

花蓮縣 112 學年度「學校實施戶外教育」課程計畫

申請學校	光華國小	計畫名稱	拜訪樹爺爺的家--怡園生態小學塾		
執行日期	113 年 4 月 23 日	領隊教師	林玉龍主任		
隨行教師	校內： 14 人 校外： 0 人(外部協作師資)	參與學生	82 人	總人數	96 人
搭配議題	☒ 自然生態 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動				
課程屬性	☒ 融入部定課程 ☐ 納入校訂課程				
場域	☒ 縣內：壽豐鄉(鄉鎮市) ☐ 外縣市：_____縣_____鄉鎮市 怡園生態小學塾 場域簡介： 現今的綠蔭怡園，曾也是一片荒蕪。在創辦人不忍待砍而收容的老樹，讓曾經的荒蕪，綻放盎然。因植物的繁盛，這裡遷徙了許多的物種在此做為棲息之地。三百年的雀榕，矗立於園區入口的高處，彷彿一位和藹的長者，期許腳下的孩子枝繁葉茂。場域及其週邊，多達 231 種維管束植物，在場域及外圍樹林紀錄過 43 種鳥類，生態池兩端分為池沼及溪流等兩種不同流水域，棲息著不同於西部的花蓮特有溪流魚類。 「怡園生態小學塾」已獲得環境教育設施場所認證，109.09.21 更榮獲國家環境教育獎民營事業組全國特優。				
學習目標	一、環境教育：環-J-1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 二、自然科學領域【自-E-A1、自-E-B3、自-E-C1】：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 三、生活領域【生活-E-C1、生活-E-B3】：覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 四、綜合領域【綜-E-C1】：關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 五、戶外教育【戶 E2、戶 E5、戶 E7】：強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。				
課程內容	一、老樹與生態多樣性課程：透過老樹的故事引起學員對於環境生態的覺知，一棵枝葉茂盛的老樹，上頭住著成千上萬美麗生物，是這些可愛精靈的避風港，印證課堂所學知識，進而培養學員對鄉土情懷。 二、植物敲染：當「鉗子」遇見「布」與「葉子」，將葉子悉心地排列在布面上，以鉗子敲打，讓一片片的葉子，在布面上留下了最美的痕跡與色彩。 三、造紙科學家：製作手工生態紙。 四、小魚講堂：認識花蓮原生魚種所面對滅絕的困境。				

五、逗魚上台階：親臨魚群，餵魚並觀察花蓮原生魚種及水生植物。

六、食農教育：認識台灣鯛與黃金蜆，釣魚與黃金蜆精力魚湯品嚐活動體驗戶外活動樂趣多。

七、課程內容融入部定課程對應表：

年 級	領 域 議 題	單 元 名 稱	學 習 內 容
一年級	生活 環境教育 戶外教育	「大樹小花我愛你」	運用感官觀察園區植物，學習選擇合適的方式記錄，享受綠蔭小徑悠閒片刻。
二年級	生活 環境教育 戶外教育	「奇妙的種子」 「彩色的世界」	運用感官觀察尋找園區植物的種子，從植物敲染 DIY 活動中感受彩色的世界。
三年級	自然 環境教育 戶外教育	「多采多姿的植物」	運用感官觀察園區植物的構造並記錄觀察結果，印證課堂上所學到的知識，從手工生態紙 DIY 活動中體驗植物在生活上的運用。
四年級	自然 環境教育 戶外教育	「昆蟲大解密」 「水生生物與環境」	觀察棲息於園區植物之各種昆蟲，認識其生活環境與食草，並從生態池兩端不同流水域中觀察水生生態。
五年級	自然 綜合 環境教育 戶外教育	「植物世界面面觀」 「戶外活動樂趣多」	運用感官觀察園區植物的構造並記錄觀察結果，印證課堂上所學到的知識。善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為），從釣魚、黃金蜆精力魚湯品嚐活動體驗戶外活動樂趣多。
六年級	綜合 環境教育 戶外教育	「保護地球行動」	從觀察園區生態中了解地球環境的改變對於自然界中的生物多樣性會產生影響，體會森林對空氣的淨化，不施農藥對土地環境的友善。

