**教育部課程與教學輔導組社會學習領域**

**衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計甄選計畫**

**壹、依據**

一、行政院國家科學委員會補助專題研究計畫作業要點。

二、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。

三、教育部國民中小學九年一貫課程推動工作--課程與教學輔導組社會學習領域輔導群101學年度工作計畫。

**貳、目的**

一、激發教師發揮教學創意，活絡教學情境，提高學生學習意願及成效。

二、提升教師將衛星影像融入教學的能力，以促進教師專業成長。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：財團法人國家實驗研究院國家太空中心

教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組社會學習領域輔導群

二、執行單位：國立臺灣師範大學地理學系

1. **參與對象**

一、全國公私立國中小學社會學習領域在職教師（含代課、代理教師）。

二、為配合課程實踐，本活動以團隊為單位提出申請，每隊成員至多3人。

**伍、辦理方式**

一、第一階段：繳交報名表(**詳見附表3)**

(一)時間：**即日起至102年1月15日前**

(二)繳交方式：

郵寄至106臺北市大安區和平東路一段162號9樓臺師大地理學系陳怡茹小姐收(聯絡電話：02-77341630)並以電子郵件傳送至mina83.c@gmail.com。

二、第二階段：教案課程實踐與研究

1. 時間：**即日起至102年4月止**
2. 活動方式：

參賽者於報名後，進行教案課程實踐，**並於102年4月30日前**，繳交教學活動成果報告，**信封袋中包含：**(繳交資料檢核表**(附表2)**、報名表**(附表3)、**授權書**(附表4**、教案、學習單或學生學習成果、教材資源、對話反思紀錄、教學影像紀錄等，請參考**附表5**，**紙本一式三份並燒錄光碟一份(含word檔及PDF檔)，**郵寄106臺北市大安區和平東路一段162號9樓臺師大地理學系陳怡茹小姐收(聯絡電話：02-77341630)。

三、第三階段：教案實施成果發表

1. 時間：102年6月1日
2. 活動方式：

1.由主辦單位辦理得獎者成果發表。

2.所有得獎作品公布於衛星影像網站供全國教師參考使用。

**陸、徵稿規範：**

一、設計衛星影像應用於教學之教案，主題以教育部公布之國民中小學97年九年一貫課程綱要及基本內容為範疇。

二、以國中小現行審定之社會學習領域課本為依據〈不限定版本〉，規劃一節課(國中45分鐘；國小40分鐘)或一個單元的衛星影像融入教學活動。

三、教案編寫以生活化、實用化、趣味化、結構化、流暢性為原則，以配合課程進度及教學主題為主，教案內容與目標需適合所預設之年級。

四、**教案形式可參見範例(附表5)**，使用工具及軟體等不拘，唯應具體呈現衛星影像資訊融入之應用。老師可使用公開流通之網路資源或免費軟體，**稿件之文責由作者自負。**

五、版面設定以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2cm，左右2cm），篇幅不超過15頁（含教案、圖表、圖片及附錄）。

**柒、評分標準**(評分表如**附表1**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評審項目 | 評分項目說明 | 總百分比 |
| 教案部分 | 1.活動內容與教學目標/能力指標之適合程度 | 20％ |
| 2.衛星影像能融入實際教學的適切性 | 30％ |
| 3.具有原創性及多元的活動設計 | 30％ |
| 4.具啟發性的教學策略 |
| 5.能提高學習動機 |
| 6.具有生活化、實用化、趣味化、結構化、流暢性 |
| 教學評量設計 | 評量方式能與學習目標及教材內容相契合 | 10％ |
| 教學心得與省思 | 對此單元教學內容的批判思考或新觀點 | 10％ |

**捌、獎勵辦法：**

一、本甄選活動依國中組、國小組分別擇優錄取，各獎項名額得視送件件數於各

組內彈性調整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 件數 | 獎勵方式 |
| 特優 | 2件 | 作者獎狀乙幀、敘嘉獎兩次 |
| 優等 | 5件 | 作者獎狀乙幀、敘嘉獎乙次 |
| 佳作 | 數件 | 作者獎狀乙幀、敘嘉獎乙次 |

