國立中央大學 函

地址:32001桃園市中壢區中大路300號

承辦人:王浚仰

電話:03-4227151分機26407

電子信箱: uncleramen@ncu.edu.tw

受文者:教育部

發文日期:中華民國114年9月11日

發文字號:中大委通字第1145000261號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:我們想要的終身學習第五場簡章 _20250911 (114EI01294_1_11145334260. pdf)

主旨:有關本校辦理114年度「教育部113-114年通用設計及合理 調整原則融入終身學習之整合型培力計畫」之「我們想要 的終身學習 | 工作坊第五場,延期至114年10月2日,敬請 鑒察與轉知。

說明:

- 一、本校承辦鈞部委託「教育部113-114年通用設計及合理調整 原則融入終身學習之整合型培力計畫」,爰辦理旨揭「我 們想要的終身學習「系列工作坊共六場。
- 二、本場次原訂於9月11日辦理,因故延期,旨揭調整後相關資 訊如下:
 - (一)研習時間與地點: 114年10月2日(星期四),上午9時 至下午4時,假救國團花蓮學苑-101 會議室(花蓮縣花 蓮市公園路40之11號)辦理。
 - (二)報名時間、方式與人數:即日起至114年9月29日前,採 線上報名,名額有限額滿為止。
 - (三)報名連結: https://forms.gle/9Cpeimzzx1u5kCW49。
 - (四)本課程除各縣市終身教育地方主管機關、終身學習機構







第1頁,共2頁

(社教館所)之現職人員及任課教師之外,更鼓勵終身 學習相關團體與服務提供者參與。敬請鈞部函轉各政府 機關、其所屬之社會教育機構、社區大學、部落大學、 文教性質人民團體協會、學會及基金會等單位。

(五)配合本次花蓮場工作坊延期再辦,原定10月1日之新北市 場次取消,造成不便,敬請見諒。

三、檢陳旨揭「我們想要的終身學習」工作坊第五場簡章1 份。

正本:教育部

副本: 電 2025/09/11 文章





教育部113-114年通用設計及合理調整原則 融入終身學習之整合型培力計畫



指導單位:教育部

辦理單位:國立中央大學

教育部 113-114 年通用設計及合理調整原則 融入終身學習之整合型培力計畫

「我們想要的終身學習」工作坊第五場簡章

指導單位:教育部

辦理單位:國立中央大學

一、活動目的

本活動針對成人身心障礙者參與終身學習之現況提出討論,希冀跨越多元

群體與現場教學者的阻礙。終身學習在快速發展的現代社會日益重要,然

而如何讓更多元的群體可以共學共融,擴大終身學習的涵蓋層面與影響

力,將是終身學習教學工作者以及辦理單位的挑戰。

本次工作坊邀請通用設計與合理調整領域的專家,針對多元群體參與終身

學習的挑戰提出相關建議,並邀集實務工作者共同研討針對身心障礙族群

課程的設計與執行,並以此擴及至各個族群。

除了共學知能、相互交流之外,透過本工作坊對成人身心障礙終身學習的

初探,期望藉此機會引領相關資源,進一步落實「我們想要的終身學習」。

二、參加對象

各縣市終身教育地方主管機關、終身學習機構(社教館所)之現職人員及

終身學習活動任課教師、終身學習相關團體、相關服務提供者皆歡迎參

與。本研習課程及工作坊將申請公務人員終身學習時數,以鼓勵相關人員

參與。

三、預期參與成果

與會者將了解通用設計與合理調整原則對成人身心障礙與多元群體終身學

習之重要性,培力與會者在教學現場因應難題的知能。

四、指導單位:教育部

辦理單位:國立中央大學

五、活動時間與地點:

時間:民國114年10月2日(星期四)

地點:救國團花蓮學苑-101 會議室

地址:花蓮縣花蓮市公園路 40 之 11 號

交通:自花蓮火車站前站搭乘計程車約10分鐘;大眾運輸請由後站前往

「花蓮轉運站」搭乘公車(311, 1129, 1132線)至「花蓮醫院(將軍

府)」站下車,步行3分鐘抵達。

六、活動報名:

線上報名連結:https://forms.gle/9Cpeimzzx1u5kCW49

即日起至9月29日中午12:00或額滿為止。

本活動備有中餐,請於報名時告知用餐習慣。

為響應環保與配合場地規定,請自行攜帶餐具。

七、計畫主持人:鄭揚宜 助理教授

活動辦理人/聯絡人:王浚仰 專任助理

八、聯絡方式:

國立中央大學通識教育中心 王浚仰專任助理

Email: uncleramen@ncu.edu.tw

電話: (03)-4227151 分機 26407

九、提醒事項:

配合本次花蓮場延期再辦,本系列工作坊原定10月1日新北場取消,造成與會者困擾,敬請見諒。

講者持續邀請中,將陸續更新於報名網頁,敬請稍待。

十、活動流程:

時間	主題	講者/主持
9:30~10:00	報到	
10:00~10:30	《通用設計及合理調整原則融入終身學習指	主持:鄭揚宜
	引》初稿分享暨問答	助理教授(國
		立中央大學通
		識教育中心)
10:30~12:20	主題講座:合理調整 暨交流問答時間	講者:(邀請
		中)
12:20~13:20	用餐時間	
13:20~15:00	主題講座:通用設計 暨交流問答時間	講者:余虹儀
		老師(通用設
		計工作室 創辦
		人)
15:00~15:30	教學工具與當代科技示範分享	講者:王浚仰
		專任助理(國
		立中央大學通
		識教育中心)
15:30~16:00	工作坊:「我們想要的終身學習」	主持:鄭揚宜
		助理教授

十一、活動說明

- 1.《通用設計及合理調整原則融入終身學習指引》初稿分享暨問答:向與會者 分享本單位正在撰寫之《通用設計及合理調整原則融入終身學習指引》初稿並 開放與會者問答交流,以做為修訂建議。
- 主題講座:本活動敬邀通用設計與合理調整領域之專家學者向與會者闡述兩者之概念,以及如何將兩者融入終身學習。
- 3. 主題討論:由主持人分享自身設計之課程,以及現行適用於輔助終身學習之 科技工具,並帶領講座專家學者和與會者進行交流,請與會者分享各地實際終 身學習現況,並激發與會者對通用設計與合理調整原則的認知與如何運用兩者 融入終身學習設計。
- 4. 「我們想要的終身學習」工作坊:請與會者進行小組討論交流分享面對特殊學習者的服務經驗、討論終身學習場域的各種場域與需求,並設計出融合通用設計與合理調整的終身學習課程與環境,提出各地面臨的難題,以及相應的通用設計與合理調整對應之道。透過此次討論,與會者可以擬定因應成人身心障礙學員與不同族群的教學模式,並同時透過探討各地場域與現場之難題,促成推動議題的力量。

十二、受邀講者相關閱讀資料

以下為本次受邀講者相關資料,供報名者事先閱讀:

通用設計講者:	通用設計:完整核心概念與不同領域
余虹儀老師(通用設計工作室 創辦	應用 - 通用設計工作室
人)	
	融合教育與通用設計教學工作坊 -
	通用設計工作室
	通用設計與無障礙設計,其實不一樣!

合理調整講者:	
(邀請中)	
	L
其他資源:	【觀念釐清篇 II】合理調整是什
	麼? 人權公約施行監督聯盟

十三、「我們想要的終身學習」工作坊討論議題

為蒐集第一手意見與引導討論,本工作坊設計下列學習單作為引導分組討論之題目,敬請與會者預先閱讀以便至現場參與討論。除以下列點,與會者可自由發想與本次工作坊主軸相關之討論。學習單如下頁所示。

「我們想要的終身學習	工作坊討論學習單
------------	----------

	我们恋女的然才于自一工作为的确于自干
1.	請分享您所屬之單位最直接面臨的困難,並分享這個困難的構成條件
	(如:教學現場的資源不足、行政人力緊縮···)
2.	面對有需求的學員,合理調整如何呼應學員提出的要求,或如何幫助您
	(教學者、服務提供者)協助學員的狀況?
3.	除了如本指引建議的硬體改善或教學現場調整,通用設計還可以落實至何
	處?
4.	您是否曾落實通用設計或合理調整原則制教學/服務現場?若有,請分享
4.	您的經驗。
5.	承第一題,您認為通用設計或合理調整原則能幫助您最直接面臨的困難
	嗎?
6	承第一題,您或您所屬之單位目前為止如何面對這項困難?
0.	分 第一处,心风心川衡之平位日前初正见门面到边况四新:
7.	您認為除了本指引外,如何支持各終身學習單位?
8	
~ .	

十四、先前場次回顧



本系列工作坊第四場舉辦於114年8月19日,屏東縣勞動暨青年發展署。



合理調整邀請到手天使發起人-黃智堅講師前來講授。



通用設計邀請社團法人台灣親子國際職涯發展協會江婕瑋理事長來分享。



本計畫主持人,鄭揚宜老師正在分享本計畫之出版品初稿。



鄭揚宜老師與江婕瑋講師正帶領學員討論終身學習課程設計。