

二月學習成長測驗流程說明

壹、受測名單確認

受測對象為「個案管理」名單學生，「個案管理」名單中，對應篩選測驗結果，有三種符號顯示。

(1)  為手動轉入之學生。

※注意：手動轉入學生名額佔  （篩選測驗結果 PR≤35 之學生）的 **30%**。

(2)  為篩選測驗結果 PR≤35 之學生。

(3)  為其他學生（包含篩選測驗結果 PR>35 或未參加篩選測驗之學生）。

「個案管理」名單所有學生均應參加此次學習成長測驗，如學校認為學生不需參加補救教學輔導或符合結案資格，應於測驗前進行名單調整或結案。



學生姓名	入學年度	年級	目前採取補救教學型態	轉入日期	狀態	功能操作
陳...	99	點狀編輯	其他適切之教學方式...	2011/09/21	輔導中	備查 / 歷程
阿	95	4	其他適切之教學方式...	2010/09/08	輔導中	備查 / 歷程
陳	95	6	其他適切之教學方式...	2010/06/29	輔導中	備查 / 歷程
郭	95	7	其他適切之教學方式...	2010/07/18	輔導中	備查 / 歷程
蔡	95	8	其他適切之教學方式...	2010/07/18	輔導中	備查 / 歷程
許	94	點狀編輯	外加式補救教學	2009/11/12	輔導中	備查 / 歷程
許	94	1	其他適切之教學方式...	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
劉	94	2	其他適切之教學方式...	2010/06/29	輔導中	備查 / 歷程
陳	94	2	外加式補救教學	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
周	94	3	外加式補救教學	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
陳	94	4	其他適切之教學方式...	2010/06/29	輔導中	備查 / 歷程
吳	94	5	其他適切之教學方式...	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
王	95	2	外加式補救教學	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
張	95	4	其他適切之教學方式...	2010/06/29	輔導中	備查 / 歷程
陳	95	4	外加式補救教學	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程
蔡	94	6	外加式補救教學	2009/11/17	輔導中	備查 / 歷程

圖 1.1 「個案管理」名單狀態

如學生未參加 100 年 9 月篩選測驗或學校認為學生應參加此次學習成長測驗，可將學生建檔於「學生名單」中，並手動轉入「個案管理」。

學生名單 個案管理 異動轉銜清單 結案學生清單

學生名單

學生列表

- 新增學生
- 匯入學生
- 查詢學生

1. 此處學生名單(PR > 35% 或新加入)提供填報系統、評量系統使用，受個案管理之學生(PR <= 35% 或手動轉入)不在此處呈現。
2. 欲修改學生資料可直接點選該學生欄位，圖示 為儲存，圖示 為取消。
3. 若學生需要接受補救教學(開班情形、執行成果)，請將學生轉入個案。
4. 國中基測提昇方案之學生請直接至填報系統學生列表中新增，無需於本系統操作。

列表數量: 10

<input type="checkbox"/>	學生姓名	身份證號	身份類別	入學年度	目前班級	登錄日期	修改日期
<input type="checkbox"/>	許	N12 85	隔代教養及家庭失功...	100	Click to edit	2011/10/20	2011/10/20
<input type="checkbox"/>	許	N12 47	隔代教養及家庭失功...	100	Click to edit	2011/10/20	2011/10/20
<input type="checkbox"/>	廖	N12 09	外籍、大陸或港澳配...	100	李	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	曾	N12 41	其他-無特殊身份者...	100	李	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	莊	N12 79	其他-無特殊身份者...	100	李	2011/10/19	2011/10/19
<input checked="" type="checkbox"/>	張	N22 89	其他-無特殊身份者...	100	李	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	林	N12 54	隔代教養及家庭失功...	100	李	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	羅	N22 21	隔代教養及家庭失功...	100	忠	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	林	N12 30	外籍、大陸或港澳配...	100	忠	2011/10/19	2011/10/19
<input type="checkbox"/>	康	N12 69	其他-無特殊身份者...	100	忠	2011/10/19	2011/10/19

頁首 1 2 ... 頁尾 1 / 2 / 11

指導單位 | 教育委員會 | 承辦單位 | 國立高雄大學 | 專線電話 | 06-2140992 | 傳真 | 06-2137355

圖 1.2 手動轉入「個案管理」步驟說明

手動轉入個案限制：不得超過個案學生的 30%。



圖 1.3 手動轉入「個案管理」限制說明

貳、登記測驗科目

施測前，各校均須先上網填報學生測驗科目。每位學生測驗科目系統預設「國語文」與「數學」為必考科目。如果學生有特殊需求，四至六年級學生可加考「英語」測驗，七至九年級可「英語」與「自然」測驗。此次參與學習成長測驗學生為「個案名單」學生及「國中基測提升方案」名單。

