

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

探-02 探究+PBL 課程與教學設計工作坊

從設計到反思：用 AI 打造有 SEL 靈魂的 PBL 課堂

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)PBL（專題導向學習）是現代教育的重要趨勢，強調學生主動學習和問題解決能力，但教師在實際推行時面臨課程設計與實踐的挑戰。
- (二)花蓮縣長期重視多元教育，但在教學現場的具體實踐上，教師仍缺乏整合性支援，尤其在如何有效結合 PBL、SEL 與現行課程綱要方面。
- (三)本次工作坊旨在針對教師的需求，透過案例分享、整合 AI 的課程設計、實作活動及跨校經驗交流，協助教師強化 PBL 與 SEL 教學設計與實踐能力。

三、目的

- (一)提升教師對 PBL 與 SEL 理論與實務的理解，且能設計、運用符合學生需求的課程。
- (二)透過整合 AI 輔助課程設計與實作，協助教師掌握 PBL+SEL 在實際教學中的操作方法，並強化其教學設計能力。
- (三)透過校際交流與經驗分享，提升教師的反思能力與教學成效。
- (四)推動 PBL 與 SEL（社會情感學習）的融合，培養學生的社會情感能力與核心素養。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣三民國民中學

五、辦理場次：

- (一)時間：114 年 6 月 14 日(星期六) 09：00 至 16:30
- (二)地點：教育處二樓第二會議室

六、參加對象：

開放本縣國民中小學教職員參加。

七、線上報名：<https://forms.gle/nc37BhUN4f1gLS8Q9>

八、課程內容：請務必攜帶筆電

時 間	活 動 主 題	活 動 簡 介
09:00-09:10	開場與暖身 聚焦我們的課堂想像	引導教師聚焦學生圖像與課堂願景，開啟今日的學習旅程。
09:10-10:30	精彩案例導覽 PBL 精典教案解密	精選來自全台各校實際操作的有趣教案，從不同學科與場域出發，呈現多元又真實的 PBL

		實踐樣貌，激發教師對課堂設計的想像與靈感。
10:30-10:40	茶敘交流	彼此連結、自由交流，建立學習社群的第一步。
10:40-12:00	操作實務分享 走進學校的 PBL 校本實作	從課程設計到現場實踐，分享校本化推動過程中的挑戰與轉化經驗，探索適合自己學校與學生的實作策略。
12:00-13:30	午餐與自由交流	悠閒午餐時光，跨校交流經驗與想法，拓展教育網絡。
13:30-14:40	教學中遇見情緒 SEL 經典教案實踐分享	深入探討如何在課堂中自然融入社交與情緒學習，透過經典教案，理解情緒教育如何貼近學生日常與生活。
14:40-15:50	用 AI 開展共感對話 SEL 校本課程實作策略	結合 AI 工具與在地需求，分享教師如何從備課、教學到回饋設計中深化 SEL 精神，發展屬於自己風格的校本課程。
15:50-16:10	教師共學對話 設計・實作・反思之路	引導教師進行對話與回顧，從他人經驗中學習，從自己的實踐中反思，形成未來行動計畫。
16:10-16:30	回顧與回饋	提交回饋單，開放提問與交流，為這場共學旅程畫下溫暖句點。

九、預期成效

- (一)參與教師能夠設計並實施具創新性與適切性的 PBL+SEL 課程，並應用於教學現場。
- (二)各校教師透過經驗分享，促進縣內教育資源的整合，提升整體教學品質與學生的學習成果。
- (三)預期各校能有效推廣 PBL 與 SEL 課程，並提升學生的自主學習能力、團隊合作與解決問題的能力。