

花蓮縣 x PaGamO 素養服務

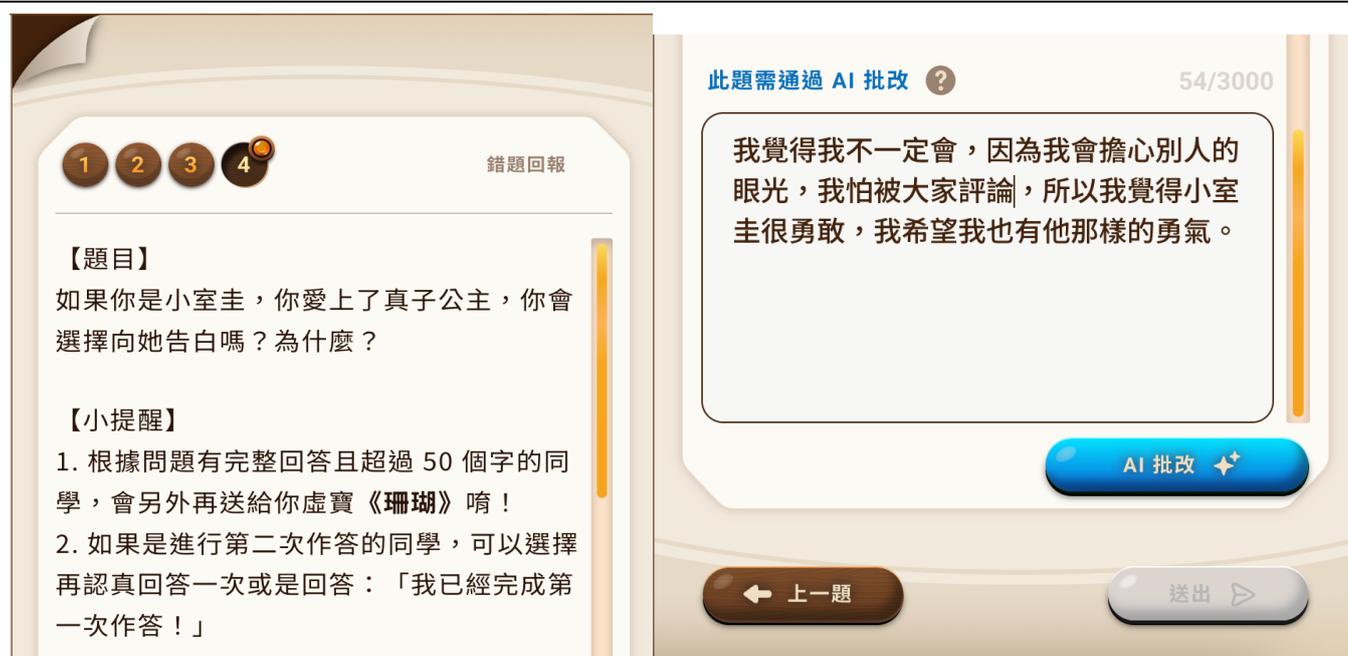
114-1 開學資訊公告

平台素養服務	<ul style="list-style-type: none">◆ 114-1 學期素養任務 ※寒暑假不派發 系統自動派發時間： 中文素養 閱讀素養：每週一 上午 7:00 中文素養 思辨表達：隔週一 上午 7:00◆ 授權對象<ol style="list-style-type: none">1. 可登入平台對象：縣內 (公校) 1-9 年級師生2. 系統自動建班對象：縣內 1-9 年級師生3. 遊戲介面可收到閱讀素養任務學生： 中文素養 閱讀素養：4~8 年級 中文素養 思辨表達：4~8 年級
平台登入方式 ※如有問題請參考 下方幫助中心	<ol style="list-style-type: none">1. 進入花蓮親師生平台：https://pts.hlc.edu.tw/2. 輸入open ID帳號/密碼3. 登入後於PaGamO專區找到「師生專屬入口」4. 即可進入【花蓮縣閱讀素養】專屬世界，啟用「素養服務」
114-1 教材清冊 &法定議題教材 操作說明	<ul style="list-style-type: none">◆ 預先了解本學期派發教材，幫助教師帶領與備課！<ul style="list-style-type: none">● 114-1 中文素養 閱讀素養任務派發清冊：https://reurl.cc/DOxKl5<ul style="list-style-type: none">■ 派發日期：114/9/1 ~ 115/1/19◆ 選擇法定議題文本，輕鬆完成課程設計！<ul style="list-style-type: none">● 法定議題操作步驟：https://reurl.cc/Mz26yW
教師研習資訊	<ul style="list-style-type: none">◆ 114-1 全縣研習資訊，搶先報名！<ul style="list-style-type: none">● 研習名稱：從零上手！一次搞懂 PaGamO 平台三大功能<ul style="list-style-type: none">■ 辦理日期：9/19 (五) 14:00~16:00● 研習名稱：讓教學更輕鬆：用 PaGamO 派題與分析提升教學效率<ul style="list-style-type: none">■ 辦理日期：10/17 (五) 10:30~11:30● 研習名稱：PaGamO 素養文本這樣用！快速掌握素養數據<ul style="list-style-type: none">■ 辦理日期：11/21 (五) 14:00~15:00● 研習名稱：PaGamO 讓學習變好玩！教師也能打造自己的課堂電競賽<ul style="list-style-type: none">■ 辦理日期：12/19 (五) 14:00~15:00◆ 114-1 各校自辦研習，開放申請！<ul style="list-style-type: none">● 各校研習申請連結：https://forms.fillout.com/t/dw9rdmnTNKus
附錄資訊	<ul style="list-style-type: none">◆ 114-1 師生活動<ul style="list-style-type: none">● 概述：開學活動、月間挑戰、全新素養任務排行榜這裡看！● 連結：https://reurl.cc/4NNRbj
!! 詳細資訊請關注「花蓮縣閱讀素養」世界公告訊息!!	

