

## 傳染病防治創意教案設計競賽簡章

### 壹、 競賽目標

學校校園一向是防疫工作的重點，無論是好發於幼童的腸病毒、社區傳染病登革熱、青少年應認識的愛滋病、結核病，以及近年流行的新型流感等，除了經常性地加以宣導外，還應該被融合於課程教學中，讓學生透過有系統的教學，完整而正確地認識傳染病的威脅及如何防治。

有鑑於此，衛生署疾病管制局與國立科學工藝博物館發行二款傳染病防治教材光碟，分別為介紹登革熱、腸病毒、結核病、H1N1 流感的「鯨魚島傳奇」，與介紹愛滋病的「玫瑰進行曲」。本創意教案設計競賽，希望能邀請全國高中職、中小學及學前教育教師，透過上述二款傳染病防治教材光碟，進行傳染病防治教育之研究，投入以高中、國中、國小、學前及學校親職教育為主體的防疫教育創新課程研發與實踐。從校園開始，培養學生「疫病防治」的核心素養，從認識傳染病、學習如何防治，進而能改變生活習慣，甚至影響家人及社區居民，從基礎教育做起，擴大影響層面以達成全民防疫之目標。

競賽成果將公告於「鯨魚島傳奇 (<http://gamewhale.nstm.gov.tw/>)」及「玫瑰進行曲 (<http://gameroose.nstm.gov.tw/>)」，並連結衛生署疾病管制局及國立科學工藝博物館網站，以進行教學資源分享，且集結成冊，以利教師們交流及後續推廣之用。

### 貳、 主辦單位：衛生署疾病管制局、國立科學工藝博物館

### 參、 參賽對象

- 一、 全國高中職、國中、國小及學前教育之教師
- 二、 全國高中職、國中、國小及學前教育之實習、代理及代課教師
- 三、 大專院校研究生及大學生
- 四、 對於防疫教案設計有興趣者

### 肆、 競賽時程

- 一、 收件日期：即日起至 99 年 8 月 31 日止，以郵戳為憑。
- 二、 得獎公布：評審結果預定於 9 月 17 日(星期五)公布於國立科學工藝博物館網站，並以正式公文通知。
- 三、 成果展示：得獎作品將於 99 年 9 月 25 日至 26 日於國立科學工藝博物館公開展出。

四、頒獎：9月25日(六)上午11:00於國立科學工藝博物館舉辦頒獎典禮。

### 伍、競賽獎項

- 一、凡參賽繳交教案作品者將頒發參賽證明並贈送活動獎品一份。
- 二、競賽組別分為兩組，分別為「鯨魚島傳奇」及「玫瑰進行曲」二組，將擇優頒發下列獎項：

獎項	名額	「鯨魚島傳奇」 教案設計	「玫瑰進行曲」 教案設計
第1名	1名	獎狀一只 圖書禮卷18,000元	獎狀一只 圖書禮卷18,000元
第2名	1名	獎狀一只 圖書禮卷12,000元	獎狀一只 圖書禮卷12,000元
第3名	1名	獎狀一只 圖書禮卷5,000元	獎狀一只 圖書禮卷5,000元
佳作	10名	獎狀一只 圖書禮卷1,500元	獎狀一只 圖書禮卷1,500元

### 陸、競賽內容及教案格式

#### 一、競賽內容

競賽分為兩組進行，分別為「鯨魚島傳奇」及「玫瑰進行曲」，內容及施教對象如下：

##### 【鯨魚島傳奇】

- (一)競賽主題：參賽教案之主題以符合「傳染病防治」教育為主，可介紹登革熱、或腸病毒、或結核病、或流感的疫病原理、如何防治，或是呼吸道衛生與咳嗽禮節、或關懷傳染病患者、或居家社區防治……等。
- (二)教學對象：參賽教案之教學對象為學前教育或國小低、中、高年級學生，需符合其課程；或適用於校園親職教育課程。
- (三)注意事項：參賽教案中需包括主辦單位所發行的傳染病防治光碟「鯨魚島傳奇」之應用，並註明如何應用。
- (四)教學目標：有系統地引導學生及家長關注傳染病防治的議題，提高警覺，建立正確觀念及良好生活習慣，並能進而影響社區，達成全民防疫的目標。

##### 【玫瑰進行曲】

- (一)競賽主題：參賽教案之主題以符合「傳染病防治」教育為主，可介紹愛滋病的疫病原理、或傳染途徑、或防治方法，或關懷愛滋病患者等議題。

- (二)教學對象：參賽教案之教學對象為國中或高中職學生，需符合其課程。
- (三)注意事項：參賽教案中需包括主辦單位所發行的傳染病防治光碟「玫瑰進行曲」之應用，並註明如何應用。
- (四)教學目標：有系統地引導學生關注愛滋病防治的議題，遠離誘惑，建立正確觀念，達成全民防疫的目標。