行程規畫

08:00~08:30 全體集合，進行行前安全教育，遊覽車檢核
 08:30~09:00 歡喜出發，欣賞沿途風光，隨車老師適時介紹沿途景點
 【低年級】
 09:00~09:20 歡迎入園，認識環境
 09:20~10:20 老樹與生物多樣性課程
 10:20~10:50 逗魚上台階
 10:50~11:10 輕鬆一下
 11:10~12:00 植物敲染書籤
 12:00~13:30 午餐用餐休息時間
 13:30~14:30 大地遊戲
 14:30~15:10 班級時間

	15：10~ 返校 【中年級】 09：00~09：20 歡迎入園，認識環境 09：20~10：20 老樹與生物多樣性課程 10：20~10：40 輕鬆一下 10：40~12：00 手工生態紙製作 12：00~13：00 午餐用餐休息時間 13：00~13：30 逗魚上臺階 13：30~14：30 大地遊戲 14：30~15：10 班級時間 15：10~ 返校 【高年級】 09：00~09：20 歡迎入園，認識環境 09：20~10：20 老樹與生物多樣性課程 10：20~10：40 輕鬆一下 10：40~12：10 認識台灣鯛與黃金蜆(釣魚體驗與魚湯品嚐) 12：10~13：00 午餐用餐休息時間 13：00~13：30 逗魚上臺階 13：30~14：30 大地遊戲 14：30~15：10 班級時間 15：10~ 返校
學生回饋	☒ 學習單 ☒ 文學作品 ☒ 藝文作品 ☐ 其他_____ 一、各年段學生當日完成水生動物、樹木或鳳梨生態之相關學習單。 二、低年級學生返校後利用藝文課創作當日學習活動之藝文作品並發表分享。 三、中高年級返校後創作當日戶外教育遊記寫作並發表分享。
風險評估與管理機制	詳見附件一安全計畫書
預期效益	一、拓展學生視野，將教室內的學習延伸至戶外，學習對自然的觀察與探索，印證課堂上之學習經驗。 二、提升學生生態環境保育之意識，覺察人與環境的關係，永續共存。 三、關心在地社區人文與自然環境，豐富學生對花蓮縣旅遊景點之介紹與推廣能力。

經 費 概 算

補助項目	單價	數量	合計金額	備註
交通費	5000	2	10000	租用甲類遊覽車2輛
低年級材料費	300	33	9900	植物敲染
中年級材料費	350	33	11550	造紙科學家
高年級材料費	400	30	12000	食農教育
印刷費	25	80	2000	學習單

計畫經費總計

肆萬伍仟肆佰伍拾元整

承辦人

訓導組
導長 孫鈺凱

主計

幹事 蔡佩雯

主任

教導主任 林玉龍

校長

校長 張世璿

花蓮縣光華國民小學戶外教育課程安全計畫書

壹【課程基本資料】

計畫名稱	光華國小 112 學年度戶外教育課程「拜訪樹爺爺的家--怡園生態小學塾」		
計畫類型	☒ 學校實施戶外教育 ☐ 學校辦理推展戶外教育優質路線 ☐ 戶外教育自主學習課程		
課程時間	113 年 4 月 23 日星期二		
課程地點	花蓮縣壽豐鄉怡園生態小學塾		
參與對象	全校師生		
參與人數	學生 82 名	師長 14 名	總共 96 名

課程場域附近醫療資源

醫院名稱		急診室電話	地址
花蓮縣	門諾醫院	03-8241234	花蓮市民權路 44 號
	衛生福利部花蓮醫院	03-8358141	花蓮市中正路 600 號
	花蓮慈濟醫院	03-8561825	花蓮市中央路三段 707 號
	壽豐鄉衛生所	03-8652101~2	花蓮縣壽豐鄉壽豐村公園路 28 巷 10 號
	禾心診所	03-8650020	花蓮縣壽豐鄉豐山村中山路 225 號

