**102年度「校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究」計畫**

附件一

**正確用藥教育中心學校遴選審查會會議議程**

**時間：**102年4月3日（星期三）下午6時30分

**地點：**國立臺灣師範大學 誠大樓5樓 碩班教室

**主持人：**張鳳琴副教授 紀錄：陳琦雅

**出席人員：**財團法人國範文教基金會紀雪雲主委、財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會黃莉蓉組長、新北市立積穗國中龍芝寧主任、計畫研究助理陳琦雅、計畫研究助理楊俊龍

**壹、主席致詞**

102年度「校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究」計畫簡介、遴選審查標準說明及審查會議程序。

1. **報告事項**

本次評選會議，先由委員進行書面審查，再召開評選會議。遴選計畫依評選配分，分為三個部分，計畫周延可行性佔50%、參加意願與主動性佔25%、參加人力佔25%。計畫周延可行性，係指中心學校應辦事項。參加意願與主動性，係指教育(局)處和主辦學校校長的支持度及承辦單位的意願。參加人力除校內人員外，係指校群及健康促進地方輔導團和正確用藥教育資源中心及縣(市)衛生局、藥師公會代表、基層醫療單位的合作等。

1. **審查結果**
2. 審查結果及核定經費詳見附件。
3. 校內工作團隊應包含健康相關教師，以將正確用藥納入課程教學，落實教學。
4. 部分縣市中心與種子學校未包含國小、國中、高中(職)各級學校，考量有些縣(市)種子學校係輪流擔任，仍同意其執行，然建議教育局(處)於下年度鼓勵各級學校參與校園正確用藥計畫之推動。
5. 由於本計畫經費有限，種子學校經費編列，1所10,000元整，若超過5所，各縣市種子學校經費以50,000元為上限。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **中心學校名稱**  **102年度「校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究」中心種子學校遴選經費編列表** | **中心學校原申請經費** | **中心學校核列經費** | **種子學校校數** | **種子學校核列經費** |
| 1 | 基隆市中山高級中學 | 100,000 | 40,000 | 9 | 50,000 |
| 2 | 臺北市中正國民中學 | 88,200 | 40,000 | 5 | 50,000 |
| 3 | 新北市重慶國民中學 | 50,000 | 40,000 | 5 | 50,000 |
| 4 | 桃園縣田心國民小學 | 50,000 | 40,000 | 6 | 50,000 |
| 5 | 新竹市三民國民中學 | 70,000 | 40,000 | 5 | 50,000 |
| 6 | 新竹縣大肚國民小學 | 65,800 | 40,000 | 5 | 50,000 |
| 7 | 苗栗縣後龍國民中學 | 50,000 | 40,000 | 3 | 30,000 |
| 8 | 臺中市文山國民小學 | 10,000 | 40,000 | 6 | 50,000 |
| 9 | 雲林縣華山國民小學 | 70,000 | 40,000 | 4 | 40,000 |
| 10 | 嘉義市北興國民中學 | 70,000 | 40,000 | 4 | 40,000 |
| 11 | 嘉義縣貴林國民小學 | 70,000 | 40,000 | 6 | 50,000 |
| 12 | 臺南市重溪國民小學 | 100,000 | 40,000 | 4 | 40,000 |
| 13 | 高雄市福誠高級中學 | 70,000 | 40,000 | 6 | 50,000 |
| 14 | 屏東縣南州國民中學 | 110,000 | 45,000 | 3 | 30,000 |
| 15 | 宜蘭縣宜蘭國民小學 | 70,000 | 40,000 | 5 | 50,000 |
| 16 | 花蓮縣觀音國民小學 | 100,000 | 45,000 | 6 | 50,000 |
| 17 | 臺東縣寶桑國民中學 | 70,000 | 45,000 | 5 | 50,000 |
| 18 | 澎湖縣中興國民小學 | 70,000 | 50,000 | 5 | 50,000 |
| 19 | 金門縣金鼎國民小學 | 70,000 | 45,000 | 3 | 30,000 |

