

花蓮縣113學年度國民教育輔導團社會領域分團  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
—素養導向課室評量探究實作主題暨會考試題分析工作坊計畫

壹、依據：

- 1、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 2、 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 3、 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 1、 了解素養導向探究與實作教學理念及其在社會領域教學中的應用。
- 2、 掌握素養導向探究實作課室評量工具的基本原理與設計方法。
- 3、 了解111-113年歷史科會考試題題型及未來命題趨勢。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域分團

肆、研習日期：民國113年10月18日(星期五)

伍、辦理地點：花蓮縣立美崙國民中學

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數30人；請直接至「全國教師在職進修網」完成報名，課程代碼：**4705582**。

柒、實施方式：

- 1、 專題演講：講師介紹素養導向探究與實作教學的重要性、核心概念以及課室評量工具的基本原理，並提供實際示例分析及討論。
- 2、 講座及交流：講師解析111-113年歷史科會考試題題型、分項能力、評量目標，並預測未來命題趨勢，學員進行對話與回饋。

捌、活動課程表：

研習時間：113年10月18日(五)13:00-17:30

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:40	報到	社會領域分團團隊	
13:40~13:50	開場	美崙國中羅崇禧校長	
13:50~15:20 (90mins)	1、「實作及參與」評量標準導讀 2、示例導讀：資料運用-清真寺都長得一樣嗎？ 3、如何於課室操作探究實作評量？	新北市立中和國民中學 李金鳳教師(退休)	外聘2節
15:20-15:40	休息	社會領域分團團隊	
15:40~16:40 (60mins)	111-113年歷史科會考試題分析	新北市立中和國民中學 李金鳳教師(退休)	外聘1節
16:40~17:30	輔導團相關宣導暨綜合座談	美崙國中羅崇禧校長	
17:30~	賦歸	社會領域分團團隊	

玖、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教

學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表(略)

拾、預期效益：

- 1、 提升教師對素養導向探究與實作教學的認識與了解，促進教學實踐中的創新及進步。
- 2、 增強教師對於課室評量工具的運用能力，提高教學評量的準確性及有效性。
- 3、 提升教師會考試題分析能力，掌握未來命題趨勢，精進教學方法及評量工具。
- 4、 加強教師間的合作與交流，促進教學資源的共享與互學共學。

拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。