

校園空氣品質防護手冊

小小偵探
出動!





各位同學，你們在學校有沒有聞過奇怪的味道？像是工廠的廢氣味、汽機車的排氣味，或是教室裡說不出來的悶味。這些「奇怪的味道」其實就是空氣污染的警報！它不僅會讓我們覺得不舒服，還可能影響我們的健康和學習專注力。

為了解決這些惱人的氣味，環境部聯合教育部等單位，啟動「兒少校園空氣品質防護網」，進一步提升校園空氣品質清新的學習環境。這個計畫的任務，是要找出味道的來源，不管是來自校外工廠、馬路，還是藏在校園裡的搗蛋鬼，並從源頭解決，還給我們空氣清新的學習環境。

第一章

空氣中的隱形威脅！

校園裡的空氣污染從哪裡來？ p.5

第二章

討厭的空氣污染！

為什麼會聞到異味？ p.11

第三章

空品防護網啟動！

政府如何保護我們的校園？ p.15



前言篇

味道偵探隊成立！



小提示

- 1 聞_レ到_ル怪_イ味_ク時_キ，會_レ讓_ル我_ガ覺_レ得_ル眼_ノ睛_ハ癢_ク、喉_ノ嚙_ハ乾_ク、頭_ハ痛_ク不_レ舒_ク服_ム時_キ，先_ニ記_ス下_ノ時_ノ間_ノ、地_ノ點_ノ、風_ノ向_ク（風_ハ吹_ク來_ル的_ノ方_ノ向_ク）與_レ味_ノ道_ノ的_ノ感_ノ覺_ノ，像_ニ是_ニ油_ノ漆_ノ味_ク、燒_ク東_ノ西_ノ、刺_ス激_ス鼻_ノ子_ノ的_ノ味_ノ道_ノ。
- 2 不_レ要_ス靠_ク近_ク濃_ク煙_ノ或_ハ不_レ明_ク氣_ノ體_ノ來_ル源_ノ，先_ニ通_ス報_ス大_ノ人_ノ與_レ老_ノ師_ノ。



偵探筆記

- 1 今_ノ天_ノ的_ノ天_ノ氣_ノ如_レ何_ク？有_レ風_ハ嗎_？從_レ哪_ノ個_ノ方_ノ向_ク吹_ク來_ル？用_レ學_ノ校_ノ建_ノ築_ノ或_ハ附_ク近_ク地_ノ標_ク表_ス示_ス。
- 2 曾_レ經_レ有_レ在_レ學_ノ校_ノ聞_ク過_ク怪_イ味_ク道_ク嗎_？
是_レ什_ノ麼_ノ樣_ノ的_ノ味_ノ道_ノ呢_？

第一章

空氣中的隱形威脅！

校園裡的空氣污染從哪裡來？

1-1 來自校園外面的敵人

我們的校園就像一個家，但家的外面，其實有些隱形的敵人會跑過來影響空氣品質喔！當我們打開窗戶，或是走在上學的路上，有沒有一些特別的味道呢？



工廠的廢氣：

各位同學繪製過社區地圖有沒有注意過學校附近是否有工業區或工廠，或是有怪味道產生？有些學校附近設有工廠，它們在生產過程中，有時會排放出帶有異味或污染的氣體。這些氣體會隨著風飄進我們的校園。



