

2012 科技與數學教育學術研討會暨數學教學工作坊 10 月 21 日工作坊議程

10 月 21 日(星期日)	
08:00-09:00	報 到
09:00-10:30 (90 分鐘)	工作坊地點：國立臺中教育大學 求真樓 K604
	全國教師在職進修資訊網課程代碼：1101573 主講者：臺中市南屯區永春國小 魏麗枝主任團隊 主題：卡卡好數—數字卡遊戲融入教學活動
10:30-10:40	討論與交流
10:40-12:10 (90 分鐘)	工作坊地點：國立臺中教育大學 求真樓 K604
	全國教師在職進修資訊網課程代碼：1134217 主講者：嘉義市垂楊國小 蕭武治教師 主題：開放式教學法在數學課室的實踐
12:10-13:10	午餐及交流時間
13:10-14:40 (90 分鐘)	工作坊地點：國立臺中教育大學 求真樓 K604
	全國教師在職進修資訊網課程代碼：1134244 主講者：中原大學教育研究所 袁媛所長 主題：國小數學課室動起來

工作坊簡介

卡卡好數 —數字卡遊戲融入教學活動	開放式教學法 在數學課室的實踐	國小數學課室動起來
<p>工作坊目標與特色</p> <p>由本團隊成員輪流以參與工作坊教師為教學對象，每人進行 10 分鐘微型教學演示： 陳玥冷老師演示： 一位數加法的數字卡遊戲 蔡雅慧老師演示： 九九乘法數字卡遊戲 劉中慧老師演示： 除法數字卡遊戲 林坤進老師演示： 時間乘除數字卡遊戲</p> <p>再由魏麗枝老師介紹其他 2 則數字卡活動，最後與工作坊老師共同討論，如何運用數字卡遊戲融入教學，幫助學生發展數學能力。</p> <p>其它相關事項</p> <p>請參與教師準備彩色筆，由本團隊提供參與工作坊教師每人 1 組數字卡，自行將空心字數字卡著色後，作為參與教學示例之教材。</p>	<p>工作坊目標與特色</p> <p>本工作坊目標與特色在希望教師認識何謂開放式問題，並且能實作將目前題本改變為開放式問題，以及認識將開放式問題施行於數學課室。主要內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放式問題的定義、批改與擬定 2. 開放式問題教學的時機 3. 開放式教學法的實施 <p>其它相關事項</p> <p>請教師準備筆紙即可</p>	<p>工作坊目標與特色</p> <p>萬用揭示板將國小數學教具數位化，是非常適合教學國小數學的數位工具。本工作坊將揭示使用萬用揭示板進行教材設計的具體做法及教學實例，提供老師一個具體的方向及做法。</p> <p>其它相關事項</p> <p>建議參加者準備萬用揭示板使用說明專書 書名：國小數學課室動起來：萬用揭示板怎麼用與怎麼教 作者：袁媛、魏敏媛、陳敏慧 出版：臺北市：活石文化，2012.07 ISBN：978-986-86807-6-0</p>