課程場域附近警消機關

單位	電話	地址
花蓮縣警察局吉安分局豐田派出所	03-8651486	花蓮縣壽豐鄉豐山街 1 號
花蓮縣消防局第二大隊壽豐消防分隊	03-8650119#3462	花蓮縣壽豐鄉中山路六段 4 號

師長通訊表(留守及隨行至少各填寫一位)

	姓名	留守/隨行	電話
1	蔡佩雯	留守	03-8421611#16
2	林玉龍	隨行	0933996419

貳、【119 緊急救護系統】

1. 啟動 119 或後送醫療單位時機

a. 檢傷分類為第二級～第四級時，且需由一位工作人員護送至醫院，原則上由 EMT 護送，並隨時與總領隊保持聯繫。

2. 聯絡 119 時

a. 撥"119"告知需要救護車

b. 告知您的資訊，請慢慢清楚的說

(1) 位置 (Where)：確切位置，

包括那一條路的什麼地方、附近明顯地標。

(2) 您是誰 (Who)：您的電話號碼及姓名。

(3) 多少人 (What)：多少病患及傷者。

(4) 狀況 (Conditions)：病患的狀況如何，例如：有呼吸但意識不清。

3. 行動電話 call - 112

行動電話可在無訊號但有電力的情況之下，直撥 112 發出求救訊號。語音應答系統會為求援者轉接至 110 警察局或 119 消防局。這種緊急求救的功能是全球 GSM 行動電話網路和手機均有具備。然而，手機在有訊號的情況之下，仍可直撥 119 或 110。

4. 隨行急救人員

	姓名	合格證照名稱	證書書號
1	彭貴鈴	心肺復甦術合格證明 急救訓練合格證明 BLS	BC10020682
2	孫鈺凱	心肺復甦術合格證明	CPR0403985
3	張祖勵	心肺復甦術合格證明	CPR0403986

