**花蓮縣○○鄉(鎮、市) 國民小學 學年度實施常態編班及分組學習執行成效**

**評鑑表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學校基本資料： | | | | | | | |
| 本學年度編班完成日期： 年 月 日  事先預告編班日期：□是；□否 通知家長參觀編班作業：□是；□否 | | | | | | | |
| 各年級狀況 | 年級 | | 學生數 | 班級數 | 是否實施班級內之分組學習？ | | |
| 一年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 二年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 三年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 四年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 五年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 六年級 | |  |  | □是(所有班級) □是(部分班級) □否 | | |
| 總計 | |  |  |  | | |
| 常態編班實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級 | | | | | | |
| 常態編班方式 | □公開抽籤  □電腦亂數  □**Ｓ**型編班：依據 測驗成績  ※補報到新生：□參照班級人數採公開抽籤方式分配就讀班級  □其他： | | | | | | |
| 二、執行結果評鑑 | | | | | | | |
| 評鑑項目 | | | | | | 學校自評 | 評鑑委員複評 |
| 1.依據本縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補充規定，訂定本校落實學生常態編班實施計畫。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 2.成立本校新生入學編班委員會並公佈編班方式。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 3.於校務會議、學生家長會、親師活動及其他適當時機加強落實常態編班宣導，並將編班相關規定印製單張或摺頁，分發新生家長。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 4.學校新生編班作業事先公告並通知全體新生家長參觀編班作業。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 5.學校於各班學生編班作業完成後，於校內至少公告15日，並自公告7日內以公開抽籤方式編配導師（級任教師）。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 6.學校編配導師抽籤作業時，邀請學校教師會代表（無教師會者，由年級代表）及學生家長會代表出席。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 7.學校於導師編配完成後，立即於校內公告至少15日。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 8.學校將常態編班及導師編配過程之測驗成績、電腦亂數表、導師抽籤及編班結果等相關資料，妥為保存至少3年，以備考查。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 9.學校已訂定教師迴避任教其子女之相關規定。 | | | | | | □是  □否 | □是  □否 |
| 10.本年度是否接到違反常態編班之檢舉？ | | □是；檢舉單位或人員名稱：  □否。 | | | | | |
| 承辦人： 主任： 校長： 評鑑委員： | | | | | | | |

**花蓮縣○立 國民中學 學年度實施常態編班及分組學習執行成效評鑑表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學校基本資料： | | | | | | | | |
| 本學年度編班完成日期： 年 月 日  事先預告編班日期：□是；□否 通知家長參觀編班作業：□是；□否 | | | | | | | | |
| 各年級狀況 | 年級 | | 學生數 | 班級數 | 是否實施**班級內**之分組學習？ | | 是否實施**年級內**之分組學習？ | |
| 七年級 | |  |  | □是 □否 | | □是 □否 | |
| 八年級 | |  |  | □是 □否 | | □是 □否 | |
| 九年級 | |  |  | □是 □否 | | □是 □否 | |
| 總計 | |  |  | ※請另行填寫「分組學習狀況調查表」 | | | |
| 常態編班實施年級 | □七年級 □八年級 □九年級 | | | | | | | |
| 常態編班方式 | □公開抽籤  □電腦亂數  □**Ｓ**型編班：依據 測驗成績  ※補報到新生：□參照班級人數採公開抽籤方式分配就讀班級  □其他： | | | | | | | |
| 二、執行結果評鑑 | | | | | | | | |
| 評鑑項目 | | | | | | 學校自評 | | 評鑑委員複評 |
| 1.依據本縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補充規定，訂定本校落實學生常態編班實施計畫。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 2.成立本校新生入學編班委員會並公佈編班方式。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 3.於校務會議、學生家長會、親師活動及其他適當時機加強落實常態編班宣導，並將編班相關規定印製單張或摺頁，分發新生家長。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 4.學校新生編班作業事先公告並通知全體新生家長參觀編班作業。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 5.學校於各班學生編班作業完成後，於校內至少公告15日，並自公告7日內以公開抽籤方式編配導師（級任教師）。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 6.學校編配導師抽籤作業時，邀請學校教師會代表（無教師會者，由年級代表）及學生家長會代表出席。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 7.學校於導師編配完成後，立即於校內公告至少15日。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 8.學校將常態編班及導師編配過程之測驗成績、電腦亂數表、導師抽籤及編班結果等相關資料，妥為保存至少3年，以備考查。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 9.學校已訂定教師迴避任教其子女之相關規定。 | | | | | | □是  □否 | | □是  □否 |
| 10.本年度是否接到違反常態編班之檢舉？ | | □是；檢舉單位或人員名稱：  □否。 | | | | | | |
| 承辦人： 主任： 校長： 評鑑委員： | | | | | | | | |

花蓮縣 學年度國民中學實施分組學習狀況調查表

校名：花蓮縣立 國中

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 是否有實施「班級內」之分組學習？ | * 是 * 否 | 若填否，本欄不必填寫  七年級有（ ）班實施班級內之分組學習  八年級有（ ）班實施班級內之分組學習  九年級有（ ）班實施班級內之分組學習 |
| 二、是否有實施「年級內」之分組學習？ | * 是 * 否 | 若填否，本欄不必填寫  有實施年級內之分組學習的年段為  □七年級 □八年級 □九年級 |
| 三、是否有邀請學校教師代表、家長代表及行政人員共同訂定分組學習計畫並報教育處備查。 | * 是 * 否 | 第二題填否者，本題以下不必填或填否。 |
| 四、八年級是否有就英語、數學領域，分別實施分組學習 ？ | * 是 * 否 | 若填否，本欄不必填寫  分組學習領域有  □英語 □數學 |
| 五、九年級是否有就英語、數學、自然科  學領域，分別實施分組學習？ | * 是 * 否 | 若填否，本欄不必填寫  分組學習領域有  □英語 □數學 □自然 |
| 六、九年級若有實施分組學習，其中數學、  自然科學領域，是否合併為同一組？ | * 是 * 否 |  |

填表人： 主任： 校長：

備註：本調查表係依據教育部112 年 12 月 12 日修訂之「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第8條辦理，並列入各校常態編班評鑑項目。