## 二、教案格式

- (一)教案內容應包含「主題名稱」、「領域主題」、「教學時間」、「設計理念」、「教學對象」、「教學目標」、「能力指標」、「教學材料準備」、「引起動機」、「課程內容」、「傳染病防治光碟應用說明」、「學習評量」與「參考資料」等，詳情請參考如【附件一】「傳染病防治教案設計格式」編寫。
- (二)教案作品可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所製作的教具或拍攝之影片等。
- (三)每單元教案內容檔案容量建議在 2 MB 內，總容量請控制在 20 MB 以內，以光碟片燒錄，並輸出紙本一份。
- (四)作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv 等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
- (五)為協助得獎作品之後續推廣及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。
- (六)教案編撰時所有參考資料均需註明出處，並且隨文標明清楚，以維護智慧財產權。

## 柒、競賽方式及評選辦法

### 一、競賽方式

1. 每件作品可由一至三人共同編寫。
2. 報名資料與教案作品一律採掛號郵寄方式，寄送地點：國立科學工藝博物館（807 高雄市三民區九如一路 720 號），請註明「參加疫病防治教案設計競賽」。寄送資料如下：
  - (1) 報名表（格式如【附件二】）
  - (2) 依據【附件一】教案格式完成之教案設計紙本
  - (3) 光碟片，內容包括：依據教案格式完成之教案設計電子檔，及其他作品之電子檔。
  - (4) 其他輔助教具或補充說明資料（本項非必要）

3. 得獎之完整作品，將公布在「鯨魚島傳奇」(<http://gamewhale.nstm.gov.tw/>)及「玫瑰進行曲」(<http://gamerose.nstm.gov.tw/>)的網站，並聯結至衛生署疾病管制局與國立科學工藝博物館網站，提供下載瀏覽。

## 二、評選辦法

1. 聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團，進行作品審查。
2. 評選標準：

評分項目	審查內容	分數
設計理念	1. 說明設計此教材的動機 2. 預定達成之目標適當	10
教學內容	1. 內容正確性 2. 教學步驟 3. 教學方法之具體性 4. 教學方法之啟發性	25
教學活動的安排設計	1. 教學活動之安排程度 2. 教學活動設計之創新性 3. 教學活動設計之完整性 4. 教學設計內容之合宜	25
學習成效評量的設計	1. 評量設計與學習成效 2. 評量方法適當性及多元性	10
傳染病防治光碟之應用	教案的設計如何應用主辦單位所發行之傳染病防治光碟，使光碟發揮教育功能及效用。	30
合 計		100

3. 前三名中之同一名次如有二組作品以上平均成績分數相同時，以「傳染病防治光碟之應用」成績高者優先錄取，次之以「教學內容」成績高者優先錄取，再其次以「教學活動的安排設計」成績高者優先錄取。佳作作品之最後一名如有二組作品以上平均成績分數相同時，同上述標準錄取名額。
4. 前三名作品之平均成績需達 85 分以上(含 85 分)，佳作作品需達 80 分以上(含 80 分)，未達錄取標準，則從缺。
5. 備註：評選過程將全程錄影，並將設計者資料彌封，以確保過程公平公正。

## 捌、注意事項

- 一、請先上網瀏覽主辦單位所發行的傳染病防治教材光碟：「鯨魚島傳奇」- <http://gamewhale.nstm.gov.tw/>；「玫瑰進行曲」- <http://gamerose.nstm.gov.tw/>；或可洽詢免費索取光碟。