登記測驗科目之後，須上網登記施測時間。提醒老師，「施測人次」隨學生測驗科目的數量而變動，填報方式請參閱下表 2.1。

表 2.1 學習成長測驗施測前準備事項說明

內容	細項說明
登記測驗科目	<ol style="list-style-type: none">1、進入評量首頁（網址：http://asaptbt.nutn.edu.tw/tbtweb/），以教師登入帳號密碼進入後，在系統選單上點選「登記測驗科目」，如圖 2.1。2、請承辦老師事先確認學生名單是否正確無誤，參加此次 2 月學習成長測驗學生為「個案管理」學生。另外，「國中基測提升方案」受輔學生亦須參加測驗，如圖 2.2。3、測驗科目中「國語文」與「數學」為必考科目。4、國小學校可選擇是否參加「英語」測驗。5、國中學小可選擇是否參加「英語」與「自然」測驗。6、以國中為例，此國中參與學習成長測驗學生共 73 人，系統預設學生均須參加「國語文」與「數學」測驗。各校可自行選擇須參加「英語」或「自然」測驗學生，如圖 2.3。7、若施測名單有異動，請務必重新登記，以更正測驗人次，如圖 2.4。8、如學校確認學生名單無誤後，按「確定登記」，登記人次將會根據學校人數調整，總計人次為 166 人，分別為國語文與數學受測人次各為 73 人，英語與自然受測人次各為 10 人，如圖 2.5。

LOGIN | 教師登入

縣市：嘉義縣(10)
 學校：縣立 國中
 代碼：

System Menu
系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

CONTACT US
聯絡資訊

計畫相關業務

林柏宏 先生 ☎
06-213-3111#565

洪子婷 小姐 ☎
06-213-3111#816

◆ 登記 201202 測驗科目

注意事項：

- 1.測驗類型：「**成長測驗**」。
- 2.施測對象：7~9年級個案&基測受輔學生。
- 3.若名單無誤請直接點選「確定登記」即可。
- 4.若名單為空(即沒有需要測驗的學生)，請老師也要完成登記作業。
- 5.⚠️：代表尚未登記 或 學生資料有新增及異動，請老師務必重新點選「確定登記」。
- 6.「身分證字號」或「入學年度」有誤，請電洽 (06)2133111轉572 林宥秀小姐代為處理；中午休息時間 12:00~13:30。

	國語	數學	英語	自然
小計	0人	0人	0人	0人
登記狀態：	未登記			
總計人次：	0			
測驗名單輸出：				

No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		必考科目		選考科目		電腦測驗
				一般	基測	國語	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>	
1	100	⚠️ 張 閔	Q12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	100	⚠️ 李 丞	Q12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	100	⚠️ 丁 亭	E22	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	100	⚠️ 黃 雅	Q22	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

圖 2.1 登記測驗科目介面

受測名單可分為「個案管理」學生與「國中基測補助方案」學生，如圖 2.2。

❖ 登記 201202 測驗科目

注意事項：

- 測驗類型：「**成長測驗**」。
- 施測對象：7~9年級個案&基測受輔學生。
- 若名單無誤請直接點選「確定登記」即可。
- 若名單為空(即沒有需要測驗的學生)，請老師也要完成登記作業。
- ⚠**：代表尚未登記 或 學生資料有新增及異動，請老師務必重新點選「確定登記」。
- 「身分證字號」或「入學年度」有誤，請電洽 (06)2133111轉572 林宥秀小姐代為處理；中午休息時間 12:00~13:30。

	國語	數學	英語	自然
小計	0人	0人	0人	0人
登記狀態：	未登記			
總計人次：	0			
測驗名單輸出：	↓			

確定登記

No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		必考科目		選考科目		電腦測驗
				一般	基測	國語	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>	
41	99	⚠ 吳偉 <input type="checkbox"/>	Q12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
42	99	⚠ 陳汝 <input type="checkbox"/>	Q2	✓		<input checked="" type="checkbox"/>				
43	99	⚠ 黃瑄 <input type="checkbox"/>	Q1	✓		<input checked="" type="checkbox"/>				
44	99	⚠ 黃逸 <input type="checkbox"/>	Q1	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
45	100	⚠ 吳 <input type="checkbox"/>	Q1	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
46	100	⚠ 張 <input type="checkbox"/>	Q2	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47	100	⚠ 林 <input type="checkbox"/>	Q2	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
48	100	⚠ 林 <input type="checkbox"/>	Q12	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
49	100	⚠ 柯 <input type="checkbox"/>	Q22	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
50	100	⚠ 歐 <input type="checkbox"/>	Q22		✓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

名單上未標記個案名單者為國中基測受輔學生。



圖 2.2 基測提升方案學生名單

No.	入學年度	姓名	身分證	輔助方案		必考科目		選考科目		電腦測驗
				一般	基測	國語	數學	英語 <input type="checkbox"/>	自然 <input type="checkbox"/>	
1	100	吳	S12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	100	周	S12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	100	楊	S12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	100	歐	E22	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	100	王	E22	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	100	蔡	K12	✓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	100	黃	B12	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	100	吳	E12	✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

各校可自行選擇學生須參加「英語」或「自然」測驗

圖 2.3 選擇英語或自然測驗

提醒您：
 若「學生管理系統」或國中基測「受輔學生列表」有新增或異動；
 請務必重新登記，以更正貴校測驗人次及學生資料。

登記完成！

圖 2.4 確認登記測驗科目的提醒

	國語	數學	英語	自然
小計	73人	73人	10人	10人
登記狀態：	已登記			
總計人次：	166			
測驗名單輸出：				

確定登記

圖 2.5 登記測驗人次統計

國語文、數學為必考科目，測驗人數各為 73 人，
 加選英語、自然各有 10 人，故測驗人次為 166。

參、選擇施測時間

內容	細項說明
選擇測驗日期	1、點選「選擇測驗日期」，如圖 3.1。 2、請先閱讀「預訂流程」說明，如圖 3.2。 3、以國中為例，可預訂人次為 166（如圖 3.3），若 2 月 2 日預訂施測人次 15 人次後，系統顯示 15/166（已預訂/可預訂）人次（如圖 3.4）。 4、提醒老師，施測人數是以人次計算，若施測時間有更改或異動，需上網將原施測時間刪除，另挑選施測時間，如圖 3.5。