馬路的汽車：

學校周圍的道路路上，每天都有許多汽車、機車來來往往，它們排放出的廢氣因為更靠近我們的鼻子，所以對我們的影響更直接。



其他來源：

有時候，旁邊餐廳的油煙味，或是附近的燒金紙、燒稻田、火災事件，也會讓空氣品質變差。這些來自校外的挑戰，就是我們要共同面對的第一關！



外來挑戰篇

風把味道帶進來



動動腦

哪一種情況最可能讓校外味道飄入校園？

- (A) 大雨無風。
- (B) 風吹向學校。
- (C) 陽光普照。



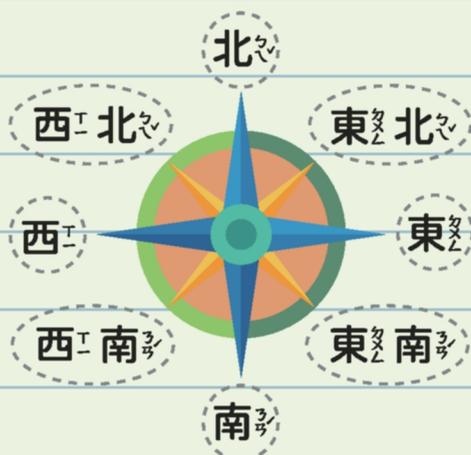
小提示

上課前看一看一下風向旗或樹葉搖動方向，

判斷味道可能從哪邊來，認識學校的東西南北方。

偵探筆記

今天的風向是



我在 _____ (地點)

聞到 _____ (味道)

1-2 躲在校園裡面的搗蛋鬼

除了校園外的挑戰，其實我們的教室和校園裡，也藏著一些會製造空氣污染的「搗蛋鬼」喔！這些搗蛋鬼平常很難被發現，讓我們一起來把它們找出來：

1 文具和教具：我們常用的白板筆、膠水和奇異筆，也可能散發出化學氣體。



2 廚房的味道：烹煮午餐時油煙味道。



3 校園工程：油漆粉刷會散發出化學氣體，或是鋪設新的PU跑道時也可能會產生一些特殊的氣味。



4 奇怪異味：水溝或是垃圾堆置區有時會飄出不好聞的異味，也是空氣污染的一種。



這些躲在我們身邊的搗蛋鬼，就是學校內需要我們特別注意的異味原因！

小提示

1. 使用有異味、氣味的文具後，要蓋緊。
2. 教室有霉味，先找潮濕來源，通報老師。

偵探筆記

我發現 _____ (物品) 有異味，

我採取 (通風、遠離、清潔、蓋起來) 的行動。

動動腦 在插圖中圈出可能的污染源。



第二章

討厭的空氣污染！ 爲什麼會聞到異味？



2-1 政府的管制措施

爲了保護我們們的空氣，其實政府早就設
下了許多關卡，來管制空氣污染喔！這些措施
就像是在空氣守門員，隨時在幫我們把關。

對工廠：

- 1 排放標準：**政府規定工廠排出來的髒空氣數量，目的是爲了保護我們們的天空。
- 2 許可證：**工廠依法規設置降低空氣污染的設備，取得政府許可證，才能運作營業，確保空氣污染是受到管理的。
- 3 自動監測：**全國超過 500 根大煙囪被裝上監測設備，24 小時盯著空氣污染排放狀況。

對汽車：

- 1 排放標準：**一開始新車製造就需要符合空氣污染排放的規定。
- 2 定期檢查：**已經使用的車子，會有老化問題，需要定期做排氣檢驗，有問題就要修理改善。



動動腦

(O X) 有空氣污染的工廠要運作，不需要政府許可證。

小提示



檢舉烏賊車

如果看到「烏賊車」大量排煙，要遠離並記下車號與時間，請大人協助通報。

偵探筆記

今天在_____ (路段)

看到疑似排煙過多的車輛，車牌_____

時間_____



2-2 爲什麼還是有異味？

既然有這麼多管制措施，爲什麼我們有時候還是會聞到怪味道、感覺空氣不好呢？

主要有幾個原因：

1 偷偷不遵守規定：有些工廠或車主可能沒有完全遵守規定，才會產生額外的污染。



2 突發的意外事故：有時候會發生像附近工廠失火這樣的突發狀況，就會在短時間內產生大量濃煙和異味。



3 不知道哪裏來的異味：我們的鼻子很靈敏，有時就算污染物的量只有一點點，也能聞到味道，就讓我們覺得不舒服，「異味」來源有時很難追查，需要工具來幫忙。



動動腦

將遇到的情境與適合的行為
連——連

火災濃煙

懷疑工廠

偷排廢氣

聞到淡淡的
的異味

記錄時間、地點與
風向，保護口鼻

趕快離開現場，並
撥打 119 報警

請大人通報環保機關
(0800-066-666)

