| 09:00~10:00 | 組裝測試時間  Arduino 競速賽評分 |
| 10:00~10:30 | 審核時間 |
| 10:30~11:00 | 第一回合 比賽  Arduino 創意賽評分 |
| 11:00~11:15 | 修改測試 |
| 11:15~11:45 | 審核時間 |
| 11:45~12:15 | 第二回合 比賽 |
| 中午休息 | |
| 12:30~12:50 | 創意賽、足球賽組報到 |
| 12:50~14:00 | 創意賽隊伍攤位佈置 |
| 13:00~16:00 | 足球賽 |
| 14:00 ~ | 創意賽審核時間 |
| 16:00~16:15 | 成績統計 |
| 16:15~ | 頒獎 |