◆ 選擇測驗日期

今天是：2012年1月6日 施測時間：2012-02-01 ~ 2012-03-30 貴校預訂狀況

<< 2012年2月 >>

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

貴校預訂狀況：

測驗日期	測驗時段	已預訂	刪除
尚未預訂！			

已預訂：0 人次 **剩餘：166 人次**

圖 3.1 電腦化測驗日期選擇介面

預訂流程：

說明：

登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。

紙筆測驗不用登記。

【舉例 1】 10 位學生測驗國文和數學兩科，總人次為 20。

【舉例 2】 5 位學生測驗國文，另外 5 位學生測驗數學，總人次為 10。

【舉例 3】 10 位學生測驗國文，其中 5 位還要測驗數學，總人次為 15。

操作步驟：

- 請從日曆中點選預訂施測的日期。
- 選定日期後，依測驗時段輸入要施測的人次，然後按下「預訂」鍵。
- 完成登記。

圖 3.2 電腦化測驗選擇測驗日期注意事項說明介面

今天是：2012年1月6日
 << 2012年2月 >>

施測時

若施測時間有更改或異動，需上網將原施測時間刪除，另挑選施測時間。

貴校預訂狀況：

測驗日期	測驗時段	已預訂	刪除
2012-02-02	07:00~10:00	15	X

已預訂：15 人次
 剩餘：151 人次

圖 3.5 電腦化測驗時間該校預訂狀況介面

肆、施測方式及實施流程

下表 4.1 為各年級在不同時間測驗方式。此次 2 月學習成長測驗，一年級學生不參與施測，二年級以上「個案名單」學生均須參加，以檢核學生學習進展。

測驗方式，二年級以下均為紙筆測驗，三年級以上均為電腦化測驗。下圖 4.1 為題庫應用試辦計畫施測流程。

表 4.1 各年級不同時間測驗方式對照表

年級	篩選測驗 2011 年 9 月	學習成長測驗 2012 年 2 月	學習成長測驗 2012 年 6 月
一			紙筆
二	紙筆	紙筆	紙筆
三	電腦	電腦	電腦
四	電腦	電腦	電腦
五	電腦	電腦	電腦
六	電腦	電腦	電腦
七	電腦	電腦	電腦
八	電腦	電腦	電腦
九	電腦	電腦	電腦
紙筆測驗內容	國語文測驗（一節課）、數學測驗（一節課）		
電腦化測驗內容	國語文測驗與情意量表（一節課）、數學測驗與情意量表（一節課） 英語測驗與情意量表（一節課）、自然測驗與情意量表（一節課）		

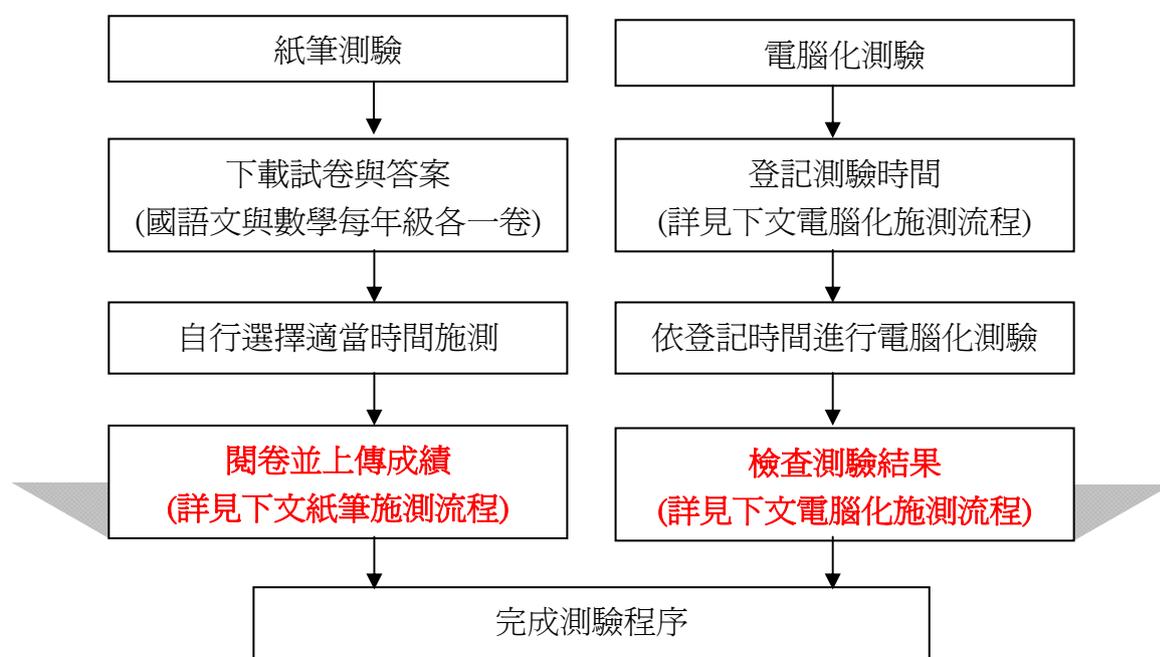


圖 4.1 紙筆與電腦化測驗施測流程對照

一、紙筆測驗施測程序

紙筆測驗需自行下載測驗，且施測結束後施測人員必須將學生測驗結果依正確答案評分，評分後需將結果回傳至「上傳紙筆測驗結果」，上傳後系統自動將學生答對題數轉換為百分等級。下表 4.2 為紙筆測驗施測程序，表 4.3 為紙筆測驗施測注意事項。