小提示

聞到不明異味時，先觀察自己
身體有沒有反應，保護自己。

偵探筆記

我觀察到的異味：（好難受、很臭、
聞到了、有一點、沒味道）。

有什麼異味 _____ ，

出現頻率：（一直都有、常常出現、
偶爾聞到、突然發生）。

可能風向： _____ 。



第三章

空品防護網啓動！

政府如何保護我們的校園？

環境部、教育部、經濟部 and 國科會聯手，從學校角度出發，打造「校園空氣品質四層防護網」。

第一層防護：工業區空污體檢

政府篩選可能產生異味影響校園的工業區，主動監測影響學校情形，利用先進的工具，組成小小兵戰隊，把污染抓出來！

- 1 尋找監測點：在工業區附近，挑出最適合裝設監測儀器的學校或地點。
- 2 設置衛兵：校園內裝設監測儀器，會24小時監測空氣好幾天。
- 3 監測空氣：分析「衛兵」提供的數據，一旦異常，代表有問題。



空氣感測器（包括風速、風向計）



監測儀器及桶採樣



4 尖兵出動：這時候環保人員「尖兵」就會帶著偵測儀器出發，一路追蹤、檢查可疑的工廠。

5 輔導改善：找到問題後，政府跟專家扮演著「工兵」，讓他們學會怎麼減少污染。

6 哨兵追蹤：最後留下小小的空氣盒子「哨兵」，持續監控。

空氣污染分為兩種類型，一種是氣體、一種是粒狀物。

氣體感測器偵測方式

化學感應術

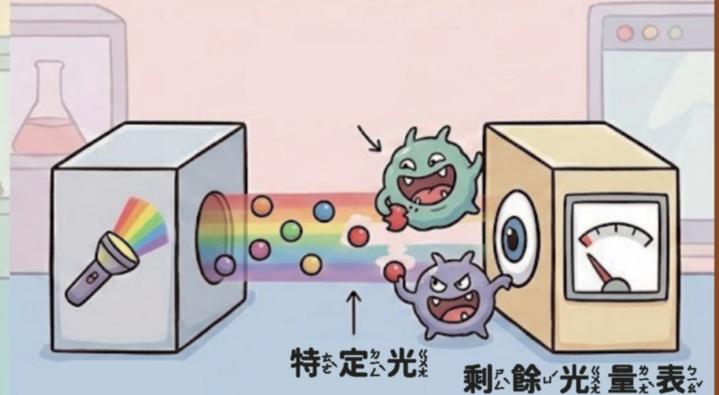
電流小精靈



氣體進來 → 化學反應 → 產生電流

誰偷吃東西

光線偵測!