二、得獎者薦請縣市教育局(處)依「高級中等以下學校教師成績考核辦法」給予敘獎。

三、參賽作品經評審委員二分之ㄧ（含）以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

**玖、錄取公佈：**

獲獎者名單與成績將於**102年5月16日**公布於教育部國教社群網網站並函轉縣市教育局(處)發文公告週知。

**拾、經費概算：**

本計畫經費由「教育部補助辦理精進課堂教學能力要點經費項下支應」專款項下支應。

**拾壹、本計畫陳 教育部核准後實施，修正時亦同。**

附表1

**衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計甄選**

**評 分 表 □國小組 □國中組 編號：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評審項目 | | 評分項目說明 | 總百分比 | 分 數 |
| 教案部分 | | 1.活動內容與教學目標/能力指標之適合程度 | 20％ |  |
| 2.具有原創性及多元的活動設計 | 30％ |  |
| 3.具啟發性的教學策略 |
| 4.能提高學習動機 |
| 5.具有生活化、實用化、趣味化、結構化、流暢性 |
| 6.衛星影像能融入實際教學的適切性 | 30％ |  |
| 教學評量設計 | | 評量方式能與學習目標及教材內容相契合 | 10％ |  |
| 教學心得與省思 | | 對此單元教學內容的批判思考或新觀點 | 10％ |  |
| **總 分** | | |  | |
| **評審意見** |  | | | |
| **評審委員** | （簽名） 年 月 日 | | | |

附件2  **繳交資料檢核表**

| 繳交資料 | 說 明 | 備 註  請打勾 |
| --- | --- | --- |
| 信封封面 | 請務必填寫衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計甄選、學校名稱、教案名稱。 |  |
| 參賽作品  授權書 | 乙份，請教學團隊成員依格式填寫，並簽名蓋章。  (請繳交正本一份，不需裝訂成冊) |  |
| 教案資料 | 乙式三份，裝訂成冊。  (以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫) |  |
| 版面設定 | 內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距固定行高20、邊界（上下2cm，左右2cm）。 |  |
| 篇幅限制 | 篇幅不超過15頁（含教案、圖表、圖片及附錄）。 |  |
| 資料光碟 | 乙份，請將所有資料燒錄成光碟(含word檔及PDF檔、媒體輔助教具等)。 |  |

附表3

**衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計甄選**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □國小組 □社會 □國中組 □歷史 □地理 □公民 | | | | 編號 | （由主辦單位填寫） |
| 服務學校 |  | | 所屬縣(市) | |  |
| 教案名稱 |  | | | | |
| 團隊成員姓名 | 1. | 2. | | 3. | |
| 性 別 | □ 男 □ 女 | □ 男 □ 女 | | □ 男 □ 女 | |
| 職 稱 |  |  | |  | |
| 身分證字號 |  |  | |  | |
| 電 話 | (公)  (手機) | (公)  (手機) | | (公)  (手機) | |
| E-mail |  |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 填表人： | 教學組長： | 校長： |
|  | 教務主任： |  |

附表4

**衛星影像融入國中小學社會學習領域教案活動設計甄選**

【**授 權 書**】

本團隊參加教育部課程與教學輔導組社會學習領域--衛星影像融入國中小社會學習領域教案活動設計比賽活動，教案名稱：

所繳交之競賽作品，完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，若與實情不符願自行承擔所有法律責任；稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權教育部課程與教學輔導組社會學習領域享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等) 並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（親筆簽名）：

地址：

身分證統一編號：

第二作者（親筆簽名）：

地址：

身分證統一編號：

第三作者（親筆簽名）：

地址：

身分證統一編號：

中華民國 年 月 日

附表5

**衛星影像融入國中小社會學習領域教案活動成果報告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編 號** | | **（由主辦單位填寫）** | | | | | |
| 教案名稱 | |  | | | | | |
| 適合人數 | | 人 | | 教學節數 | |  | |
| **甄選科目** | | 國小□社會  國中□歷史 □地理 □公民 | | | | | |
| 適用年級 | | 國小□低年級 □中年級 □高年級  國中□七年級 □八年級 □九年級 | | | | | |
| 摘要（以300字簡單介紹教學內容） | |  | | | | | |
| **教學目標** | |  | | | | | |
| **能力指標** | |  | | | | | |
| **有效教學策略** | |  | | | | | |
| **多元評量方法** | |  | | | | | |
| **教學流程及內容設計** | | | **時間** | | **教學資源** | | **評量方式** |
| 【引起動機】  【發展活動】  【統整與總結】 | | |  | | （包含情境布置或教學資源之運用） | | （評量過程與細節請呈現於教學活動中） |
| 指導要點及注意事項 |  | | | | | | |
| 活動照片（輔以文字說明，張數不限） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 教學心得與省思（含成效分析、教學省思、建議等） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 參考資料 | | | | | | | |
| 1. 參考書目（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等） 2. 引用媒材 | | | | | | | |
| 附錄 | | | | | | | |
| （學習單或其他相關資料） | | | | | | | |