表 4.2 紙筆測驗施測程序

	內容	細項說明
步驟一	下載測驗	1、進入網址： http://asaptbt.nutn.edu.tw 2、登入帳號。 3、下載國語文、數學測驗與答案（如圖 4.2）。
步驟二	進行測驗	測驗中注意事項參閱下表 4.3。
步驟三	評分與上傳測驗結果	1、依據答案評分。 2、輸入學生測驗結果是輸入測驗中「答對題數」，不需做任何分數轉換（如圖 4.3）。 3、將結果回傳至系統，系統會自動將學生測驗結果轉換為百分等級。

表 4.3 紙筆測驗施測注意事項

時間	項目	說明
下課時間 (10 分鐘)	預備	1、利用下課 10 分鐘先行清場，請學生離開教室。 2、待所有學生離開教室後，施測人員始得從受測班級試卷袋取出測驗科目試卷，依學生所在座位分發。 3、施測人員把測驗時間（40 分鐘）寫在黑板上。 4、上課鈴響時，請學生進入教室。
檢查 1 分鐘	學生填寫 姓名	1、請施測人員確認每一位學生均正確填寫自己的姓名與座號。 2、檢查無誤後，施測人員宣布「測驗開始」。
作答 39 分鐘	試卷作答	1、施測時遇學生發問，若題目印刷不清，施測人員可將題目向學生重述一遍，但不得提供其他任何協助。其他問題，一概不予回答。 2、開始作答後，未達測驗結束時間不得交卷。 3、測驗結束前 1 分鐘，提醒考生「還有 1 分鐘，測驗結束」。
收卷	試卷回收	1、作答時間結束時請學生將試卷放在桌上，由最後一位學生將試卷往前收。 2、施測人員清點回收之試卷數量，確認其正確無誤後，始得讓學生離開教室。

LOGIN | 教師登入

縣市：新北市(01)
學校：市立希望國小
代碼：012345

System Menu 系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載**

紙筆測驗卷下載

No.	測驗卷	檔案日期
1	2012年2月國語文紙筆測驗	2011/08/31
2	2012年2月數學紙筆測驗	2011/08/31

包含國語文、數學測驗與答案

圖 4.2 紙筆測驗下載介面

縣市：新北市(01)
學校：市立希望國小
代碼：012345

System Menu 系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果**
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

說明：

- 測驗類型：「篩選測驗」。
- 施測對象：1~2年級「學生名單」&「個案名單」學生。
- 請老師輸入學生的「答對題數」，請勿轉成百分等級。
- 輸入完成後，請按畫面下方的「儲存」鈕儲存，並回「測驗結果報告」，即可查看更新結果。
- 如果學生「身分證字號」或「入學年度」有錯，請電洽 06-2140992 楊惠如小姐代為處理。

※填入答對題數，不需要做任何分數轉換。

項次	姓名	入學年度	班級	身分證	答對題數	
					國文	數學
1	李	98	忠	U2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	林	98	忠	U2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	林	98	忠	U2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	薛	98	忠	U12	<input type="text"/>	<input type="text"/>

圖 4.3 國語文與數學紙筆測驗答對題數上傳介面

二、電腦化測驗施測程序

進行電腦化測驗施測之前，施測人員需上網登記測驗日期及時段，填報後請依照預訂日期及時段進行施測。**電腦化測驗採「適性」方式進行施測**，因此，測驗題目難度會根據每位學生能力有所不同。施測結束後，系統會自動將學生測驗結果轉換為百分等級。表 4.3 為電腦化測驗流程，表 4.4 為電腦化測驗施測注意事項。

表 4.3 電腦化測驗施測程序

	內容	說明
步驟一	填報測驗時間	同上述說明
步驟二	進行測驗	1、連結至評量首頁，並點選右下角之「學生評量系統」如圖 4.4。 2、選擇測驗科目，如圖 4.5。 3、開始測驗，電腦化測驗施測注意事項參閱表 4.4。
步驟三	檢查結果報告	1、檢查學生測驗結果並確認是否有缺考學生，如圖 4.6。 2、觀看學生測驗結果，如圖 4.7。 3、可直接檢查學生是否符合補救教學輔導資格（全國常模 PR35 以下），如圖 4.8