校園小幫手 Line 專人客服	PaGamO 幫助中心
Line ID : @703glcup	網址 : https://helpcenter.pagamo.org/
	
如有平台使用相關問題，請搜尋 Line 校園小幫手，PaGamO 團隊將竭誠為您服務。 (人工客服服務時間：上班日 10:00-12:00/ 14:00-18:00，如遇例假日將於下個工作日回覆)	遊戲與教師介面常見問題、登入疑難雜症請見幫助中心，或聯繫左側 Line 客服提供協助。

中文素養 | 思辨表達「AI 批改功能」新上線！

新增申論題！學生撰寫回應後點下「AI 批改」，系統會自動產生評論。教師可透過教師後台看到 AI 批改結果，也可以加上自己的批改回應！



The screenshot displays the PaGamO interface for a writing task. On the left, a question card is shown with a progress indicator (1, 2, 3, 4) and a '錯題回報' (Report Error) button. The question asks if the user would confess to a princess. Below the question is a '小提醒' (Reminder) section with two points. On the right, the AI response is displayed in a text box, followed by an 'AI 批改' (AI Grading) button. At the bottom, there are navigation buttons for '上一題' (Previous Question) and '送出' (Submit).

此題需通過 AI 批改 ? 54/3000

【題目】
如果你是小室圭，你愛上了真子公主，你會選擇向她告白嗎？為什麼？

【小提醒】
1. 根據問題有完整回答且超過 50 個字的同學，會另外再送給你虛寶《珊瑚》唷！
2. 如果是進行第二次作答的同學，可以選擇再認真回答一次或是回答：「我已經完成第一次作答！」

我覺得我不一定會，因為我會擔心別人的眼光，我怕被大家評論，所以我覺得小室圭很勇敢，我希望我也有他那樣的勇氣。

AI 批改 ✨

← 上一題 送出 →

AI 批改結果

通過

AI 批改評分：

你在回答中清楚表達了自己的想法，並且能夠提出原因說明為什麼不一定會告白，這點很棒。內容雖然簡單，但已經展現出你對題目的基本理解和思考。建議你可以再多說一點自己的感受或舉例，讓論述更具體、更有說服力。語句通順，表達清楚，如果能在句子間加入一些連接詞，讓文章結構更完整會更好。繼續加油，如果能多說一點理由和例子，就會更棒！

7 立意取材：

你已經有表達自己的觀點，並且回應了題目主題，這很棒。可以再試著更明確地說出自己的立場，例如用「我覺得我會嘗試告白」或「我會因為害怕而不告白」來強化觀點。

評分標準

6 內容論述：

你有說明不一定會告白的的原因，也提到對小室圭勇氣的讚賞。建議可以再多補充一些具體的例子或感受，讓理由更有說服力。

評分標準

6 組織結構：

你的句子排列大致有順序，但段落分明和轉折可以再加強。可以試著用連接詞如「因為」、「所以」來讓句子之間的關係更清楚。

評分標準

7 語文表達：

語句通順且容易理解，用詞簡單明瞭。可以多注意標點符號的使用，並嘗試使用更多連接詞，讓語句更流暢自然。

評分標準

花蓮縣 PaGamO 平台應用案例分享

PaGamO閱讀素養任務 吉安國小琬倩老師的帶領方式

- 1** 閱讀時間：
運用國文課的後20分鐘帶領學生完成一篇素養任務。
- 2** 文本選擇：
累積一些篇數後，先選擇較簡單的文章，比如有圖表的，之後循序漸進加深難度。
- 3** 運作方式：
老師帶著全班一起念過文本、畫筆記，並在學生完成後進行說明與解題。
- 4** 小組共學：
同學間會互相協助，在同學困惑時，跟同學說答案可能在哪一段，但不直接跟同學說答案是什麼。