參、【工作人員職責】

一、一般活動進行

*總領隊：

負責全隊之活動安全，注意隊員身心健康狀況

意外事故發生時，統籌、指揮與決策

*活動指導員：

協助總領隊活動之進行，活動安全與隊員身心健康狀況

*輔導員：

協助領隊注意活動安全與隊員身心健康狀況

*活動協同：

活動期間負責協助各分組之橫向聯繫

二、緊急事件人員分組

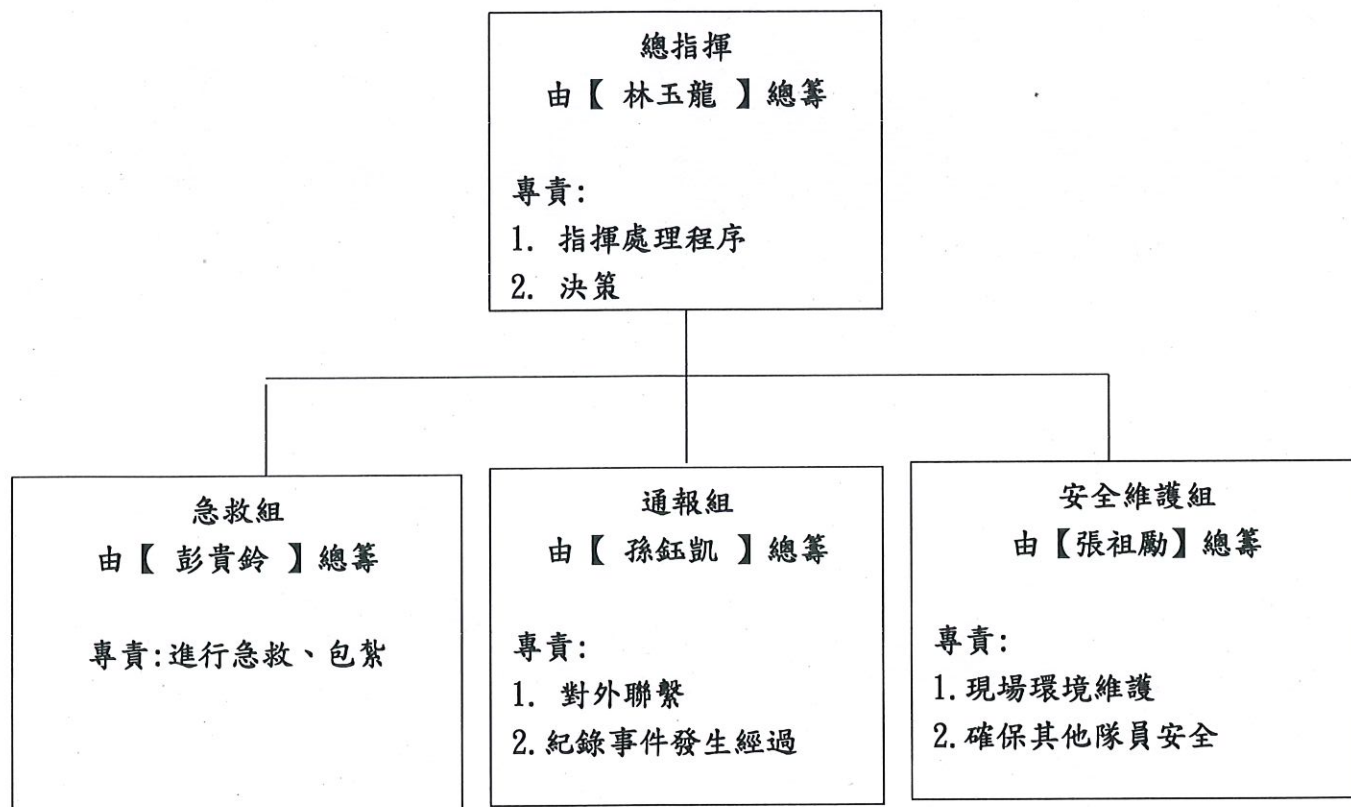
總指揮：負責指揮緊急事件處理程序，並做適切人員調度與處置決策

急救組：意外事故發生時，負責或協助傷患之急救處理

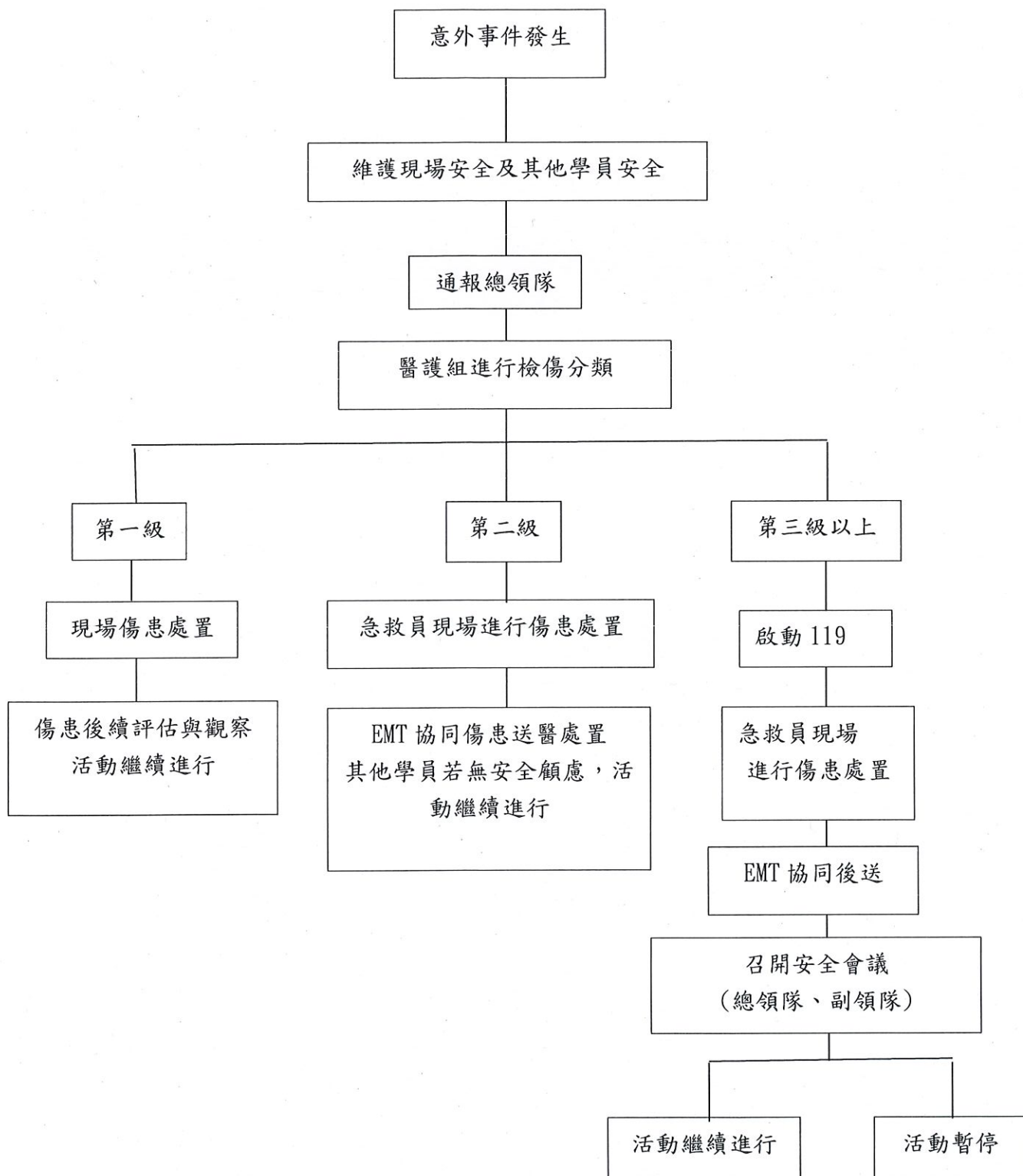
（活動進行時，至少需一位工作人員隨身帶有急救包）

通報組：意外事故發生時，負責向總領隊通報，必要時負責向外求援

安全維護組：意外事故發生時，負責維持隊員秩序與安全



肆、【緊急事故處理程序】



伍、【戶外活動檢傷分類】

第一級

生命徵象穩定，無生命危險，可繼續活動。

1. 輕微頭痛、腹痛、腹瀉、背痛、腰痛不致影響正常活動者。
2. 感冒症狀。
3. 輕微擦傷、挫傷、肌肉酸痛。

第二級

