#### 檔 號: 保存年限:

# 苗栗縣政府 函

地址:36046苗栗縣苗栗市縣府路100號

聯絡人:何家羽

電話: 037-730573 分機11

傳真:037-000000

電子郵件: mls0928@ems. miaoli.gov.tw

受文者:花蓮縣政府教育處

發文日期:中華民國114年6月19日 發文字號:府教務字第1140130021號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:如主旨(0130021 附件-VR教學實務及元宇宙.pdf)

主旨:檢送苗栗縣114年度「推動中小學數位學習精進方案」— 數位學習領航教師培訓團隊實施計畫1份,請鼓勵貴屬人 員參與、並惠予公差假登記及課務排代,請查照。

## 說明:

- 一、依據本縣114年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下:
  - (一)課程名稱:VR教學實務工作坊
    - 1、辦理日期:114年7月2日(星期三)。
    - 2、辦理時間:上午9時至12時30分。
    - 3、受邀講師:本縣後龍國小王鈺潤老師。
    - 4、辦理地點:本縣後龍國小多功能教室(苗栗縣後龍鎮 大庄里成功路254號)。
  - (二)課程名稱:運用元宇宙進行一堂走讀課程
    - 1、辦理日期:114年7月14日(星期一)。
    - 2、辦理時間:上午9時至12時30分。







- 3、受邀講師:本縣蕉埔國小林在營主任。
- 4、辦理地點:苗栗縣客庄國小社會教室(苗栗縣苑裡鎮 客庄里新興路21號)。

## (三)参加對象:

- 1、本縣所屬學校對數位教學有興趣之教師優先錄取。
- 2、各縣市有興趣之教師或有授課科技領域相關課程者。
- (四)報名方式:請逕至「全國教師在職進修資訊網」進行報 名(每場次預計錄取25名)。
- (五)請參與教師自行攜帶筆電。
- 三、請學校惠予本案講師公假登記。
- 四、本案如有相關疑問,請洽本縣數位學習專案辦公室助理: 何小姐037-730573分機11。

正本:各縣(市)政府教育局(處)、本縣各國民小學(含國小部)、本縣各國民中學(含國

中部)、本縣各高級中學(國中部)

副本:本府教育處電2025/00/219文





## 苗栗縣 114 年度「推動中小學數位學習精進方案」 數位學習領航教師培訓團隊實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部推動中小學數位學習精進方案。
- (二)苗栗縣114年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫。

#### 二、目的

- (一) 建立領航教師團隊,提供教師間的專業交流、教學資源共享與經驗傳承,增強教育團隊的凝聚力與效能。
- (二) 將數位教育的最佳實踐範例與成功經驗擴展至更多學校或社群,推廣數位學習文化。
- (三) 建立一個強大的領航教師專業團隊,帶動整體教育環境的數位化轉型,促進教 學創新與學習品質提升。

(四)

## 三、 辦理單位

(一) 指導單位:教育部

(二) 主辦單位: 苗栗縣政府教育處

(三) 承辦單位:客庄國民小學

四、辦理日期:114年7月2日及114年7月14日

## 五、 研習課程表

(一) 課程名稱:VR教學實務工作坊:

辨理日期	時間	課程內容	地點	講師/主持人	備註
114/7/2	8:50-9:00	報到	後龍國小 多功能教室	工作人員	
	9:00-10:00	HTC Focus3 頭盔一體機介紹與操作		苗栗後龍國小 王鈺潤老師	
	10:00-11:00	教育大市集 VR 課程應用			
	11:00-12:00	HTC Focus3 頭盔一體機教學示例分享			
	12:00-12:30	Q & A			
	12:30~	賦歸		工作人員	

## (二) 課程名稱:運用元宇宙進行一堂走讀課程

辨理日期	時間	課程內容	地點	講師/主持人 (姓名及單位職稱)	備註
114/7/14	8:50-9:00	報到	客庄國小社會教室	工作人員	
	9:00-10:00	Viverse Create 介紹		苗栗蕉埔國小林在營主任	
	10:00-11:00	Viverse Create 元宇宙編輯			
	11:00-12:00	如何運用元宇宙進行一堂 走讀課程			
	12:00-12:30	Q & A			
	12:30~	賦歸		工作人員	

## 六、 參加對象:

- (一)本縣所屬學校對數位教學有興趣之教師優先錄取。
- (二)各縣市有興趣之教師或有授課科技領域相關課程者。

## 七、 預期成效

- (一)培育數位教育領航者讓領航教師能成為數位教育的引領者,帶動更多教師參與數位教學改革與創新。
- (二) 推動跨校數位學習經驗交流活動,促進教師間的互相學習與合作。
- (三) 縮小教育資源差距,促進數位學習資源的普及與公平使用。