★ 琬倩老師的觀察

五年級開始慢慢訓練，現在升上六年級，觀察到孩子從「猶豫說」轉變為「勇敢說」，也可以感受到在表達與寫作時「詞彙量增加」。

閱讀素養能力的變化並非一蹴可幾，隨著時間的累積，是真的可以幫助孩子並看到成效的！

★ 孩子們的學習成果

- 素養達人風雲榜：多位學生以平均正確率100%登上10月榜單。
- 花蓮閱讀素養保衛戰：班上的4個公會分別獲得11月排行榜第1、2、4、5名。

明禮國小 五年孝班 中文閱讀素養自主學習

透過班親會，讓家長知道：

- 1.有這份作業，完成所需時長。
- 2.平台有機制，讓學生使用一段後必須休息。

學生們間：

- 1.互相分享平台活動與實物。
- 2.共同加入公會互相督促。



老師會帶著學生一起看：

- 1.完成時間。
- 2.正確率折線圖。
- 3.閱讀素養能力星芒圖。

學生的動力來源：

- 1.老師搭配班級獎勵制度，完成可以加分。
- 2.學生發現素養達人風雲榜獎勵非常好，產生動力。

明禮國小 五年孝班

🗨️ 孩子們的成長

一開始學生感到很挫折，因為正確率不高，老師鼓勵學生持續閱讀累積實力，並透過理解數據的意涵，讓孩子可以具體知道努力的方向。老師觀察到這些溝通學生都有聽進去，也掌握到自己需要認真閱讀、仔細完成去達成目標。

學生的努力加上老師的鼓勵，全班獲得了

🌟 **113-1素養達人風雲榜第一名** 🌟

🔍 其他平台功能

- 1.學科運用：透過不斷嘗試，老師找到的最佳題數是國文、數學各10題。
- 2.考前複習：學生會在期中期末考前參與平台活動，像113-1的學科魔王戰、113-2的成語英文競賽之盾。

西林國小密子老師的閱讀課



從各自閱讀到邊讀邊聊...

一開始密子老師嘗試在提供閱讀策略、協助摘要後讓孩子們自己答題，但發現孩子們讀不懂。於是改變策略，陪伴孩子慢慢讀、慢慢聊，等讀懂了再往下一段前進，並且盡可能的與生活連結。在這個過程中，密子老師發現透過「講故事」，能提升孩子們的閱讀興趣。



從邊讀邊聊到「一起讀」...

第二次見到密子老師時，老師說她又再調整了方式，現在孩子們已經習慣閱讀文章，密子老師開始加入一些閱讀策略，如根據問題請孩子到文章中尋找「原因」、「過程」、「結果」。從講故事給孩子們聽，轉變為一起探索文章內容。

西林國小密子老師的閱讀課



建立生命的連結

密子老師發現孩子們缺乏的是「陪伴」，所以到學校後有好多話想跟老師說，透過一起聊課文、聊文章，搭起通往彼此世界的橋樑。



打開對世界的好奇

密子老師分享孩子們真的有把文章看進去，像之前有文章提到了「荔枝椿象」，孩子們開始在校園裡觀察與尋找椿象的蹤跡，找到了還會跟老師分享！



孩子們的成長

原本對於閱讀不擅長的孩子們，透過密子老師的陪伴與時間的累積，獲得了**113-1素養達人風雲榜第三名**，領獎時孩子們還在身上別了各種PaGamO的「信物」，可以感受到孩子們得獎的開心與成就感！

信義國小六年信班 邱老師分享 中文閱讀素養自主學習



進行方式

教室裡每個孩子都有自己的平板，從四年級開始練習到現在，孩子已經會在用完午餐後，自動拿平板完成素養任務。



邱老師的觀察

老師分享四年級一開始練習時，因為題目有難度難免感到挫折，老師仍鼓勵學生持續閱讀。

經過一段時間的累積，孩子們開始感受到自己可以掌握答題技巧，完成所的時間從一開始的30-40分鐘，減少到15-20分鐘就能完成，老師也觀察到大家的識字量、閱讀推理能力都提升了！

信義國小六年信班 邱老師分享 中文閱讀素養自主學習



孩子們的學習成果

老師發現風雲榜活動是很好的正增強，前一個學期因為看到同學拿到禮券，這學期全班完成的動力更強了，每個月孩子都會關注榜單看自己跟同學有沒有上榜。全班在113-1獲得：



個人排行榜第二名



班級排行榜前十名



選擇PaGamO的原因

- 1.老師分享因為坊間閱讀教材多為記敘文，PaGamO的文體豐富、內容貼合時事且面向多。
- 2.老師表示PaGamOline小幫手回答快速、服務很好，有平台相關問題都能迅速解決。