生命徵象穩定，無立即生命危險，但病情有可能惡化有急診處理之必要，延遲處理可能有危及生命或危及肢體致殘廢之危險。

1. 嚴重頭痛、腹痛、背痛、腰痛。
2. 骨折或肢體傷害致行動障礙。
3. 大範圍開放性傷口。

第三級

生命徵象不穩定，嚴重疾病或外傷，有生命危險，暫不立即危及生命，須盡快處理。

1. 開放性骨折。
2. 不明原因之胸痛

第四級

生命徵象不穩定，有立即生命危險，應立即處理。

(須立即啟動緊急醫療救護系統，優先考慮啟動救護車救護)

1. 有立即生命危險(意識不清，呼吸困難，休克，持續胸痛，心跳或呼吸停止，出血無法控制，昏迷)。
2. 有立即危及肢體危險(脊椎受傷，頸椎受傷)。
3. 有危及平面運送人員安全。
4. 毒蛇咬傷(距離醫療院所，超過二小時以上)
5. 無法控制的出血

第五級

1. 已死亡。
2. 無法挽救

陸、【風險管理計畫表】

名稱	光華國小 112 學年度戶外教育課程 「拜訪樹爺爺的家-怡園生態小學塾」	日期	113 年 4 月 23 日星期二
地點	花蓮縣壽豐鄉怡園渡假村	內容	農、林戶外體驗活動
人數	96	對象	全校師生
風險策略			
潛在風險		可能傷害/風險	控制/補救措施或方法

