**102年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國中教師專業進修規劃**

| 項目 | 實施方式 | 辦理期程 | 採認抵免 |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育部十二年國民基本教育國中學校教師教學專業能力研習五堂課18小時 | 1.十二年國民基本教育理念與實施策略(講述與討論，合計1小時) | 中教司：數位研習1小時 | 中教司：數位課程將於102年1月底前掛置全國教在職進修資訊網，讓教師進行線上學習。 | 1.由本部培訓之地方政府宣導種子教師到校辦理宣導，其內容包含理念、策略、達標作為等，與本主題類似，可抵免，上過宣導研習之教師，免再重複上課。2.至那些教師上過十二年國民基本教育宣導研習，可由全國教師在職進修資訊網，以「十二年國民基本教育」專案屬性標籤，搜尋得出數據資料。 |
| 2.領域(學科或群科)有效教學策略(以體驗、講述與討論交叉運用2小時、實作2小時、報告分享1小時，合計5小時) | 1.有效教學理念(1小時，採數位研習講述方式)2.有效教學策略與示例(2小時，採數位研習，以教學困難單元為例，進行教學影片摘錄，詮釋有效策略與概念成功建立之示例及線上討論)3.有效教學策略實作(1小時，採實作研習)4.有效教學示例分享(1小時，採實作研習) | 1.有效教學理念(1小時)及有效教學策略與示例(2小時)課程，結合各直轄市、縣(市)得獎之績優輔導團團隊及本部中央課程與教學輔導諮詢教師團隊協助提供教學示例腳本及拍攝課程，再由新竹縣教育研究發展暨網路中心協助將數位研習課程移轉至各地方政府資訊平台及諮詢服務。（計畫內容詳如附件1）2.102年6月完成影片拍攝及上傳至數位研習課程資訊平台。3.102年7月至8月協助各地方政府完成數位研習課程移轉至各地方政府資訊平台及諮詢服務。 | 1.已參加本部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫36小時關鍵知能研習者，因其內容包含理念、策略、教學與評量等，與本主題類似，可抵免，上過宣導研習之教師，免再重複上課。2.已取得「教育部辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證課程」之國教輔導團輔導員認證『初階證書』及『進階證書』者，其內容包含理念、策略、教學與評量等，與本主題類似，可抵免研習課程時數6小時。 |
| 3.差異化教學策略（補救教學）(講述與討論，合計3小時)  | 1.差異化教學的意涵與概念、及差異化教學的策略（3小時採研習講述方式） | 1. 委託國立臺灣師範大學大學甄曉蘭教授團隊規劃教學課程，預定101年11月16日調訓各直轄市、縣（市）之國中補救教學合格種子講師(目前培訓完成310人)，培育為國、英、數、社、自5科之差異化教學種子講師群。
2. 國立臺灣師範大學大學甄曉蘭教授團隊指導國中之差異化教學種子講師群研發案例作為推廣示範。
3. 規劃各直轄市、縣(市)調訓所屬國民中學學習領域召集小組組長(召集人)培訓3小時差異化教學課程，作為各校差異化教學之學校種子講師，帶領學校各領域教師實際研討。
 | 無 |
| 4.領域(學科或群)多元評量理念與應用(講述2小時、討論實作2小時、報告分享2小時，合計6小時) | 1.多元評量理念(2小時，採數位研習講述方式)。2.多元評量策略實作2小時3.多元評量教學示例分享(2小時，採實作研習)。 | 1.101年3月委託國立新竹教育大學張美玉院長分學科領域辦理中央講師及地方種子講師培訓 (全國已培訓約400名講師)，並將於12月底完成編輯多元評量教學示例。2.101年9月已培訓405名種子講師，各地方政府應聘已受訓之各領域教學優良輔導員教師或輔導團輔導員為本堂課講師，於二年內辦理完畢。3.其中多元評量理念2小時可採數位研習折抵方式，本部將於102年6月底完成本影片拍攝，並由新竹縣教育研究發展暨網路中心協助將數位研習課程移轉至各地方政府資訊平台及諮詢服務。 | 1.已參加本部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫36小時關鍵知能研習者，因其內容包含理念、策略、教學與評量等，與本主題類似，可抵免，上過宣導研習之教師，免再重複上課。2.已取得「教育部辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證課程」之國教輔導團輔導員認證『初階證書』及『進階證書』者，其內容包含理念、策略、教學與評量等，與本主題類似，可抵免研習課程時數6小時。 |
| 5.適性輔導作法(講述與討論，合計3小時) |  | 數位課程102年4月底完成製作並掛置於全國教師在職進修資訊網，讓教師進行線上學習。 | 以往辦理的研習多針對「國中學生輔導紀錄手冊」的內容，與本次課程設計層次、廣度與深度有所落差，所以無法適用採任抵免。 |
| 補救教學 | 國民小學及國民中學補救教學實施方案**（8小時）** | 1.100-101年委託國立臺灣師範大學大學甄曉蘭教授團隊儲訓各直轄市、縣（市）補救教學種子講師計809名。2.已於8月22-24縣市承辦人員研討暨工作說明會說明現職教師必須具備補救教學8小時之專業增能研習。3. 101年8-10月間完成本部辦理之輔導員初階培訓課程，各直轄市、縣（市）薦派之教師均已參與8小時專業知能研習。 | 無 |
| 國中教師學習成就評量標準線上研習理念與應用 | 本部委託國立臺灣師範大學辦理之「國民中學學生學習成就評量標準推廣暨試辦計畫」**（4小時）** | 1.101年10月~102年3月完成影片拍攝。2.102年4月數位課程「教育部數位學習服務平台」網址如下：<http://ups.moe.edu.tw/index.php>掛置於全國教師在職進修資訊網，讓教師進行線上學習。3. 102年4-12月國中教師利用兩次領域時間實施：（1）共同觀看概念影片2小時。（2）觀看各領域評量標準實作影片1.5小時並討論0.5小時，合計4小時。 | 1. 已參與101年8月13-14「評量標準試辦教師評量知能研習會」者，其內容包含理念與應用，與本主題類似，可抵免研習課程時數4小時。
2. 已參與「國中教育行政人員評量標準宣導說明會」其內容包含理念與應用，與本主題類似，可抵免研習課程時數4小時。
3. 已參與「評量標準領域知能工作坊」其內容包含理念與應用，與本主題類似，可抵免研習課程時數4小時。
 |