

國立臺灣科學教育館「探究式幼兒科學遊戲－氣球派對」教師研習簡章

一、緣起

幼兒園教保活動課程綱要已公告施行，「認知」領域的目標訂為「擁有主動探索的習慣、展現有系統思考的能力、樂於與他人溝通並共同合作解決問題」，且強調運用「蒐集訊息」、「整理訊息」及「解決問題」來建構問題解決與思考歷程的能力。探究式科學遊戲即在培養幼兒透過觀察來蒐集訊息，再以推論、預測/實驗來整理訊息，進而解決問題。已有諸多研究顯示透過科學活動的參與，有助於培養幼兒解決問題的能力。

學前的幼兒期是培養科學能力的重要階段，學前的科學教育更是奠定未來科學學習的基礎，而幼兒園教師在學前科學教育中則扮演著培育幼兒科學力的關鍵角色。本研習之目的在於透過一系列主題式科學遊戲的探討與實作，引導幼兒園教師學習如何從遊戲中引導幼兒探究科學概念，搭建幼兒學習科學的鷹架，以提昇幼兒園教師的科學教育知能與素養。

二、目的

- (一) 增進幼兒園教師之科學教育知能
- (二) 體驗「動手做」的幼兒科學遊戲
- (三) 熟悉探究取向幼兒科學活動的教材與教法
- (四) 學習探究取向幼兒科學活動的設計與規劃

三、研習對象與人數

- (一) 全國公、私立幼兒園教師、教保員。
- (二) 本場次招收 40 名，依報名先後順序錄取。
- (三) 為使本館教學資源充分運用，本研習優先錄取未曾參與本館類似研習之教師及教保員。

四、研習時間（課程時段內容詳如附件）

102 年 4 月 13 日（六）及 14 日（日）上午 09:30 ~ 下午 04:30

五、研習時數

全程參與之研習人員核發研習時數計 12 小時。

六、研習地點

國立臺灣科學教育館 B1 實驗室（臺北市士林區士商路 189 號）。

七、報名方式

（一）報名費用：免費(本次研習不供餐，提供代訂便當服務)。

（二）一律採用網路報名；報名網址如下：

<http://www.ntsec.gov.tw/Survey/survey.aspx?sid=000756>

（三）如報名人數未超過預計招收人數，以全數錄取為原則。如報名人數超出時，依報名先後順序錄取，同時各校最多錄取兩位教師。

（四）本次研習錄取名單將於開課前 3 日登載於本館網站。

（五）已完成報名者，若不克前來參加研習，請於研習前來電告知，以免影響其它欲參加者之權利。

（六）本館實驗組許先生（洽詢專線：02-66101234 轉 5467；電子信箱：

jfs@mail.ntsec.gov.tw）

附件：研習行程簡介

時間	單元名稱與介紹	講師
<p>4/13(六) 9:30 ~12:30</p>	<p style="text-align: center;">玩遊戲，談科學素養</p> <p>以「氣球」做為科學遊戲的主角，帶領學員用生活中熟悉的氣球來探究被認為深奧難解的科學概念，藉由氣球演示活動破除常見的科學迷思，建立正確的科學態度。</p>	<p>國立臺北護理健康 大學 通識教育中心 /嬰幼兒保育系 潘 愷</p>
<p>4/13(六) 13:30 ~16:30</p>	<p style="text-align: center;">玩氣球，學科學概念</p> <p>分享科教館幼兒科學課程中之實驗活動，運用色彩與造型多變的「氣球」來進行科學遊戲，從遊戲中瞭解日常生活中常見的作用力、聲音、靜電等科學概念，並探討如何將該活動融入於園內正式課程。</p>	<p>國立臺灣科學教育 館幼兒科學教師 洪圓媛 / 沈姿妤</p>
<p>4/14(日) 9:30 ~12:30</p>	<p style="text-align: center;">「打造幼兒科學力」的探究式科學遊戲課程</p> <p>本節課程回歸幼兒科學學習的探究本質，以探究教學為主要取向，藉由上述課程之氣球科學遊戲教學實例，延伸學習如何引導幼兒進行探索、如何提問來引發幼兒發現問題和解決問題。</p>	<p>國立臺北護理健康 大學 嬰幼兒保育系 邱瓊慧</p>
<p>4/14(日) 13:30 ~16:30</p>	<p style="text-align: center;">探究式幼兒科學遊戲教學工作坊</p> <p>為使修課學員能夠具體瞭解探究取向的幼兒科學遊戲實作，本工作坊著重於學員的實作演練，透過同儕觀摩，彼此激勵回饋，藉以具體瞭解探究取向的幼兒科學遊戲教學實務之內涵，並能實踐於教學現場。</p>	