人為因素	參與者	體能狀況	體力不足, 身體無法負荷可能造成傷害	- 活動前了解學員身體健康之近況, 以利指導員在學員需要幫助時, 提供協助, 以及隨時調整活動強度。 - 工作人員隨時注意及關心學員的身心狀態, 必要時適時提供醫療協助。 - 提醒學員飲水及行進糧的攝取。 - 事先確認學員的裝備與衣物是否適合本次活動的需要。		
		健康狀況	因氣候改變或自然環境或飲食不當影響活動進行			
		戶外經驗與風險認知	自我照顧能力不足, 安全與風險意識不夠造成傷害			
		工作人員溝通	雙方風險認知或標準不一致	透過活動前召開風險管理會議, 瞭解彼此認知上的差距與事前溝通, 達成共識。		
環境因素	氣候	豪大雨、雷雨	影響行進安全或滑倒	- 密切注意活動期間的天氣狀況, 隨時提醒學員注意當天穿著。尤其注意頭部乾燥保暖。 - 雨天活動穿著雨衣, 視狀況調整活動時間, 注意風寒效應。雨天活動後需注意學員衣物在夜晚休息是否更換, 避免穿著濕衣服及頭部保持乾燥。 - 下坡或濕滑路段需提醒學員注意, 保持一定行進距離, 並在活動前確認學員鞋子的適用性。		
		氣溫變化	造成感冒			
	環境	部落居民互動狀況	衝突或不友善	- 活動前與進到社區時, 提醒學員社區禮節及尊重當地生活, 當心農作物以及不隨意拿取用品。 - 行進較危險路段需特別提醒。 - 行前提醒學員蜜蜂、毒蛇的生物特性與遇到的可能狀況及因應方式, 急救包備有腎上腺素及抗組織胺。每項活動進行中皆有急救人員與急救器材隨行。		
		路面起伏、濕滑	跌傷扭傷摔傷			
		狹窄路段	墜落或跌傷			
		有毒動植物	過敏反應			
	裝備器材	裝備故障或損壞	影響活動或造成傷害	活動前仔細檢查活動裝備器材		
		行車安全	車禍造成傷害或延誤活動	提醒司機開車時數限制。		
能力指標	應變計畫與表單	風險管理計畫表	1	團隊成員能力	專業技能	2
		學員健康狀況調查表	1		經驗等級	3

(勾選是否具有)	緊急應變處理程序	1	安全意識	3
	緊急事件任務編組	1	團隊溝通	2
	緊急救護與醫療資源	1	裝備器材	1
	交通運輸與撤退計畫	1	隨隊急救能力 (請參 p.2 隨行急救人員，擁有一位及獲得 1 分)	2
	合 計	6	合 計	13

綜合評估：本次課程總體風險合計 19 分，評估為 低 度風險。

註 1:【應變計畫與表單】每格:無填 0 分，有填 1 分、【團隊成員能力】每格 0 至 3 分。

註 2. 課程總體風險總分:將【應變計畫與表單】及【團隊成員能力】分數相加，若 0 至 8 分為高度風險、9-16 分為中度風險、17-24 分為低度風險。

承辦人:

訓導主任 孫鈺凱

主任:

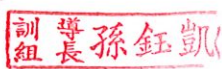
教導主任 林玉龍

校長:

校長 張世璿

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：花蓮縣光華國民小學					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程--拜訪樹爺爺的家--怡園生態小學塾					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額 45450元 向國教署申請補助金額 45450 元，自籌款： 0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署： 補助項目及金額：45450元					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	交通費	5000	2	10000	租用甲類遊覽車2輛
	低年級材料費	300	33	9900	植物敲染
	中年級材料費	350	33	11550	造紙科學家
	高年級材料費	400	30	12000	食農教育
	印刷費	25	80	2000	
	小計			45450	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
	小計				

合計			45450	
承辦單位 	主(會)計 單位 	機關學校首長 或團體負責人 	國教署承辦人 國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助			補助方式：部分補助【補助比率 %】	

要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	