表 4.4 電腦化測驗施測注意事項

流程	說明
施測前	1、請打開瀏覽器進入此網頁，網址： http://asaptbt.nutn.edu.tw ，請受測學校網管人員將此測驗的網址連結在該學校網站的首頁上，以方便施測人員快速連結。 2、請先確認電腦系統是否為自動還原系統 ※如果確定有自動還原系統，施測結束後只要監督學生在施測結束後是否關機即可；若否，請施測人員或網管人員進行手動資料抹除。
施測中	1、施測前 40 分鐘 （清場、預備） （1）請網管人員協助將每台學生的電腦連結到測驗的首頁。 （2）將本測驗作答時間（國小：35 分鐘；國中：40 分鐘）寫在黑板上。 2、作答說明5分鐘 （1）唸指導語 施測人員說：「各位同學好，今天的考試請大家盡力作答，在測驗前教師會說明如何進入系統與本測驗系統的注意事項，請同學注意教師的說明。」 （2）進入測驗系統 施測人員發給學生個別身分證號碼資料，並讓學生輸入以進入測驗系統。 （3）檢查基本資料 ①進入系統後，讓每一位學生檢查確認自己的基本資料是否正確無誤。 ②若學生輸入號碼錯誤，系統會顯示「帳號不存在」。 ③施測人員說： 「請同學檢查電腦上的基本資料：學校、年級與姓名是否正確，若正確，請按『正確，進入測驗』。」

流程	說明
	<p>(4) 說明本測驗系統應注意事項</p> <p>施測人員說： 「測驗過程中，如果電腦畫面出現空白或是題目不見，可以舉手請求協助或按鍵盤「F5」一次。」 「如果是碰到不會的題目不可以提問，自己再多想想。」 「成就測驗結束後，將會看到測驗結果，如圖 4.9，請學生按「進行情意測驗」（情意測驗作答說明畫面如圖 4.10），切勿馬上關掉視窗」。</p> <p>3、測驗中注意事項</p> <p>多次提醒學生剩餘時間，務必讓所有學生做完全部試題。學生必須完成成就測驗所有題目，作答記錄才能保存在電腦系統中。</p> <p>4、測驗結束後注意事項</p> <p>(1) 測驗時間一到，施測人員宣佈測驗結束。 (2) 少數幾位未完成作答的學生，請在上課鐘響前讓他們完成作答。若因誤關視窗而重新作答者，請施測人員重新計時，讓學生完成作答。 (3) 如學生未完成測驗，系統將不紀錄學生成績，因此須確認每位學生均完成測驗。 (4) 電腦設備具有自動還原功能的學校，請學生將電腦關機。 (5) 不具有自動還原電腦設備的學校，請在每天施測的最後一節作資料抹除的動作。</p>
特殊事項	<p>1、測驗過程中，如果電腦畫面出現空白或、題目消失或圖片破碎，學生可以舉手請求協助，教師可按重新整理（鍵盤「F5」），回到原本的畫面，如果畫面還是無法回復，請重新按瀏覽器進入系統重做。</p> <p>2、請提醒學生在未出現「測驗結束，感謝您的作答」（如圖 4.11）等字樣前，切勿關掉視窗。若學生進行成就測驗期間，誤將視窗關閉，重新登入系統則可重做（亦可補作情意問卷）。</p>



圖 4.4 電腦化測驗評量首頁



圖 4.5 選擇測驗科目介面

進階搜尋：

對象：

個案學生 學生名單 基測提升

年級：全選 / 全部取消

七年級 八年級 九年級

查詢

國語文 數學 英語 自然

施測率：0%

應測人數：102人 已測人數：0人 未測人數：102人

No.	入學年度	姓名	身分證	班級	狀態
1	100	周 個	S12	1	X
2	100	歐 個	E22	1	X
3	100	楊 個	S12	1	X
4	100	蔡 個	K12	1	X
5	100	黃 個	B12	1	X
6	100	吳 個	S12	1	X

圖 4.6 電腦化測驗缺考資訊介面

進階搜尋：

對象：
 個案學生 學生名單 基測提升

年級：全選 / 全部取消
 七年級 八年級 九年級

測驗時間： 201109 ▾

: PR值 <= 35
 - : 缺考
 註：T分數平均數 = 50

國語文	數學	英語	自然	PR值 <= 35	意見回饋
-----	----	----	----	-----------	------

No.	入學年度	姓名	測驗日期	國語文 <input type="button" value="列印測驗報告"/>				
				PR值	T分數	診斷圖	情意報告	作答時間
1	100	周 S12 個	201109	2	29.64	<input type="button" value="觀看"/>	<input type="button" value="觀看"/>	00:06:32
2	100	歐 E22 個	201109	15	39.58	<input type="button" value="觀看"/>	<input type="button" value="觀看"/>	00:20:18
3	100	楊 S12 個	201109	43	48.30	<input type="button" value="觀看"/>	<input type="button" value="觀看"/>	00:25:49

圖 4.7 電腦化測驗結果報告介面

No.	入學年度	姓名	身分證	班級	國語文	數學	英語	自然
1	100	吳 個	S12	1	4	2		
2	100	周 個	S12	1	2			
3	100	楊 個	S12	1	43	14		
4	100	歐 個	E22	1	15	14		
5	100	王 個	E22	1	>50	25		
6	100	蔡 個	K12	1	>50	22		