- 二、每人（組）不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿，否則取消參賽資格。
- 三、每組以三人為上限，若無特別註記時，以報名表登記名字順序第一人為代表人。如參賽者須代表特定機關參選者，務必註明服務單位。
- 四、所有參賽作品，請以掛號寄送，郵戳為憑，主辦單位不接受親送或電子郵件。
- 五、參賽團隊應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外公開發表。
- 六、參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 七、競賽得獎作品，如有涉及侵害他人著作權知情事時，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎項。
- 八、本競賽參賽者須同意將參加評選得獎之作品，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，並同意主辦單位集結成冊，主辦單位將於教案中註明作者姓名。
- 九、報名者於報名時應先於著作權讓與同意書上簽名，詳如【附件三】，同意其參賽作品於競賽得獎後，放棄行使著作人格權，並將其本人之著作財產權全部讓與主辦單位，必要時，主辦單位對獲獎作品保有修改權。
- 十、針對得獎作品，主辦單位有研究、攝影、宣傳、網頁製作、展覽、出版以及出版品販售或公開發表刊登等權利（包括但不限），著作人不得異議。
- 十一、得獎者若需運用本次得獎之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動得獎。
- 十二、得獎隊伍獲得獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅。
- 十三、本次參賽之得獎作品，主辦單位將存檔並進行後續推廣利用。至於未得獎之作品，如參賽者希望取回，可於寄送參賽作品時，同時檢附回郵信封，於評審後由主辦單位寄回；其餘作品將由主辦單位統一逕行銷毀。
- 十四、如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之，並公告於「鯨魚島傳奇」- <http://gamewhale.nstm.gov.tw/>；「玫瑰進行曲」- <http://gamerose.nstm.gov.tw/>網站。
- 十五、為使參加競賽者對於兩款傳染病防治教材光碟有更進一步的認識，並學習如何製作教案，主辦單位將於高雄市(5/29)、台中市(6/5)、桃園縣(6/13)辦理三場次的教材研發工作坊，歡迎報名參加。並於99年6月30日起，於兩款教材光碟網站上，公開播映工作坊內容，歡迎有興趣者點選觀賞。

十六、 本競賽將由蔡淑媛律師擔任公證人士，全程見證，以求過程公平公正公開。

十七、 洽詢電話：(07)3800089 分機 8654 或 8656，  
swkuo@mail.nstm.gov.tw。

## 【附件一】

## 傳染病防治教案設計格式

## 「教案名稱」

## 壹、教案內容

一、競賽組別：☐鯨魚島傳奇 ☐玫瑰進行曲

二、主題名稱：

三、領域主題：

四、教學時間：O 節（1 節約 45 分鐘）

五、設計理念：

教學對象		活動時間	
教學目標			
能力指標			
教學材料準備			
教學活動	活動說明		教學時間
一、引起動機			
二、課程內容			
學習評量活動			
「傳染病防治教材光碟」應用說明	應用單元：(請參考教材網站各單元介紹) 應用方式：		

六、學習評量：

七、參考資料：

貳、試教成果與討論（本項非必要，若有成果與討論更佳！）

參、輔助教具開發（本項非必要，若有成果更佳！）

## 【附件二】

## 傳染病防治創意教案設計競賽報名表

參賽者基本資料				
1	姓名		職業	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 實習、代理、代課教師 <input type="checkbox"/> 學生
	服務單位 (就讀學校)		任教科系/年級 (職稱) (就讀科系)	
	聯絡電話		電子信箱	
	通訊地址			
2	姓名		職業	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 實習、代理、代課教師 <input type="checkbox"/> 學生
	服務單位 (就讀學校)		任教科系/年級 (職稱) (就讀科系)	
	聯絡電話		電子信箱	
	通訊地址			
3	姓名		職業	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 實習、代理、代課教師 <input type="checkbox"/> 學生
	服務單位 (就讀學校)		任教科系/年級 (職稱) (就讀科系)	
	聯絡電話		電子信箱	
	通訊地址			
參賽教案介紹				
教案名稱				
競賽組別	<input type="checkbox"/> 鯨魚島傳奇 <input type="checkbox"/> 玫瑰進行曲			
適用對象	<input type="checkbox"/> 學前機構____班 <input type="checkbox"/> 國小____年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級 <input type="checkbox"/> 高中____年級 <input type="checkbox"/> 親職教育			
教案簡介 (300 字以內)				



【附件三】

**傳染病防治創意教案設計競賽得獎作品  
著作權讓與同意書**

本人（團隊成員）\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_報名參加『傳染病防治創意教案設計競賽』活動，茲同意於獲獎後，放棄行使著作人格權，並將本人（團隊）之著作財產權全部讓與「行政院衛生署疾病管制局」、「國立科學工藝博物館」、。

針對本得獎作品，「行政院衛生署疾病管制局」、「國立科學工藝博物館」有研究、攝影、宣傳、網頁製作、展覽、出版以及出版品販售等權利(包括但不限)，本人（團隊）不得異議。

得獎作品如有抄襲臨摹他人或有妨害他人著作權者，除自負應有法律責任外，一經查覺，本人（團隊）願取消得獎資格，如已發給獎勵品，本人（團隊）願全數歸回。

立書人簽名\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

此致 衛生署疾病管制局  
國立科學工藝博物館

中 華 民 國                      年                      月                      日