



經典著作讀書會 與圓桌論壇

主題 / 日本的文化分析與教育現場

文化研究是一門新興學科，著重於探討當代文化中的大眾文化、被主流文化排斥或被優勢文化壓抑的邊緣文化或次文化，以及文化中的權力關係和運作機制等探討。政治大學教育學院「教育與文化研究」教師專業社群為了發展這個教育學門中的新興領域，舉辦經典著作讀書會，為了讓這個讀書會能夠產生聚焦的效果，我們把主題定為日本的文化分析與教育現場，並邀請游珮芸教授針對90年代日本兒童文化的演變進行演講，作為整個系列活動的序曲。最後採用圓桌論壇的方式，針對教育如何向文化研究取經這個方法論議題進行對談，作為整個系列活動的句點。

時間/地點

2012. 10.16~11.20

每週二 15:30-18:00

政大教育學院
井塘樓313室



如果有任何問題，請洽詢活動總負責人張盈堃老師 (ykchang@nccu.edu.tw / 02-29393091轉77450)或幼教所助教陳淑如小姐(ece@nccu.edu.tw /02-29393091轉62209)

承辦單位：國立政治大學幼兒教育研究所
經費來源：國立政治大學教育學院頂大計畫

10/16 [系列活動開場專題演講]

日本玩具革命物語--從手工玩具到電子遊戲

● 主講者：游珮芸 (臺東大學兒童文學研究所)

10/23 [系列活動主題一]

從文化他者的角度對日本教育的文化想像

Holloway, S.(2000). Contested Childhood: Diversity and Change in Japanese Preschool. New York: Routledge.

● 導讀者：張盈堃 (政大教育學院)

Benjamin, G.(1998). Japanese Lessons: A Year in the Japanese School Through the Eyes of the American Anthropologist and Her Children. New York: NYU Press.

● 導讀者：李珮瑜 (台灣師大公領所)

10/30 [系列活動主題二]

日本教育、國家與意識形態

McVeigh, B.J. (2000). Wearing Ideology: State, Schooling and Self-Presentation in Japan. Berg Publishers.

● 導讀者：楊翠竹 (台灣師範大學人發系)

Dawson, W. (2008). Civic Education in Japan: Political Socialization in the Japanese Middle School. VDM Verlag.

● 導讀者：范代志 (致理技術學院國貿系)

11/6 [系列活動主題三]

日本文化下的身體與教育

Ben-Ari, E. (1996). Body Projects in Japanese Childcare: Culture, Organization and Emotions in a Preschool. New York: Routledge.

● 導讀者：張盈堃 (政大教育學院)

Feiler, B. (2004). Learning to Bow: Inside the Heart of Japan. New York: William Morrow Paperbacks.

● 導讀者：陳明仁 (彰化縣員林國小)

11/13 [系列活動主題四]

日本教育脈絡下的母職建構

Allison, A. (2000). Permitted and Prohibited Desires: Mothers, Comics, and Censorship in Japan. Berkeley: University of California Press.

● 導讀者：李淑菁 (政大教育學院)

Uno, K.S. (1999). Passages to Modernity: Motherhood, Childhood, and Social Reform in Early Twentieth Century Japan. Manoa: University of Hawaii Press.

● 導讀者：石易平 (中研院社會所)、趙蕙鈴 (弘光科大幼保系)

11/20 [系列活動主題五]

日本教育現場所教何事？

Peak, L. (1993). Learning to Go to School in Japan: The Transition from Home to Preschool Life. Berkeley: University of California Press.

● 導讀者：辛靜婷 (美國UW-Madison課程與教學系)

Lewis, C.C. (1995). Educating Hearts and Minds: Reflections on Japanese Preschool and Elementary Education. Cambridge: Cambridge University Press.

● 導讀者：邱瓊慧 (台北護理健康大學幼兒保育系)

11/27 [圓桌論壇]

教育如何從文化研究中取經

● 主持人：張盈堃 (政治大學教育學院)

● 引言人：宋文里 (輔仁大學心理系)、王慧蘭 (屏東教育大學教育系)
劉育忠 (屏東教育大學教育系)、李淑菁 (政治大學教育學院)
張盈堃 (政治大學教育學院)