圖 4.8 觀看符合補救教學輔導資格學生

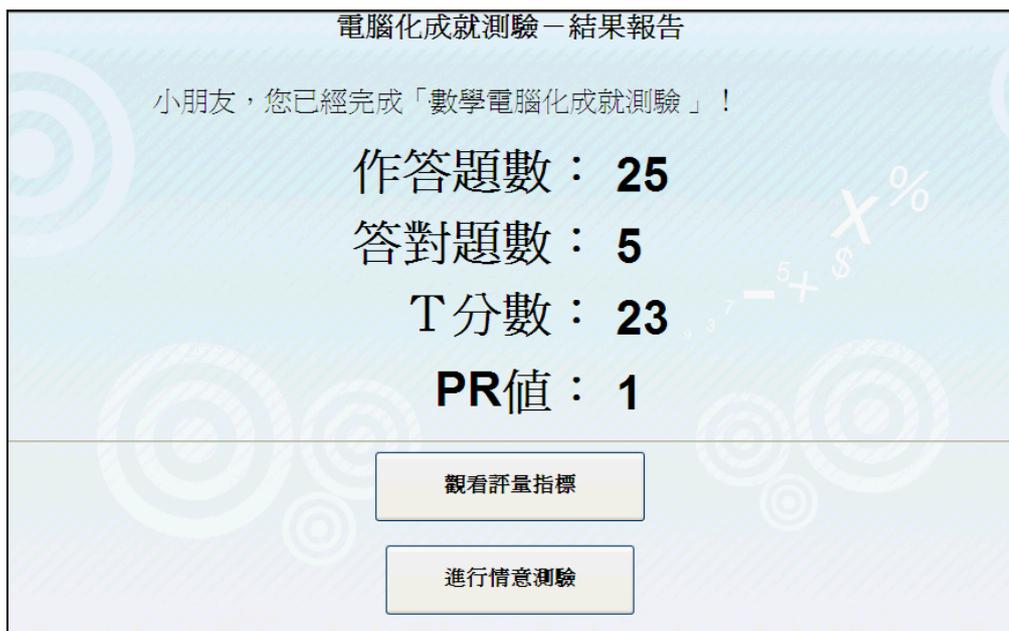


圖 4.9 電腦化成就測驗結果介面



圖 4.10 學習情意評量作答說明介面



圖 4.11 測驗結束介面

伍、測驗結果報告說明

一、個案名單控管

測驗結束後，如學生符合結案條件，學校承辦老師可從學生管理系統（<http://asap.moe.gov.tw/studb/user.php>）將學生結案。

系統將根據測驗結果提醒該校對個案學生進行結案，系統提醒結案原因為下列三點：

- （一）學生連續兩次成績超過 PR50（如圖 5.1）。
- （二）個案名單內學生未參與篩選測驗或連續兩次未參與學習成長測驗（如圖 5.2、圖 5.3）。
- （三）國小六年級學期結束後，未異動轉銜至國中學生。

