

高雄市立凱旋醫院

113 年度『嚴重情緒行為者服務人員訓練課程』 東部機構場報名簡章

※注意：因新型冠狀病毒肺炎疫情，請參訓學員自備口罩，方可入院。

一、目的：

- (一) 提升醫事暨照護人員對嚴重情緒行為身心障礙者照護技能與知能，以祈情緒行為身心障礙者獲得良好的照護品質。
- (二) 增進家屬對嚴重情緒行為身心障礙者之照護能力與醫療合作。

二、主辦單位：衛生福利部

承辦單位：高雄市立凱旋醫院

協辦單位：衛生福利部桃園療養院、衛生福利部草屯療養院、衛生福利部玉里醫院、衛生福利部嘉南療養院、新竹台大分院生醫醫院、國軍花蓮總醫院、國防醫學院三軍總醫院北投分院、臺北市立聯合醫院、國防醫學院三軍總醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈惠醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、台北慈濟醫院

三、辦理場次（全程課程為 12 小時，分兩日舉辦）：

日期	地點	報名開始時間
【東部場次】 9 月 12、13 日	麗軒飯店-會議廳 (花蓮市中美路 99-1 號)	9 月 2 日起 至額滿為止

四、研習對象：

與受補助機構合作之身障機構之嚴重情緒行為照護人員及社福（養護）機構之教保員、訓練員、失能身心障礙者之日間照顧中心及居家服務機構之照顧服務員、服務個案之家庭照顧者等照顧實務者共 20 名，額滿為止。

五、課程內容：

項次	課程內容	節數	課程綱要
1	情緒行為需求評估與實務應用	3	情緒行為需求評估 正向互動態度與照顧技巧 行為處理原則與技巧 案例分享與討論
2	情緒行為與健康功能	3	健康功能對情緒行為的影響 健康功能觀察要點 案例分享與討論

3	感覺需求與情緒行為	3	感官知覺與功能基礎介紹 感覺功能對情緒行為的影響 案例分享與討論
4	個別化需求融入日常作息之實務應用	3	多感官刺激活動設計原則 個別化需求融入日常作息服務策略運用 案例分享與討論
	總計	12	

六、繼續教育學分：

西醫師、護士/護理師、社工師、臨床心理師、職能治療師、特殊教育等繼續教育學分。

七、報名方式：一律採網路報名 <https://www.beiclass.com/rid=294d9ae66bc0d359d29e>



八、名額及錄取方式：原則上本場次招募 20 名，請依規定時間內報名。

九、費用：由衛生福利部補助辦理，免收報名費。提供午餐，恕無提供交通費及住宿費，請參訓學員自行安排交通方式及住宿。

十、結訓資格：經全程參與課程，並通過測驗達 75 分(含)以上，將於課程結束核發衛福部授權之『結業證書』。另外，將依學員實際參與課程時數核發「課程時數證明」，請學員自行保管，遺失後恕不補發。

十一、活動須知：

(一) 承辦單位將主動申請繼續教育積分，申請通過後，將於課後 2 個月內協助上課學員登錄積分，請學員自行至衛生福利部醫事人員繼續教育積分管理系統，查詢積分及下載上課紀錄。

(二) 參訓學員須於上、下午第一堂課開始前辦理簽到，課程全部結束後辦理簽退，若未依前述規定辦理準時簽到及簽退者，恕無法給予相關繼續教育積分。

(三) 為顧及學員權益，如活動前預知無法參加者，請於上課前一週來電告知，俾安排學員遞補。若經報名錄取而無故未參加者，將影響未來單位內參與由衛生福利部主辦或委辦之各項教育訓練課程權益。

(四) 為配合環保政策，保護地球資源，請自備環保餐具、環保杯，感謝您的配合。

(五) 課程承辦單位保留課程時間、講師異動權利，如有因故停課或變換課程日期則將另以 Email 或電話通知。

十二、課程聯絡人：高雄市立凱旋醫院 (07)7513171 分機 2555 李小姐、2270 楊小姐。請於上班時間:早上 8 點至 12 點、下午 13 點半至 17 點半來電。

課程表

【第一天】9/12 星期四

時間	課程內容	講師/擔任人員
8:30-9:00	報到、課程須知說明	工作人員
9:00-12:30	情緒行為需求評估與實務應用	王怡人 復健督導 邱瑞青 組長
12:30-13:30	午餐/中午簽到	工作人員
13:30-16:00	與情緒行為議題有關之健康功能觀察、因應策略與 案例分享	王怡人 復健督導 邱瑞青 組長
16:00-17:00	綜合討論	工作人員

【第二天】9/13 星期五

時間	課程內容	講師/擔任人員
8:30-9:00	報到、課程須知說明	工作人員
9:00-12:30	感覺需求與情緒行為	王怡人 復健督導 邱瑞青組長
12:30-13:30	午餐/中午簽到	工作人員
13:30-16:00	個別化需求融入日常作息之實務應用	王怡人 復健督導 邱瑞青 組長
16:00-17:00	綜合討論	工作人員

講師介紹：

陽光社會福利基金會台北重建中心復健督導：王怡人

桃園市幸福社會福利基金會附設友愛家園教保組長：邱瑞青