氣體愛吃光 → 就知道有多少氣體

小提示

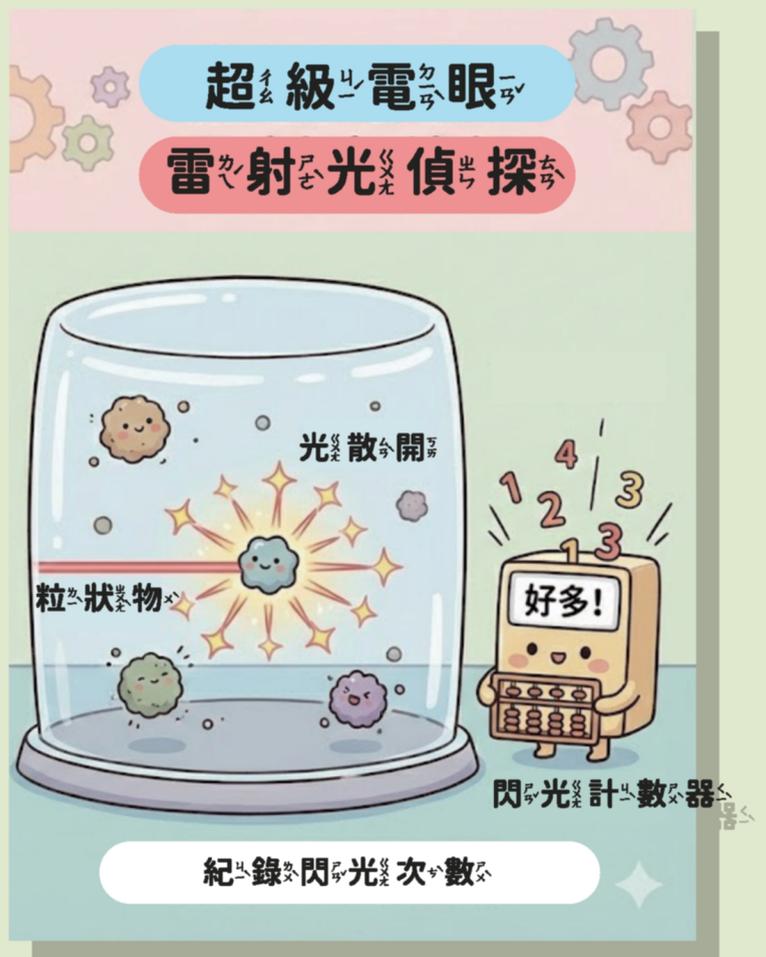
看到屋頂或教室有空氣品質感測器，不要觸

碰、攀爬，讓「感測器」安心值勤。

粒狀物偵測方式

超級電眼：感測器內部會射出一道很細的雷射光，粒狀物擋住雷射光向四面八方「散開」，會數一數光閃了幾次，閃得越多次，代表粒狀物越多！

空氣品質感測器就像是有「超能力」的便宜小機器人，能幫我們用簡易的方式監測空氣的污染，數據不一定準確，但可以給我們參考空氣好不好。





第二層防護：劃設校園周邊的「空氣品質維護區」

各位同學上下學的時候，有沒冇有聞過汽車機車排放的廢氣味呢？因為車輛的排氣管很低，離我們很近，所以排放的廢氣對我們的影響也更直接。

為了保護我們，政府正在為學校周邊的道路打造隱形的防護罩，這就叫做「空氣品質維護區」！

空氣品質維護區簡單來說，就是地方政府在學校周圍劃定一個管制範圍，並公告限制或禁止「高污染運具」進入，來維護和改善這裡的空氣品質。

誰是「高污染運具」呢？主要指的是——
一些沒冇定期保養、排氣不合格的車輛，
例如：
1. 沒冇定期完成排氣檢驗的機車。
2. 排煙檢測不合格的烏賊柴油車。
3. 沒冇自主管理標章的施工機具。



維護區篇

校門口口的隱形防護罩





動動腦

● 未_レ完_レ成_レ排_ガ氣_ク檢_ヒ驗_シ的_ノ機_キ車_ト可_レ以_レ進_ヒ入_ル限_リ制_ス區_ド。

答_ヲ：



小提示

上_ノ下_ノ學_校路_線盡_ク量_ク避_ク開_ク車_流量_大的_道路_カ， 選_ビ擇_ル人_車分_流的_安全_路線_ト

偵探筆記

我_ら們_の學_校是_否有_限制_區公_告？ _____

看_板位_置： _____

內_容： _____

第三層防護：關心空氣品質，發現污染，我該怎麼辦？



關心戶外空氣品質，我們可以用手機 APP「環境即時通」，或上網查「空氣品質監測網」，看看空氣品質指標（AQI）的顏色，知道今天的空氣好不好。學校也會依照空氣品質預報結果掛空氣品質旗幟。



