

國立臺北教育大學 函

機關地址：106臺北市和平東路2段134號

聯絡人及電話：游雅惠(02)2705-5361

傳真電話：(02)27361037

電子郵件信箱：

受文者：教育部電子計算機中心

發文日期：中華民國101年8月28日

發文字號：北教大傳研字第1010450039號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文



主旨：本校劉遠楨教授辦理「教育部101年數位教學資源交換分享計畫」WPBL網路專題式學習研習課程，檢附相關資料，惠請 鈞部協助函轉各縣市政府教育局，請 鑒查。

說明：

- 一、結合入口網的資源方便教師實施PBL教學策略；本研習課程內容包含PBL介紹、多滑鼠介紹與實做、雲端未來學校介紹、創用CC簡介及在教育上的應用、PBL專案規劃表與計畫表、創新資訊融入教學策略、行動研究介紹，提供全國高中職及國民中小學教師參酌利用，豐富教學內容，提升教學成效。
- 二、藉由本次研習活動蒐集PBL教學活動設計，豐富網站內容。鼓勵教師分享教學資源，透過教育部數位教學資源入口網交流教材教法，增進教育專業知能。
- 三、研習時間：101年9月8日（星期六）。
- 四、研習地點：國立臺北教育大學（臺北市大安區和平東路二段134號）視聽館F406階梯教室。
- 五、報名方式：全國教師在職進修網報名（網址：http://www1.inservice.edu.tw/index_login.aspx?U=AD），課程代碼：1106854。

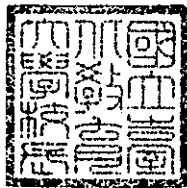
六、聯絡方式：游雅惠小姐，電話：0919339829，聯絡信箱：
yahuiyou@gmail.com

七、研討會實施計畫如附件。

正本：教育部電子計算機中心

副本：本校劉遠楨教授

校長 張新仁



本末依分層負責規定
授權單位主管決行

裝

訂

線

教育部數位教學資源交換分享計畫-WPBL 網路專題式學習研習課程

壹、活動目的

- 一、結合入口網的資源方便教師實施 PBL 教學策略；本研習課程內容包含 PBL 介紹、多滑鼠介紹與實做、雲端未來學校介紹、創用 CC 簡介及在教育上的應用、PBL 專案規劃表與計畫表、創新資訊融入教學策略、行動研究介紹，提供全國高中職及國民中小學教師參酌利用，豐富教學內容，提升教學成效。
- 二、藉由本次研習活動蒐集 PBL 教學活動設計，豐富網站內容。鼓勵教師分享教學資源，透過教育部數位教學資源入口網交流教材教法，增進教育專業知能。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學、臺北市立教育大學
- 三、協辦單位：中央研究院資訊科學研究所、國立臺灣大學發展研究所、政治大學法律科技整合研究所暨智慧財產研究所

參、辦理方式

- 一、研習場次：

場次	時間	地點
北區	101 年 09 月 08 日(星期六)	國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路二段 134 號)

- 二、參加對象：歡迎國中小各級學校教師、各縣市教育網路中心、各領域國教輔導團及有興趣教師等踴躍報名參加。
- 三、請報名者於 09/08(星期六)當天攜帶一份自己的教案。
- 四、請至全國教師在職進修網線上報名，全程出席者依實核發研習時數 6 小時。報名課程代碼如下：

【北區】 課程代碼：1106854

- 五、活動內容：

時間	單元課程	講師	地點
09:00-09:30	報到		
09:30-09:40	長官致詞		
09:40-10:10	WPBL 介紹	國立臺北教育大學 劉遠楨老師	國立臺北教育大學 視聽館 F406 階梯教室
10:10-10:30	教育部數位教學資源入口網- 教學資源介紹	中央研究院團隊 林頂立專案經理	國立臺北教育大學 視聽館 F406 階梯教室
10:30-10:40	休息時間		
10:40-11:20	創用 CC 簡介	創用 CC 團隊 謝明均專案經理	國立臺北教育大學 視聽館 F406 階梯教室

11:20-12:00	想不到，資訊還可以這樣服務 教學！？	教育部校園自由軟體數 位資源推廣服務中心 孫賜萍講師	國立臺北教育大學 視聽館 F406 階梯教室
12:00-13:00	中午休息(提供便當)		
13:00-14:20	數位資源教學應用與免付費實 用軟體介紹	臺北市立教育大學 簡宇紳專案經理	國立臺北教育大學 視聽館 F305 電腦教室
14:20-14:40	休息時間		
14:40-16:10	教育部數位教學資源入口網- 教育社群：教育 Wiki 介紹	國立臺北教育大學 李易恆專案經理	國立臺北教育大學 視聽館 F308 電腦教室
16:10-16:30	綜合座談		
16:30~	賦歸		

肆、聯絡方式

臺北市立教育大學 游雅惠小姐

聯絡電話：0919339829

聯絡信箱：yahuiyou@gmail.com