上述（一）、（二）類型學生，系統會自動提醒該校是否主動將學生結案。（三）類型學生，系統會自動提醒該校必須將學生異動轉銜至國中學校。

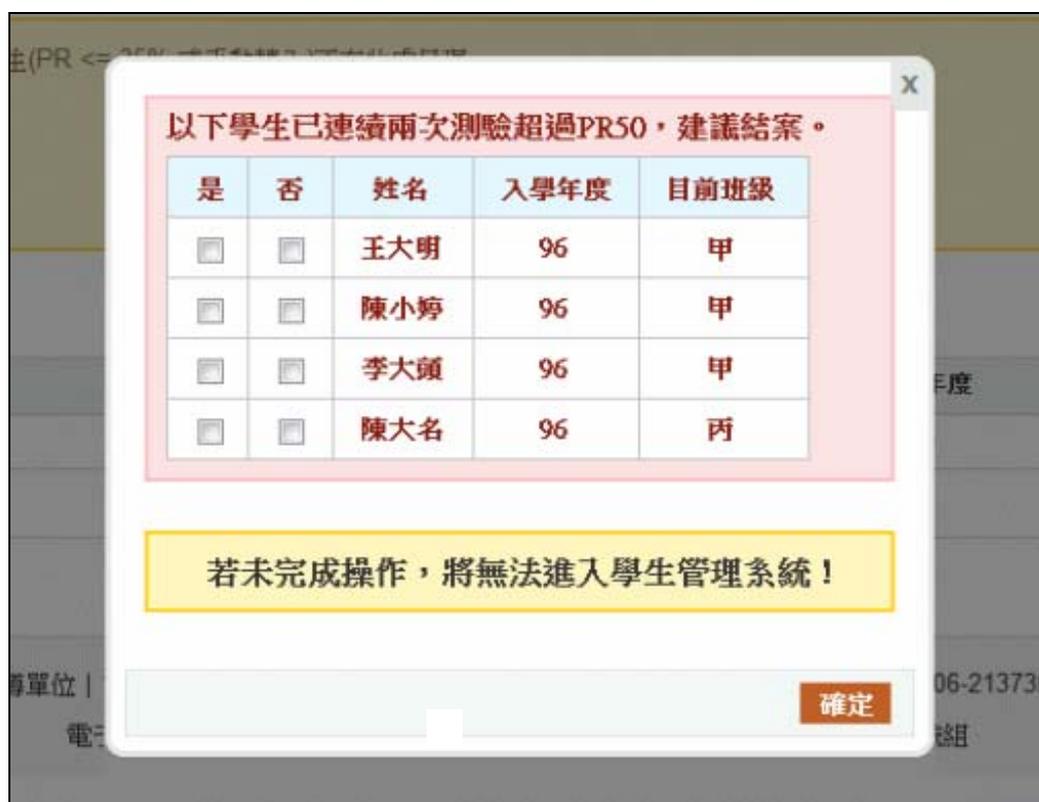


圖 5.1 補救教學學生連續兩次成績超過 PR50 結案提醒介面

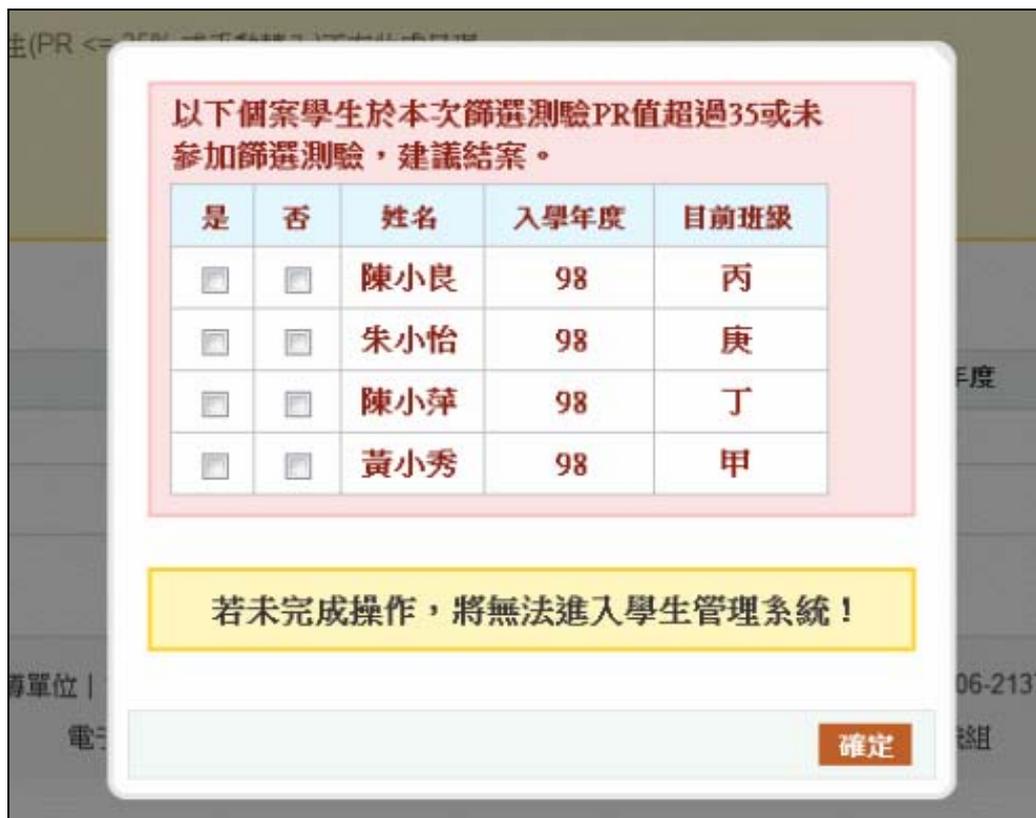


圖 5.2 補救教學個案學生篩選測驗 PR 高過 35 或未參加篩選測驗學生結案提醒介面

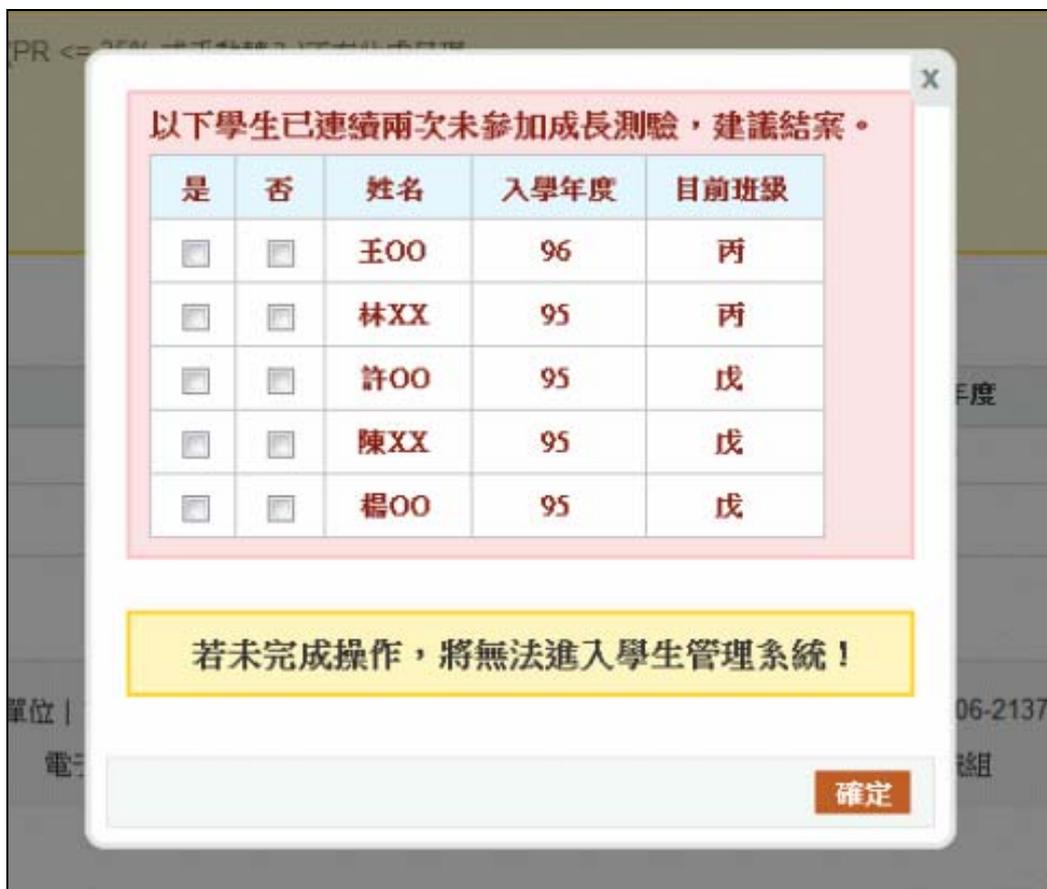


圖 5.3 補救教學學生連續兩次未參加成長測驗結案提醒介面

二、教師應用測驗結果

參與電腦化測驗學生每次測驗結束後，系統將根據學生測驗作答反應，提供成就測驗診斷圖，呈現方式如下圖 5.4 至圖 5.5。診斷圖將呈現學生測驗 T 分數與 PR 值，此外，將呈現學生測驗中答對題數的概念與答錯題目的概念，提供教師做為補救教學參考。此外教師可瞭解學生在測驗中哪些能力是需要加強的，並與各縣市所提供之補救教學教材結合 (<http://asap.moe.gov.tw/modules/tinyd0/index.php?id=13>)，可提升教師補救教學效益。

同學於99年12月應試5年級數學科之T分數為23，PR值為1。 [列印本頁]

觀看完整診斷圖

能力值以上： (T分數 > 26，對應PR值 > 1) 共計作答 24 題，其中答對 5 題，答錯 19 題。

【答對】

1. 能解決異分母分數的加減問題。
2. 能進行公斤與公克的換算，並作除法的一步驟文字題。
3. 能認識公斤與噸的關係，並進行相關計算。
4. 能進行有餘數整數的除法運算，並依據情境來判斷合理的答案。
5. 能依據情境解決估算的問題。

【答錯】

6. 不能依據游泳池的長、寬、高計算容量，並進行單位換算(立方公尺"立方公分)。
7. 不能了解周長跟邊長的關係。
8. 不能依據情境辨識長度測量結果的合理性。
9. 不能報讀磅秤上的刻度。
10. 不能依據題意辨識錯誤表徵的算式填充題。
11. 不能進行有餘數整數的除法運算，並依據情境來判斷合理的答案。
12. 不能透過天平的比較，判斷三個物體的輕重。
13. 不能解決離散量情境的分數減法問題。
14. 不能找出等值分數。
15. 不能運用面積公式計算兩個長方形的面積差異。
16. 不能依據情境列出算式填充題。
