

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

課-01 教務（導）主任與教學組長增能研習實施計畫

（113 學年度第 2 場次）

一、依據

- （一）教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- （二）花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估(深化評估)

- （一）現況分析：評估教育領導者目前在領導技能、課程發展、教學策略等方面的能力水平與知識基礎。檢視過去研習的反饋與成效，了解哪些領域仍需強化或更新。
- （二）需求評估：透過問卷調查、訪談或焦點小組討論，收集教務主任與教學組長對於專業知識和技能提升的具體需求，特別是在新課程標準或教學創新方面。

三、目的

- （一）強化領導與課程設計能力：提升主任、組長在領導技能和課程設計方面的專業知識，學習如何有效地應用新課綱中的彈性課程要求，並掌握設計、實施與評估校本課程的策略。
- （二）促進教育創新與改革的實施：支持學校領導者在推動教育創新和實施變革中發揮關鍵作用。研習將提供工具和方法，幫助主任、組長導入創新教學法，並促進學校內外部的合作，以實現教育政策和課程目標。
- （三）建立有效的評估和反饋機制：為主任、組長提供系統的培訓，使他們能夠建立和利用有效的評估工具來監測教學成果和學生表現。研習將重點介紹如何利用教育成果的數據來進行持續的課程改進和教育質量提升。
- （四）建立教務主任行政支持社群：建立教務主任分區社群，使教務主任能夠分享經驗、討論挑戰，並從同行中獲得支持和資源。這個社群將促進信息的流通，提供問題解決的策略，並增強成員間的聯絡和協作，從而提升整體的行政效能和課程管理。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：花蓮縣政府
- （三）承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣政府教育處課程督學(深化評估)
- （四）協辦單位：本縣課程發展中心

五、辦理場次

第二場：

日期：114 年 2 月 25 日(星期二) 09:00 - 16:20

地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國小活動中心

研習時數：6 小時

全國教師研習網代碼：4917398

六、參加對象與人數

第二場：全縣國、中小校教務(導)主任及教學(課發)組長，預計 260 人。

七、研習內容

第二場 114 年 2 月 25 日(星期二) 花蓮縣吉安鄉宜昌國小活動中心

時 間	課 程 內 容	講師/負責人	備註
08：30～09：00	報到	承辦學校	
09：00～09：15	開幕、處長致詞	教育處	
09：15～10：45 (90 分鐘)	AI 賦能的教學優化：PBL、SEL 與 差異化(HTH+DOK 框架)實踐分享 1/2	誠致教育基金會 吳明柱執行長	
10：45～11：00	休息時間		
11：00～12：00 (60 分鐘)	AI 賦能的教學優化：PBL、SEL 與 差異化(HTH+DOK 框架)實踐分享 2/2	誠致教育基金會 吳明柱執行長	
12：00～13：00	午餐時間		
13：00～13：50 (50 分鐘)	推動英語口說課程：教材與教學經驗分享	空中英語教室講師 英資中心陳巧齡校長	
13：50～14：00	休息時間		
14：00～14：50 (50 分鐘)	輕鬆備查不踩雷：114 學年度課程檢核指標與精進計畫全攻略	課程督學 劉安峯	
14：50～15：00	休息時間		
15：00～15：50 (50 分鐘)	以人為本的 AI 協作--有溫度的公開課 & 適性的差異化教學設計	課發中心副主任 游可如校長	
15：50～16：20	綜合座談	線上問卷	
16：20～	賦 歸	承辦學校	

八、預期成效

(一)提升專業知識與技能：

學員將對 12 年國教課綱中的課程設計與實施有更深入的了解，包括學習如何創建與評估校定課程。

(二)加強行政與領導能力：

通過專題討論和實務分享，參與者的行政管理和領導技能將得到加強。特別是在執行學校內部改革、提升教師合作與提高學校運作效率方面。

(三)建立專業學習社群：

透過此次研習，學員將建立跨學校的主任、組長網絡，這將支持他們在未來進行持續的專業發展與經驗共享。這樣的網絡將有助於促進創新的教育策略和實踐的實施。