**102年度「校園正確用藥教育議題結合教育政策之研究」**

**中心學校遴選審查會委員審查意見**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **編號** | **中心學校名稱** | **委員審查意見** |
| 1 | 基隆市中山高級中學 | * 請強化資源運用與連結。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 建議增加教案徵選、全國性行銷及「925正確用藥日」等活動辦理。 * 建議全市推動上能結合健促議題來擴大參與。 * 建議透過相關會議、工作坊、網路等進行國小、國中、高中特色之分享。 |
| 2 | 臺北市中正國民中學 | * 台北市推動用藥教育計畫已數年，可思考如何推展至縣市其他學校。 * 建議台北市教育局能協助教師增能或全市觀摩，並且能分國小、國中、高中三組，來推動各層級學校發展。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 |
| 3 | 新北市重慶國民中學 | * 麥迪森小學堂已推動三年，建議可進一步配合今年宣導重點，推動進階版的麥迪森中學堂。 * 計畫定調本年度已扎根教育為主，宜從課程及生活技巧增能。 * 建議計畫工作內容可再加強績優教學觀摩、成果觀摩。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 4 | 桃園縣田心國民小學 | * 中心學校有所異動，應與先前中心學校合作，進行經驗分享，建議可將既有良好的社區關係、志工合作進行傳承。 * 建議可再增強人力配置與規畫。 * 建議工作內容可再增強，績優教學觀摩、成果觀摩、增能工作坊等。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 5 | 新竹市三民國民中學 | * 建議落實課程教學並可在常態性活動再加強。 * 全市已啟動正確用藥相關活動，可以全市為考量設定目標。 * 建議增加健康教師人力參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 |
| 6 | 新竹縣大肚國民小學 | * 建議納入地方藥師公會、正確用藥資源中心以增進正確用藥計畫推展。 * 建議學校工作團隊可將合作單位的組織層級再提高，考量如何帶動全縣。如衛生所與大肚國小關係良好，可進一步思考如何請衛生局與全縣各校配合。 * 建議中心學校可強化教學，並落實、擴展至全縣。 * 建議增加專家學者到校輔導機制。 * 建議增進社區、藥師公會參與。 |
| 7 | 苗栗縣後龍國民中學 | * 建議在藥師公會、社區藥師的人力合作上可再加強。 * 建議與藥師的合作上可擴大至邀請經資源中心培訓之藥師擔任種子學校諮詢藥師或校藥師。 * 計畫內容完整，但可再加強教案徵選、925活動辦理的部分。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 建議增加健康教師人力參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 |
| 8 | 臺中市文山國民小學 | * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 全市性活動積極，建議朝全市性教學落實，推動至國小、國中、高中職教學。 |
| 9 | 雲林縣華山國民小學 | * 建議參加人力可再加強規劃。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 整體工作項目完整，但建議工作內容可再詳細規劃。 * 建議思考如何將正確用藥概念推展並帶領全縣推動，不單是學校內容的執行。 * 建議計畫重點著重在往下扎根，落實教學並加強和鄰近藥師合作。 |
| 10 | 嘉義市北興國民中學 | * 建議加強與地方藥師公會、正確用藥資源中心之合作。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 建議將正確用藥教育推廣至其他學校。 |
| 11 | 嘉義縣貴林國民小學 | * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 行政支持強，建議可將正確用藥推動往更高的學校層級，如:國中、高中強化、落實。 * 建議可更落實課程教學。 |
| 12 | 臺南市重溪國民小學 | * 建議可更深耕落實教學。 * 計畫內容有訂定全市目標，建議不只增強國小教師教學能力，可再納入國中、高中職一同增能。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 13 | 高雄市福誠高級中學 | * 建議增加健康教師人力參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 計畫預計請新聞局運用大眾傳播媒體，建議可朝全市性行銷發展，搭配媒體使推廣更具效果。 |
| 14 | 屏東縣南州國民中學 | * 建議工作內容加強教學觀摩、增能工作坊擴展辦法。 * 中心學校與健促學校合作良好，建議納入健促議題一起推廣，可節省人力及資源。 * 建議發展國小、國中、高中之特色。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 15 | 宜蘭縣宜蘭國民中學 | * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 * 宜蘭各校目前有結合校藥師，建議增進校藥師功能以建立其在校園推動正確用藥的角色。 * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 |
| 16 | 花蓮縣觀音國民小學 | * 建議工作內容可加強教案徵選與成果發表之規劃。 * 建議中心學校發展各項創意活動時，可推展至其他學校，共創效果。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 17 | 臺東縣寶桑國民中學 | * 建議增加健康教師參與，以利課程發展及強化正確用藥教學。 * 目標明確，社區結盟有擴展，中心種子學校均認真推動，建議將成果進行各校觀摩，提升至以全縣推動為重點。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 18 | 澎湖縣中興國民小學 | * 建議工作內容增加教案徵選、925正確用藥日活動辦理、。 * 小藥局已成立多年，建議考量結合社區藥師，幫忙其他學校建立虛擬藥局，以利情境教學。 * 建議強化市府的支持及全縣的推展。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |
| 19 | 金門縣金鼎國民小學 | * 由於中心學校異動，建議可著重經驗的傳承，藉由之前中心學校的成果分享來強化今年推動。 * 建議人力組織與資源用運可再強化。 * 建議工作內容可詳細規劃正確用藥比賽活動。 * 建議行動研究之實施內容可再增強，於研究方法、對照組學校上進行詳細規畫與執行。 |