

113 學年度教育部國民教育中央輔導團－健康與體育領域分團 「分區策略聯盟」實施計畫

壹、依據：113 學年度教育部國民教育中央輔導團－健康與體育領域分團計畫

貳、目標：

- 一、強化中央分團與地方分團之互動，建構中央地方專業成長社群網絡，促進課程、教學與研究之聯結與深化。
- 二、觀摩地方輔導團之健體特色課程與教學，促進各地方輔導團課程與教學經驗交流。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：中央輔導團健康與體育領域分團
國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

肆、參加對象：

- 一、本分團委員、中央課程與教學輔導員。
- 二、各分區縣市健康與體育學習領域課程督學、召集人。
- 三、各分區縣市健康與體育領域（國中小）輔導員及相關行政人員。
（國中小各遴派至少 2 人以上參加）

伍、辦理日期：(暫定)

日期	區域	參加縣市	協辦縣市
114 年 04 月 17 日 (四)	北區	臺北市、新北市、桃園市、 基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、	台北市
114 年 04 月 10 日 (五)	中區	新竹市、新竹縣、苗栗縣、 臺中市、彰化縣、南投縣、 雲林縣、	彰化縣
114 年 04 月 18 日 (五)	南區	嘉義縣、嘉義市、臺南市、 高雄市、屏東縣、臺東縣、 連江縣、澎湖縣、金門縣、	高雄市

陸、活動地點：

- 一、北區：臺北市南港區南港國民小學。
- 二、中區：彰化縣和美鎮新庄國民小學。
- 三、南區：高雄市立橋頭國民中學。

柒、活動內容與方式：

一、各區每學年辦理一次，每次以一整天為原則，由各區地方團輪流辦理與安排特色課程活動內容。

二、「健康與體育數位教學示例分享」：

1.數位融入健體課程之發展歷程與實施成效。

2.健體數位課程推動策略與技巧交流。

三、由協辦縣市規劃在地特色課程與教學之活動，其活動內容與方向須符合：

1.活動內容能夠展現縣市在地特色的健康教育或體育教學課程，且符應十二年國民基本教育課程綱要精神，以達到啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任的教育目標，具有啟發素養導向教學活動的效益，並可實踐於課堂教學之內容為佳。

2.辦理方式可以踏查、實作、觀摩、展示等，以增加各縣市間交流互動及研習成效。

四、活動流程：

時間	內容	主講人
08:30~09:00	報到	
09:00-09:20	開幕致詞	劉潔心教授 程瑞福教授 主辦縣市召集人
09:20~09:30	健體領域重要政策及研發示例宣導	蕭雅娟教師
09:30~10:30	地方輔導團數位教學課程示例分享	各縣市輔導團
10:30~10:40	茶敘	
10:40~12:00	地方輔導團數位教學課程示例分享	各縣市輔導團
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:00	縣市在地特色課程 踏查與實作(健康)	主辦縣市輔導團
14:00~15:00	縣市在地特色課程 踏查與實作(體育)	主辦縣市輔導團
15:00~15:20	茶敘	
15:20~16:00	綜合座談	劉潔心教授 程瑞福教授 分團委員

捌、預期效益：透過分區縣市聯盟，加強聯盟區域縣市之交流，瞭解地方輔導團運作情形，並能體驗在地特色課程，以及提升素養導向的教學設計思維，提供中央與地方縣市溝通之平台，促進地方團務運作順暢。

玖、經費來源：113 學年度教育部國民教育中央輔導團－健康與體育領域分團計畫經費核支。

拾、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。