

# 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團生活課程領域生活課程領域輔導小組

### 團務會議及團員增能（各校領域召集人增能研習）

#### 實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

目前本輔導團共有四位輔導員，人數偏少且新進人員較多。要負責的事務很多，如果加上每學年度的研發主題以及到校輔導，以及每年度的分區策略聯盟會議、年度研討會議、中央團舉辦之增能研習等活動，每位輔導員都還有學校的行政與教學工作要負責，未必能夠出席。所以需要透過需要定期聚會以進行工作協調，也就是透過團務會議來進行分配和協調。同時，團員參與團務會議，除了進行工作協調與檢討，並安排參與增能研習，本年度的增能重點是以主題統整和學生自主學習的研習，以及藝術知能的提升（如下表），提升輔導小組成員專業能力。

##### 三、目的

- (一) 鼓勵輔導員透過定期集會，將生活課程創新的教學實務跟各校教師分享，協助解決教師現場常見問題。
- (二) 以「主題統整、學生自主學習」做為輔導團團務會議討論的主軸，團內分成兩組，各有不同任務，型塑專業對話的輔導專業社群，透過輔導團員的定期會議，進行主軸專業對話的夥伴關係及社群學習，以共同備課研討、觀課、議課的教學研究模式，精進輔導團員的專業能力，提升教學專業力。
- (三) 拓展輔導效益：將實務導向的研習聚焦在「主題統整、學生自主學習」，以滿足教師的教學現場需求、解決教學現場問題為目標，提升教師改變意願。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府

(三) 承辦單位：花蓮縣文蘭國小

#### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

項次	時間	地點	名稱
1	114/03/28(五)	花蓮縣南華國小	三月份團務會議暨增能研習 (優良案例分享及討論工作坊)
2	114/04/11(五)	花蓮縣南華國小	四月份團務會議暨增能研習 (縣市輔導訪視策略交流工作坊)

#### 六、參加對象與人數

- 1.全體團員含召集人、副召集人及所有團員共 10 人
2. 花蓮縣各校生活課程領域召集人參加，預計共 20 人。

#### 七、研習內容

##### 【課程表參考格式】114/03/28 場次(優良案例)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	生活課程召集人/蘇漢彬校長	
13:30~15:00 (90mins)	宜蘭縣生活課程優良案例 分享	宜蘭縣生活課程專任輔導員/陳美 惠老師	外聘 2H
15:00~15:15	休息	輔導團隊	
15:15~16:05 (50mins)	宜蘭縣生活課程優良案例 的操作模式	宜蘭縣生活課程專任輔導員/陳美 惠老師	外聘 1H
16:40~17:00	綜合座談	生活課程召集人/蘇漢彬校長	
17:00~	賦歸		

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

回饋問卷統計

#### 十、預期成效

(一) 在團務會議中進行焦點團體訪談，以瞭解國教輔導團有效運作的關鍵要素和促進輔導團團員的專業能力。

- (二) 以行動研究方式有效規劃團務運作策略和解決輔導團運作遭遇困境。
- (三) 透過本輔導團各校召集人增能研習及團員工作坊培訓課程，帶動各校生活課程教師對於主題統整與自主學習建立正確觀念及應變能力，在課程結束後邀請上課學員進行訪談。
- (四)能培養輔導團團員的探究學習、教學鷹架、教學創新的省思、實踐創新  
的能力。