AQI 的空氣污染
物介紹

空氣品質指標（AQI）六等級

綠／黃色：空氣良好及普通！大家都可以正常在外面活動。有過敏或氣喘的人要注意，如果覺得咳嗽或喘，就先休息。



AQI 查詢



橘色：一般同學可以在外活動，但不要太久或太激烈。有過敏或氣喘的人要小心，最好少跑步跳，需要外出時要戴口罩。



紅色：空氣不太好，大家不要劇烈運動，外出時可以戴口罩，多休息。過敏或氣喘的人應該待在室內比較安全。



紫色／褐紅色：空氣非常不好！要馬上停止戶外活動，改在室內上課。上學或外出時要戴口罩和護目鏡保護自己。



發現污×染：當你³在學¹校²間³到⁴怪⁵味⁶道⁷，或⁸看⁹到⁰可¹疑²的³濃⁴煙⁵時⁶，不⁷要⁸以⁹為⁰沒¹事²！你³也⁴可⁵以⁶成⁷為⁸守⁹護⁰校¹園²空³氣⁴的⁵環⁶保⁷小⁸英⁹雄⁰！

勇¹敢²通³報⁴：可⁵以⁶請⁷老⁸師⁹幫⁰忙¹，用²以³下⁴方⁵法⁶通⁷報⁸：

1. 打¹電²話³：0800-066-666
2. 上¹網²：公³害⁴污⁵染⁶陳⁷情⁸網⁹ (ww3.moenv.gov.tw)
3. 用¹APP：「公²害³報⁴報⁵」

通¹關²密³語⁴：記⁵得⁶在⁷通⁸報⁹時⁰說¹出²：「這³是⁴學⁵校⁶發⁷生⁸的⁹污⁰染¹問²題³！」這⁴句⁵話⁶很⁷重⁸要⁹喔⁰，因¹為²這³樣⁴通⁵報⁶會⁷被⁸貼⁹上⁰「校¹園²通³報⁴」特⁵別⁶標⁷籤⁸，環⁹保⁰人¹員²看³到⁴就⁵知⁶道⁷要⁸優⁹先⁰處¹理²！

想¹知²道³更⁴多⁵嗎⁶？環⁷境⁸部⁹也⁰有¹特²別³做⁴出⁵兒⁶童⁷版⁸網⁹站⁰，讓¹大²家³學⁴習⁵怎⁶麼⁷當⁸環⁹保⁰小¹達²人³喔⁴！



小¹提²示³

通¹報²時³要⁴說⁵清⁶楚⁷：時⁸間⁹、地⁰點¹、味²道³特⁴徵⁵（像⁶什⁷麼⁸味⁹）、風⁰向¹、是²否³有⁴人⁵不⁶舒⁷服⁸。



第四層防護：動動手，改善我們學校內的空氣！

除了靠政府幫忙檢查校外空氣，最重要的一步，其實就在我們自己手中！只要動動手、養成好習慣，就能讓教室和校園的空氣變得更清新～

我們可以這樣做：

1. 空氣好時：打開窗戶，讓新鮮空氣進來。
2. 空氣不好時：關好門窗，特別是風吹進來的那邊。
3. 一起打掃：把地板、桌子及窗戶上的灰塵擦乾淨。
4. 照顧植物：教室的植物會幫忙淨化空氣喔！
5. 聞到怪味或看到黴菌：要立刻告訴老師。

我們每個人都都是校園空氣小守護者！從小地方做起，一起打造更健康、更舒服的學習環境吧！



動動腦

- AQI 達紅色等級，

我們需要適度（開、關）門窗，

- 從（進風處、出風處）先關緊。

小提示

1. 打掃時戴口罩，避免吸入灰塵。
2. 清潔化學品要在通風處使用，並遵守老師指示。

偵探筆記

今日AQI：_____；（有、無）注意通風

清潔完成區域：_____

（有、無）異味或霉斑，位置：_____。

（有、無）通報老師。

實踐永續發展目標 (SDGs)



書名：校園空氣品質防護手冊——小小偵探出動！

出版日期：2026年2月出版

出版者：環境部大氣環境司

地址：100006 臺北市中正區中華路一段83號

聯絡電話：(02)2311-7722



検査

排放
標準

自動
監測