17. 不能解決先乘後減的整數多步驟文字題。
18. 不能進行時、分複名數的加減計算。
19. 不能進行時、分複名數的時間加法計算。
20. 不能進行長方形、正方形的周長和面積比較。
21. 不能使用未知數符號x將具體情境中的問題列成算式。
22. 不能依條件限制找出適合的數。
23. 不能運用位值概念進行單位數的判斷。
24. 不能報讀二維表格，並計算表格中一位小數的加法問題。

能力值之間： (T分數 = 20 ~ 26，對應PR值 = 1 ~ 1) 共計作答 0 題，其中答對 0 題，答錯 0 題。

【答對】
(本區未有應試考題)

【答錯】
(本區未有應試考題)

能力值以下： (T分數 < 20，對應PR值 < 1) 共計作答 1 題，其中答對 0 題，答錯 1 題。

【答對】
(本區未有應試考題)

【答錯】

25. 不能運用位值概念處理一萬以下的整數念法和記法。

圖 5.4 數學成就測驗診斷文字描述介面



圖 5.5 數學成就測驗診斷圖介面

三、學校應用測驗結果

系統將根據學生測驗結果，提供學校歷次成就測驗平均數剖面圖，呈現方式如下圖 5.6 至圖 5.7。學校可瞭解歷次測驗成績，作為教學調整依據。

LOGIN | 教師登入

縣市：新北市(01)
學校：市立希望國小
代碼：012345

登出

System Menu
系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 測驗結果報告
- 缺考資訊

國小測驗報告

科目： 國語文 對象： 個案學生 查詢

■ : PR值 <= 35%
 - : 缺考
 未登記 : 未登記測驗該科目
 註：T分數平均數 = 50

列印測驗報告

國語文成長剖面圖
滑鼠點選此處

No.	入學年度	姓名	班級	測驗日期	國語文 意見回饋			
					PR值	T分數	診斷圖	情意報告
1	94	王大明 A123456789	仁	201006	-	-		-
				201009	>50	-		-
				201012	>50	-		-
				201106	-	-		-
				201109	未登記	未登記		-
				201006	-	-		-
201009	-	-		-				

圖 5.6 各校補救教學學生國語文成就測驗成長剖面圖操作介面



圖 5.7 各校補救教學學生國語文成就測驗成長剖面圖介面