

# 花蓮縣 \_\_\_\_\_ 國民小學 102 學年度 學校課程計畫 審查表

102 年 4 月 25 日 102 年度課程審查第 2 次籌備會議修正

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
一	校務概況 6%	學校基本資料 (1-1)	2	2: 資料正確完整 0: 未檢附或資料疏漏有誤	
		教職員基本資料 (1-2)	2		
		課程發展委員會組織分工表 (1-3)	2		
二	學校願景 4%	學校願景 (2-1)	2	2: 有內容 0: 未檢附	
		SWOTS 分析 (2-2)	2	2: 有策略 0: 未檢附	
三	實施年級 學習節數 15%	全校年級學習節數總表 (3-1)	3	3: 合乎節數規定	(以 19~21 週為範圍設計節數)
		彈性學習節數規劃表 (3-2)	3	1: 有誤	
		學生學習節數一覽表 (3-3)	3	0: 未檢附	
		家長同意書 (有非學習節數者需附)	0	0: 有檢附 -1: 有非學習節數未檢附	
		課發會會議紀錄(要有 3-3 表之討論)	3	3: 詳實 0: 未檢附	
		學校行事曆(3-4)	3	3: 合乎表件規定且詳實 1: 未列法定課程 0: 未檢附	1. 有法定課程 2. 固定表件格式
		學校作息時間表(3-5)	不計分	新增項目由課督審查	
四	教科書選用	教科書選用版本一覽表 (4-1)	4	4: 表格詳實且完整 3: 未檢附會議紀錄或銜接計畫	1. 版本及表格正確得 2 分，有誤則扣 2 分。

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
	4% (手動給分)			2:未檢附會議紀錄及銜接計畫 1:得該項分數者參閱委員之意見 0:未檢附相關資料	2. 未檢附會議記錄或銜接計畫各扣1分。
五	課程教學進度表 18%	一年級課程教學進度表(5-1)	3	3:完整詳實且合理 2:內容有錯誤 (未標示議題請在第六項扣分,避免重複扣分) 0:未檢附	1. 彈性課程一欄今年已刪除 2. 請於審查意見敘明錯誤之處 3. 為落實國小一年級第一學年前十週教授注音符號教學,應清楚詳列說明注音符號教學課程進度表內容,為督學視導之重要項目之一。(依據教育部101年9月7日臺國(二)字第1010168217號函暨花蓮縣政府101年9月14日府教輔字第1010167602號函辦理)
		二年級課程教學進度表(5-1)	3		
		三年級課程教學進度表(5-1)	3		
		四年級課程教學進度表(5-1)	3		
		五年級課程教學進度表(5-1)	3		
		六年級課程教學進度表(5-1)	3		
六	議題融入課程 21%	資訊議題	3	3:所有年級皆有標示於教學進度表 0:未檢附 (國小一二年級可不列資訊議題。) (有其中一個年級未標示則扣0.5分,並於審查意見中註明未列年級與議題。)	
		性別平等議題	3		
		家政議題	3		
		環境議題	3		
		人權議題	3		
		生涯發展議題	3		
		海洋教育議題	3		
七	法令規定課程 12%	性侵害防治課程或活動	3	3:每學年至少4節課,並檢附完整課程計畫。 2:每學年至少4節課,但課程計畫不	須附課程計畫 (非領域課程)

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
				完整。 1：有安排但不合規定節數。 0：未安排。	
		性別平等教育課程或活動	3	3：每學年至少 8 節課，並檢附完整課程計畫。 2：每學年至少 8 節課，但課程計畫不完整。 1：有安排但不合規定節數 0：未安排。	須附課程計畫 (非領域課程)
		家庭教育課程或活動	3	3：每學年至少 4 節課，並檢附完整課程計畫。 2：每學年至少 4 節課，但課程計畫不完整。 1：有安排但不合規定節數。 0：未安排。	須附課程計畫 (非領域課程)
		環境教育課程	3	3：每學年至少 4 節課，並檢附完整課程計畫。 2：每學年至少 4 節課，但課程計畫不完整。 1：有安排但不合規定節數。 0：未安排。	須附課程計畫 (非領域課程)
八	發展學校本位及特色課程	發展學校本位課程(6-1)	5	5：特優值得他校參考 4：優良有創意 3：完整無誤且用心	1. 提供課程計畫，非單項實施計畫 2. 無固定格式 3. 請於審查意見敘明原因

序號	審查項目	審查指標	配分	審查給分標準與等級	審查注意事項
	10%+5%	實施年級之各領域自編、改編或選編課程計畫 (7-1) (加分項目)	5	2:完整但有錯誤 1:有檢附但不完整 0:未檢附	1. (7-1、8-1 表格)依照固定格列出進度與計畫，未使用固定格式則只能得 2 分 2. 請於審查意見敘明原因
		實施年級之彈性學習節數課程計畫 (8-1)	5		
九	其他 10%	學校能根據前學年之課程計畫進行檢討與反思 (9-1)	5	5:有紀錄且有改進策略 3:有會議紀錄未見改進策略 0:未檢附	有檢討紀錄、改進策略(課發會, 領域對話, 社群對話紀錄皆可)
		學校訂有課程審查機制 (9-2)	4	4:訂有辦法及執行情形和審查紀錄 2:有檢附課程審查紀錄 0:未訂定	附有辦法及執行情形、審查紀錄
		特教宣導課程 (9-3)	1	1:附有課程設計 0:未檢附	
			總分 100%+5%		

審查結果：優良學校      准予備查      自行修正，留校備查      修正後複審